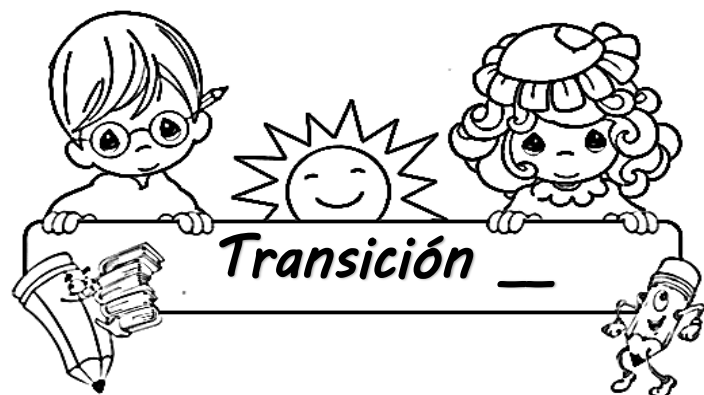




GUÍA # 5

Vuelve a intentarlo

Has de aprender la lección poniendo mucha atención, y si no es a la primera: persevera, persevera.

Al fin cobrarás valor y aprenderás lo que quieras: ya verás, si perseveras todo irá mucho mejor.

I-E MONTECARLO GUILLERMO GAVIRIA CORREA
2021

MI NOMBRE COMPLETO ES: _____

Primer Semestre





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA

Medellín, 2018-2019

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486. Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

PORTAFOLIO DE PROCESOS ACADÉMICOS

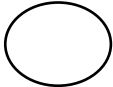
Plan de recursos y actividades de aprendizaje, evaluación y recuperación

Docente: Docentes grado Transición		Área o Asignatura: Dimensiones del Desarrollo Humano	
Semestre: 5ta guía	Fecha asignación: Mayo		Fecha entrega: Junio
Nombre del estudiante:		Grado/Grupo: TRANSICION __	Revisó:
DIMENSIÓN / COMPETENCIAS	INDICADORES	CONTENIDOS	
SOCIOAFECTIVA: Desarrolla principios y valores de convivencia social y en consecuencia se relacionará asertivamente en su entorno	- Valora la importancia de compartir con los demás. - Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	-Valores para la vida: compartir - Normas de convivencia	
COGNITIVA: - Explora y descubre propiedades de los números para desarrollar habilidades de pensamiento matemático. - Establece relaciones espacio-temporales fomentando el pensamiento espacial.	- Realiza seriaciones simples. - Sigue la serie numérica en el círculo del 0 al 9 de forma ascendente.	- Seriaciones - Números del 0 al 9	
COMUNICATIVA: Hace conjeturas sencillas, previas a la lectura de textos y de otras situaciones, desarrollando habilidades de comprensión lectora.	- Participa activamente en situaciones de intercambio verbal. - Diferencia el dibujo de la escritura. - Escucha con atención los textos narrados y responde a preguntas sencillas. - Identifica visualmente su nombre. - Identifica saludos en inglés - Reconoce algunas vocales	-Comprensión lectora -Vocales -Nombre propio -Saludos en inglés	
CORPORAL: - Realiza actividades de motricidad fina como: rasgar, arrugar, punzar, pegar, colorear y escribir, fortaleciendo el agarre, tono muscular y la pinza tripoidal. - Realiza ejercicios de preescritura, coloreado, dibujo y trazos con el fin de desarrollar habilidades de escritura.	- Adopta la postura adecuada de mano y brazo al realizar ejercicios de motricidad fina. - Realiza ejercicios de pre escritura: coloreado, dibujo y trazos. - Reconoce el lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en el espacio.	-Ejercicios de preescritura: coloreado, rasgado, punzado. - Motricidad fina - Lateralidad	
ESTÉTICA: - Expresa sus sentimientos y emociones a través de diferentes expresiones artísticas con el fin de desarrollar a creatividad e imaginación.	- Se ubica y maneja el espacio gráfico adecuadamente. - Disfruta al experimentar diferentes técnicas artísticas.	-Expresión gráfica	
ÉTICA: - Interioriza las normas que contribuyen a la toma de decisiones libres, responsables y autónomas para una convivencia armónica.	- Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas. - Practica las normas establecidas dentro y fuera del aula	-Valores para vivir: Compartir	
ACTITUDINAL Y VALORATIVA: - Conoce y practica valores para la vida que conlleva a tener una sana convivencia y relaciones sociales asertivas.	- Conoce y practica valores para la vida que conlleva a tener una sana convivencia y relaciones sociales asertivas	-Valores para vivir: Tolerancia	

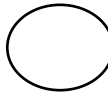
¡YA SÉ HACER MUCHAS COSAS!



Dibujar



Bailar



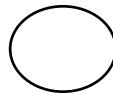
Cantar



Amarrarme los
zapatos solo



Practicar un deporte



Ordenar



Asearme
solo



Lo realiza solo



En proceso



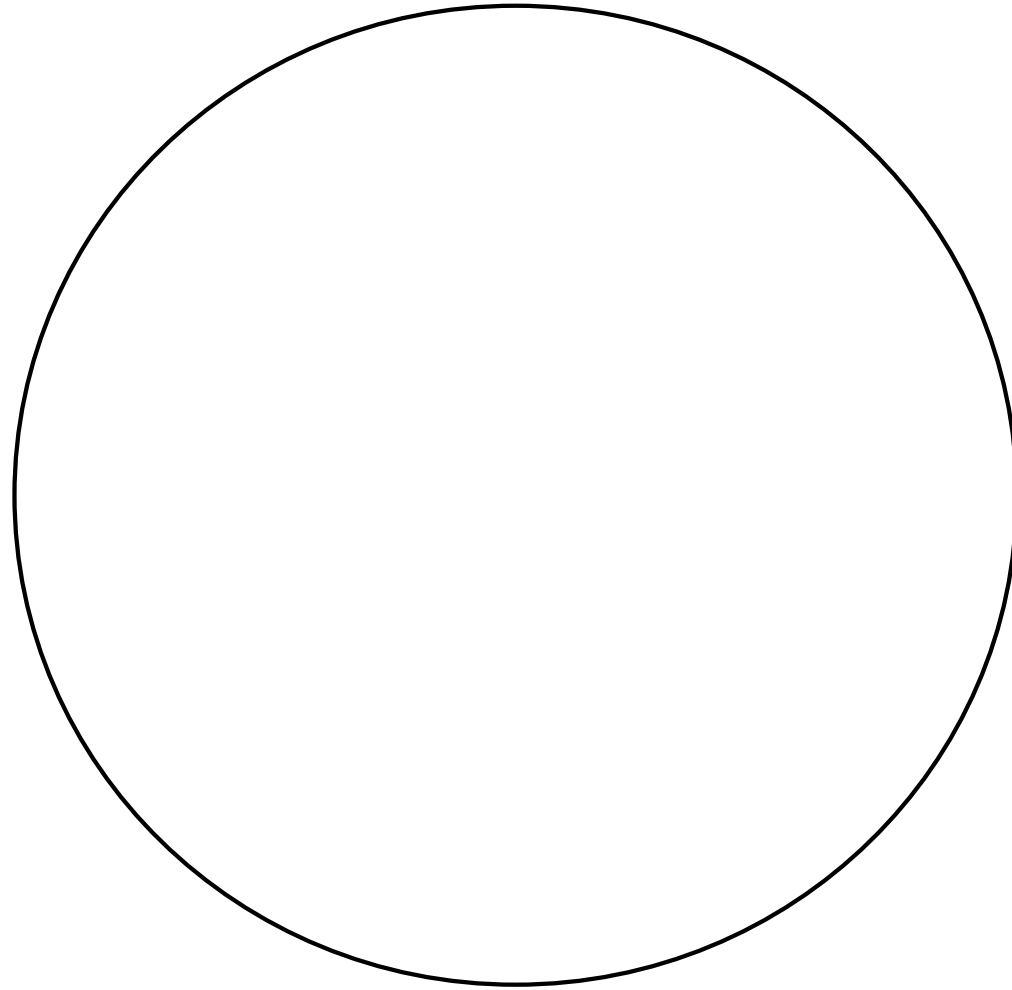
Requiere apoyo

ACTIVIDAD: Escucha con mucha atención el video que encontrarás en el siguiente link (todos somos únicos.)

https://www.youtube.com/watch?v=Jzl6ttYersA&ab_channel=Fundaci%C3%B3nPASOficial. Luego observa las imágenes e identifica las tres cosas que haces mejor y con color verde colorea el círculo; también colorea de color naranja los círculos de aquellas que se te dificultan. Para finalizar en tu cuaderno realiza un acróstico con las letras de tu primer nombre mencionando todas esas cualidades que te caracterizan.

NOMBRE: _____

¡UN PAYASITO MUY DIVERTIDO!



Lo realiza solo



En proceso

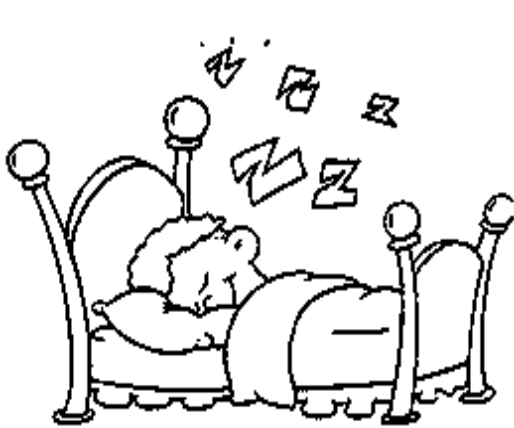


Requiere apoyo

ACTIVIDAD: Busca en la página de recortables las partes de la cara del payaso, coloréalas, recórtalas y pégalas. Luego observa el siguiente video para que puedas hacerle un cabello muy divertido <https://www.youtube.com/watch?v=6YLimnxLuCY>.

