

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 1 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

# **EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA CIUDADANA PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL AMOR**

Por

Marta Gladys Restrepo  
 Luz Ángela Marín  
 Alba Denis Arboleda Correa  
 Lola María Sánchez  
 Yeny Cuesta



INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR  
 MEDELLIN  
 2015

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 2 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## INDICE

	Página
Introducción.....	1
Diagnóstico.....	2
Priorización de problemas.....	3
Objetivos.....	4
Antecedentes.....	6
Justificación.....	8
Marco Teórico.....	9
Filosofía.....	11
Estrategias Metodológicas.....	12
Estrategias pedagógicas.....	13
Contenidos por grados.....	14
Metodología y actividades.....	18
Objetivos por grados.....	19
Ejes temáticos por grados.....	20
Recursos.....	25
Temas y actividades por grados.....	30
Referencia Bibliográficas.....	46
Anexos .actividades 2015.....	119
Grupo apoyo al proyecto	
Funciones del grupo apoyo	
Orientaciones para la actualización del proyecto	
Actividad 2015	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 3 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## INTRODUCCIÓN

Esta nueva propuesta concibe la sexualidad como una dimensión humana, con diversas funciones, componentes y contextos y su tratamiento en la escuela bajo el marco del desarrollo de competencias ciudadanas que apunten a la formación de los niños, niñas y jóvenes como sujetos activos de derechos.

En el primer módulo se presentan los antecedentes en materia de proyectos de educación para la sexualidad en el país y su evolución de acuerdo con los avances científicos y las normas constitucionales. A continuación se exponen los principios conceptuales o ejes del Programa: ser humano, educación, género, ciudadanía y sexualidad; para concluir con los conceptos pilares de una educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía. Lo anterior explicado desde el marco de competencias básicas, en especial las científicas y las ciudadanas, con las que comparte la perspectiva de los derechos humanos.

El segundo módulo trata las características de los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad el lector encontrará allí la explicación y la descripción de los hilos conductores en educación para la sexualidad, y podrá entender de qué manera se utilizan y cómo se articulan las competencias que las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes del país tienen derecho a adquirir y a desarrollar para vivir una sexualidad plena y sana que fortalezca sus proyectos de vida.

Con el propósito de mejorar la calidad de la educación y siendo la sexualidad fundamental en la vida del hombre, es claro que a la educación integral y de calidad debe estar inserta en todos los planes educativos institucionales para garantizar en forma adecuada y oportuna la formación en el ámbito de la sexualidad que involucre la calidad en los valores personales y de grupo, y en las acciones encaminadas hacia el logro de la salud corporal y espiritual de los alumnos y que además integre los diversos elementos que potencian las dimensiones: corpórea, afectiva, volitiva, social y espiritual de la persona.

Buscamos que la escuela ayude a los alumnos a que asuman su pulsión sexual en todo su valor de dinamismo psíquico y potencial de estructuración de su proyecto de vida.

**Recomendación:** adoptar los referentes de las guías y mejorar la introducción

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 4 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## DIAGNÓSTICO

La Institución Educativa El Salvador se encuentra ubicada en el barrio El Salvador comuna nueve parte centro oriental de Medellín, es un barrio que ha sido Industrial desde sus inicios, pero actualmente es una zona comercial donde se encuentran fábricas de zapatos, fábricas de confecciones, grandes supermercados, almacenes, salas de Internet, sitios recreativos, entre otros. La comunidad está compuesta por familias que pertenecen a los estratos 1, 2 y 3. El barrio cuenta con muy buenas vías de comunicación.

El nivel de educación de los padres es también muy heterogéneo encontrándose desde profesionales hasta algunos que sólo terminaron la primaria.

Los estudiantes son niñas y niños – Adolescentes y Jóvenes cuyo dificultad principal es la carencia de afecto, es notoria la existencia de hogares disfuncionales, por abandono del padre u por la situación de madres solteras.

En numerosos casos corresponde a la madre trabajar para suplir la carencia económica.

Las familias en general afrontan la problemática que se presenta cuando el padre abandona el hogar y la madre tiene que salir a trabajar confiando su hijo ( a) las abuelas, tíos, vecinos, hogares de acogida, algunos niños y jóvenes permanecen solos mientras sus padres trabajan; han manifestado no aceptar a uno de sus padres porque han convivido con otro compañero(a) sentimental y no les han brindado afecto en forma continua, por lo tanto se les dificulta aceptar la norma en el hogar y como consecuencia no se adapta al manual de convivencia escolar.

Otro agravante que se desprende de esta problemática es la influencia negativa que en algunos casos ejerce la madre en el hijo evitando el encuentro de éste con su padre abundando en él la carencia afectiva.

La gran mayoría de estudiantes con un desempeño bajo son carentes de acompañamiento familiar en el aspecto social, económico, formativo y académico

Los estudiantes han vivido diversas influencias que han afectado su desarrollo como es la drogadicción que los padres y otros miembros de la familia han vivido, la existencia de bandas delincuenciales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 5 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

En la institución se encuentra un ambiente muy positivo con mucho interés y preocupación por parte del personal docente y de todos los integrantes del gobierno escolar en sacar adelante este proyecto pues ven en el un recurso que contribuye a la formación integral de los alumnos y el bienestar de la comunidad ya que buscamos brindarle y darle énfasis a los valores en la ejecución del proyecto.

Cabe anotar que dentro de los diagnósticos elaborados por Metrosalud se detectó que en el barrio existe el mayor número de relaciones incestuosas alrededor de las familias

Mejorar el diagnóstico

#### 4. PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA

El abuso sexual, las enfermedades de transmisión sexual, VIH (Sida), entre otros, son ejemplos de problemas cotidianos; a los que tiene que verse enfrentada la juventud.

Estas situaciones reflejan el vacío que puede darse desde la familia y la escuela, en la formación de la autoestima, de la autonomía de valores para la convivencia y de comportamientos responsables en el cuidado de la salud.

El manejo inadecuado del vocabulario al referirse a la persona y al tema de la sexualidad.

Es importante también rescatar el aspecto emotivo en relación con la condición afectiva de los estudiantes en su entorno familiar, social y personal.

Deben reflexionar sobre cómo redactar un problema, hay que reelaborarlos.

#### 5. OBJETIVOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 6 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## 5.1 OBJETIVOS GENERALES

### 1. Propender al desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo;

Mejorar la convivencia social, a través de la buena comunicación y el trato adecuado entre todos los miembros de la comunidad educativa que posibiliten el bienestar escolar y la formación como ciudadanos.

Propiciar en los educandos una formación en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía, y cuya base fundamental sea el afecto y la igualdad entre las personas.

Implementar valores personales a través de la sana convivencia para que fortalezcan su proyecto de vida

Fomentar en los alumnos el amor a sí mismos a través del cuidado de su cuerpo incrementando y reforzando las expresiones de sus sentimientos.

Lograr que los educandos se refieran con naturalidad y tranquilidad a su sexualidad en todos los momentos de la vida y en todas sus relaciones interpersonales.

## 5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Fomentar la autoestima en todos los alumnos, así como el amor, la ternura, el respeto, la comprensión entre todos: maestros, padres y alumnos.

Demostrar con sus actitudes y conductas la valoración de su ser HOMBRE Y MUJER.

Utilizar los diferentes medios de expresión para manifestar la autoestima y auto aceptación de su rol femenino o masculino.

Trabajar en equipo en forma cooperativa reconociendo sus derechos y los de los demás.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 7 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Tener una percepción positiva de su cuerpo.

Favorecer la aceptación de sí misma como una persona única e irrepetible.

Formar conciencia de que la educación sexual de una persona comienza con el nacimiento y dura toda la vida.

Aprender a manejar su vocabulario sexual correctamente.

Valorar la dignidad de la persona humana y el respeto a la vida.

Reconocer la importancia que tiene la salud en el desarrollo del ser humano.

Ayudar a los alumnos a comprender el comportamiento sexual propio y el de los demás.

Incentivar la responsabilidad de los alumnos consigo mismo y con el entorno.

Aclarar mitos y conceptos erróneos, relacionados con la sexualidad.

Cultivar diversos patrones de comunicación que contribuyan a afianzar la comprensión y la unión familiar.

Buscar que los alumnos sean capaces de lograr y acrecentar con alegría vínculos de amistad.

## 6. ANTECEDENTES

Nuestro país ha vivido cambios con un ritmo acelerado que han transformado algunos paradigmas del comportamiento social y de las concepciones tradicionales de la persona, la pareja, la familia y la sociedad. Estas transformaciones han sido impulsadas además por el estado, apoyado en uno de sus pilares ideológicos fundamentales: el sistema educativo y por tanto el educador como elemento de ese sistema promueve movimientos pedagógicos que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 8 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

generan propuestas educativas plasmadas en la concepción curricular actual, a partir de la Ley General de Educación.

Desde el año de 1991 con la nueva Constitución Política, los colombianos han desarrollado propuestas a partir de los haceres ciudadanos para construir una nueva nación, en un estado de derecho que pretende formar un hombre crítico, participativo, democrático, solidario, equitativo, tolerante, libre y responsable, lo cual se fundamenta en la promulgación constitucional: “Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad, a la vida, la integridad física, la educación y la cultura”<sup>1</sup>.

En este proceso participa el Proyecto Nacional de Educación Sexual, cuya finalidad es lograr el desarrollo psicosexual del escolar, a partir de la implementación de estrategias curriculares que promuevan en el educando la autoestima, la autonomía, la convivencia y la salud.

En cuanto al proyecto de Educación sexual en Colombia la resolución 03353 del 2 de julio de 1993 establece los objetivos, lineamientos y la estructura curricular del proyecto Nacional, comprendiendo en él todos los niveles de la educación básica y media. Esta resolución concuerda con la Ley General, artículo 14, literal e, que plantea la educación sexual como elemento fundamental en la formación del ser humano y establece su obligatoriedad, así como la formación de docentes en el área con las más altas calidades científicas y éticas.

Como acción y contenido el proyecto de educación sexual se articula al currículo escolar dentro de un contexto científico y humanista, posibilitado a través de una metodología participativa, vivencial, activa y constructiva.

En la Institución educativa el Salvador estamos en la fase de estructuración del proyecto, dado que la institución está gestando un proceso de transformación a partir de la fusión obedeciendo a las directrices de Secretaría de Educación.

En consecuencia, se está iniciando con las fases diagnóstica y de sensibilización, se han evidenciado, por observación y a partir de asesorías estudiantiles y a padres de familia carencias en las relaciones afectivas parentales, ausencia del padre en la familia, hogares dirigidos por mujeres cabeza de familia, padres y madres ausentes del hogar por necesidad del trabajo; todo lo cual ha impulsado a los jóvenes ha establecer relaciones de noviazgo a temprana edad incluso con inicio de relaciones sexo genitales prematuras.

<sup>1</sup> Constitución Política República de Colombia. Medellín, 1991. Artículos 11 y 16.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 9 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

El informe de investigación de Metro salud evidencia un alto índice de relaciones incestuosas en la comuna nueve, muchos de los casos son violentados, en el establecimiento se han presentado varios de estos casos, aunque no se han judicializado, si han sido manifestados al interior del establecimiento por los estudiantes afectados.

## 7. JUSTIFICACIÓN

Con este proyecto buscamos contribuir a mejorar las carencias afectivas de los estudiantes y elevar su autoestima ayudándoles a reconocer y asumir su sexualidad en vínculo con la afectividad.

Resaltar la dignidad de la figura femenina y la masculina propiciando vivencias que permitan a nuestros alumnos valorar su mundo afectivo y el ámbito de las relaciones en él, con los compañeros y otras personas.

Si partimos del supuesto de que educar personas es orientar procesos mediante proyectos formativos, vemos la importancia de trabajar en este proyecto de educación sexual dando respuesta a una necesidad sentida por la sociedad, el Ministerio de Educación Nacional, los padres de familia y por los educadores.

Siendo la sexualidad una dimensión de la persona, implica la formación del niño y ya que en los primeros años se dan comportamientos marcadamente sexuales en niños y niñas que requieren de los adultos una asesoría clara que consistirá en “orientar al niño y al joven para comprender, vivir y expresar el amor a través del sexo, llevándolo a que respete su cuerpo, canalice sus emociones y asuma el papel sexual que le corresponde, es decir procurar su identificación sexual de diversa índole.

Otro factor importante en la sexualidad es la educación del sentimiento del amor, si el niño aprende a querer a sus padres y hermanos, sus compañeros, a su escuela y a su patria, posiblemente cuando sea adulto ame al hombre y a la mujer que elija en tanto no se eduquen esos sentimientos las actitudes se caracterizan por impulsos sexuales desenfrenados, no respetan al hombre o a la mujer que los atrae y menosprecian su vida y sentimientos, cambiando con facilidad sus afectos.

Debido a que el comportamiento general del hombre depende fundamentalmente de la forma como haya sido formado su carácter desde niño en razón a que es

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 10 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

precisamente en esta primera etapa que el niño adquiere hábitos, comportamientos y actitudes que definirán sus conducta como persona responsable, independiente, autónoma y respetuosa de si misma y de los demás.

La educación sexual incluirá la construcción permanente de actitudes y valores en general, la promoción de las cualidades mas apreciadas de la vida humana: el afecto, la responsabilidad, la capacidad de compartir, de comprender, de dialogar y de reconocer en los demás su propia dignidad personal, la asimilación de valores, así como facilitar el ejercicio de la toma de decisiones acertadas.

Este proyecto encuentra su fundamentación legal en los Derechos Humanos, en la Constitución Política de Colombia de 1991, en la Resolución N°. 03353 del 2 de Julio de 1993 y en la Ley 115 del 8 de Febrero de 1994 sobre educación.

## 8. MARCO TEÓRICO

La eterna expresión de la sexualidad humana es el amor, cada uno inventa su definición y sus características, pero todos estamos de acuerdo en que no vale la pena vivir sin amar y sin recibir el amor. La educación sexual pretende intentar que los educandos lleguen a disfrutar del amor en sus múltiples manifestaciones de ternura, de afecto y de sexo.

La sexualidad es algo natural y necesaria para todos; en la necesidad de comunicarnos plazeramente, tiene que ver con lo que pensamos de nosotros y de los demás, de la reflexión que hayamos hecho de nuestro comportamiento y nuestros pensamientos. Ésta es la suma de ternura, fantasía, ideales, placer, alegría, comunicación, sexualidad e intimidad. Estos aspectos se presentan vivos desde la tierna infancia hasta la vejez, no hay ninguna edad que escape a las vibraciones de la sexualidad.

Kathadourian (1983) resume: “La sexualidad es demasiado compleja para que se le pueda abordar en su totalidad de una sola mirada”.

Técnicamente se ha definido la sexualidad como “el conjunto de fenómenos y de comportamientos determinados idiosincrásica y culturalmente a través de los cuales se manifiesta y se satisface el impulso sexual en cada individuo” (Guraldo Nira, 1953).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 11 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

La educación sexual en la niñez y en la adolescencia se basa especialmente en las actitudes conscientes o inconscientes de las personas adultas que lo rodean y que influyen en su vida.

La antropóloga Margaret Mead definió el sexo como: “Relaciones emocionales que implican el sentido del tacto”.

Desde el momento en que nace un niño, los padres están involucrados con él a través de caricias que implican el tacto y que son indispensables para dar al niño apetencia del mundo exterior, en el cual están comprometidos en su crecimiento intelectual, afectivo e incluso físico se encuentran comprometidos.

El papel de la sexualidad consiste en ayudar con amor al niño y al joven a admitir que sociológicamente pertenecen al sexo al cual corresponde fisiológicamente, también es parte esencial que los niños y jóvenes acepten su cuerpo como algo bueno y que a la sexualidad se le debe dar la misma importancia que al estudio de la respiración, circulación, etc.

