



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT. 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

PLAN DE INTERVENCIÓN ASIGNATURA INGLÉS

RESPONSABLES:

CAROLINA MEJIA

LUZ ANGIE PEREZ MEJÍA

GUSTAVO ADOLFO MORENO ZUÑIGA

SANDRA MILENA MEJIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÍO XI

MUNICIPIO DE LA UNIÓN

AÑO 2024

Como líderes de aprendizajes de calidad y de sana convivencia y

Considerando:

- Que los estándares básicos de competencia ilustran las habilidades básicas, en las cuales se soportan todas las actividades que se desarrollan en el aula de clases con miras a tener un dominio del inglés como lengua extranjera.
- Que los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) demarcan las competencias que han de ser garantizadas a los estudiantes al finalizar un curso.
- Que en los Acuerdos del día de la Excelencia Educativa se formulan acciones de mejoramiento Institucionales para cerrar las brechas existentes entre Instituciones locales, departamentales y nacionales.
- Que en los resultados de los últimos 4 años en la Prueba Saber 11 inglés, un grupo representativo de nuestros estudiantes se encuentran con un resultado promedio de 38/100, reflejando que no tienen el nivel de lengua esperado para grado 11, el cual es B1(75 o superior/100) según el Marco Común Europeo de Referencias.
- Que la estrategia Martes de Prueba de la empresa Milton Ochoa sustenta que nuestros estudiantes presentan en gran medida, debilidad en las competencias: Lectura literal, Lectura Inferencial y Lectura Crítica.
- Que el desempeño de los estudiantes en el aula de clase no refleja, ni se acerca a un contexto bilingüe real, en donde la interacción en el idioma extranjero inglés sea el vehículo para expresar opiniones, sentimientos e intereses por parte de los estudiantes.
- Que estamos comprometidos con liderar aprendizajes de calidad y de sana convivencia y que esto se vea reflejado en un futuro con mejores oportunidades para nuestros estudiantes y sus familias.

Ponemos a disposición de la Institución Educativa, el siguiente **plan de intervención** que define acciones puntuales para dar solución a insuficiencias presentadas en el área de Humanidades Inglés. Las características de este Plan de intervención fueron proyectadas para estudiantes de grado 3º a 11º, debido a que el Docente de Inglés Titulado jugará un papel fundamental en el seguimiento y consolidación de resultados. Para el resto de grados se solicita adecuación y definición de estrategias según necesidad, quedando bajo su responsabilidad las decisiones tomadas. Cabe resaltar la disponibilidad del equipo de trabajo para apoyar cuando sea requiera la intervención en una situación puntual.

	OBJETIVO	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLES	META	TIEMPO/RECURSOS
1	Propiciar el aprendizaje de vocabulario en inglés, a través de la plataforma Quizlet, desde preescolar a grado 11.	Asignación de los ciclos de vocabulario creados en la plataforma como estrategia para mejorar los procesos académicos en el aula.	LUZ ANGIE PEREZ GUSTAVO MORENO ANA GRACIELA MOSQUERA SANDRA OSORIO	Lograr que en el año lectivo los estudiantes dominen al menos 500 palabras incorporadas del ciclo 1 al 5.	ENERO A NOVIEMBRE. Quizlet.com
2	Incentivar la comprensión de lectura, reconociendo que es uno de los aspectos más importantes en la prueba saber 11	Se continúa con Google Classroom, ya que es una de las plataformas virtuales más intuitiva, fluida y completa que existe en su categoría. En esta plataforma el docente hará publicaciones periódicas en las clases, sobre las actividades a desarrollar relacionadas con comprensión de lectura.	GUSTAVO MORENO LUZ ANGIE PEREZ CAROLINA MEJIA SANDRA OSORIO	Lograr que en el año lectivo los estudiantes lean al menos 2 libros en Inglés. Para el grado 11 se incluye al menos el desarrollo de 4 simulacros SABER.	ENERO A NOVIEMBRE

RESPONSABLES

LUZ ANGIE PÉREZ MEJÍA

GUSTAVO A. MORENO

CAROLINA MEJIA

SANDRA MILENA MEJIA