



FORMATO DE PROYECTOS

AÑO 2020	
TITULO	PILEO - BIBLIOTECA VIVA
FECHA DE INICIO	Enero 08 de 2020
FECHA DE CULMINACIÓN	Diciembre de 2020
RESPONSABLES	Isabel Cristina López Ocampo
ANTECEDENTES	<p>La Institución Educativa Pío XI, establecimiento público que funciona en el municipio de La Unión Antioquia, cuenta con una sede principal y tres sedes rurales, no contaba con PILEO (Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad), sin embargo en el marco del plan de gobierno “Antioquia la más educada” la Secretaría de Educación de Antioquia, por medio de La Red de lenguaje de Antioquia, realizó una serie de seminarios y capacitaciones certificados por la Universidad de Antioquia a los bibliotecarios(as) escolares de cada Institución Educativa, para que se formaran y fuesen socializadores de la importancia de desarrollar cada una de las competencias en todos los miembros de la comunidad educativa y por consiguiente la necesidad además, de la reglamentación y ejecución del PILEO.</p> <p>En nuestra Institución cada sede con sus respectivos docentes, el personal de apoyo y la Biblioteca Escolar han contribuido de manera importante, con una serie de proyectos enfocados al objetivo general de este PILEO, así anteriormente no se hubiese realizado como tal en su parte reglamentaria.</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>El proyecto PILEO implica el fortalecimiento y desarrollo de estrategias pedagógicas, que buscan despertar en los estudiantes el deseo y el gusto hacia la lectura, la escritura y la oralidad y todo lo que estas acciones implican como: la cultura, la convivencia, la autoestima, etc. Todo niño, joven, adolescente, adulto es poseedor de un gran tesoro que es la imaginación, está en los maestros y demás personal de apoyo propiciar encuentros de lecto-escritura y oralidad donde los niños, niñas, jóvenes y adultos hagan un reencuentro con el lenguaje, esa riqueza propia del ser humano, que se transforma y engrandece gracias a los avances de la humanidad. Esta propuesta busca básicamente que la comunidad educativa desarrolle en forma práctica, un interés por la lectura y el conocimiento, que le encuentren sentido; como también que los maestros y demás personal de apoyo identifiquen claramente las causas de la desmotivación en sus estudiantes y así crear nuevas estrategias.</p>





	<p>La motivación hacia la lectura, escritura y oralidad a través de textos literarios y de otra serie de actividades, está enfocado al desarrollo de las diferentes competencias de una manera interdisciplinaria, que servirá de apoyo para comprender mejor los textos y desarrollo de actividades en todas las asignaturas aplicando de manera clara la transversalidad.</p> <p>El buen lector sabe cómo buscar información en los libros, la ubica y la procesa, para que le resulte útil o para comprender si está de acuerdo o no con lo que le propone; posibilitando también explorar el placer, la curiosidad, el enriquecimiento sensorial, la vivencia estética, la posibilidad expresiva, la creatividad y la posibilidad de argumentar.</p> <p>Con esta perspectiva se propone el proyecto “La Lectura transforma”, como herramienta que contribuye a disfrutar de las múltiples posibilidades del lenguaje para describir, emocionar, divertir, evocar, asombrar, intercambiar, culturalizar, argumentar, convencer, estimular y transformar.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<p style="text-align: center;">OBJETIVO GENERAL</p> <p>Incentivar el interés en la comunidad educativa de la Institución Educativa Pío XI, del municipio de La Unión hacia la deleite de diferentes textos, que permiten el desarrollo de las 8 competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional a través de estrategias que contribuyan a motivar la lectura, escritura y oralidad; en busca de una mejor calidad en el desempeño de sus actividades académicas y por consiguiente sociales.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar las causas del desinterés hacia la lectura y escritura de los estudiantes, con la participación de toda la comunidad educativa.● Desarrollar actividades prácticas y lúdicas que ayuden al estudiante en el análisis, comprensión, elaboración de textos y oralidad sobre determinados temas.● Propiciar encuentros entre textos y lectores con el fin de hacer más práctico el lenguaje y divertido.● Involucrar en el proceso al núcleo familiar buscando continuidad en el desarrollo de la habilidad lectora de los estudiantes y por consiguiente la propiciación de espacios de convivencia y unión familiar.● Comprometer a toda la comunidad educativa en la participación activa del desarrollo del proyecto a fin de lograr los objetivos propuestos.● Fomentar el cuidado de los recursos, el intercambio con los compañeros, el orden y el espacio de cada participante del proyecto.● Crear espacios de aprendizaje significativos con una metodología activa, dinámica y novedosa.





- Contribuir en la formación de lectores y escritores con una mejor capacidad de comprensión y un pensamiento crítico y analítico.
- Propiciar la participación activa de los estudiantes, para que sean autores de su propio aprendizaje.
- Reforzar las áreas del currículo, integrando las dinámicas de aprendizaje de las distintas asignaturas.
- Fortalecer y apoyar la Biblioteca Escolar y sus actividades propuestas como espacio privilegiado para el fomento de la lectura, la escritura y oralidad.

- Fomentar los espacios culturales para el fortalecimiento de las competencias.

METODOLOGÍA

El proyecto PILEO se desarrollará de una manera transversal e interdisciplinaria; cada actor seleccionará un recurso que fortalezca la lectura, escritura y oralidad. Dicho material puede ser de carácter cultural, científico, artístico, recreativo o lúdico, pues con ello se busca abrir un espacio en la jornada cotidiana de clases y otros espacios con el fin de que los niños, jóvenes y adultos se recreen mediante el desarrollo de actividades que genere interés para ellos.

