



FORMATO DE PROYECTOS

AÑO 2020

TITULO	PROYECTO INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA DROGADICCIÓN
FECHA DE INICIO	Febrero de 2020
FECHA DE CULMINACIÓN	Noviembre de 2020
RESPONSABLES	Lorena Marulanda Angie Pérez Paula Andrea Jurado
ANTECEDENTES	<p>La juventud actual del municipio de La Unión enfrenta un gran riesgo, como es la adicción, el consumo y el abuso de las drogas, situación que permea a los hogares, la sociedad y, por supuesto, la Institución Educativa. El consumo de sustancias psicoactivas está afectando significativamente a los jóvenes, desencadenando un gravísimo problema de salud pública, la Institución Educativa Pio XI no es ajena a estas problemáticas. Es por esto, que en cabeza de los Directivos Docentes, Docentes y Líderes de Apoyo, se están haciendo esfuerzos con estrategias encaminadas a comprender y prevenir las causas del uso indiscriminado de las drogas, realizando talleres educativos y preventivos a estudiantes y padres de familia, de tal forma que se desestime el consumo y se incentiven los hábitos de vida saludable y las habilidades para la vida.</p> <p>Desde la Dependencia de Orientación Escolar se están haciendo esfuerzos por intervenir individualmente los casos de estudiantes detectados por consumo o presunto consumo que se presentan en la Institución Educativa. No obstante, se requieren mayores esfuerzos para abordar el problema, no sólo desde la intervención con los estudiantes que se encuentran en situación de consumo,</p>





sino en temas de prevención y promoción.

Para la realización y sustentación del proyecto “Intervención Integral de la Drogadicción” que se ejecuta en la Institución Educativa Pío XI, se ha tenido en cuenta el Decreto sobre “Porte y consumo de estupefacientes y sustancias psicotrópicas” No. 1108 del 31 Mayo 1994. Bajo este decreto, se sustentan los siguientes artículos referidos a la obligatoriedad de las instituciones educativas de realizar programas de prevención.

En el Artículo 12 se fundamenta que todo establecimiento educativo, estatal o privado deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, procesos de prevención integral, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 44 del presente Decreto. Para tal efecto se desarrollarán en las instituciones educativas, planes de formación a través de seminarios, talleres, encuentros, eventos especiales, foros, pasantías, que posibiliten la reflexión, movilización, participación y organización en torno al fenómeno cultural de las drogas, el desarrollo de propuestas y proyectos escolares y comunitarios como alternativas de prevención integral. (Congreso de Colombia, 1994, p.5).

En relación con el concepto de prevención, dicho Decreto estipula en su Artículo 44 que la prevención integral es el proceso de promoción y desarrollo humano y social a través de la formulación y ejecución de un conjunto de políticas y estrategias tendientes a evitar, precaver y contrarrestar las causas y consecuencias del problema de la droga. En desarrollo de los deberes que les corresponden concurrirán a dicha prevención integral la persona, la familia, la comunidad, la sociedad y el Estado. (Congreso de





Colombia, 1994, p.11).

En este orden de ideas, la Institución Educativa intenta responder a los reglamentos y a las necesidades que se han presentado en el contexto escolar y lo asume como expresión de su responsabilidad social para prevenir el riesgo que tienen los jóvenes de incurrir en esta problemática y aquellas que sobrevienen a partir del consumo de sustancias psicoactivas.

El consumo de sustancias psicoactivas es considerado como una enfermedad que afecta el sistema psíquico y físico de las personas que dependen de ellas. De allí, la importancia de tomar como base fundamental para este proyecto, la Ley de Salud Mental 1616 del 21 de enero del 2013, la cual en su Artículo 1° plantea lo siguiente:

El objeto de la presente Ley es garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, priorizando a los niños, las niñas y adolescentes, mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la Atención Integral e Integrada en Salud Mental en el ámbito del Sistema General de Seguridad Social en Salud, de conformidad con lo preceptuado en el artículo 49 de la Constitución y con fundamento en el enfoque promocional de Calidad de vida y la estrategia y principios de la Atención Primaria en Salud. (Congreso de Colombia, 2013, p.1)

Para clarificar las responsabilidades ministeriales en lo que se refiere a este objeto, dicha Ley establece en su Artículo 8° las Acciones de Promoción que competen a los Ministerios de Salud y Educación en los siguientes términos:





	<p>El Ministerio de Salud y Protección Social dirigirá las acciones de promoción en salud mental, involucrando: inclusión social, eliminación del estigma y la discriminación, buen trato y prevención de las violencias, las prácticas de hostigamiento, acoso o matoneo escolar, prevención del suicidio, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, participación social y seguridad económica y alimentaria, entre otras.</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional en articulación con el Ministerio de Salud y Protección Social, diseñará acciones intersectoriales para que a través de los proyectos pedagógicos, fomenten en los estudiantes competencias para su desempeño como ciudadanos respetuosos de sí mismos, de los demás y de lo público, que ejerzan los Derechos Humanos y fomenten la convivencia escolar haciendo énfasis en la promoción de la Salud Mental (Congreso de Colombia, 2013, p.5).</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>El consumo de sustancias psicoactivas (SPA), se ha convertido en un fenómeno constante en la historia de la humanidad, frente al desafío de la globalización y la tecnificación, que han hecho que se desplace el uso de ciertas sustancias que han impuesto nuevos patrones de consumo, con sustancias y métodos más accesibles, desregularizados y nocivos. Teniendo en cuenta, además, que el consumo de SPA no es un fenómeno exclusivo de ciertos grupos sociales, más bien es un fenómeno generalizado, ya que no distingue edad, sexo, ni condición socioeconómica. Es por esta razón, que desde los gobiernos centrales se generan programas en favor de la prevención del consumo de SPA, principalmente en los jóvenes.</p>