Hay algunos aspectos importantes dentro de la sexualidad infantil y juvenil que producen desconcierto en los docentes y padres de familia y ante determinados comportamientos sexuales, que los niños y jóvenes no saben cómo actuar, pero la mayoría de las veces se ignora cuáles son los momentos evolutivos que vive el niño y el joven en su desarrollo sexual. De aquí parte la importancia de una educación integral, donde participe el niño, el joven, el padre de familia y el educador.

La sexualidad es una forma de la afectividad, de comunicación y la única de las funciones que para expresarse necesita ser compartida; por esta razón la propia responsabilidad se refleja ante los demás, así como se comparte la responsabilidad con el otro, alejada de cualquier tipo de manipulación (Men, pág, 18).

El Proyecto de Educación Sexual se hizo de acuerdo al artículo 27, 44 y 67 de la Constitución Política de Colombia y el artículo 13 de la Ley 115 de 1994 de la Ley General de Educación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 12 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Cumpliendo con lo reglamentado el 12 de julio de 1993, mediante la resolución 03353 la obligatoriedad de realizar proyectos pedagógicos de educación sexual en el sistema formal y no formal de la educación en Colombia.

## 9. FILOSOFIA

Nuestra filosofía parte de una educación basada en la fe, con sólidos principios morales y religiosos donde se reconoce la presencia viva de la persona; se promueve la formación integral y se fomenta la tendencia del hombre al mejoramiento continuo. Promoviendo en nuestra labor educativa la justicia social, la responsabilidad y el reconocimiento del valor del ser humano; educando para la solidaridad, para la fraternidad efectiva, para unirnos en la defensa de los valores. Tratando de formar hombres y mujeres libres y felices, dispuestos a afrontar las grandes tareas que le esperan en la reconstrucción de nuestra sociedad.

Nuestro proyecto de educación sexual se desarrollara a partir de actividades en donde prime el respeto por el ser humano, el reconocimiento de su dimensión espiritual y trascendente.

## 10. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Debido a que la Educación Sexual no se debe impartir como una área de carácter formal ya que es todo un proceso que se inicia desde etapas prenatales y cuya finalidad es la relación humana en cuanto contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas y los propósitos que se persiguen con ella atañen fundamentalmente a la dimensión afectiva del hombre, la metodología debe ser coherente con esta dimensión.

La metodología será participativa incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los alumnos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 13 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Se aprovecharán todas las situaciones y oportunidades para hacer correcciones en cuanto a expresiones o actitudes y así lograr que los alumnos crezcan en madurez.

## 11. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Dinámica de Grupo.
- Talleres
- Cine foro
- Disco foro
- Diálogos
- Lecturas y análisis de las mismas.
- El juego de roles.
- Dramatizaciones
- El buzón de las preguntas.
- Exposiciones
- Películas
- Foto-palabra
- Análisis de casos por grupos.
- Torbellino de ideas.
- Fichas de vocabulario.
- Plenarias
- Mi álbum de emociones.
- La caja de valores.
- Completar frases relativas a la amistad.
- ¿Dónde vivo?
- Elaboración de dibujos.
- Impresión de huellas dactilares y análisis de las diferencias que existen con las de los demás.
- Comentar oralmente y por escrito algunos valores que haya observado en películas, cómics, televisión, libros, la casa, la escuela y en las compañeras.
- Analizar e interpretar distintos tipos de mensaje de los medios de comunicación: anuncios, slogans y comerciales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 14 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Debido a que la Educación Sexual no se debe impartir como una área de carácter formal ya que es todo un proceso que se inicia desde etapas prenatales y cuya finalidad es la relación humana en cuanto contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas y los propósitos que se persiguen con ella atañen fundamentalmente a la dimensión afectiva del hombre, la metodología debe ser coherente con esta dimensión.

La metodología será participativa incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los alumnos.

Se aprovecharán todas las situaciones y oportunidades para hacer correcciones en cuanto a expresiones o actitudes y así lograr que los alumnos crezcan en madurez.

## 11.2 TRANSVERSAL POR ÁREA O POR ACTIVIDADES

### **CONTENIDOS DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL DESDE PREESCOLAR A QUINTO DE PRIMARIA**

#### PREESCOLAR

- ¿Quién soy yo?
- Así soy yo (Imagen Corporal)
- Conocimiento de mi propio cuerpo, y de lo que expreso a través de él.
- Las emociones son buenas: gustos, sensaciones, etc.
- Aprecio a mi cuerpo, yo soy dueño de él.
- Prevención de abuso sexual.
- ¿Qué es una pareja?
- Identifico la historia de mis padres como pareja.
- ¿Cómo se conocieron? ¿Cómo se enamoraron?
- En la pareja hay amor y contacto.
- Vivencia de la pareja en los niños.
- ¿Qué es una familia?
- Soy parte de una familia.
- Expreso emociones en mi familia.
- Provengo de mis papás.
- Soy fruto del amor de mis padres.
- Embarazo-parto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 15 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- Pertenezco a un grupo.
- Tengo amigos.
- Somos iguales.
- Mi higiene personal.
- Cuida la naturaleza y conservo el medio ambiente.
- Vocabulario sexual.

### GRADO PRIMERO

- Reconozco mi singularidad.
- Soy mujer, soy hombre.
- Acepto y necesito a los demás.
- El amor en mi familia.
- Reconozco los roles femeninos y masculinos.
- Comparto con mis compañeros.
- Soy especial y único.
- Me valoro y respeto.
- Soy solidario en la casa, la escuela y con mis compañeros.
- Descubro valores en mi y en los demás.
- Describo sentimientos agradables y desagradables.
- Salud y bienestar.
- Cómo nace un bebé.
- Cómo se inicia la vida del ser humano.
- Utilizo adecuadamente mi tiempo libre.
- Tomo decisiones.
- Quiero y cuido la naturaleza.

### GRADO SEGUNDO

- Soy importante.
- Las cosas que más queremos.
- Cuido mi cuerpo.
- Mis valores.
- Soy solidario y justo.
- Como personas somos iguales.
- Vocabulario sexual.
- Los roles en la pareja.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 16 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- Las familias también cambian.
- Las diferentes expresiones de amor se manifiestan y perciben en distintas formas.
- Los hombres y las mujeres de mi comunidad.
- Tomando decisiones.
- Organizo mi tiempo libre.
- Cada uno es valioso.
- Descubro mis derechos y deberes.
- Puedo expresar mis emociones sin agredir a otros.
- Descubro juegos, juguetes y cuentos.
- Cuidemos el medio ambiente.

#### GRADO TERCERO

- Soy especial, soy único.
- Somos diferentes e igualmente importantes.
- Con mi cuerpo me comunico con los otros.
- Soy valioso por lo que soy.
- Puedo decidir.
- Que rico es trabajar en grupo.
- Apreciemos nuestra salud.
- Cuidemos y protejamos el Medio Ambiente.
- Mi salud depende de la naturaleza.
- Qué necesitamos antes de nacer.
- Vocabulario sexual.
- Convivencia familiar.
- Cómo se expresan amor los miembros de la familia, cómo puede dar amor cada uno.
- Soy mujer, soy hombre.

#### GRADO CUARTO

- Vida.
- Participo en la conversación del Medio Ambiente.
- Mis funciones: Nazco, crezco, maduro, procreo y muero como todo ser vivo.
- Me gusta ser quien soy.
- Así me formé.
- Mi ser cambia.
- Anatomía sexual.
- Lo que siento corporalmente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 17 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- Puedo ser influida por los medios de comunicación.
- Niños y niñas podemos hacer lo mismo.
- Aprendo a planear.
- Pareja y ecología.
- Por qué existen las parejas.
- La responsabilidad de la familia por y con los hijos.
- Cuando la familia espera un bebé.
- Los obstáculos a la convivencia.
- La persona y los medios de comunicación social.
- Mis valores.
- El amor en mi familia.

