



PROYECTO LA UNIÓN FLORECE: JUNTOS POR UN DESARROLLO SOCIAL Y ECOLOGICO

PRESENTACION INSTITUCIONAL

La CORPORACION ORGANIZACION PARA LA ASISTENCIA Y EL SERVICIO SOCIAL –OASYS- es una organización sin ánimo de lucro, constituida legalmente en el 2009, para contribuir mediante la coordinación, administración y ejecución de planes, programas y proyectos de carácter social a la promoción de la salud mental, la sana convivencia, la cultura de la no violencia, la restitución de derechos vulnerados, el emprendimiento productivo, la cultura del cuidado y protección del medio ambiente, y en general de todas aquellas acciones que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, poblaciones e individuos.

Áreas de trabajo:

- 1) Social
- 2) Educación
- 3) Salud

Logros obtenidos:

Desde el año 2011 hasta 2018, se ha prestado servicio directo a un número aproximado de 175 niños, entre: atención individual, grupal y especializada, en el Centro de Estimulación cognitiva. Y servicios indirectos a un número aproximado de 500 usuarios.

Ganadores del Primer Concurso Departamental de Iniciativas Comunitarias, organizado por la Gobernación de Antioquia, en la categoría de organizaciones sociales – 2013.

Ganadores del Primer Concurso Municipal de Fortalecimiento a instituciones que trabajan con población en condición de discapacidad, impulsado por la Administración Municipal de La Ceja – 2013.

Ganadores del Segundo Concurso Municipal de Iniciativas locales, impulsado por la Administración Municipal de La Ceja, en la categoría de Organizaciones Sociales – 2014.

Ganadores del concurso Departamental “Antójate de Antioquia” organizado por la Gobernación de Antioquia, en la modalidad de proyectos sociales – 2015.

Se ha realizado convenios con instituciones de educación superior y técnica, en las modalidades de pasantías, prácticas de pregrado, posgrado y técnicas (Universidad de Antioquia, Universidad Católica de Oriente, F.U. Luis Amigó, Politécnico Interamericano).



Se ha prestado asesoría y acompañamiento en formación y capacitación, a diferentes instituciones educativas del municipio, tanto oficiales como privadas, con docentes, estudiantes y padres de familia.

Convenio de intercambio de servicios con el Centro de Discapacidad del Municipio de El Carmen de Viboral.

Convenio con la Administración Municipal para Curso de Capacitación a grupos de mujeres, en liderazgo, participación ciudadana y gestión de proyectos (2015- 2016 - 2017).

Integrantes del Comité Municipal de Discapacidad, orientado por la Secretaría de Protección Social del municipio de la Ceja. Igualmente, se hace parte del Consejo de Participación Ciudadana, de la Mesa Coordinadora del Parque Educativo, Consejo Territorial de Salud, entre otros.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Las profesionales responsables del proyecto, desde el 2009 vienen trabajando con las comunidades de Vallejuelito Peñas, La Almería, La Palmera, Las Acacias, Chuscalito y Las Teresas; ellas estaban vinculadas a otra institución que tenía una granja agroecológica y realizaba su trabajo de proyección en la zona rural de la Unión, contando con el apoyo de la cooperación internacional de: España, Canadá y Suiza. Debido a que la institución vendió la granja agroecológica e hizo un cambio de direccionamiento estratégico, la Cooperación Suiza decidió continuar apoyando el proceso comunitario y por lo tanto solicita a las profesionales plantear un nuevo proyecto donde se definiera con los docentes y líderes comunitarios los énfasis del trabajo.

El proyecto construido con la participación de la comunidad tiene tres énfasis: aportar al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, al desarrollo familiar y al desarrollo comunitario, teniendo como eje el enfoque ambiental. La primera fase del proyecto se realizó en el segundo semestre del 2019.

En la primera fase se logró:

- Iniciar una reflexión y construcción de los proyectos de vida de los NNA¹,
- Se tuvo la experiencia de los encuentros de pareja y familiares, donde los padres y madres solicitaron hacer un trabajo de mayor profundidad con el grupo familiar y con las parejas.
- Con los líderes y lideresas se construyeron unos diagnósticos veredales y unas propuestas para aportar en la construcción del Plan de Desarrollo Municipal que permitiera el desarrollo de sus veredas y se identificó la necesidad del fortalecimiento de nuevos liderazgos comunitarios

La Cooperación internacional expresa su voluntad de apoyar el desarrollo comunitario rural con énfasis en lo ambiental, reconociendo que es un aporte a la responsabilidad y compromiso que debe

¹ NNA: Niños, niñas y adolescentes



tener la administración municipal, las entidades privadas y la misma comunidad del municipio de la Unión.

El desarrollo de la segunda fase a implementarse durante el 2020 será apoyada y respaldada por la Corporación Oasys, ya que el proyecto se articula en coherencia con los objetivos y misión de la institución.

OBJETIVOS

1. Fortalecer en niños, niñas y jóvenes el desarrollo de sus dimensiones: mental, emocional, material y espiritual con un enfoque ambiental.
2. Fortalecer la dinámica familiar, posibilitando la construcción de proyectos de vida familiares y mejoramiento de las relaciones de pareja y entre padres e hijos.
3. Formar a los líderes y lideresas comunitarias en el fortalecimiento de sus habilidades de liderazgo y su relación con la administración municipal, para generar nuevas alternativas de desarrollo para sus comunidades veredales.

ENFOQUE DE TRABAJO

El trabajo se realizará desde un enfoque de desarrollo integral, donde se trabajarán 4 dimensiones: material, emocional, mental y espiritual², haciendo énfasis en lo ambiental donde los y las participantes logren valorar su rol como campesinos y los recursos del entorno, además de motivarlos a cuidar el medio ambiente.



