



ACUERDO POR LA EXCELENCIA FAMILIA 2019-2020

NIVEL: Transición y Básica Primaria

META DE ACOMPAÑAMIENTO	ACCIONES
<p>TS°A Acompañarlos a afrontar sus miedos y sus errores, así mismo brindarles la confianza para asumir nuevos retos.</p>	<p>TS°A -Dialogar de manera positiva. -Transmitirles confianza. -Acompañarlos y hacerles seguimiento, pero dándoles autonomía. -Reforzar desde casa los vacíos que puedan tener los niños para el próximo año. - Tener toda la implementación necesaria para motivarlos. -Autocuidado y cuidado de sus pertenencias.</p>
<p>TS°B Hacer un acompañamiento de los hijos en su proceso comportamental y educativo.</p>	<p>TS°B -Hacer seguimiento a las actitudes de los hijos en el salón de clase y en la casa. -Revisar los avances académicos fortalezas y debilidades de los niños periódicamente, con el fin de reforzar algunos conceptos que así lo ameriten.</p>
<p>TS°C Realizar un acompañamiento constante con nuestros hijos en el proceso académico, emocional de manera continua, permitiéndoles ser seres autónomos, independientes y seguros.</p>	<p>TS°C -Estar pendientes de tareas, de procesos, de cómo están los niños emocionalmente. -Mantener una adecuada comunicación.</p>
<p>1°B Minimizar la pérdida de notas y por consiguiente de las materias a causa del incumplimiento con tareas y resultados bajos en las evaluaciones debido a la falta de repaso en casa.</p>	<p>1°B - Definir un tiempo de estudio en la familia (hábitos de estudio). - Cuando no se asiste, presentar la excusa y desatrasar actividades y evaluaciones. - Revisar continuamente el Master 2000.</p>
<p>1°C Acompañar de forma permanente el proceso académico de los niños brindándole una orientación especial en el manejo de operaciones matemáticas básicas y ejercicios que mejoren la capacidad de comprensión lectora.</p>	<p>1°C -Revisar permanentemente los procesos académicos de los niños (cuadernos, evaluaciones, notas, avances, etc). -Generar experiencias de lectura motivantes. - Relacionar los temas vistos en clase con experiencias cotidianas del hogar. -Motivar constantemente a los niños para que superen con entusiasmo las debilidades.</p>
<p>2°A La meta es que aprendan bien lo que se les enseña, que logren los objetivos, que sean buenos hijos.</p>	<p>2°A -Inculcarles mucho el estudio. -Que sean responsables. -Que practiquen. -Compartir más en familia.</p>



<p>3°A -Hacerle seguimiento a todos los compromisos que se hablaron (salón, profesores, loncheras). -Diariamente preguntarles por el comportamiento dentro del aula de clase, y por los temas tratados en cada una de las asignaturas. - Que los estudiantes de 3°B practiquen la escucha. -Practica de lectura en casa y apoyarnos en la biblioteca del Pío.</p> <p>3°B Fortalecer la comprensión lectora en nuestros hijos para lograr el éxito en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>4°A Fomentar la responsabilidad en la familia.</p> <p>4°B Tener un compromiso real por parte de la Institución, como con nuestros hijos, en todos los acompañamientos que se requieran.</p> <p>5°A Mejorar la comprensión lectora.</p> <p>5°B Fortalecer el diálogo, hábitos de estudio y valores en el proceso de enseñanza aprendizaje desde el hogar.</p> <p>LA DIVISA - Lograr que nuestros estudiantes lean mejor.</p>	<p>3°A -Seguimiento en el transcurso del año escolar 2020, de las metas propuestas. - Hacerle preguntas sobre lo trabajado en clase con el fin de darnos de cuenta si nuestros hijos escucharon.</p> <p>3°B -Actividades de pensamiento lógico. -Fomentar la lectura. - Hábitos de lectura. - Visitas a las bibliotecas periódicamente. -Pedirle a los niños que elaboren resúmenes. -Enseñar a través del ejemplo (leer en familia-relatar cuentos- hacer resúmenes). - Desarrollar crucigramas.</p> <p>4°A -Aclarar las reglas del hogar y del colegio durante las vacaciones y el año 2020.</p> <p>4°B -Enseñándoles a nuestros hijos a ser muy responsables en todos los actos que realizan en clase y en su vida cotidiana como tal.</p> <p>5°A -Dedicar 15 minutos diarios a la lectura en familia. -Realizar preguntas literales, inferenciales acerca de lo que se lee. -Realizar un diccionario con las palabras desconocidas. -Dictados con palabras nuevas.</p> <p>5°B -Establecer horarios. -Lectura en familia. -Acompañamiento en la casa.</p> <p>LA DIVISA -Crear junto con el estudiante un espacio para estudiar y hacer tareas en casa. -Dedicar tiempo a la lectura y escritura. -Hacer uso del espacio atención a familias para aclarar dudas y establecer compromisos. -identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes.</p>
---	--