## GRADO QUINTO

- La ternura.
- Me preparo para la pubertad.
- Nuestros cuerpos cambian.
- Hombres y mujeres tenemos las mismas oportunidades.
- Alimentándome crezco sano.
- Respetándonos.
- ¿Quién soy yo?
- Valor de la Ternura.
- Mis padres.
- Expresiones de ternura o de violencia entre los miembros de la familia.
- Expresión y carencia de la ternura entre las parejas.
- Ternura y amor para los hijos y para los padres.
- Ternura vs. Violencia en los medios de comunicación.
- Expresión social de la ternura.
- Amor por la vida.
- El planeta, hogar de la vida.
- Ruptura de estereotipos sociales: Hombre – Hostil, Mujer – Tierna.
- Rabia diferente de agresión.
- Situaciones conflictivas y manera de superarlas.
- La persona y los medios de comunicación social.
- La persona, su dimensión individual y social.
- Cuidemos nuestra salud.
- La Amistad. Compañerismo – Noviazgo.
- La sexualidad humana.
- Proyección del amor.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 18 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- ¿Dónde vivo?
- El ciclo menstrual.

## **8. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

Debido a que la Educación Sexual no se debe impartir como una área de carácter formal ya que es todo un proceso que se inicia desde etapas prenatales y cuya finalidad es la relación humana en cuanto contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas y los propósitos que se persiguen con ella atañen fundamentalmente a la dimensión afectiva del hombre, la metodología debe ser coherente con esta dimensión.

La metodología será participativa incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los alumnos.

Se aprovecharán todas las situaciones y oportunidades para hacer correcciones en cuanto a expresiones o actitudes y así lograr que los alumnos crezcan en madurez.

### **ACTIVIDADES**

- Dinámica de Grupo.
- Talleres
- Cine foro
- Disco foro
- Diálogos
- Lecturas y análisis de las mismas.
- El juego de roles.
- Dramatizaciones
- El buzón de las preguntas.
- Exposiciones
- Películas
- Foto-palabra

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 19 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- Análisis de casos por grupos.
- Torbellino de ideas.
- Fichas de vocabulario.
- Plenarias
- Mi álbum de emociones.
- La caja de valores.
- Completar frases relativas a la amistad.
- ¿Dónde vivo?
- Elaboración de dibujos.
- Impresión de huellas dactilares y análisis de las diferencias que existen con las de los demás.
- Comentar oralmente y por escrito algunos valores que haya observado en películas, comics, televisión, libros, la casa, la escuela y en las compañeras.
- Analizar e interpretar distintos tipos de mensaje de los medios de comunicación: anuncios, slogans y comerciales.

## OBJETIVOS GENERALES PARA BASICA Y MEDIA

1. Promover el sentido de responsabilidad, asumiendo la realización personal en la propia sexualidad, en sus dimensiones personales, familiares y comunitarias.
2. Lograr de una manera consciente que los alumnos decidan cual es el momento en que pueden traer hijos al mundo utilizando adecuadamente los diversos métodos de regulación de la fertilidad.
3. Considerar la doble expresión de la sexualidad masculino-femenino, no solo como un medio de reproducción, sino también de relación afectiva y enriquecimiento interpersonal, y de por ende, instrumento de integración y formación de la personalidad.
4. Buscar la salud sexual de los educandos tanto física como mental.

## D. OBJETIVOS ESPECIFICOS

**Grados Sexto y Séptimo (6° y 7°)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 20 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

1. Promover el desarrollo armónico e integral, como valor en si mismo aceptando su propia sexualidad.

2. Promover el estudio y conocimiento de los procesos fisiobiológicos, psicológicos, sociales, culturales y éticos relacionados con la sexualidad.

### **Grados Octavo y Noveno ( 8° y 9°)**

1. Preparar para la toma de decisiones libres, conscientes y éticas en relación con la vida sexual.

2. Crear aptitudes que correspondan al convencimiento de que la sexualidad es un lenguaje de amor, de intercambio y una fuerza para el encuentro interpersonal, es decir, mucho mas que un estímulo u ocasión de satisfacción individual.

### **Grados Décimo y Undécimo (10° y 11°)**

1. Ver en la sexualidad dual Hombre – Mujer la expresión del “amor del Creador” y el reconocimiento en consecuencia de sus iguales derechos.

2. Preparar para la toma de decisiones libres, conscientes y éticas en relación con la vida sexual.

### **EJES CON ÉNFASIS EN LA IDENTIDAD**

<b>PERSONA</b>	<b>PAREJA</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién soy yo?</li> <li>• Así soy yo.</li> <li>• Conocimiento de mi propio cuerpo y de lo que expreso a través de él.</li> <li>• Gustos y sensaciones.</li> <li>• Aprecio de mi cuerpo, yo soy dueño de él.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una pareja?</li> <li>• Identifico la historia de mis padres como pareja...</li> <li>• ¿cómo se conocieron? ,</li> <li>• ¿cómo se enamoraron?</li> <li>• Amor y conflicto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una familia?</li> <li>• Soy parte de una familia.</li> <li>• Expresión de emociones en la familia.</li> <li>• Provengo de mis papás... amor y decisión.</li> <li>• Embarazo y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy parte de un grupo.</li> <li>• Tengo amigos, somos “iguales”.</li> <li>• Identidad regional y nacional.</li> <li>• Mensajes de los medios de comunicación sobre la identidad grupal.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 21 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

• Prevención del abuso sexual.	en la pareja. • Vivencias de la pareja en los niños.	parto.	
--------------------------------	---	--------	--

### EJES CON ÉNFASIS EN EL RECONOCIMIENTO

<b>PERSONA</b>	<b>PAREJA</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco mi singularidad.</li> <li>• Pertenezco a un género y a una raza.</li> <li>• Puedo reconocer y expresar sensaciones, sentimientos y pensamientos.</li> <li>• Anatomía sexual.</li> <li>• Reconozco lo que me gusta de mi cuerpo y de mis capacidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me reconozco en la pareja de mis padres y en los adultos.</li> <li>• Reconozco los roles de cada miembro de la pareja.</li> <li>• Valoro por igual ambos roles.</li> <li>• El trabajo femenino y el trabajo masculino son igual de importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las familias son diferentes y únicas.</li> <li>• Los padres procrean a los hijos.</li> <li>• Relación sexual, embarazo y parto.</li> <li>• La pareja es diferente a la familia.</li> <li>• Acontecimientos importantes en la familia.</li> <li>• Las cosas mías, las de los otros y las de todos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy diferente a mis amigos en edad, dinero, raza, ideas, gustos.</li> <li>• Aprendiendo a respetarnos.</li> <li>• Prevención del abuso sexual.</li> <li>• Es importante la compañía de otros, “el placer de la amistad”.</li> <li>• La amistad en los medios de comunicación.</li> </ul>

### EJES CON ÉNFASIS EN LA TOLERANCIA

<b>PERSONA</b>	<b>PAREJA</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igualdad en la diferencia.</li> <li>• Como personas somos iguales (género – raza) no definen posibilidades corporales.</li> <li>• Relativo de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubro nuevas posibilidades de los roles de la pareja.</li> <li>• Las actividades no se deben elegir por el sexo, sino por las capacidades y deseos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubro las relaciones entre los miembros de mi familia.</li> <li>• Mi posición entre los hermanos.</li> <li>• La importancia de cada miembro de la familia, cada uno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubro mis deberes y derechos.</li> <li>• Podemos expresar emociones y no agredir a otros.</li> <li>• Descubro juegos, juguetes y cuentos.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 22 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

belleza. • Cuido mi cuerpo porque es salud y es agradable.	• Disminución del machismo.	es valioso. • Respeto y valoración de dichos roles. • Colaboración.	• Juegos y juguetes en los medios de comunicación.
---	-----------------------------	---	--

**PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL  
EJES PARA TRABAJAR EN EL GRADO TERCERO  
CON ÉNFASIS EN LA RECIPROCIDAD**