Así las cosas, ya que la Institución Educativa es clave para la realización de programas de promoción de la salud, fomentar los factores de protección y reducir los factores de riesgo, teniendo en cuenta que el involucramiento de más jóvenes en actividades de promoción de la salud puede reducir significativamente el riesgo de enfermedades prevenibles y otras consecuencias negativas para su desarrollo personal y, por lo tanto, incrementar el estado de salud de la población. Se plantea el presente Proyecto Institucional como una estrategia de prevención y promoción en el contexto escolar, con el fin de abordar la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes que integran la comunidad educativa.

Como es conocido, la prevención del riesgo del consumo de drogas no sobreviene a partir de resaltar los peligros que ésta conlleva, sino de brindar alternativas más interesantes y deseables, que impliquen proyectos de vida más gratificantes que la experiencia con las drogas. Por este motivo, desde el Proyecto “Intervención integral de la Drogadicción” se intenta ayudar a los estudiantes a tomar conciencia del problema en toda su complejidad, así como el fortalecimiento de las características propias del sujeto y de su interacción con los otros y con el entorno que le permitan llegar a una decisión libre de un posible consumo dentro de la actual cultura de drogas. En otras palabras, se pretende responsabilizar a los estudiantes, preparándolos para que adopten unas conductas positivas de salud y un estilo de vida saludable, a fin de que adquieran hábitos, actitudes y conocimientos básicos para la defensa y promoción de la salud individual y colectiva.





	<p>En suma, el proyecto “Intervención Integral de la Drogadicción” es un proyecto destinado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas que está dirigido hacia la promoción de factores protectores en relación con el consumo de sustancias psicoactivas. Por este motivo, se enfatizará en temas como el desarrollo de estilos de vida saludable y la promoción de las habilidades para la vida.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Favorecer la toma de conciencia en los estudiantes de la Institución Educativa Pio XI con respecto al consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, a través de la divulgación de información pertinente brindada en conferencias y talleres, liderados por profesionales capacitados en el tema, para que los estudiantes logren gestionar su proyecto de vida en favor de sí mismos y de la comunidad educativa en general.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar el tema del consumo de alcohol como una conducta de riesgo detectada a nivel municipal y familiar que está influyendo y afectando de manera significativa a la niñez y juventud de la Institución Educativa.• Vincular entidades que trabajen con la prevención del consumo de S.P.A. y buscar apoyo de otras instituciones, como la Dirección Local de Salud (DLS) y el Programa de Atención Primaria en Salud (APS), para que brinden talleres y conferencias, favoreciendo la prevención del consumo de drogas en la Institución Educativa.
METODOLOGÍA	
<p>Se realizarán encuentros con los estudiantes y sus familias, por medio de la estrategia: educación y aprendizaje experiencial. Los encuentros se llevarán a cabo en las horas de la tarde (jornada contraria) con el fin de contar con un mayor número de asistentes.</p> <p>También se realizarán encuentros con los diferentes grados, en temas de prevención y promoción, liderados por profesionales del área de la salud y la Docente Orientadora.</p>	





CRONOGRAMA

PRIMER SEMESTRE 2020

ACTIVIDAD	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO						
Reunión Docentes Líderes del Proyecto	3										
Chocolatada Familiar Transición	17										
Estilos de vida saludables. Transición.		18									
Chocolatada Familiar Once			2								
Estilos de vida saludables. Once.			3								
Chocolatada Familiar. Primero.			16								
Estilos de vida saludables. Primero.				17							
Chocolatada Familiar. Décimo.				30							
Estilos de vida saludables. Décimo.					31						
Chocolatada Familiar. Segundo.					13						
Estilos de vida saludables. Segundo.						14					
Chocolatada Familiar. Noveno.						4					
Estilos de vida saludables. Noveno.							5				
Chocolatada Familiar. Tercero.								18			
Estilos de vida saludables. Tercero.									19		
Chocolatada Familiar. Octavo.										1	
Estilos de vida saludables. Octavo.											2





SEGUNDO SEMESTRE 2020														
ACTIVIDAD			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE		
Chocolatada Familiar. Cuarto.	27													
Estilos de vida saludables. Cuarto.		28												
Chocolatada Familiar. Séptimo.			10											
Estilos de vida saludables. Séptimo.				11										
Chocolatada Familiar. Quinto.					31									
Estilos de vida saludables. Quinto.						1								
Chocolatada Familiar. Sexto.							21							
Estilos de vida saludables. Sexto.								22						
Reunión Docentes Líderes del Proyecto									6					
Chocolatada Familiar. San Francisco										20				
Chocolatada Familiar. Las Teresas											27			
Chocolatada Familiar. La Divisa												1		
Reunión Docentes Líderes del Proyecto													10	
Evaluación y cierre del proyecto													20	

OBSERVACIONES:

Se solicita presupuesto para cumplir con los propósitos del proyecto, como:

- Dos pendones relacionados con la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas. (Transición - Básica Primaria y Básica Secundaria y Media)





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT: 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

- Viáticos para compartir las acciones del proyecto con la comunidad de las sedes rurales. Las acciones señaladas para las sedes rurales, están sujetas al presupuesto institucional.

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

Lorena Marulanda

Angie Pérez

Paula Andrea Jurado

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO

