

**PLAN DE INTERVENCIÓN
RELIGIÓN 2024**

AREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR 2024
COMPONENTE A INTERVENIR	COMPRENSIÓN LECTORA
<p>ELEMENTOS DE LA COMPRESIÓN</p> <p>Semántica: Estudia la relación entre los signos y su significado. Es el significado de las palabras. También en este caso existen ciertas reglas que permiten formar frases con sentido.</p> <p>Sintaxis: Analiza la relación entre los distintos símbolos o signos del lenguaje. Esta dimensión se manifiesta en un conjunto de reglas sintácticas o gramaticales que orientan sobre el modo en que las palabras han de estar colocadas para que el enunciado u oración puedan cumplir adecuadamente su función de transmitir ciertos mensajes. La sintaxis es parte de la pragmática que enseña a coordinar y unir las palabras para formar las oraciones y expresar conceptos.</p> <p>Pragmática: Es la disciplina que se ocupa de la relación entre los signos del lenguaje y los contextos o circunstancias en que las personas usan tales signos.</p>	
LA COMPRENSIÓN LECTORA será fortalecida desde:	
PROPUESTA #1	<p>Guías de trabajo del maestro</p> <p>En su proceso metodológico se desarrollarán 4 pasos:</p> <p>a. <u>Exploración de la realidad</u>: se parte de situaciones o hechos de vida relacionados con el objeto de estudio y el contexto social, eclesial, familiar o personal.</p> <p>b. <u>Planteamiento de problemas</u>: Estas situaciones o hechos de vida llevan a plantear preguntas fundamentales de la vida humana y pasan a ser el objeto de investigación.</p> <p>c. <u>Construcción de conocimiento</u>: se determinan dos formas de ver el problema que permiten desarrollar la creatividad en la formulación de argumentos y diversos planteamientos para llegar a conclusiones y fomentar la convivencia interreligiosa.</p> <p>c. <u>Aplicación a la realidad</u>: Se proponen actividades con las cuales se relacionan los aprendizajes adquiridos y la aplicación de estos a nivel personal y social.</p>
PROPUESTA #2	Proyecto de Vida desde transición a undécimo y de manera articulada con el SENA con décimo y undécimo

**PLAN DE INTERVENCIÓN
RELIGIÓN 2024**

	<p>Dentro de las estrategias curriculares de la Institución Educativa Pío XI que están fundamentadas en el modelo pedagógico Social Cognitivo y hoy en articulación con SENA, se encuentra el Proyecto de Vida, el cual pretende vincular los procesos pedagógicos con el decálogo de convivencia institucional, los intereses y necesidades propias de cada estudiante a fin de perfilar no solo su futuro profesional sino su realización como persona; adicional a ello y de acuerdo a su estructura y metodología, también pretende contribuir al fortalecimiento de la comprensión lectora.</p> <p>Esta propuesta se fundamenta en contenidos articulados en varios temas por grado, desde transición hasta el grado undécimo, conservando un eje transversal que permite la reflexión personal, familiar, social, académica y espiritual de cada estudiante, desde su pasado, presente y futuro; reflexión que se concretiza en la elaboración física de su proyecto, en el cual se tienen en cuenta los elementos básicos de la comprensión lectora (semántica, sintaxis y pragmática)</p>
COMPONENTE A INTERVENIR	TRABAJO EN EQUIPO
EL TRABAJO EN EQUIPO será fortalecido desde:	
<p>El trabajo en equipo, como estrategia de aprendizaje, favorece el diálogo, la construcción colectiva de saberes y la contribución a las competencias sociales que benefician la construcción de una mejor sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar lecturas grupales, discusión y debate. 2. Producción de conocimiento colectivo. 3. Promoción de las comunidades de aprendizaje en la población escolar. 4. Exposiciones grupales.
COMPONENTE A INTERVENIR	EL PENSAMIENTO CRITICO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
EL PENSAMIENTO CRITICO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS serán fortalecidos desde:	
<p>El Pensamiento Crítico entendido como la capacidad para analizar y evaluar la información recibida</p>	<p>Desde las clases y en atención al plan de área, se implementaran actividades, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de problemas. 2. Investigación. 3. Determinación de la relevancia de la información. 4. Construcción, elaboración y alternativas de solución de problemas. 5. Toma de decisiones.