<b>PERSONA</b>	<b>PAREJA</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrirse al mundo.</li> <li>• Con mi cuerpo me comunico con los otros.</li> <li>• Soy valioso por lo que soy yo no por lo que tengo.</li> <li>• Comparto emociones y sentimientos.</li> <li>• Capacidades corporales, habilidades y pensamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo es la pareja de mis padres? y ¿cómo son las de los otros adultos?</li> <li>• ¿Qué comparten y que no comparten las parejas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia familiar.</li> <li>• Compartir en familia alegrías y tristezas.</li> <li>• Cambios en la familia y crisis: adopciones, separaciones, nuevas uniones, nuevos hermanos, duelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparto con niños y niñas juegos mixtos, actividades y deportes.</li> <li>• ¿Cómo es y cómo puede ser la reciprocidad entre los adultos y con ellos?.</li> <li>• ¿Cómo es la reciprocidad en los medios de comunicación?</li> </ul>

**EJES CON ÉNFASIS EN LA VIDA**

<b>PERSONA</b>	<b>PAREJA</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser humano y la biología... nacer, crecer, reproducir y morir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pareja y ecología.</li> <li>• ¿Por qué existen las parejas?.</li> <li>• ¿Por qué mis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia y ecología... el nicho afectivo.</li> <li>• La</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritos y preguntas sobre los procesos vitales.</li> <li>• Proyección</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 23 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo era, soy y seré?.</li> <li>• Anatomía sexual.</li> <li>• Lo que siento corporalmente.</li> </ul>	<p>padres son o no son pareja?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para construir pareja: opción, decisión, amor, intimidad, placer.</li> </ul>	<p>responsabilidad por y con los hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulación de la fertilidad.</li> <li>• Cuando la familia espera un bebé.</li> <li>• Aspectos biológicos de la procreación, embarazo y parto.</li> </ul>	<p>comunitaria... importancia de los dos dentro de los procesos de la vida.</p>
---	---	---	---

### EJES CON ÉNFASIS EN LA TERNURA

<b>PERSONA</b>	<b>PAREJA</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para la pubertad.</li> <li>• ¿Qué va a pasar en el cuerpo de los niños y de las niñas?</li> <li>• Auto concepto y auto imagen positiva, abrazar y acariciar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor de la ternura.</li> <li>• Expresión y carencia de la ternura entre las parejas.</li> <li>• Sexualidad en la pareja de los padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de ternura o de violencia entre los miembros de la familia.</li> <li>• Ternura y amor para los padres y para los hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ternura vs. Violencia en los medios de comunicación.</li> <li>• Expresión social de la ternura.</li> <li>• Ruptura de estereotipos sociales... hombre – hostil mujer – tierna.</li> </ul>

### D. TEMAS Y CONTENIDOS PARA BASICA SECUNDARIA Y MEDIA.

#### GRADO SEXTO

- La Autoestima y Autoimagen

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 24 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- Anatomía y fisiología
- . La Pubertad ( cambio físico y psicológico)
- . Masturbación
- El lenguaje de la sexualidad
- . Mitos y realidades
- . Pornografía
- Prevención del abuso sexual.
- Conductas sexuales variables

#### GRADO SÉPTIMO

- Proceso de Identidad
- . Replanteamiento de roles
- . Vestimenta y comunicación
- . Pornografía
- Planificación familiar
- Enfermedades de Transmisión sexual
- . Sida
- Conductas sexuales variables

#### GRADO OCTAVO

- Etapas y estados de la vida y su expresión sexual
- . Pornografía
- Enfermedades de Transmisión sexual
- . Sida
- Planificación familiar
- El aborto
- Conductas sexuales variables

#### GRADO NOVENO

- Sexualidad del adolescente
- . Toma de decisiones autónomas y responsables
- . Pornografía
- Enfermedades de Transmisión sexual

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 25 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- . Sida
- Planificación familiar
- El aborto
- Conductas sexuales variables

### GRADO DECIMO

- La sexualidad del adulto y su equilibrada salud física y moral
- . Pornografía
- Enfermedades de Transmisión sexual
- . Sida
- Planificación familiar
- Como llegar a ser pareja
- . Conflictos del amor y la sexualidad
- Conductas sexuales variables

### GRADO UNDECIMO

- Amor sexualidad y erotismo femenino
- . Pornografía
- Enfermedades de Transmisión sexual
- . Sida
- Planificación familiar
- Vivencia de la sexualidad en familia y su proyección en la vida adulta
- Conductas sexuales variables

## **9. RECURSOS**

### 9.1. HUMANOS

- Docentes
- Padres de Familia
- Enfermera

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 26 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- Medico
- Personas especializadas en el tema
- Alumnos

## 9.2. FISICOS

- Escuela
- Patio salón
- Aulas de clase
- Biblioteca
- Equipos audiovisuales
- Grabadora
- Cassettes

## 9.3. MATERIAL DIDÁCTICO

- Carteleras
- Historietas
- Cuentos
- Textos
- Mensajes televisivos
- Fichas de contenido
- Láminas
- Filminas
- Fotos
- Revistas
- Juegos
- Discos
- Disfraces
- Adornos
- Canciones
- Afiches

## **10. POBLACIÓN BENEFICIARIA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 27 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Alumnos de la Institución Educativa El Salvador. La presentación en los niveles de Básica primaria, secundaria y media, los padres de familia, los docentes y la comunidad.

## **11. EVALUACIÓN**

En cuanto al proyecto en si se tratará de hacerlo periódicamente unas cuatro veces al año para hacer las correcciones y ajustes necesarios

### **Y... FINALMENTE, ¿CÓMO EVALUAMOS?**

Un aspecto fundamental a desarrollar en el proceso, es la evaluación. Esta debe ser solo un medio para medir resultados con relación a unos objetivos y paso a ser mas formativa y participativa.

Afecta a todos los involucrados en el proyecto y por tanto es clave en la toma de decisiones.

En síntesis, la evaluación en el contexto de un proyecto, debe ser: **Integrada**, de manera que se constituya en una acción como todas las demás que conforman el proyecto; **formativa**, pues perfecciona y enriquece tanto el proceso como los resultados; **continua**, es decir, se lleva a cabo durante todo el proceso y no solo al final; **decisoria**, puesto que los datos obtenidos en el desarrollo y al final del proyecto facilitan y fundamentan la toma de decisiones; **iluminativa**, ya que busca arrojar luz a quienes nos encontramos respondiendo por él y, por ultimo, **visionaria**, pues en lo posible siempre deben existir criterios previos para la evaluación, o si no pierde todo punto de referencia.

Para terminar, creemos que en un proyecto de investigación o educativo, los siguientes aspectos deben identificarse como puntos centrales de una evaluación: antecedentes, objetivos, metodologías, actividades, recursos, materiales, financieros, responsables y contexto social.

La evaluación en el Proyecto de Educación Sexual, es ante todo un ejercicio pedagógico que pretende explorar, indagar, reflexionar y discutir sobre la educación sexual en las instituciones educativas. Es, igualmente un proceso permanente, intencionado y cotidiano, que hace posible brindar, dar sentido y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 28 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

descubrir nuevos horizontes a la educación sexual, desde el reconocimiento y la lectura de la sexualidad en presente y pasado. Esta permite proporcionar alternativas para comprender donde estamos en relación con la sexualidad y hacia donde nos dirigimos.

Así mismo, es un proceso que promueve la participación de los implicados, para que cada uno aporte desde su óptica elementos que lo enriquezcan; además es constante y permanente, puesto que no recoge solo lo meramente particular (talleres, currículo, metodologías, logros, proceso, etc) sino, también, el diario acontecer de la sexualidad en la escuela.

