



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA
Medellín, 2018-2019

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486. Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

PORTAFOLIO DE PROCESOS ACADÉMICOS
Plan de recursos y actividades de aprendizaje, evaluación y recuperación

Docente: GRADO SEGUNDO		Área o Asignatura: TODAS	
Período: 1	Fecha asignación: 25 – 01 – 2021	Fecha entrega:	
Nombre del estudiante:	Grado/Grupo: 2 A, B, C, D	Revisó:	

Para tener en cuenta:

- El taller se debe realizar en el cuaderno asignado para este año de comunicaciones; de manera **organizada, colorear** todos los dibujos.
- Se tendrá en cuenta si la letra pertenece al **estudiante**
- Por favor **revisar ortografía** y que la **letra sea legible.**
- Marcar los correos, donde dice asunto nombre del **estudiante- grado.**
- Este taller se debe enviar o entregar a su director de grupo.
- Tratar de **enviar solo un correo** por el taller.

Ángela López 2D	angela.lopezgonzalez@medellin.edu.co
James Mena 2A	jamesmena007@gmail.com
Adriana Agudelo 2B	academicosegundo2020@gmail.com
Sandra Grisales 2C	sandra.grisalesalazar@medellin.edu.co

TALLER DE INDUCCIÓN DE INICIO A CLASES DEL GRADO 2° DEL AÑO 2021



A partir de este momento iniciamos otro año escolar, lleno de retos y muchas cosas por aprender. Mucha suerte y ánimo.

Con ayuda de tu familia lee cada enunciado y desarróllalo en tu cuaderno de comunicaciones 2021:

HORIZONTE INSTITUCIONAL

La misión del colegio es: Formar integralmente a todos los estudiantes para acceder al conocimiento científico, tecnológico y axiológico, a través de una propuesta pedagógica activa y democrática, que prepare para la vida, la sana convivencia, el trabajo competente y la educación superior, contribuyendo a las necesidades de su comunidad y al desarrollo de su entorno.

Diseño: coordinador académico. Aprobó Consejo Directivo noviembre 2015, incorporado al PEI 2016. Versión N° 4.

1. Recorta y pega con letras de revista o periódico estas palabras, busca en el diccionario o en internet su significado.

Tecnología, axiología, democracia y convivencia.

La visión del colegio es: Para el año 2018 la Institución tendrá un Proyecto Educativo donde la comunidad viva su filosofía, que se evidencie en el sentido de pertenencia, un destacado nivel académico, el acceso a la Educación Superior y procesos que dinamicen la convivencia mediante el fomento de la no agresión y la solución pacífica de conflictos.