NOMBRE: _____

GREETINGS- SALUDOS EN INGLÉS



good morning
(Buenos días)

good afternoon
(Buenas tardes)

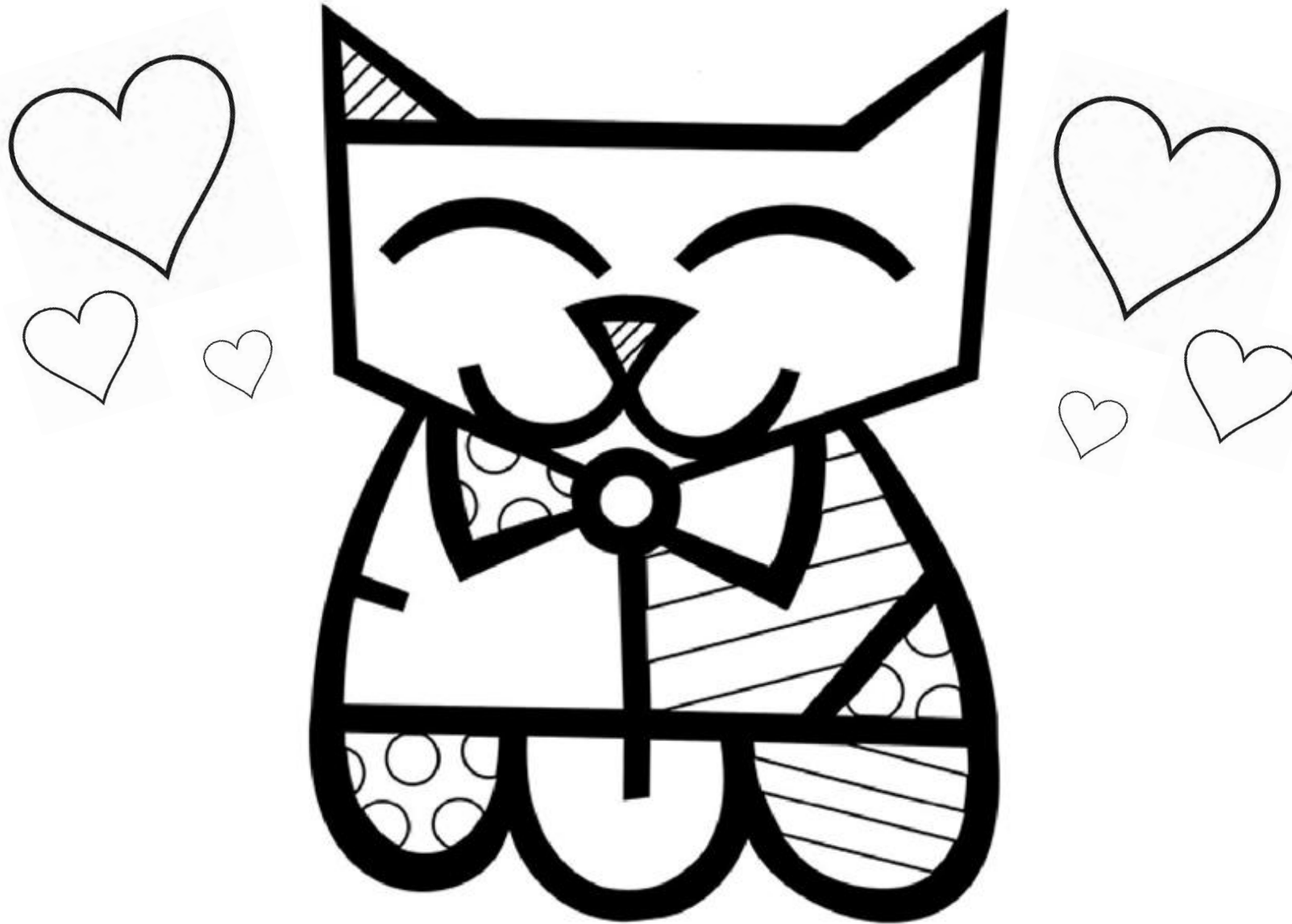
good evening
(Buenas noches)

good night
(Buenas noches)

ACTIVIDAD: Observa con mucha atención el siguiente video que encontraras en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc>, luego repite en voz alta los saludos en inglés señalando con líneas de colores la imagen que corresponde a cada uno de ellos. Colorea.

NOMBRE: _____

UN GATITO DE CAFÉ



ACTIVIDAD: Implementemos la técnica de pintura dactilar pero esta vez con café. Mezcla café con un poco de agua y con tu dedito pinta muy hermoso el gato. Trata de hacer varias tonalidades, esto dependerá de cuánta agua le agregues al café.

NOMBRE: _____



Lo realiza solo



En proceso



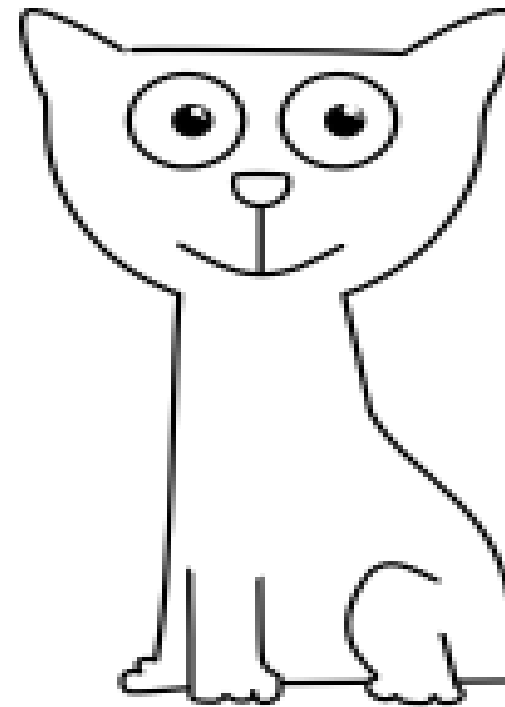
Requiere apoyo

COMPRENSIÓN LECTORA

Actividad: Hola amiguit@s les presentamos a la bruja **AMELIA** y a su gatito **AURELIO**; ellos se encuentran muy tristes porque han perdido algunas cosas y características. ¿Será que les ayudamos a encontrarlas para que sean felices? **¿SI?** ...Entonces, manos a la obra ...pide ayuda para que te lean el texto y completa cada dibujo.

La bruja Amelia perdió su sombrero, es puntiagudo y de color negro, su piel es de color rosado.

Tiene una boca grande de labios rojos y muchos dientes, su cabello es amarillo.



El gato Aurelio quiere recuperar sus cuatro bigotes de color negro y su cola muy larga de color amarillo.

Su cuerpo es de color café y sus ojos son azules.

A su lado hay tres ratones grises.

NOMBRE: _____



Lo realiza solo En proceso Requiere apoyo

¿TE ATREVES A HACER MAGIA?

¡Anímate a realizar un hermoso dibujo con limón! ¡Wow!

Para esto necesitarás:

1. Copitos 2. El jugo de un limón 3. Plancha

¿Cómo lo harás?:

Dile a mamá o a tu acompañante que te presente un limón, conversen un poco sobre la forma del limón, su color y sus utilidades... Obviamente también puedes probar el limón ¿Te pareció muy ácido?... envíale una foto a tu profe con la cara que hiciste al probar el limón.

Exprime tú mismo el limón y viértelo en un recipiente, teniendo mucho cuidado para que no se vaya a regar.

En el recuadro realiza el dibujo que tú quieras utilizando los copitos mojados con el jugo de limón. Deja secar por unos minutos tu obra de arte.

Por último, pídele a un adulto que caliente la plancha y planche el dibujo.

¡SORPRESA! El dibujo poco a poco va apareciendo como por **¡ARTE DE MAGIA!**



Lo realiza solo En proceso Requiere apoyo

NOMBRE: _____



Lo realiza solo



En proceso



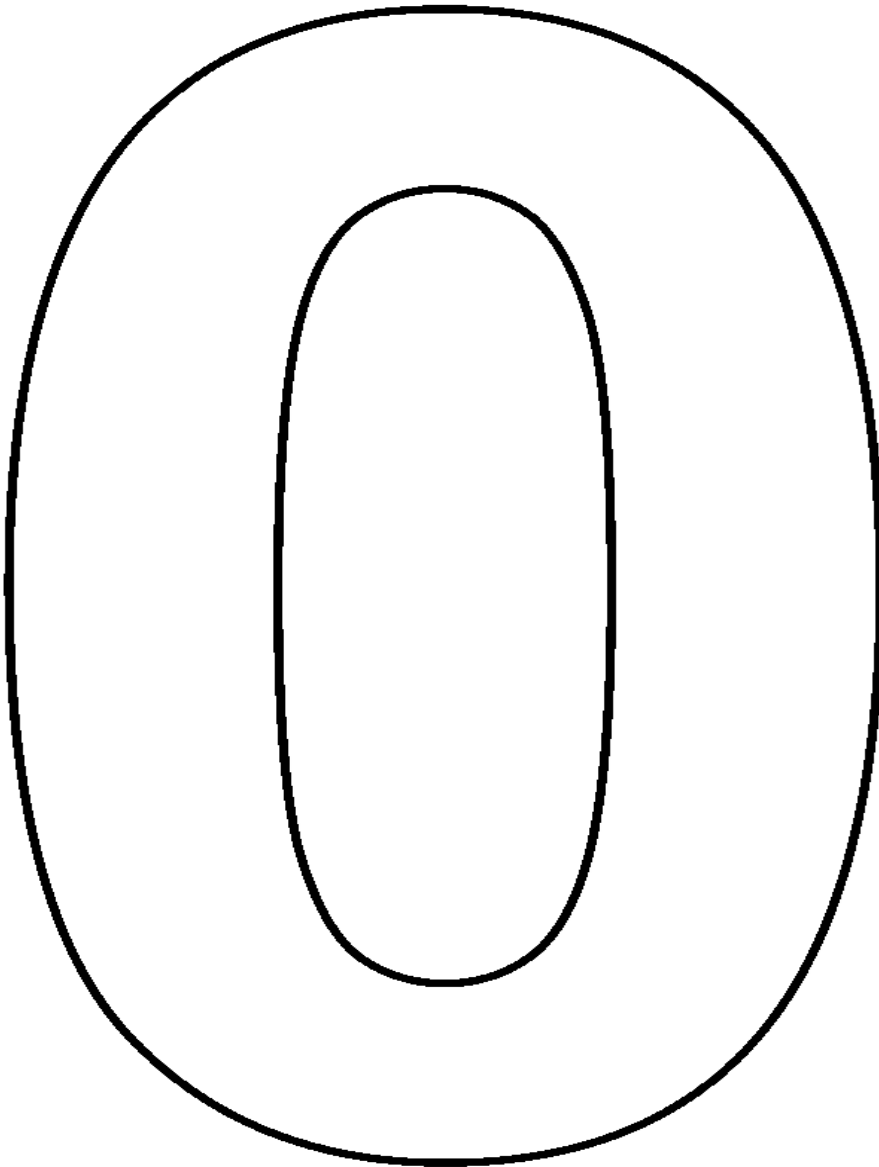
Requiere apoyo

ACTIVIDAD: Recorta muchas tiras de papeles de colores y luego enróscalas una por una para que queden en forma de espiral. Cuando las tengas lista pégalas como si fueran el cabello de la niña. No olvides colorear el rostro. Puedes observar el siguiente video para que te quede más claro cómo realizar la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=jGo4hOW7u-s>

NOMBRE: _____

NÚMERO CERO (0)

Decora con plastilina el número cero



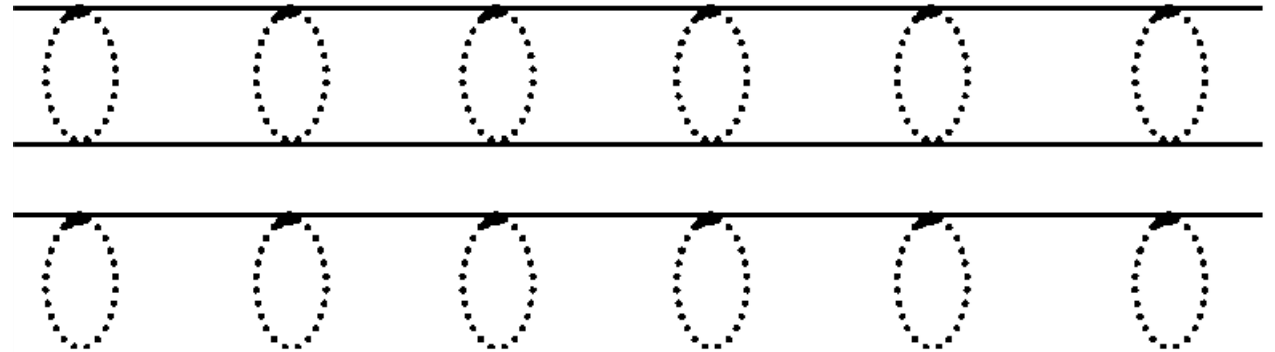
Apréndete la poesía del cero y envíale un video a tu profe recitándola

POESÍA DEL CERO

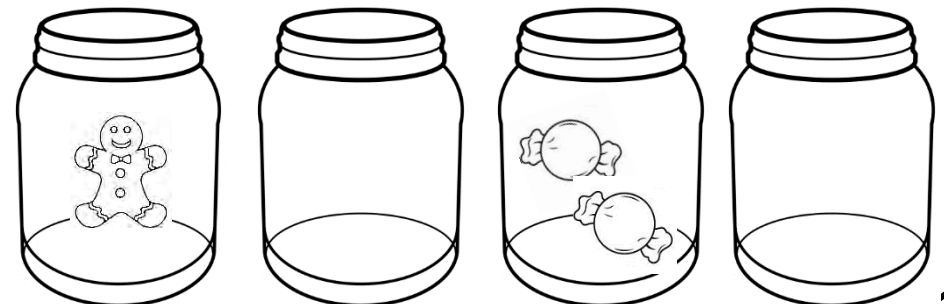
El 0 es un balón para jugar con él.
Cero, redondo como un lucero
o una tarta de un pastelero,
como el timón de un barco velero,
No eres la o, pero también te quiero.



Realiza el trazo del número cero

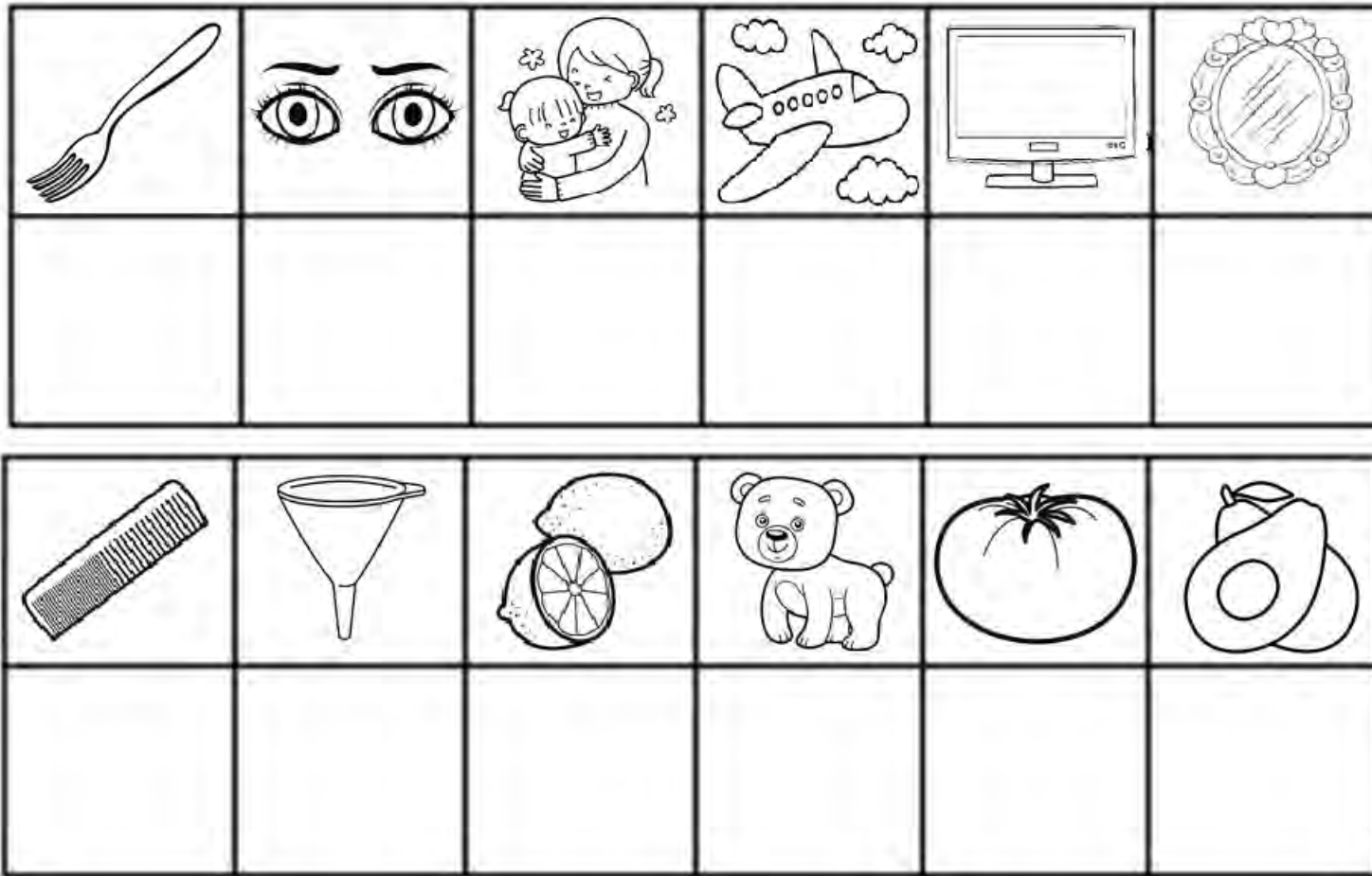


Colorea los recipientes que tienen cero elementos



Nombre: _____

IMÁGENES OCULTAS



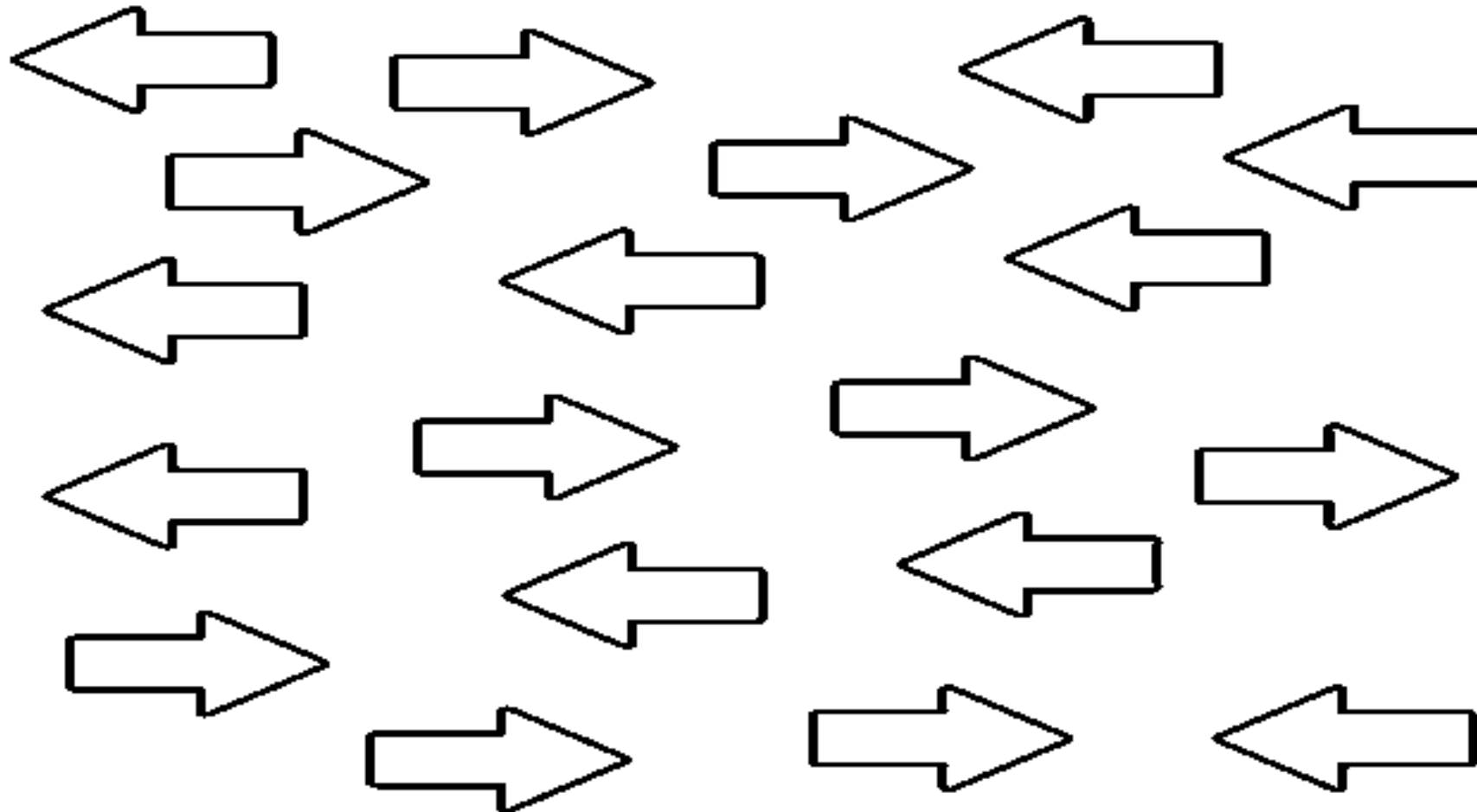
ACTIVIDAD: Pide ayuda para colocar la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra oculta, luego dibújala en los cuadrados de la derecha. Colorea.

NOMBRE: _____



Lo realiza solo En proceso Requiere apoyo

LATERALIDAD



Lo realiza solo



En proceso



Requiere apoyo

ACTIVIDAD: Observa con atención el siguiente video donde realizaras ejercicios de lateralidad: <https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U>
Colorea de color verde las flechas que van hacia la derecha y de naranjado los que van hacia la izquierda.

NOMBRE: _____

COMPREENSIÓN LECTORA: Amanda y las tortugas

Una niña llamada Amanda, la menor de tres hermanos estaba emocionadísima. Había tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa y su papá Omar la iba a llevar a verlas.

Se levantaron cuando aún era de noche, su mamá Verónica les preparo sandwiches para el desayuno y les dio un beso grandote. Tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado. Verónica le prometió a su padre ser muy cuidadosa y respetuosa con las tortugas.

No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor Alejandro, que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante. Sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna, estuvieron esperando.

Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita. ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé, pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar. Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla.

Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y los defendía de esos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio.

Amanda lloro de tristeza, pero siguió observando todo, cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dio un grito de alegría porque finalmente muchas consiguieron llegar a la orilla, lo que hizo muy feliz a Amanda.

De regreso a casa, Omar el papá de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales, y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años.

Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos Alejandro y Federico la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeña.

1. ¿Cuántos hermanos tiene Amanda?

4

Hugo, Paco, Luis y Pedro

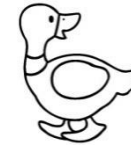
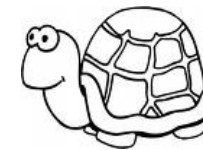
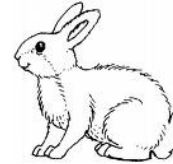
2

Alejandro y Federico

1

Miguel

2. ¿Qué animales iban a nacer en la playa?



3. ¿Quién llevó a Amanda a ver el nacimiento de las tortugas?



La mamá

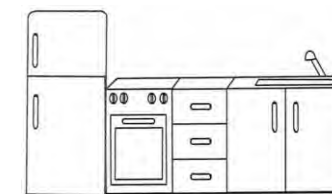
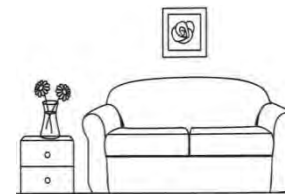


El papá



Los abuelos

4. ¿Dónde preparó los sandwiches la mamá de Amanda?



Lo realiza solo En proceso Requiere apoyo

CONVIVAMOS EN FAMILIA



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



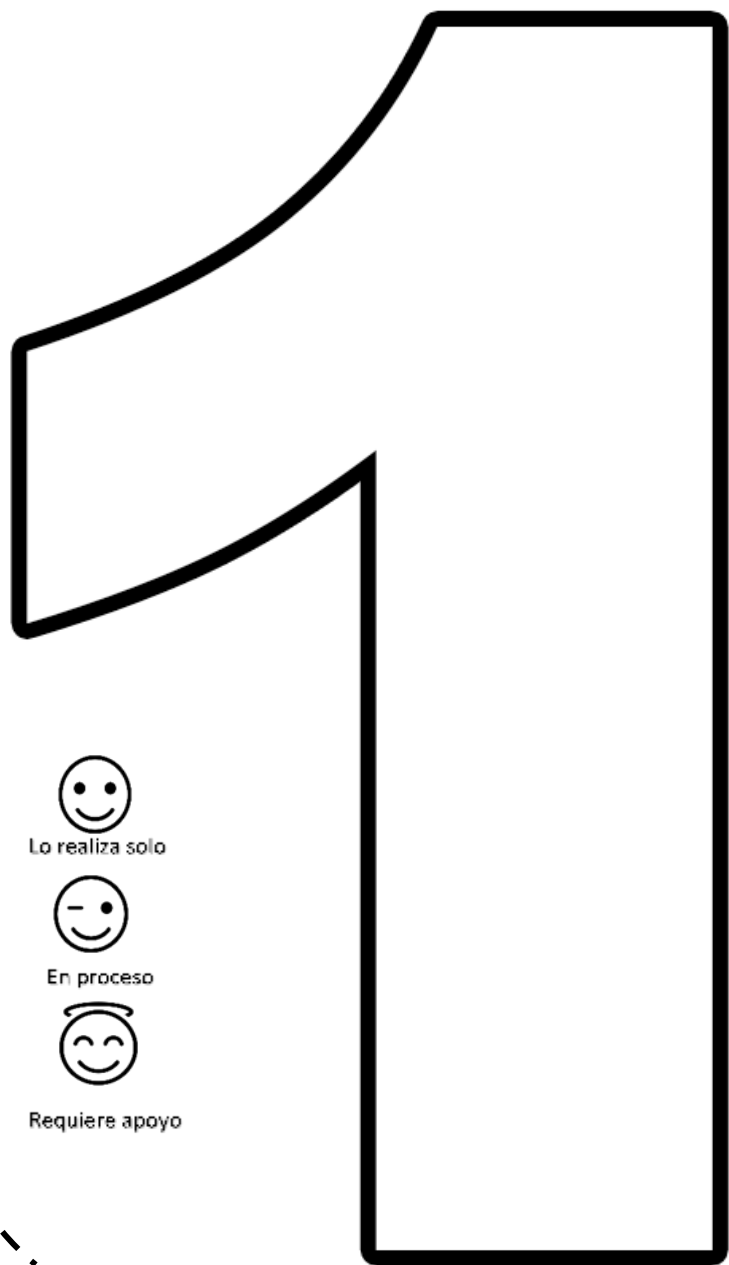
Alegrarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

ACTIVIDAD: Observa las imágenes y dialoga con tu grupo familiar sobre las acciones necesarias para lograr una sana convivencia. Colorea.