Desde allí, se hace necesario plantear indicadores de logro para los Proyectos de Educación Sexual, que deben constituirse sobre la base de las necesidades, expectativas, problemáticas y deseos específicos que la comunidad educativa espera de la sexualidad de sus integrantes a través de su proyecto. Así, tales indicadores en la educación sexual, nos posibilitan mirar la cotidianidad de la escuela con sus practicas, actitudes, valores y comportamientos, así con a los procesos que generan en las personas.

La evaluación en el Proyecto de Educación Sexual, es ante todo un ejercicio pedagógico que pretende explorar, indagar, reflexionar y discutir sobre la educación sexual en las instituciones educativas.

## ANEXO 2

### **De 4 a 7 años:**

Fase de Latencia. Tras el nacimiento del Yo (identificación) se da una latencia de las tendencias instinto afectivo. Todo esto le da paso a la razón (estado de la razón – inteligencia representativa preoperatoria). Representaciones concretas con base a lo real. Se establece un vinculo mas amplio con el mundo social (escuela y juego colectivo).

### **De 7 a 10 años:**

Fase de latencia instintiva donde la razón se esboza en su forma lógica en cuanto a lección aprendida (edad escolar); la moral ejerce aquí una marcada acción sobre los sentimientos y las acciones.

### **De 10 a 12 años:**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 29 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Prepubertad. Se dan las operaciones lógicas formales (Piaget), juicios, razonamientos, construcciones y operaciones deductivas ⇒ lógica del pensamiento. Etapa de la construcción del aparato lógico.

#### **De 12 a 14 años:**

Pubertad. Primeras experiencias amorosas; elección del otro sexo.

Hasta aquí la organización intelectual habían rechazado las pulsiones instintivas y las tendencias afectivas.

Los problemas afectivos de la elección objetal definitiva, la fijación del sexo opuesto, vuelven al adolescente. Pero este amor por el objeto lo envuelve el recuerdo y la repetición del narcisismo que liga el deseo y la voluptuosidad sexual al propio cuerpo (masturbación).

Las regresiones de la elección objetal (homosexualidad, angustia sexual, revivir la situación edípica) constituyen la inquietud típica de esta edad.

Todo este trastorno se refleja en agresividad contra el medio social y familiar.

#### **De 14 a 17 años:**

Crisis de originalidad juvenil (Debesse), de las primeras aventuras amorosas y de la formación definitiva del carácter, este comporta una orientación fija de la elección objetal, de la concepción del mundo, de la representación intelectual, de las relaciones con el mundo objetivo y del ideal de si mismo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 30 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**PROPUESTA DE TEMAS Y ACTIVIDADES POR GRADO**  
**12.1. GRADO PRIMERO: LA IDENTIDAD Y EL RECONOCIMIENTO**

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
	<p>Quién soy yo? Así soy yo.</p> <p>Conociendo de mi propio cuerpo y de lo que expreso a través de él.</p> <p>Las emociones son buenas. Gustos y sensaciones.</p> <p>Aprecio mi cuerpo yo soy dueño de él.</p> <p>Prevención del abuso sexual.</p> <p>Qué es una pareja? Identifico la historia de mis padres como pareja: cómo se conocieron. Cómo se enamoraron</p> <p>En la pareja hay amor y conflicto. Vivencia de la pareja en los niños.</p>	<p>- Mirarse en el espejo, - dibujarse como se observo. - Ficha de identificación del sexo. – Diálogo con el compañero sobre cualidades y aspectos a mejorar.</p> <p>- Entonar canciones sobre las partes del cuerpo. - Modelar en plastilina el cuerpo humano con todas sus partes. – Comentario sobre la utilización de las partes del cuerpo. – Entonar la canción de los sentidos.</p> <p>- Definir lo que es emoción. – Dar ejemplos de emociones que se han vivido. – Dialogar sobre los gustos y desagradados. – Realizar la actividad escolar, de su agrado. – Percibir diferentes sensaciones (frió, calor, cansancio, etc.)</p> <p>- Comentar sobre la parte del cuerpo que mas le agrada y aquella que le desagrada. – Analizar la grabación “porqué debo quererme”.</p> <p>- Definir lo que es abuso con ejemplos. Analiza el cartel: “las cosas en exceso hacen daño”. – Reflexionar sobre el afiche: Respeto mi cuerpo y el de los demás.</p> <p>- Definir que es una pareja. – Diálogo con los alumnos. - Narrar experiencias vividas en la familia.</p> <p>- Conceptuar lo que es amor. – Definir conflicto.</p>	<p>Espejo, cuaderno, lápiz, colores, ficha, compañeros.</p> <p>Grabadora, cassette, plastilina.</p> <p>Compañeros, escuela, hielo, vela, fósforos, balón.</p> <p>Grabadora, cassette.</p> <p>Cartulina, marcadores, tablero, afiche.</p> <p>Tablero, láminas, tizas.</p> <p>Láminas, carteleras, colores, grabadora, cassette.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR**

Código: M2-FR04

**PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO**

Página 31 de 125

Revisó: Coordinador(a)

Aprobó: Rector

Versión: 01

- Compartir sus vivencias. – Dibujar una pareja que se ama y otra que están disgustados.
- Reflexionar sobre una canción de amor.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 32 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

### 12..2. GRADO SEGUND: LA TOLERANCIA

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
	<p>Igualdad en la diferencia, como personas somos iguales genero, raza, no definen posibilidades corporales.</p> <p>Relativizo la belleza, cuido mi cuerpo por salud y porque es grande.</p> <p>Las actividades en la familia no se deben elegir por el sexo, sino por capacidades y deseos.</p> <p>Descubro las relaciones entre los miembros de mi familia, mi posición entre los hermanos. La importancia de cada miembro de la familia, respeto a valoración de distintos roles, cada uno valioso, colaboración.</p> <p>Descubro mis deberes y derechos. Podemos expresar emociones y no agredir a otro.</p> <p>Descubro juegos, juguetes y cuentos, juegos y juguetes en los medios de comunicación. Qué es una familia? Soy parte de una familia emociones en mi familia.</p> <p>Provengo de mis papás.</p>	<p>- Escuchar la canción: Todos los niños somos iguales o una similar. – Analizar afiches alusivos al tema. - Sacar conclusiones.</p> <p>- Entonar la canción: Pimpon es un muñeco. – Dialogar sobre la canción. – Dibujar una persona ordenada y otra desordenada. – Comentar los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo a todo nivel.</p> <p>- Cantar: “ Los oficios” – Dialogo sobre la canción. - Dibujarse realizando los oficios que mas le agradan. - Describir las actividades cotidianas del hogar y quien las realiza. – Sacar conclusiones.</p> <p>- Improvisar escenas familiares, por equipos. – Comentar las dramatizaciones. – Dibujar la familia con sus respectivos nombres. – Dialogar sobre los dibujos. - Escribir mensajes sobre el tema tratado. - Leer y analizar los derechos y deberes, de</p>	<p>Grabadora, cassette, afiches.</p> <p>Cuaderno, colores, lápiz.</p> <p>Alumnos, cuaderno, lápiz, colores, etc.</p> <p>Cuaderno, lápiz,, colores.</p> <p>Cartilla, marcadores, cuaderno, colores.</p> <p>Recursos del medio, cuaderno, lápiz, colores, juguetes. Cuadernos, colores, grabadora,</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 33 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<p>Amor y decisión. Desmitificación de la cigüeña. Embarazo y parto.</p> <p>Soy parte de un grupo. Tengo amigos.</p> <p>Pertenezco a un genero y a una raza.</p> <p>Puedo expresar lo que pienso.</p> <p>Tengo muchas capacidades.</p> <p>Reconozco las funciones de cada miembro de la familia. El trabajo femenino es tan importante como el masculino.</p> <p>Acontecimientos importantes en la familia.</p> <p>En la familia hay cosas más, de los otros y de todos.</p>	<p>la cartilla de Urbanidad Carreño. – Dramatizar escenas acerca de lo leído. – Realizar carteleras alusivas al tema.</p> <p>- Establecer la diferencia entre juego y juguete.</p> <p>- Definir lo que es un cuento. – Dibujar sus juguetes preferidos. – Jugar libremente. – Comentar sobre juegos y juguetes que presentan los medios de comunicación.</p> <p>- Construir con recursos del medio algún juguete. - Dibujar la familia. – Dialogo sobre las actividades que se realizan en familia. – Acciones que mas la agrada realizar en el hogar. – Reflexión sobre la canción: “ Mi familia”.</p> <p>- Análisis y reflexión de una película infantil.</p> <p>- Cantar con la amistad. – Comentar el mensaje de la canción. – Describir verbalmente a su mejor amigo. - Enumerar los grupos a</p>	<p>cassette.</p> <p>VH, TV, cassette.</p> <p>Tablero, tiza, cuaderno.</p> <p>Cuaderno, colores, lápiz.</p> <p>Lamina, cuaderno, colores.</p> <p>Tablero, tiza, alumno.</p> <p>Alumnos.</p>	
--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 34 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