<p>LAS TERESAS Fortalecer la lectura comprensiva en los estudiantes de transición y básica primaria de la I.E Pío XI de la sede Las Teresas.</p> <p>SAN FRANCISCO -Proponerse un meta para que ellos entiendan mejor lo que se les enseña y que ellos también tengan una meta de salir adelante, apoyar y ayudar en el aprendizaje. Acompañando a nuestros hijos en su formación académica y personal para que puedan alcanzar sus metas propuestas.</p>	<p>LAS TERESAS -20 Minutos diarios de lectura acompañada en casa. -Una lectura dirigida por el docente desde la tipología textual, teniendo en cuenta las diferentes asignaturas.</p> <p>SAN FRANCISCO -Ayudarles en las tareas. -Revisarles que todo estén en orden, los cuadernos y el uniforme. -Cada uno necesita una meta de aprendizaje porque todos no entienden igual, todos necesitamos paciencia para enseñarles. -Con mucha responsabilidad, compromiso, amor, dedicación y nunca dejar de soñar. -Educarlos mejor. -Estar más pendiente de ellos. -Tener un buen diálogo con nuestros hijos. -Explicarles las tareas. -Más acompañamiento. -Estar más activos con ellos. -Dedicarles más tiempo. -Tener más comunicación con ellos. -Sacar espacios para ellos. -Ser más responsable para ellos.</p>
--	--

NIVEL: Básica Secundaria

META DE ACOMPAÑAMIENTO	ACCIONES
<p>6°A Acompañamiento en todo su proceso académico y de vida.</p> <p>6°B -Demostrar atención en los hijos al llegar de alguna actividad, principalmente del colegio. -Revisar el cumplimiento del deber. -Motivarlos a superar las debilidades. -Establece incentivos que no afecten sus valores y capacidad de la familia. -Establecer vínculos exitosos con la Institución.</p>	<p>6°A -Apoyo. -Colaboración. -Responsabilidad. -Fortalecimiento. -Valore. -Disciplina. -Tiempo de calidad.</p> <p>6°B - Expresarles cariño al llegar a casa. -Acompañarlos en algunas actividades extracurriculares que tengan. -Sostener conversaciones periódicas sobre los deberes y su cumplimiento. -Fomentar la autoestima. -Revisar qué acciones son dignas de recibir un incentivo y qué incentivo.</p>