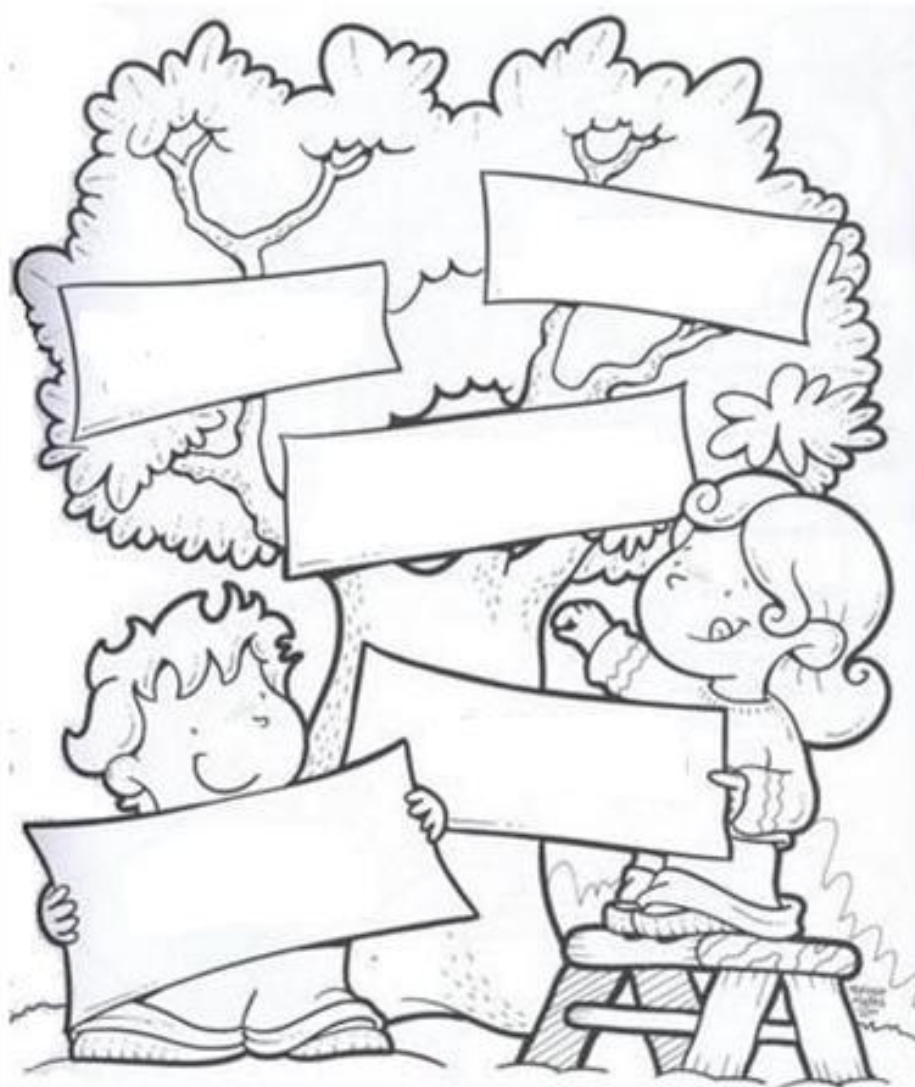
2. Busca el significado de visión; lee la visión del colegio y tómala de ejemplo para realizar la propia. Puedes dibujar y en una frase expresar lo que significa.



VALORES INSTITUCIONALES

En el manual de convivencia encuentras los valores institucionales, léelos en familia y escribe en la siguiente ficha 5 de ellos.

**En nuestra institución
practicamos valores como:**



PRESENTACIÓN PERSONAL Y UNIFORMES.

Trova

Una cosa si les digo
Yo les vengo a recordar
Que el uniforme es sagrado
Y lo debemos respetar

Blanca es la camiseta
Y azul el pantalón
Negros son los zapatos
Para que brillen como el sol

Con el yomber bien planchado
Y peinado encantador
deben venir siempre al colegio
Y lucirlo con amor

Blanco y gris son los colores
Que debemos conservar
Para quienes el deporte
Queremos siempre practicar

3. Con material reciclable crea los uniformes de la institución educativa (los 3 uniformes, gala de niños y niñas y educación física).
4. Realiza un listado de 10 cosas que no debes de llevar cuando tienes los uniformes de la institución educativa.
5. Escribe 3 derechos y dos deberes de los estudiantes, de los padres de familia y del colegio.

COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

6. Escribe en tu cuaderno dos situaciones tipo 1, dos situaciones tipo 2 y dos situaciones tipo 3.
7. Recorta, resuelve y pega en tu cuaderno:



8. Dibuja la bandera y el escudo del colegio con ayuda de tu familia.
9. Escribe en tu cuaderno el significado de los colores de la bandera de nuestra institución.
10. Canta el Himno del colegio con sentido de pertenencia para ser memorizado.

ETAPAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Autoevaluación: Es un proceso que permite que el estudiante de forma autónoma identifique sus fortalezas y debilidades a través del análisis que se hace con los ítems del formato institucional.

Coevaluación: Consiste en evaluar el desempeño entre pares (compañero- compañero)

Heteroevaluación: Es la evaluación que realiza el profesor sobre la convivencia y el aprendizaje de cada estudiante durante todo el curso o lo que va de él.

11. Con la ayuda de tu familia realiza una minicartelera teniendo en cuenta los conceptos anteriores. (Envía una foto de evidencia de tu trabajo).