NOMBRE: _____

NÚMERO 1

Decora con lentejuelas el número uno



Lo realiza solo

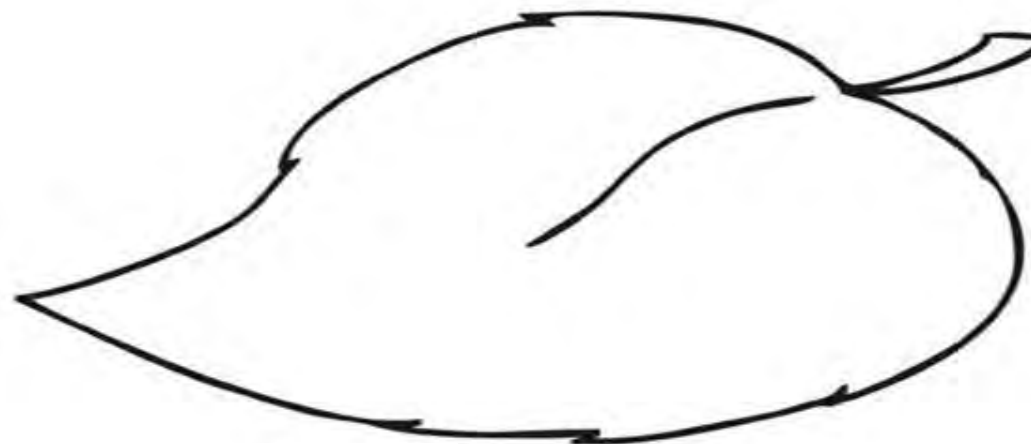


En proceso

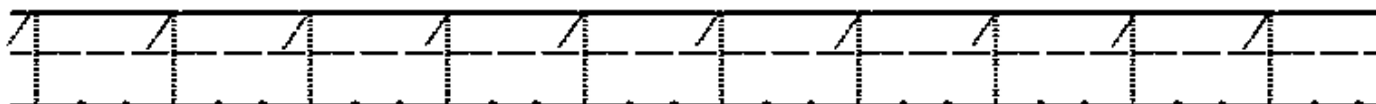
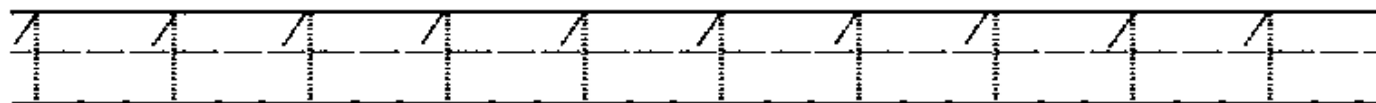


Requiere apoyo

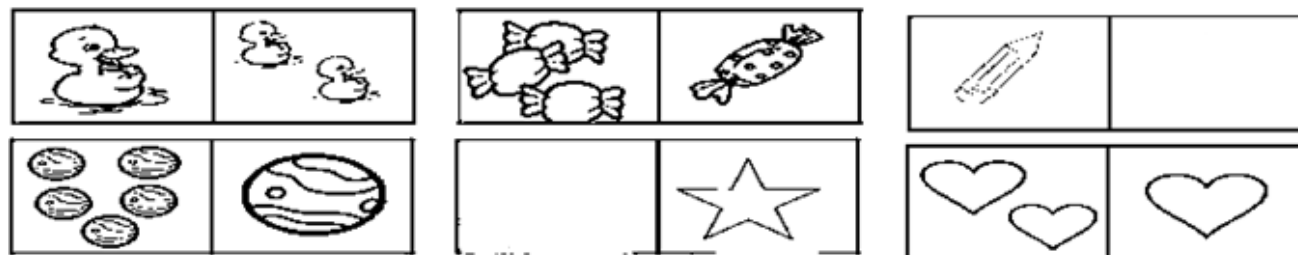
Colorea la hoja, busca en la página de recortables 1 gusano, coloréalo, recórtalo y pégalo sobre la hoja.



Realiza el trazo del número uno:



Tacha los cuadros que tienen sólo 1 elemento:



MI CUERPO

Escribe en los recuadros la cantidad de partes que tienes en tu cuerpo:

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 

Tengo 



Lo realiza solo



En proceso

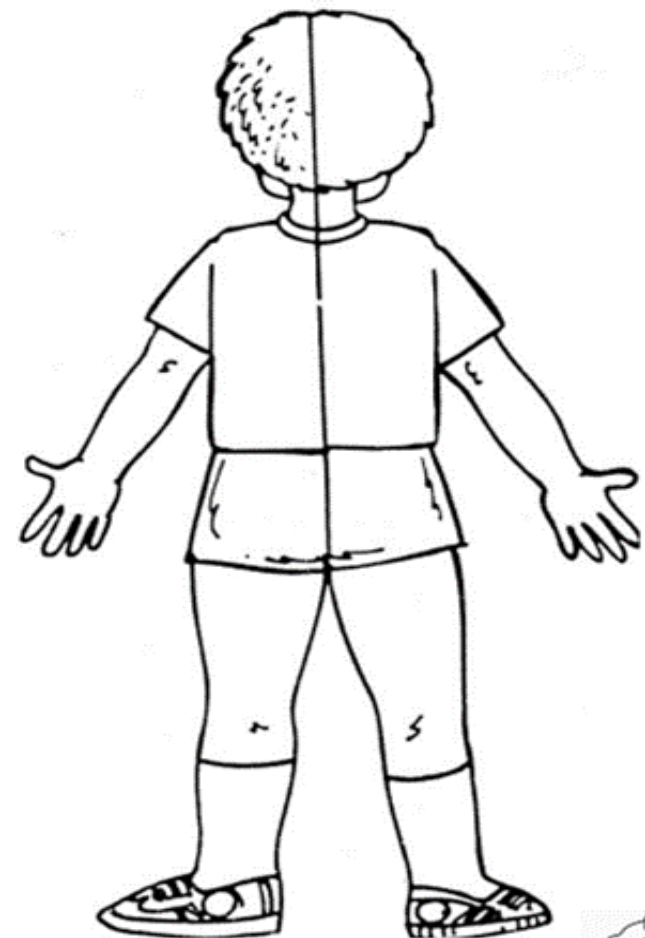
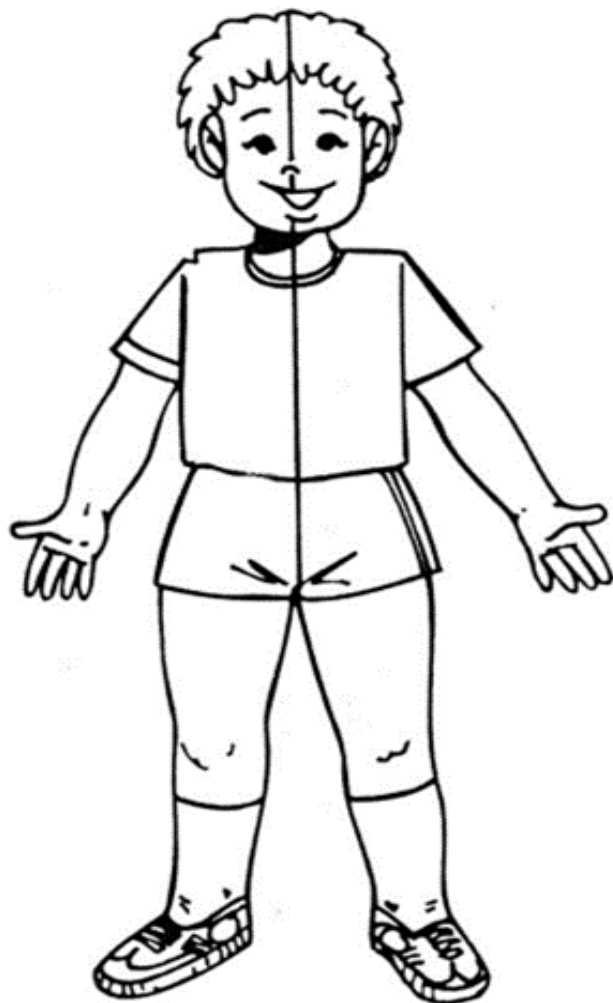


Requiere apoyo

ACTIVIDAD: Baila en compañía de tu familia la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>, luego párate frente a un espejo y dibuja en el recuadro lo que observas.

NOMBRE: _____

DERECHA-IZQUIERDA



Lo realiza solo



En proceso



Requiere apoyo

ACTIVIDAD: observa las imágenes y colorea de rojo el lado derecho del niño y con color azul el lado izquierdo. Luego escucha la canción que encontrarás en el siguiente link, https://www.youtube.com/watch?v=FhngNuRXDZc&t=42s&ab_channel=ParvulariasdelEcuador y báilala realizando todos los movimientos. Para finalizar busca en los recortables las imágenes y pégalas al lado del niño según las indicaciones: A la derecha el balón, la mariposa y el libro; a la izquierda el helado, el gato y las flores. Recuerda colorearlos con tus colores favoritos.