<p>7°A -Lograr que los hijos sean buenas personas, integras para la sociedad. -Motivarlos para que permanezcan en la Institución hasta el grado 11 y luego ingresar a la universidad ya que la educación es la mejor herencia que se le puede dejar a los hijos.</p> <p>7°B -Fortalecer el valor de la autoestima desde las diferentes áreas del conocimiento, de tal manera que se forje el carácter de niños y jóvenes.</p> <p>7°C -Reunión para determinar acciones, hacerlas con docentes y padres de familia</p> <p>8°A -Estar pendiente de las fechas estipuladas para las actividades que desarrolla la Institución en pro de la formación de nuestros hijos.</p> <p>8°B -Establecer diálogo con nuestros hijos para acercarnos, establecer lazos de confianza infundir valores.</p> <p>8°C -Estar pendientes de las fechas estipuladas para las diferentes actividades que desarrolla la Institución.</p> <p>9°A -Acompañamiento familiar. -Dar buen ejemplo.</p> <p>9°B -Teniendo tiempo de calidad para ellos, enseñándoles a ser responsables en todos los ámbitos, respeto ante todo con ellos mismos y con los demás.</p>	<p>-Acercarnos más a la Institución en pro de fortalecer la formación de los niños y jóvenes.</p> <p>7°A - Dar buen ejemplo. -Darles y demostrarles amor. -Mucha comprensión. -Poner normas y hacerlas cumplir. -Los horarios. -Tener un horario para las tareas y hacerlo cumplir. -Organizar y revisar uniformes.</p> <p>7°B -Desde lo cotidiano fortalecer la autoestima de los estudiantes. -En las diferentes áreas del conocimiento trabajar dicho valor.</p> <p>7°C -Proponer el día de entrega de informes. -Mediar un horario para mejorar asistencia. -Consultar la asistencia del responsable (no solo padres de familia).</p> <p>8°A -Llamar a la Institución. -Revisar y preguntar al estudiante si hay citas. -Revisar el master y la página web de la Institución.</p> <p>8°B -Comer juntos. -Las salidas de fin de semana a divertirse o congregarse en la religión que cada uno profesa. -El juego. -Fortalecer reuniones familiares. -En todo momento expresarles nuestro afecto.</p> <p>8°C -Llamar a la Institución. Revisar y preguntar al estudiante si hay citas. -Revisar el master y la página web de la Institución.</p> <p>9°A -Inmediatas (para tener buenos resultados).</p> <p>9°B -Saliendo con ellos a diferentes actividades. -Con un buen ejemplo. -Apoyándolos.</p>
--	--



<p>LAS TERESAS Mejor acompañamiento de nosotros los padres con nuestros hijos en el proceso personal y educativo de los jóvenes.</p>	<p>LAS TERESAS -Indagar sobre los gustos de los muchachos y ofrecerles el material que más les agrada, acompañarlos en el proceso, escucharlos, establecer pautas para el uso del celular.</p>
---	---

NIVEL: Media

META DE ACOMPAÑAMIENTO	ACCIONES
<p>10°A -Dialogar 15 minutos día por medio, en la noche sobre las realidades familiares y académicas.</p> <p>10°B -Sentarse una vez en la semana en el comedor. -Revisar los regañones y la cantaleta. -Normas claras.</p> <p>10°C -Incrementar el interés en las actividades de nuestros hijos, no solo académicas e involucrarnos en la vida familiar.</p> <p>11°A -Llevar a nuestros hijos a una verdadera autonomía que se vea reflejadas en todos los ámbitos de la vida.</p> <p>11°B -Recuperar la actividad dentro del hogar.</p> <p>LAS TERESAS Comprensión lectora</p>	<p>10°A -Establecer días y horas. -Conversación clara, concreta y cortés. -Respetar las diferencias. -Respetar los horarios y acuerdos. -Cumplir los compromisos.</p> <p>10°B -Venir a todas las reuniones.</p> <p>10°C -Diálogo. -Interés. -Acompañamiento constante. -Motivación desde el ejemplo.</p> <p>11°A -Dialogo. -Respeto mutuo. -Honestidad. -Responsabilidad. -El apoyo y el consejo en la toma de decisiones.</p> <p>11°B -Fomentar el dialogo. -Ejecutar acciones en familia. -Disfrutar más en familia. -Compartir en diferentes ambientes: Social, religioso, cultural. -Más ejemplo por parte de los padres. -Estimular las acciones de los hijos (afecto, abrazos).</p> <p>LAS TERESAS -Llevarles material bibliográfico a nuestras casas que sea interesante para ellos. -Acompañarlos mediante la escucha.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

	<ul style="list-style-type: none">-Proporcionar el espacio para dicha acción.-Fijar un cronograma.
--	---

COMPILADO POR Isabel Cristina López. Auxiliar administrativa. Enero de 2020.