² El modelo es retomado del programa de crecimiento personal de Tu Mejor Versión, de la psicóloga Norma Teresa Wilkin, de Medellín, 2018



POBLACION PARTICIPANTE

- Comunidades de 6 veredas: Chuscalito, Vallejuelito Peña, Las Acacias, La Palmera, La Almería y las Teresas. (Centros educativos rurales, familias y líderes/lideresas comunitarias de las JACs)
- 75 niños y niñas, de los grados 3, 4 y 5to de primaria de las veredas: Chuscalito, Vallejuelito Peña, La Almería y las Teresas.
- 50 adolescentes, de los grados 8 y 9 de bachillerato de las veredas: La Palmera y las Acacias
- 60 familias de los centros educativos rurales
- 45 líderes y lideresas de las Juntas de Acción Comunal de las veredas: La Palmera, Las Teresas y Las Acacias.

Promedio de participantes directos: 350 personas.

ACCIONES PARA REALIZAR

Acciones en los Centros Educativo Rural -CER-

- Encuentros mensuales con los niños, niñas y adolescentes, con una duración de 4 horas, en temas de: desarrollo personal, cuidado ambiental y montaje de huertas escolares.
- Actividad de proyección comunitaria desde los y las adolescentes de los centros educativos, dirigidos a la población juvenil de las veredas de las Palmeras y las Acacias.
- Encuentros de familia mensualmente, con una duración de 2 horas, para el fortalecimiento de la dinámica familiar.
- Encuentros de fortalecimiento de la vida de pareja, 1 al año, con una duración de 3 horas.
- Encuentro final de integración familiar y clausura de trabajo del año.

Acciones dirigidas a líderes/lideresas de las JAC

- Encuentros mensuales formativos en temas de fortalecimiento del liderazgo personal y comunitario, con una duración de 2 horas.
- Acciones de proyección comunitaria.

INDICADORES

Niños y niñas

- Elaboran su proyecto de vida, teniendo en cuenta las dimensiones: material, emocional, mental y espiritual teniendo en cuenta el enfoque ambiental.
- Aportan en el montaje y cuidado de la huerta escolar, para sacar la producción que complementa el menú del restaurante escolar.
- Se reconocen y valorarán como niños y niñas campesinas.



Jóvenes

- Elaboran su proyecto de vida, teniendo en cuenta las dimensiones: material, emocional, mental y espiritual teniendo en cuenta el enfoque ambiental.
- Implementan acciones comunitarias que convocan a otros adolescentes y jóvenes de su vereda para promover estilos de vida saludable y cuidado del medio ambiente.

Familias

- Las parejas identifican los aspectos que afectan positiva y negativamente su relación y construyen unos acuerdos de mejoramiento.
- El grupo familiar construye su proyecto de vida familiar, clarificando hacia donde quieren ir y concretando las metas del 2021 en las dimensiones material, emocional, mental y espiritualmente.

Líderes y lideresa

- Identifican sus cualidades y lo que deben mejorar.
- Aportan a la construcción del plan de desarrollo.
- Planean y ejecutan 2 acciones comunitarias ambientales, aplicando los elementos de planeación, comunicación, fortalecimiento de relaciones y aprovechamiento de recursos.

PRODUCTOS

1. Caracterización de los y las participantes
2. Los niños, niñas y jóvenes construirán sus proyectos de vida.
3. Las familias construirán sus proyectos familiares.
4. En cada comunidad los y las lideresas realizaran mínimo una acción comunitaria.
5. Testimonios audiovisuales de niños, niñas, jóvenes y padres de familia

DURACION

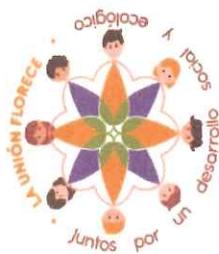
Enero a diciembre del 2020 – 12 meses -

PROFESIONALES RESPONSABLES

Alexandra Castrillón Laverde
Trabajadora Social
Celular 3006919900

Ibeth Jhuleidy Ríos Ríos
Ingeniera Agropecuaria
Celular 3207767558

Municipio de La Unión-Antioquia, febrero del 2020



VEREDA LAS TERESAS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2020 PROYECTO LA UNIÓN FLORECE: JUNTOS POR UN DESARROLLO SOCIAL Y ECOLÓGICO

PRIMER SEMESTRE

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Talleres con niños y niñas de 3,4 y 5		19	18	22	20	
Salida experiencial						
Taller familia			23	22	20	
Encuentro de familia						10
Talleres con Líderes/lideresas		19	31	22	5	2

SEGUNDO SEMESTRE:

ACTIVIDADES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Talleres con niños y niñas de 3,4 y 5	22	19	23	28		
Salida experiencial					18	
Taller familia		19	23	28		
Encuentro de familia					18	
Talleres con Líderes/lideresas	7	4	1	6	3	1

Notas Aclaratorias:

Visitas de Ibeth Ríos Ríos: Actividades con niños, niñas y jóvenes. Sesiones 4 horas por encuentro de 8:30 am a 12:30 pm

Visitas de Alexandra Castrillón: Actividades padres de familia y líderes comunitarios. Sesiones 2 horas Horario por definir.

Actividad desarrollada por Amba profesionales. Encuentro de parejas 3 horas y Encuentro de familia para el cierre del proceso 4 horas

Contactos: Alexandra Castrillón L. celular 3006919900

Ibeth Jhuleidy Ríos Ríos, celular 3207767558

