



ACUERDO POR LA EXCELENCIA MAESTROS 2019 – 2020

NIVEL: Transición y Básica Primaria

METAS DE ENSEÑANZA	ACCIONES
Implementar más y diversas estrategias pedagógicas y metodológicas para enriquecer el trabajo en clase, mejorar la motivación y los resultados académicos de los estudiantes, teniendo en cuenta el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).	<ul style="list-style-type: none">- Aprovechar la estrategia de las sopas de letras como elemento motivador para desarrollar habilidades de pensamiento que trasciendan la sola identificación visual de palabras.- Implementación de la observación, experimentación, registro y análisis de información en todos los grados y especialmente desde el área de Ciencias Naturales.
METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none">- Promover en los estudiantes la autogestión del aprendizaje como una estrategia para mejorar el desarrollo de las habilidades y competencias en las áreas del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Brindar información a los estudiantes sobre páginas y plataformas educativas, y realizar las orientaciones y acompañamiento necesario para que hagan un uso eficiente de las mismas.- Implementar las salidas pedagógicas como estrategia para generar nuevos aprendizajes.

NIVEL: Básica Secundaria

METAS DE ENSEÑANZA	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none">- Ser claros en los objetivos de enseñanza.- Contextualizar lo que se enseña (aplicabilidad- enseñanza significativa).- Priorizar contenidos en la malla curricular.	<ul style="list-style-type: none">- Presentar periódicamente los objetivos de enseñanza y darle su relevancia.- Diseñar actividades que relacionen la temática con la vida cotidiana.- Revisión y evaluación de la malla curricular para actualizar y determinar la pertinencia de ella.
METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none">- Crecer como personas en valores y actitudes.- Resolver problemas de las diferentes áreas del conocimiento.- Mejorar las competencias comunicativas.- Aumentar los niveles de conocimiento de las diferentes áreas.	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar las relaciones interpersonales haciendo una autoevaluación de nuestras debilidades.- Fortalecer los vínculos sociales entre los estudiantes de los diferentes grupos, propiciando más actividades de integración Institucional (docentes, estudiantes y directivos).- Mejorar la actitud en clase para aprovechar mejor el tiempo.- Buscar las formas de las dudas que se tengan en las diferentes áreas.- Profundizar en los temas de las clases.



	<ul style="list-style-type: none">- Realizar actividades que promuevan talentos para reconocer las diferentes habilidades de los estudiantes.- Mejorar la actitud, el compromiso y el interés en las diferentes clases.- Buscar ayuda entre los estudiantes que mejor se desempeñen en las diferentes áreas para aquellos que tienen dificultades.- Indagar siempre por la importancia que tienen los conocimientos para la vida.
--	--

NIVEL: Media

METAS DE ENSEÑANZA	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none">- Implementar las TIC como herramienta motivadora.- Establecer la evaluación formativa como un proceso permanente.- Articular las temáticas a las situaciones cotidianas.- Flexibilizar las metodologías y actividades evaluativas.	<ul style="list-style-type: none">- Transversalizar las TIC en las diferentes áreas.- Reflexionar, flexibilizar y planear las actividades del proceso evaluativo.- Contextualizar clases, talleres, tareas y demás actividades.- Clasificación por ritmos de aprendizaje para realizar una intervención directa.
METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none">- Estudiantes autónomos en sus opiniones y pensamientos.- Estudiantes con visión futurista capaces de llevar a cabo su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer el pensamiento crítico en todas las áreas.- Transversalizar las actividades implementadas en el proyecto de vida para orientarlos en su proceso.

COMPILADO POR Isabel Cristina López. Auxiliar administrativa. Enero 2020