NOMBRE: _____

VALORES PARA LA VIDA: COMPARTIR

Observa el cuento que encontrarás en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bz7j4zvVvNU>

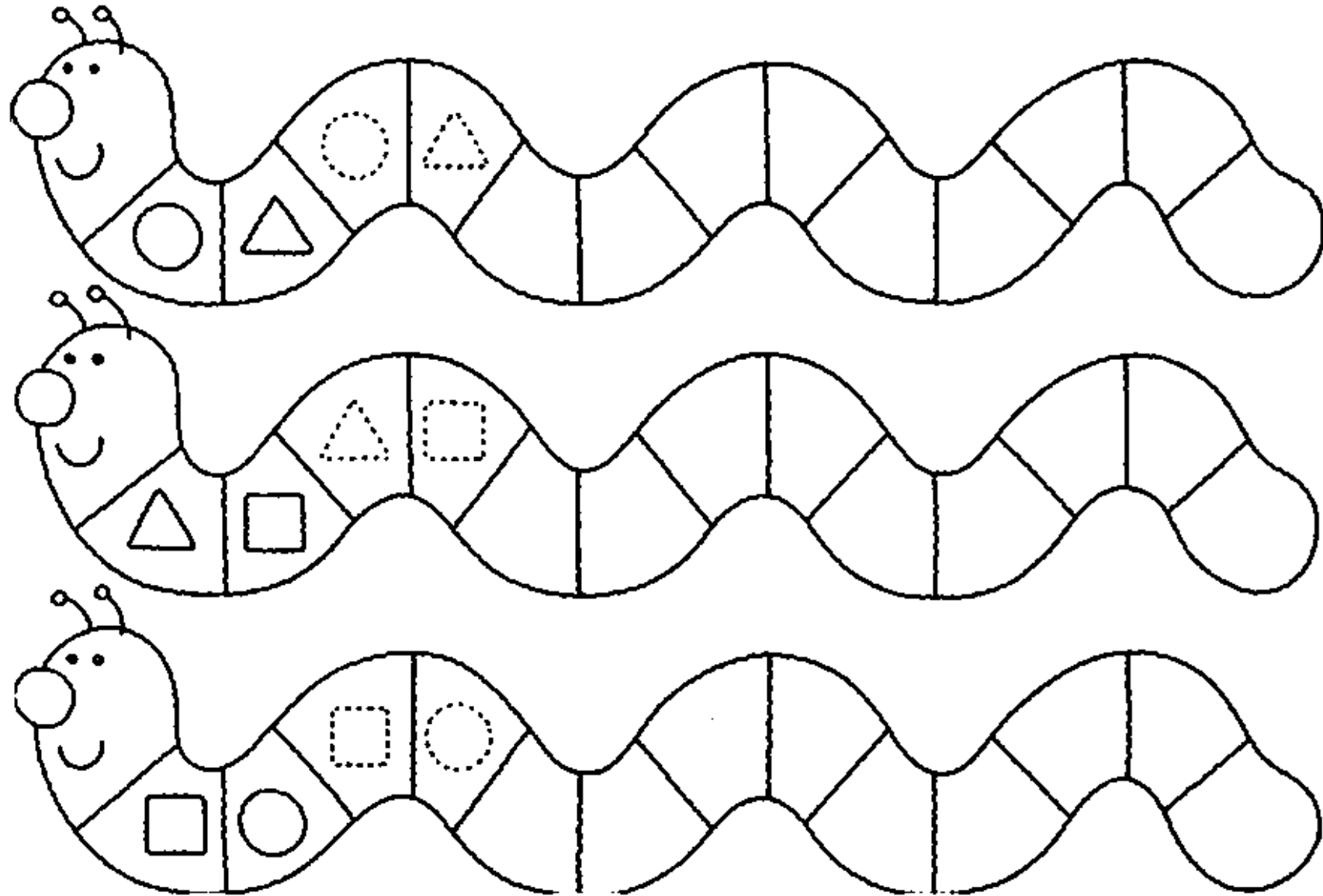


**Compartir es
dar lo que tienes.**

ACTIVIDAD: Decora con aleluyas la sombrilla y colorea los niños, dibuja encima de la palabra compartir otra acción que refleje este valor.

NOMBRE: _____

GUSANITOS DECORADOS

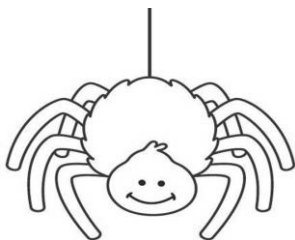


ACTIVIDAD: Completa el diseño de cada gusanito siguiendo la serie y los colores como te indique tu profe.

NOMBRE: _____

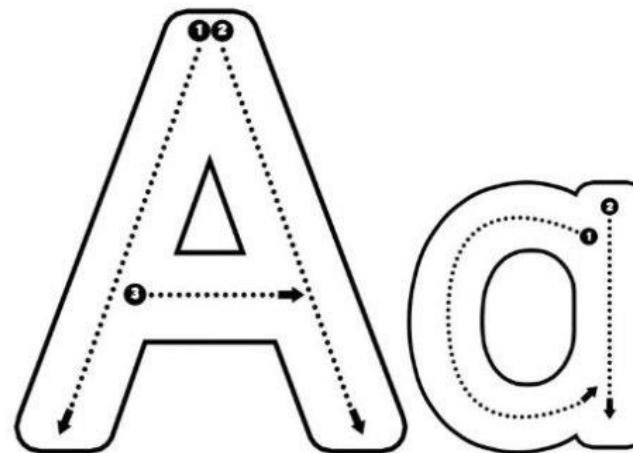
Conozcamos la vocal A-a

La araña Ana



Ana se montó en un **autobús**. Cuando miró la ventana vio unas **aletas** y le dijo al conductor que parara para bajarse. Cogió las aletas y se fue a jugar a la playa con sus aletas y unos **aros**. Como la **araña** no sabía nadar se empezó a ahogar.

Justo cuando se iba a ahogar llegó una lancha y la araña se subió. Dentro había un **anillo**. El anillo era de una **avispa** y como se mojó se puso negro. La araña volvió a la playa en la lancha, se subió a un **árbol** y le dio el anillo a la avispa.



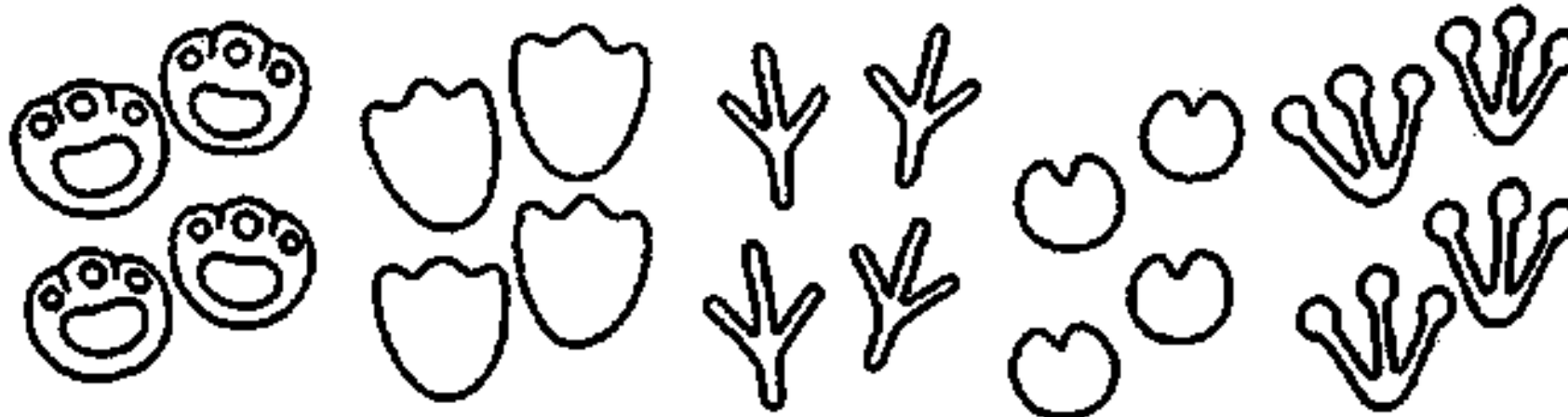
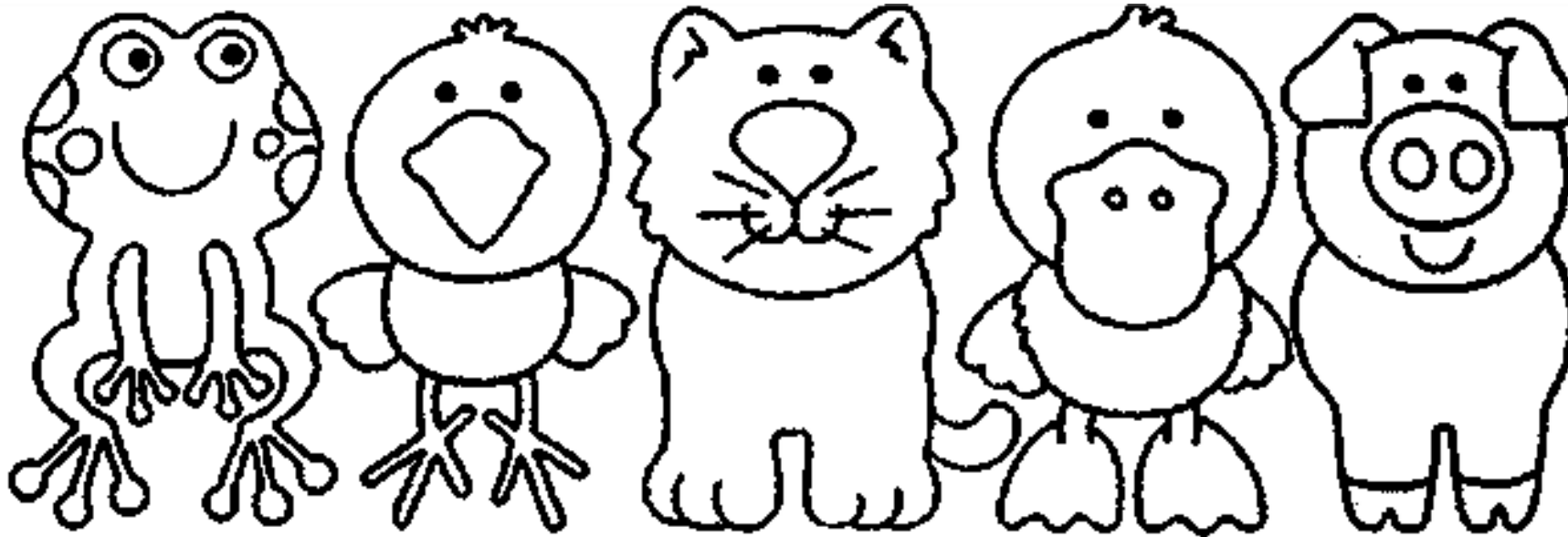
ACTIVIDAD: Observa y escucha el video de la vocal A <https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol> identifica muy bien las palabras que inician por esta vocal, además de su escritura y sonido, luego identifica la vocal A mayúscula y la vocal a minúscula, pasa tu dedito por la vocal como te lo indica la flecha y coloréala, posteriormente pídele a un adulto que te lea el cuento “la araña Ana”, escúchalo con mucha atención, encuentra las palabras resaltadas en el texto y dibújalas tu solito en el recuadro que encuentras en la ficha.

NOMBRE: _____



Lo realiza solo En proceso Requiere apoyo

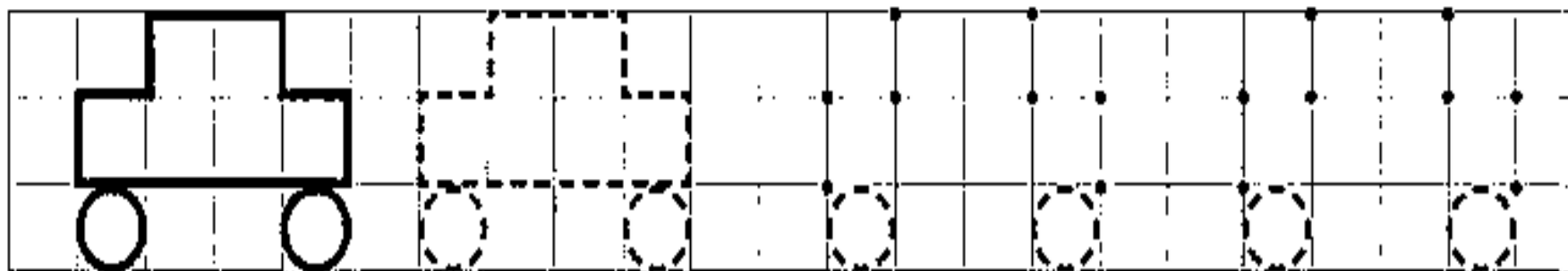
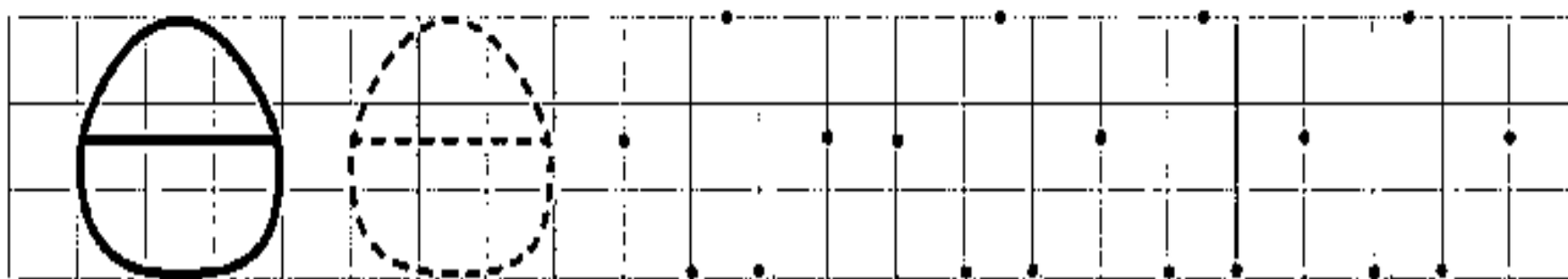
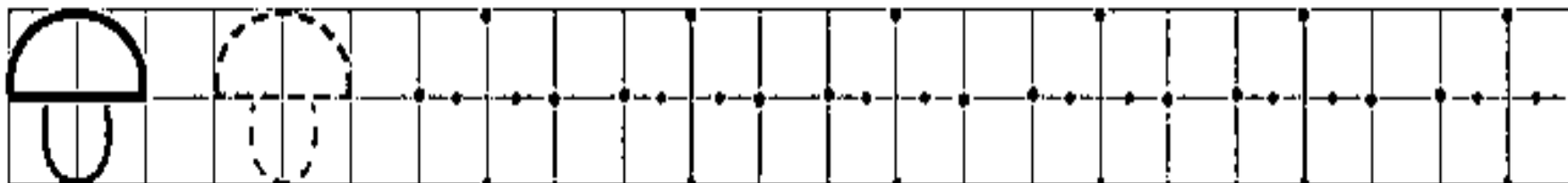
LOS ANIMALES PERDIERON SUS HUELLAS



ACTIVIDAD: Une cada animalito con las huellitas que le corresponden. No olvides colorear muy hermoso.

NOMBRE: _____

TRAZOS



Lo realiza solo



En proceso



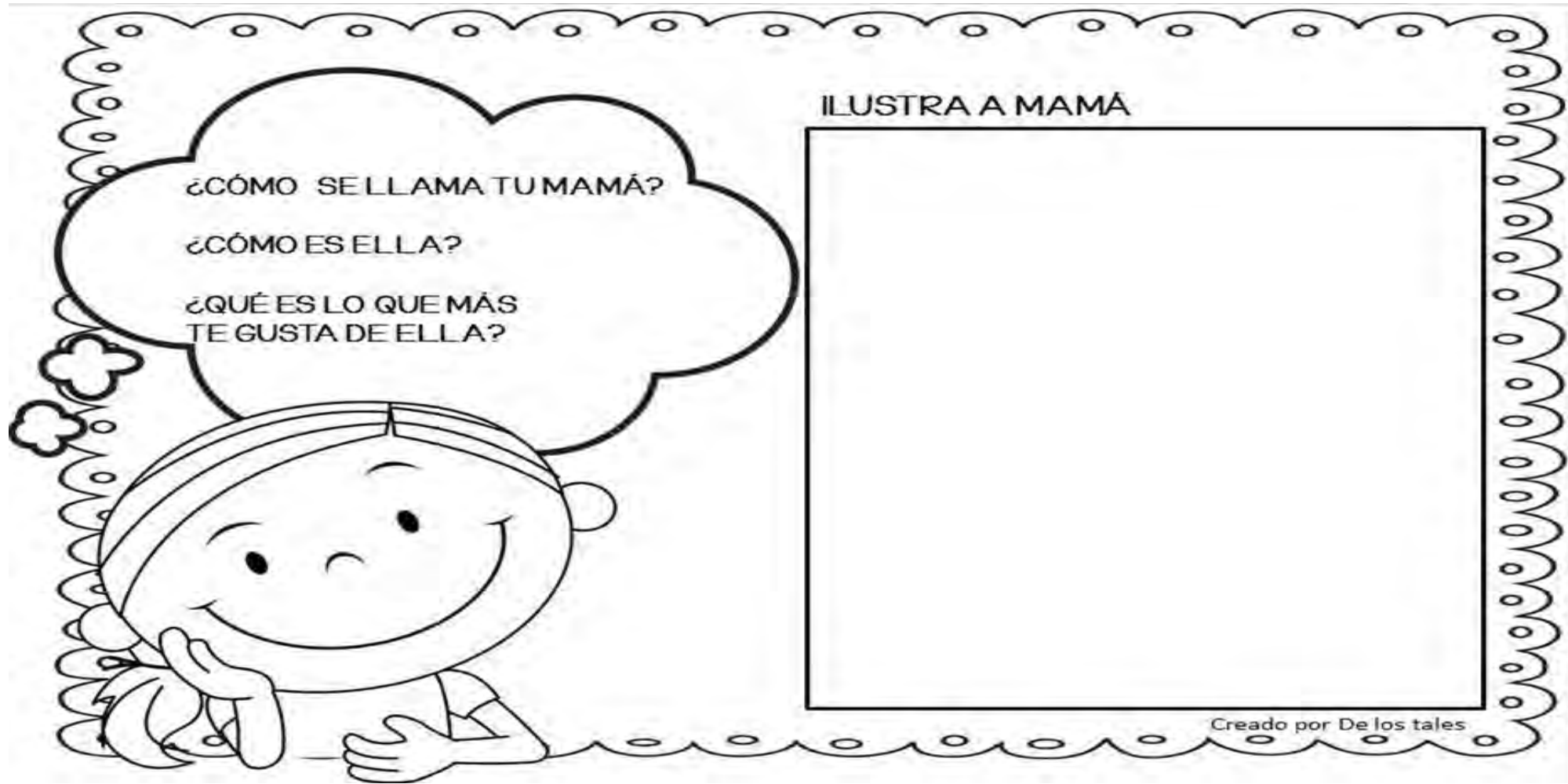
Requiere apoyo

ACTIVIDAD: Une los puntos para formar la figura que te indica la muestra

NOMBRE: _____

¡FELIZ DÍA MAMÁ!

Escucha en compañía de tu mamá la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=hJqOBkoYZhE>



ACTIVIDAD: Colorea el dibujo, contesta las preguntas y dibuja a tu mamá.

NOMBRE: _____

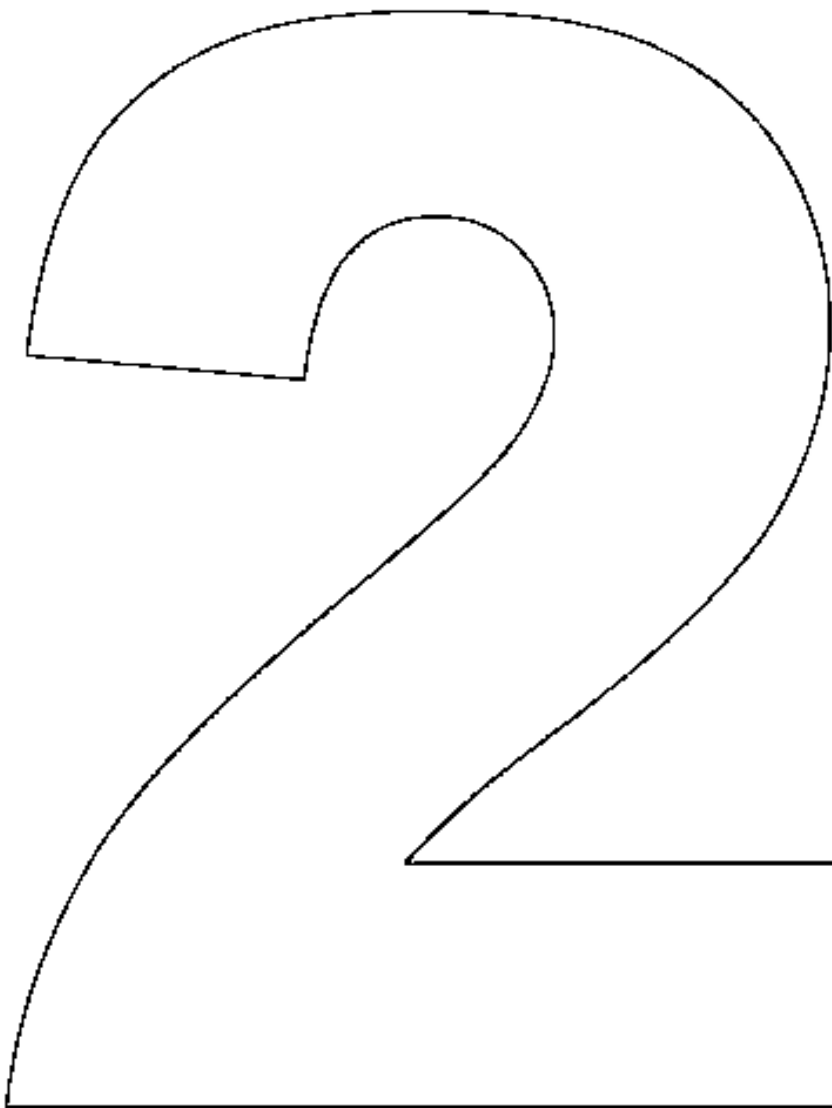


Lo realiza solo En proceso Requiere apoyo

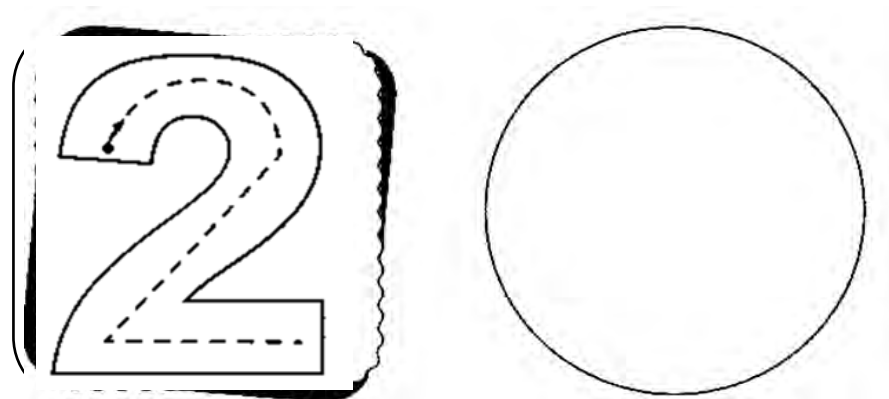
NÚMERO 2

ACTIVIDAD:

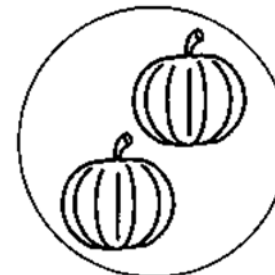
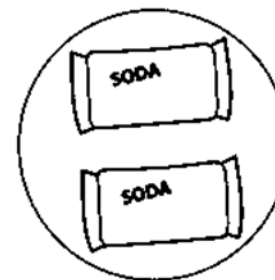
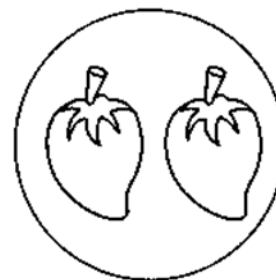
Punza el número 2 por su contorno hasta que salga de la hoja (cerciórate que no se dañe, ya que la usaremos en otra actividad que tu profe te indicará). En la parte de atrás de la hoja pega un pedazo de papel del color que desees, para que el número 2 quede muy colorido.



Une los puntos para formar el número dos y en el círculo dibuja dos elementos que tú quieras.

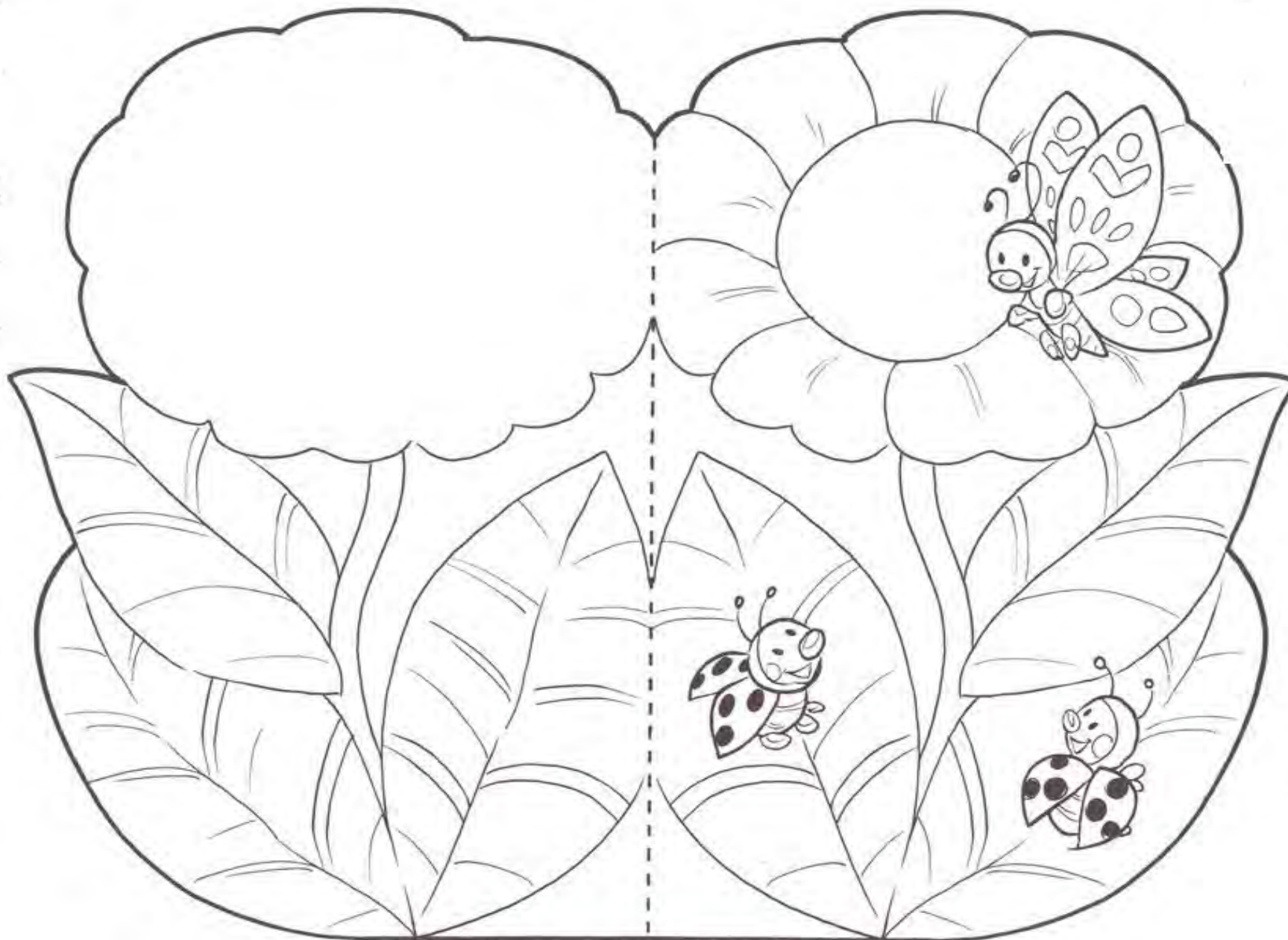


Observa las imágenes y colorea aquellos círculos que contengan la cantidad que representa el número dos.



NOMBRE: _____

¡PARA TÍ MAMÁ!



ACTIVIDAD: realiza esta linda tarjeta como regalo para tu mamá. Para ello debes decorar la flor con mirellas, las hojas usa un copito de algodón y con vinilo verde has los puntos, la mariposa y las catarinas coloréalas muy hermosas.

Cuando termines de decorar y darle mucho color a la tarjeta, recórtala por todo el contorno y luego la doblas por los puntos que están marcados.

Para finalizar y cuando tu tarjeta este doblada en la parte de adentro realízale un lindo dibujo a tu mami, y escribe espontáneamente que la amas.

RECORTABLES