		<p>que pertenezco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar y analizar el tema. Que importa la raza.</li> <li>- Dibujar el genero humano al que pertenezco.</li> <li>- Dialogar libremente con los compañeros.</li> <li>- Observar y describir una lamina.</li> <li>- Expresar por medio de un dibujo lo que pienso en el momento.</li> <li>- Entonar la canción de los oficios.</li> <li>- Analizar la canción.</li> <li>- Manifiestar las actividades que mas le agrada realizar.</li> <li>- Dialogar con los alumnos sobre los que haceres del hogar y quienes lo desempeñan.</li> <li>- Dialogo sobre las fiestas familiares.</li> <li>- Dibujar la fiesta familiar que mas le agrada.</li> <li>-Dialogar sobre el tema.</li> <li>- Inculcar el respeto por las cosas personales.</li> <li>- Dibujar de los objetos de la casa que son de uso exclusivo.</li> </ul>	<p>Alumnos, cuaderno, colores.</p> <p>Alumnos.</p>	
--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 35 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

### 12..3. GRADO TERCERO: RECIPROCIDAD

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
	<p>Abrirse al mundo con mi cuerpo me comunico con los otros. Soy valioso por lo que soy, no por lo que tengo.</p> <p>Comparto emociones, sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos.</p> <p>Cómo es la pareja de mis padres y cómo son las de los otros adultos? Qué comparten y que no comparten las parejas?</p> <p>Convivencia familiar, compartir en familia alegrías y</p>	<p>- Entonar la canción de los sentidos. – Comentar el contenido de la canción. – Presentar conclusiones por grupos.</p> <p>- Observar y analizar un afiche alusivo al tema. - Dialogar sobre el afiche. – Elaborar el afiche.</p> <p>- Hacer una breve historia personal en el cuaderno de diario. – Leer voluntariamente el trabajo realizado. - Comentar a su mejor amigo del grupo vivencias pasadas y planes para el futuro.</p> <p>- Enunciar oralmente: Como quisiera que fuera la pareja de sus padres. – Comparar la pareja de sus padres con otras parejas. – Escribir una carta a sus padres informándoles como quisiera que fuera la pareja. - Hacer una cartelera en el cuaderno sobre: El compartir.</p> <p>- Escuchar la grabación mi familia. – Comentar sobre la grabación. – Escribir en el cuaderno lo que compartimos en familia.</p>	<p>Tablero, tiza, cuaderno, etc.</p> <p>Afiche, hojas, marcadores, etc.</p> <p>Cuaderno de diario, lapicero.</p> <p>Cuaderno, lápiz, colores.</p> <p>Cassette, grabadora, cuaderno, etc.</p> <p>Tablero, cuaderno.</p> <p>Juguetes,</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 36 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<p>tristezas.</p> <p>Crisis y cambios en la familia, adopciones, separación, nuevas uniones, nuevos hermanos, duelos.</p> <p>Comparto con niños y niñas, juegos mixtos, actividades y deportes. Como es y como puede ser la reciprocidad entre los adultos y con ellos como es la reciprocidad en los medios de comunicación.</p>	<p>- Dramatizar por equipos escenas familiares relacionadas con el tema. – Comentar las dramatizaciones.</p> <p>- Practicar un deporte o juego mixto que le sean de agrado. Analizar, comentar la actividad anterior.</p> <p>- Enunciar normas de comportamiento en el juego.</p> <p>- Buscar en el diccionario el significado de la palabra reciprocidad. – Analizar y comentar el significado.</p> <p>- Aplicar el termino reciprocidad a hechos de la vida diaria, hogar, escuela, vereda, medios de comunicación.</p>	<p>implementos deportivos.</p> <p>Diccionario, cuaderno, lapicero, etc.</p>	
---	---	---	--

#### 12.4. GRADO CUARTO: VIDA

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
	<p>Ser humano y ecología, nacer, crecer, madurar (procrear), morir, como era, soy y seré.</p> <p>Anorexia-</p>	<p>- Leer sobre las características de los seres vivos.</p> <p>- Analizar y comentar la lectura. – Sacar conclusiones.</p> <p>- Dibujarse en tres etapas, nacimiento, actualmente y en futuro.</p> <p>-Lecturas, videos , dremas,</p>	<p>Lectura, cuaderno, lápiz, colores, etc.</p> <p>Lamina sobre</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 37 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<p>bulimia</p> <p>Anatomía sexual: lo que siento corporalmente.</p> <p>Pareja y ecología. Por qué existen las parejas. Por qué mis padres son o no son pareja.</p> <p>Para construir pareja, opción, decisión, amor, intimidad, placer.</p> <p>Familia y ecología. El nicho afectivo la responsabilidad de la familia por y con los hijos.</p>	<p>carteleras</p> <p>- Estudiar y analizar a través de una lamina o dibujo los órganos reproductores femenino y masculino.</p> <p>- Manifestar lo que siento a través de mi cuerpo.</p> <p>- Consultar el termino pareja. – Dibujar varias parejas.</p> <p>- Comentar sobre los dibujos. – Sacar las conclusiones del caso.</p> <p>- Buscar en el diccionario la significación de los términos opción, decisión, amor, intimidad, placer.</p> <p>- Construir frases con cada uno de los términos.</p> <p>- Aplicar la nueva terminología a la pareja.</p> <p>- Lectura y análisis de cartel: Responsabilidades de la familia por y con los hijos. – Consignar el contenido del cartel en el cuaderno e ilustrarlo con algunos dibujos.</p>	<p>aparato reproductor femenino y masculino.</p> <p>Diccionario, cuaderno, lápiz, colores.</p> <p>Diccionario, cuaderno, etc.</p> <p>Cartel, cuaderno, colores.</p>	
--	--	---	--

## 12.5. GRADO QUINTO: TERNURA

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
	Preparación para la pubertad, que va pasar en el cuerpo de los	- Presentar laminas de niños y jóvenes. – Observar y analizar las laminas. – Establecer las diferencias que se da entre unos y otros. – Sacar las conclusiones	Laminas de niños y jóvenes.	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 38 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