Una vez finalizada la utilización del recurso, los participantes desarrollan una competencia de interpretación, reflexión, culturización, entre otros, y a la cual se le deberá hacer su respectiva retroalimentación; como es claro se busca que en la medida que se avance en la optimización de los recursos y el fortalecimiento de las competencias, y que los estudiantes logren una mayor rapidez en la adquisición de las mismas.

Algunos de los textos, colecciones, recursos, etc. que se van a utilizar en el Proyecto Institucional de Lecto-Escritura y oralidad PILEO, se planearán con antelación en planeación con la auxiliar administrativa a cargo de la biblioteca escolar y el docente del área y se aplicarán teniendo en cuenta las fechas asignadas. El desarrollo del PILEO garantizará, un avance significativo en la sana convivencia, la producción de textos auténticos, el reconocimiento de diferentes tipos de textos (informativos, narrativos, argumentativos y expositivos) cohesión en los escritos (relaciones entre ideas), utilización de los signos de puntuación de manera adecuada en los textos y no la memorización de reglas, aporte a la culturización de la comunidad educativa reconocimiento de las intenciones de la comunicación (claridad en lo que se pretende, convencer, persuadir, informar, divertir, aciertos en la lectura crítica, literal, inferencial e intertextual, además del fortalecimiento de las competencias matemáticas, éticas, sociales y de idioma extranjero, entre otras. El PILEO permite el estudio, investigación, revisión y acuerdos, entre los maestros de las distintas áreas, acerca del currículo y plan de estudios, planes de área, papel de los procesos de lectura y escritura en la escuela, exigencia académica, fortalecimiento de docentes y personal de apoyo

CRONOGRAMA

Primer semestre 2020





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÍO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

COMPETENCIA LENGUA MATERNA (TS Y B. PRIMARIA DURANTE TODO EL SEMESTRE)	
COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA (TS Y B. PRIMARIA DURANTE TODO EL SEMESTRE)	
COMPETENCIA MATEMÁTICA (TS Y B. PRIMARIA DURANTE TODO EL SEMESTRE)	
PLANEACIÓN COMPETENCIA MATEMÁTICA ÚLTIMO LUNES DE CADA MES	
CONTEMOS UNA HISTORIA TS° FEBRERO	
CONTEMOS UNA HISTORIA 1° MARZO	
SENSIBILIZACIÓN E INSCRIPCIÓN DE VELADA CULTURA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL 4 DE MARZO AL 06 DE ABRIL	
CONTEMOS UNA HISTORIA 2° ABRIL	
VELADA CULTURAL ENTORNO AL ARTE LUNES 11 DE MAYO	
CONTEMOS UNA HISTORIA 3° MAYO	
ACTIVIDAD EN SEDES RURALES VISITA A SEDES RURALES	
<u>SEGUNDO SEMESTRE 2020</u>	
COMPETENCIA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (TS Y B. PRIMARIA DURANTE TODO EL SEMESTRE)	
COMPETENCIA SENTIDO DE EMPRESA (TS Y B. PRIMARIA DURANTE TODO EL SEMESTRE)	
CONTEMOS UNA HISTORIA 11° JUNIO	
CONTEMOS UNA HISTORIA 10° JULIO	
CONTEMOS UNA HISTORIA 9° AGOSTO	
TORNEO DE AJEDRÉZ	18 DE SEPTIEMBRE
CONCURSO DE ORTOGRAFÍA	01 DE OCTUBRE





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

EMPRENDEDOR ES DIGITALES	30 DE OCTUBRE	
CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA	06 DE NOVIEMBRE	
ACTIVIDAD EN SEDES RURALES	1 CADA MES	

PRESUPUESTO

ARTÍCULO/SERVICIO/ESPACIO	ESPECIFICACIÓN Y CANTIDAD	FECHA PREVISTA ENTREGA
Material bibliográfico, material de papelería/ Biblioteca Escolar, diferentes espacios de la institución.	Se relacionó listado de algunos títulos, en la necesidades solicitadas por la Biblioteca Escolar 2018/ 20 pliegos de cartulina, 1 caja de marcadores, 2 cuadernos grandes	Febrero
Mejoramiento de servicios bibliotecarios	Sillas, mesas trapezoidales, estantería	
Juegos didácticos, impresora, material para manualidades,	10 juegos didácticos, 5 pliegos de cartón paja, 5 pincel, 10 pliegos de papel globo, 3 kilos de mireya de varios colores, copias	Marzo
Carrusel Literario	10 libros para premiación	23 de Abril
VELADA CULTURAL ENTORNO AL ARTE	Sonido, música, 5 incentivos	LUNES 11 DE MAYO
Emprendedores Digitales	12 incentivos para premiación de actividad de emprendimiento (creación de empresa digital)	30 de octubre
Sonido/ Espacios de la Institución	Concurso de Ortografía: Sonido interno, hojas recicladas para todos los estudiantes simultáneamente, 4 incentivos para premiación por cada nivel.	1 octubre
CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA	Premiación torneo de ajedrez (6 ajedrez y 6 memorias)	06 DE NOVIEMBRE

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

Calle 9 N° 10-59 – Tel. 556 05 45 / 556 24 79

E-mail: colegiopioxi@une.net.co





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

_____	_____
_____	_____
_____	_____

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO

