



FORMATO DE PROYECTOS

AÑO 2020

TITULO	Divirtámonos Aprendiendo Matemáticas (DAM)	
FECHA DE INICIO	Primera semana escolar	
FECHA DE CULMINACIÓN	Séptima semana del periodo 3	
RESPONSABLES	Marilú Tobón Mejía Ángel Acosta Vásquez Ángela María Botero Escobar Delsy Yurani Villa Cárdenas	
ANTECEDENTES	Las matemáticas han sido el área que más dificultades les ha generado a los educandos para aprender, debido a esto se presenta la mortalidad académica en la mayoría de las instituciones de nuestro país; las razones para dicha mortalidad son diversas pero una de las más importantes es la apatía que los niños y jóvenes sienten por el área.	
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	La importancia del proyecto D.A.M es que este contribuye a fortalecer los procesos de enseñanza – aprendizaje de la comunidad educativa, ya que se construyen diversas herramientas que sirven como recursos didácticos para acabar un poco con la apatía que sienten los educandos por el área y hacen un poco más amenas algunas clases.	
OBJETIVOS DEL PROYECTO	General Contribuir en el desarrollo del espíritu constructivo, la imaginación y competencias propias del área tales como el razonamiento y la solución de problemas con el fin de mostrar lo divertido de las matemáticas a través del juego y así quitar un poco la apatía que siente la mayoría de las personas por el área.	Específicos ➤ Construir recurso didáctico con los estudiantes para dotar el aula asignada para el proyecto. ➤ Elaborar guías de aprendizaje de los diversos juegos construidos para el aula, por parte de los estudiantes ➤ Decorar y adecuar el espacio asignado, para la exposición del juego realizado por cada grupo de estudiantes. ➤ Realizar una feria matemática que permita mostrar lo divertido y fácil de la matemática con el grado 11 ^o
METODOLOGÍA		
<ul style="list-style-type: none">• Se vinculará a los estudiantes del grado 11^o en la realización del proyecto DAM, se les explicará el objetivo de éste y se dará un porcentaje de la nota final del tercer período correspondiente a la realización de las diversas actividades del proyecto.• Los educandos formarán equipos de trabajo para construir un juego matemático, el cual quedará como parte de la dotación del aula.• Se realizará para el tercer periodo una feria matemática que involucre a toda la comunidad educativa, para que estos conozcan los avances hechos en el proyecto		
CRONOGRAMA		
PRIMER SEMESTRE 2020		





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÍO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

ACTIVIDAD	ENERO-FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Socialización de la actividad a desarrollar a lo largo del año lectivo con los estudiantes	X	X	X	X																
Ejecución de la propuesta de investigación para presentar el trabajo escrito por parte de los estudiantes													X							
SEGUNDO SEMESTRE 2020																				
ACTIVIDAD	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
Valoración de los trabajos y proyección de la feria			X	X																
Feria Matemática							X													
Feria en la calle							X													
OBSERVACIONES: Destinar un rubro para el refrigerio de los expositores y para la adecuación del aula de matemáticas (estantería y tablero, en principio)																				

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO

