

FORMATO DE PROYECTOS

AÑO 2020

TITULO	PROYECTO DE VIDA.
FECHA DE INICIO	Enero de 2020
FECHA DE CULMINACIÓN	Noviembre de 2020
RESPONSABLES	Docentes de Educación Religiosa Escolar
ANTECEDENTES	<p>La Institución Educativa Pío XI cuenta con estudiantes que provienen de diversos tipos de familias, entre ellas nucleares, extensas, monoparentales, compuestas, etc, todas ellas con condiciones y problemáticas particulares que se ven reflejadas en las relaciones con sus compañeros, educadores y consigo mismo.</p> <p>Los conflictos sociales también permean y se hacen visibles en la dinámica y vida institucional con repercusiones en la convivencia escolar, tales como el <i>bullying</i>, la falta de acompañamiento familiar, la deserción, la exclusión grupal, crisis existencial en preadolescentes y adolescentes, problemáticas atencionales, bajo desempeño académico, dificultades en el acatamiento de las normas básicas de convivencia escolar y social, mayor interés hacia las conductas sexuales prematuras, cambio de identidad y la adopción de conductas en la lucha de roles, el consumo de drogas no solo en estudiantes procedentes de familias disfuncionales, sino también de aquellas que a simple vista se reflejan bien estructuradas. Todas estas situaciones han venido alterando la convivencia institucional y ponen al estudiante ante la disyuntiva de estructurar su personalidad en el campo ético, moral, emocional y académico. La mayoría de los estudiantes de undécimo no tienen claridad sobre el proyecto de vida que cada uno debe seguir, una vez finalizada la etapa escolar. Se evidencia, en la mayoría de los adolescentes, poca valoración de su cuerpo y de su ser como persona, llegando en el peor de los casos a concebir ideas suicidas.</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>Dentro de las estrategias curriculares de la Institución Educativa Pío XI, que están fundamentadas en el modelo pedagógico Social Cognitivo, se encuentra el Proyecto de Vida, el cual pretende articular los procesos pedagógicos con el decálogo de convivencia institucional y los intereses y/o necesidades propias de cada estudiante a fin de perfilar no solo su futuro profesional sino su realización como persona.</p> <p>Esta propuesta se fundamenta en contenidos articulados en varios temas por Grado, desde transición hasta el grado undécimo, conservando un eje transversal que permite la reflexión personal, familiar, social, académica y espiritual de cada estudiante, desde su pasado, presente y futuro.</p> <p>Como es un proyecto que vela por la integralidad del ser humano, las diferentes áreas, de acuerdo con su especificidad, contribuyen en su fortalecimiento y a apoyo, siendo el área de religión la líder del mismo.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<p>GENERAL</p> <p>Orientar la construcción del Proyecto de Vida de cada estudiante, a través de talleres periódicos dirigidos por los docentes del área de religión, a fin de favorecerle la coherencia en las dimensiones propias del ser humano las cuales marcan un determinado estilo en el obrar, en las relaciones y en el modo de ver la vida.</p>

	<p>ESPEFÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar cada período académico un taller con elementos que permitan la construcción del Proyecto de Vida. ✓ Identificar las debilidades personales para enfrentarlas y superarlas. ✓ Reconocer las fortalezas que tiene el ser humano para mejorarlas y afianzarlas. ✓ Implementar talleres que socialicen la historia de vida del educando como reconocimiento de sí mismo ✓ Reflexionar sobre la importancia de la familia como núcleo articulador del ser humano ✓ Fortalecer la autoestima como oportunidad de crecimiento personal. ✓ Reconstruir la historia personal, familiar, académica, social y espiritual como un reencuentro del educando con su esencia. ✓ Construir metas y propósitos a través de un plan de acción permitiendo la identificación del quién soy y quién deseo ser.
--	--

METODOLOGÍA

El área de Religión, líder de la ejecución de presente proyecto, realiza un cronograma para el año escolar; en este se plantean 4 talleres correspondientes a los cuatro periodos del año.

Cada taller ser realiza siguiendo la guía que ofrece la estructura del proyecto, este tendrá espacio en dos horas del área de religión, en las cuales cada estudiante contará con la orientación, motivación y espacio suficiente para su elaboración, de tal modo que al finalizar el taller, y de manera inmediata, el educador pueda hacer la revisión del avance en la construcción del proyecto.

Los Proyectos de Vida son archivados por el área, con la custodia de los maestros, en un espacio debidamente condicionado para ello. Cada período el estudiante adiciona a su folder el producto realizado.

Ningún taller se realizará sin la debida ambientación y motivación previa.

El cumplimiento, la calidad, interés y buena presentación del proyecto, tendrá una valoración del 30 % correspondiente a la evaluación final de cada periodo según acuerdo en el consejo académico.

CRONOGRAMA

PRIMER SEMESTRE 2019

ACTIVIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
PRIMER PERIODO					
Cronograma, empalme, ajustes y orientación a maestros.	13 al 18				
Inducción a padres de familia nuevos.	Asamblea general.				
Taller #1		17 al 21 (Quinta semana)			
Revisión Taller #1		24 al 28			
Evaluación y ajustes Taller			9		

#1 (docentes del área)					
SEGUNDO PERIODO					
Taller #2				27 al 30 (Quinta semana)	
Revisión Taller #2					4 al 8
Evaluación y ajustes Taller #2 (docentes del área)					12
Reunión grupo líder – Evaluación general del proyecto e informe a rectoría	Semana de desarrollo institucional 16 al 19 de junio				
SEGUNDO SEMESTRE 2017					
TERCER PERIODO					
ACTIVIDAD	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Taller #3		3 al 7 (Quinta semana)			
Revisión Taller #3		10 al 14			
Evaluación y ajustes Taller #3 (docentes del área)		19			
CUARTO PERIODO					
Taller #4				13 al 16 (Quinta semana)	
Revisión Taller #4				19 al 23	
Evaluación y ajustes Taller #4 (docentes del área)				29	
Reunión grupo líder – Evaluación general del proyecto e informe a rectoría	Semana de desarrollo institucional 1 al 4 de diciembre				
PRESUPUESTO					
ARTÍCULO/SERVICIO/ESPACIO	ESPECIFICACIÓN Y CANTIDAD			FECHA PREVISTA ENTREGA	
Fotocopias y hojas de block para preescolar y primero	3 resmas 600 copias			Según cronograma	

Espacio de encuentro con todos los maestros del área.	12:50 a 2:00 p.m.	Según cronograma
Tablero para información y mural en espacio del Proyecto de Vida	1	Marzo
Reja de seguridad para espacio de Proyecto de Vida	1	Marzo

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO
