



# Estrategia Medios grupos

2024

Institución Educativa  
Madre María Mazzarello

Acompañando por la inclusión

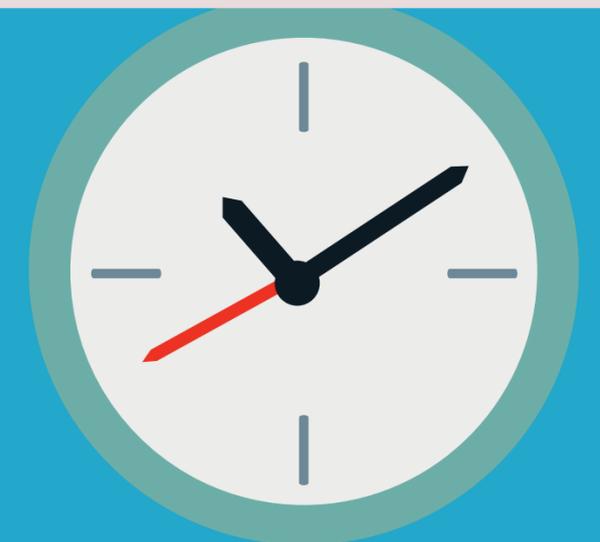
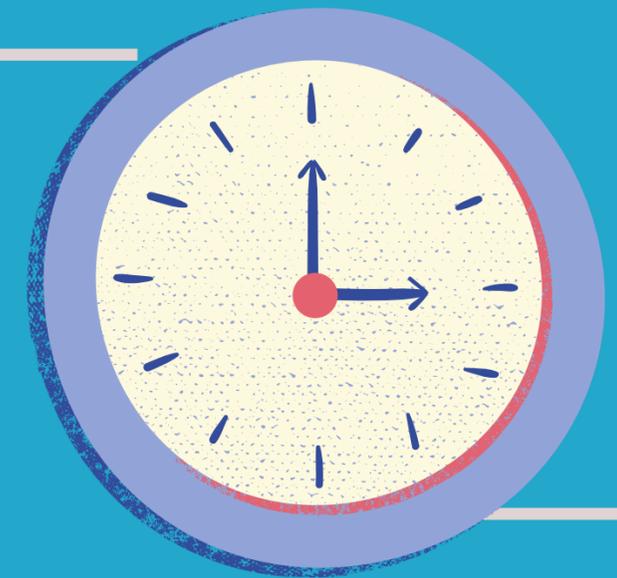
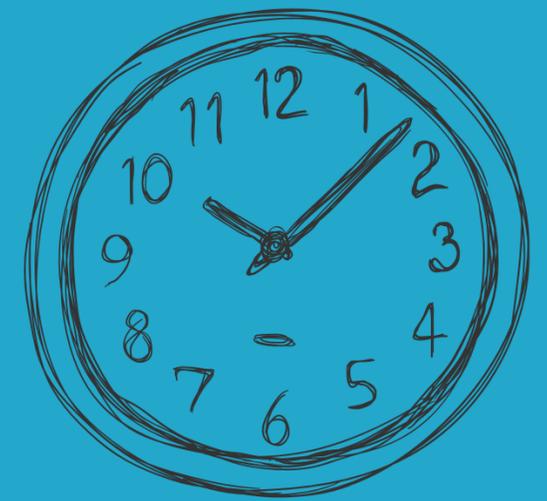


**Aquí comienzan**  
**las nuevas formas**  
**de aprender**



# Tiempo de desarrollo de la experiencia

La estrategia medios grupos lleva dos años de implementación, surge en el año 2022, como propuesta para atender los signos de alerta que denotaban las estudiantes con relación a los aprendizajes abordados durante el confinamiento y que al regresar a la presencialidad no se evidenciaba su apropiación.



# Contextualización de la experiencia



La estrategia medios grupos además de buscar dar respuesta a la apropiación de los aprendizajes desde lo impartido por los docentes, evidencia falta de acompañamiento en casa frente a las estudiantes que presentaban algún tipo de diagnóstico, bien fuera por factores de tiempo o desconocimiento de herramientas o estrategias sobre como orientar el proceso de sus hijos.

Identificado el factor anterior se piensa desde el programa UAI en articulación con PTA, una estrategia que permita reunir en el aula a las familias, estudiantes, docentes y es por ello que se cita a “medio grupo” la mitad de las estudiantes acuden con sus acudientes, en un horario específico, estos tienen la posibilidad de observar las dinámicas de trabajo tanto del profesor como de la niña y luego generar reflexiones y obtener herramientas de acompañamiento en casa, el cual en esta orientado en el presente año por el equipo psicopedagógico de la Institución.



# Resumen

## Preguntas orientadoras

1

### Familia

¿Cómo fomentar el vínculo familia-escuela para que impacte de forma positiva el proceso académico de las estudiantes?

2

### Docentes

¿De que manera orientar a los docentes frente a planeaciones que contengan elementos del DUA?

3

### Equipo psicopedagógico

¿Cómo generar una propuesta institucional que permita articular el quehacer profesional en pro del mejoramiento de los procesos emocionales y de aprendizaje de las estudiantes?

# OBJETIVO GENERAL

Vincular periódicamente a las familias en el proceso formativo de las estudiantes partiendo de la vivencia dentro del aula de actividades acordes al grado y área a impactar.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

(Estudiantes) Fortalecer los procesos de aprendizaje en las estudiantes de temas específicos en el área de español y matemáticas.

(Familia) Realizar encuentros en aula donde las familias puedan vivenciar las estrategias y metodologías implementadas por los docentes.

(Docente) Implementar en sus planeaciones elementos desde el DUA y socializar con los padres las dinámicas y/o temáticas que se trabajan al interior del aula.

(Equipo psicopedagógico) Brindar estrategias de acompañamiento académico y herramientas de atención psico-emocional a las familias a través de retroalimentaciones en cada encuentro.



# ¿QUÉ SE HA HECHO?

En un primer momento se desarrolla la estrategia en los grados de básica primaria, transición a quinto, pero dada la buena acogida se está replicando en algunos grados de secundaria, motivo por el cual se trabaja sobre la modificación de actividades que disminuyen el nivel de complejidad en relación con lo establecido en los referentes de calidad dispuestos para las diferentes áreas y grado, así como la necesidad reducir el número de contenidos e indicadores de desempeño a través de la flexibilización curricular, como parte del plan de acción a favor del proceso formativo de las estudiantes.



## ¿CÓMO LO HAN HECHO?

Este ejercicio orienta el quehacer docente, así como la relevancia del trabajo mancomunado entre la familia y la escuela para impulsar los aprendizajes de las estudiantes.

## ¿QUIENES LO HAN HECHO?

En la estrategia están implicados docentes, familias, estudiantes y desde este 2024 se suma todo el equipo psicopedagógico (Docente de apoyo programa UAI, Psicóloga institucional, Tutor PTA, Psicóloga programa entorno protector escolar, coordinadores académicos y de convivencia)

## ¿CUÁNDO LO HAN HECHO?

Se hace como mínimo un encuentro por periodo en los que los padres de familia tengan la posibilidad de vivenciar como es acompañar a su hijo en el aula.

# Alcance e impacto



- Los docentes tuvieron buena adherencia al proceso, manifiestan resultados positivos en el rendimiento académico que se evidencia en notas un poco más altas y en un mayor compromiso y acompañamiento por parte de las familias.
- Estudiantes y familias (durante los encuentros) resaltan que la estrategia se configura como escenario que permite comprender las realidades de cada aula y la adquisición de herramientas y estrategias efectivas sobre como orientar desde casa los aprendizajes.
- Esta experiencia logra impactar de manera directa todos los agentes del entorno escolar, las prácticas escolares a través de la planeación con los docentes, la articulación del equipo psicopedagógico, la vinculación de las familias en el proceso de corresponsabilidad desde el acompañamiento académico y lo más importante, a las niñas.

En la actualidad los medios grupos esta instaurada como una estrategia líder a nivel Institucional que se desarrolla en cada periodo académico con el fin de continuar generando alternativas de vinculación familia-escuela.

## seguimiento y permanencia



En este 2024 se continua en su fortalecimiento, en años anteriores esta estrategia era implementada por los docentes y profesionales externos (docente de apoyo UAI y tutora PTA) este año incremente la participación a todo el equipo psicopedagógico (Psicóloga Institucional, Psicóloga programa entorno protector escolar, coordinadores de convivencia y académico).

Seguimos con el fortalecimiento de la implementación del DUA en la planeación y ejecución de las actividades a desarrollar en la estrategia, esto con el fin de que los docentes cada vez tengan mayor conocimiento y dominio para aplicarlo día a día en su quehacer pedagógico.



Estrategia de vinculación  
familia- escuela



Uso de material concreto como  
herramienta de aprendizaje



Conozco el ritmo y estilo de aprendizaje  
de mi hija para apoyar su proceso



# Estrategia Medios grupos

Acompañando por la inclusión

Institución Educativa  
Madre María Mazzarello

2024