niños y las niñas.  Anorexia-bulimia Auto concepto y auto imagen positiva. Abrazar y acariciar.  Valor de la ternura expresión y carencia de la ternura entre las parejas.  Sexualidad en la pareja de los padres.  Expresiones de ternura o de violencia entre los miembros de la familia, ternura y amor para los hijos y para los padres.  Ternura vs. Violencia en los medios de comunicación.  Expresión social de la ternura.	pertinentes. – Escuchar y analizar la canción: los caminos de la vida. -dramas, videos, carteles - Escuchar la grabación, por que debo quererme. – Analizar y comentar la grabación. – Realizar un afiche alusivo al tema.  - Comentar acciones de ternura en el hogar, en la escuela, en su comunidad. – Analizar la carencia de ternura en una pareja. – Sacar conclusiones. – Elaborar una cartelera sobre la ternura.  - Consultar el termino sexualidad. – Aclarar dudas al respecto. – Hacer el resumen en el cuaderno.  - Dramatizar hechos de ternura y de violencia que se dan en los hogares. – Comentar las dramatizaciones. - Entonar una canción de amor, los cisnes.  - Observar un capitulo de las telenovelas que están en apogeo. – Analizar diferentes escenas. – Dibujar la escena que mas le agrado. Presentar conclusiones al grupo.  - Leer y analizar una noticia. – Leer y analizar una poesía, los matilde. – Establecer comparaciones entre ambas. – Sacar conclusiones. – Establecer compromisos.	Grabadora, cassette, cartulina, marcadores.  Cartulina, marcadores.  Diccionario, cuaderno.  Grabadora, cassette.  TV, cuaderno, lápiz, colores.  Recorte de periódico, poesía.  Diccionario, cuaderno, lápiz, colores.  Cuaderno, lapicero.	
---	---	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 39 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<p>Ruptura de estereotipos hombre-hostil, mujer-ternura, rabia diferente de agresión.</p> <p>Regulación de la fertilidad.</p> <p>Cuando la familia espera un bebé, aspectos biológicos de la procreación.</p> <p>Embarazo y parto.</p> <p>Ritos y preguntas sobre los procesos vitales.</p> <p>Proyección comunitaria, importancia de todos dentro de los procesos de la vida, supervivencial de la especie.</p> <p>Convivencia ecológica en</p>	<p>- Consultar los términos, ruptura, estereotipo, hostil.</p> <p>- Comentarios sobre el tema. Dibujar un hogar donde exista ternura entre todos sus integrantes. – Consultar los términos rabia, agresión. – Establecer la diferencia entre ellas.</p> <p>- Analizar mensajes comerciales sobre anticonceptivos.</p> <p>- Dialogar sobre el control de la natalidad.</p> <p>- Sacar conclusiones y consignarlas en el cuaderno.</p> <p>- Analizar en grupo el folleto, el niño y la sexualidad.</p> <p>- Aclarar dudas al respecto. – Comentar experiencias observadas o vividas. – Consignar el resumen en el cuaderno.</p> <p>- Presentación y observación de una película. – Analizar y comentar la película. – Aclarar las dudas.</p> <p>- Sacar conclusiones.</p> <p>- Buscar en el diccionario el termino rito. – Aclarar lo que son los procesos vitales. – Comentar vivencias acerca del tema.</p> <p>- Analizar un cartel sobre la responsabilidad de todos en la supervivencia de la especie. – Sacar conclusiones al respecto. – Establecer compromisos sobre la conservación de la especie.</p>	<p>Folleto el niño y la sexualidad, cuaderno.</p> <p>Película, cuaderno.</p> <p>Diccionario.</p> <p>Cartel.</p>	
--	--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 40 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	los medios de comunicación.	- Comentar sobre los programas ecológicos de radio, Tv. y prensa. – Sacar conclusiones alusivas al tema e ilustrarles con laminas o dibujos. – Establecer pautas de acción.		
--	-----------------------------	---	--	--

### TEMAS POR GRADOS 2008

FECHA	GRADO	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS
	GRADOS SEXTO	<p>Promover el conocimiento de los procesos fisiobiológicos, psicológicos de la pubertad.</p> <p>Concientizar a los alumnos sobre la amenaza que representa ser victima del abuso sexual.</p> <p>Reflexionar sobre el nivel de valoración que cada alumno tiene sobre su imagen corporal.</p> <p>Desarrollar un adecuado lenguaje en los alumnos, para utilizarlo sin prejuicios. Establecer la diferencia entre mitos</p>	<p>1. Audiovisual sobre Anatomía y Fisiología. Estudio del documento: "Sexualidad Infantil y su Pedagogía Ético – Moral".</p> <p>2. Lectura y análisis de un documento sobre Prevención del abuso sexual.</p> <p>3. Taller con encuesta y dibujo sobre la auto imagen y la autoestima.</p> <p>4. Taller y charla sobre el lenguaje de la Sexualidad, mitos y realidades.</p> <p>5. Conferencia y discusión sobre "Conductas sexuales</p>	<p>Espejo, cuaderno, lápiz, colores, ficha, compañeros.</p> <p>Grabadora, cassette, plastilina.</p> <p>Compañeros, escuela, hielo, vela, fósforos, balón.</p> <p>Grabadora, cassette.</p> <p>Cartulina, marcadores, tablero, afiche.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 41 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	<p><b>GRADO SEPTIMO</b></p>	<p>y realidades.</p> <p>Determinar las causas, características y consecuencias de las conductas sexuales variables.</p> <p>Diferenciar los roles según el sexo.</p> <p>Interpretar y emitir movimientos corporales que expresen sentimientos y emociones y reconocer la importancia de la vestimenta en la comunicación interpersonal.</p> <p>Presentar los métodos anticonceptivos en forma creativa. Reconocer los comportamientos de riesgo que propician el contagio E.T.S (Sida) y los comportamientos que las previenen.</p> <p>Determinar las causas,</p>	<p>variables”.</p> <p>1. Socio-drama y estudio de casos sobre el proceso de identidad y replanteamiento de roles.</p> <p>2. Socio drama sobre lo que comunica el cuerpo y la vestimenta.</p> <p>3. Video-foro sobre planificación familiar.</p> <p>4. Video-foro sobre Enfermedades de Transmisión Sexual.</p> <p>5. Conferencia y discusión sobre “Conductas sexuales variables”</p> <p>1. Estudio de casos sobre etapas y estados de la vida y su expresión sexual.</p>	<p>Tablero, láminas, tizas.</p> <p>Láminas, carteleras, colores, grabadora, cassette.</p> <p>Grabadora, cassette, afiches. Cuaderno, colores, lápiz.</p> <p>Alumnos, cuaderno, lápiz, colores, etc.</p> <p>Cuaderno, lápiz,, colores.</p> <p>Cartilla, marcadores, cuaderno, colores.</p>
--	-----------------------------	--	---	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 42 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Abril 28	GRADOS NOVENOS	características y consecuencias de las conductas sexuales variables.	2. Video-foro sobre Enfermedades de Transmisión Sexual (Sida).	Recursos del medio, cuaderno, lápiz, colores, juguetes.
		Determinar los factores que influyen en el desarrollo psico – sexual.	3.Video-foro sobre Planificación Familiar.	Cuadernos, colores, grabadora, cassette.
		Reconocer los comportamientos de riesgo que propician el contagio de E.T.S (Sida) y los comportamientos que la previenen.	4. Video-foro sobre El Aborto, sus consecuencias físicas y psicológicas.	VH, TV, cassette.
	GRADOS DECIMOS	Presentar los métodos anticonceptivos en forma creativa.	5. Conferencia y discusión sobre “Conductas sexuales variables”.	Tablero, tiza, cuaderno.
		Determinar las consecuencias físicas y psicológicas del aborto.	1. Estudio de caso, con lectura y análisis de documento sobre Sexualidad del adolescente y toma de decisiones autónomas y responsables.	Cuaderno, colores, lápiz.
		Determinar las causas, características y consecuencias de las conductas sexuales variables.	2. Video-foro sobre Enfermedades de Transmisión Sexual.	Lamina, cuaderno, colores.  Tablero, tiza, alumno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 43 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

		<p>Reflexionar sobre la toma de decisiones con relación a la vivencia de una sexualidad responsable.</p> <p>Reconocer los comportamientos de riesgo que propician el contagio de E.T.S (Sida) y los comportamientos que la previenen.</p> <p>Presentar los métodos anticonceptivos en forma creativa.</p> <p>Determinar las consecuencias físicas y psicológicas del aborto.</p> <p>Determinar las causas, características y consecuencias de las conductas sexuales variables.</p> <p>Discutir acerca de los factores que inciden</p>	<p>3. Video-foro sobre Planificación Familiar.</p> <p>4. Video-foro sobre El Aborto, sus consecuencias físicas y psicológicas.</p> <p>5. Conferencia y discusión sobre “Conductas sexuales variables”</p> <p>1. Estudio de casos y lectura con análisis de documento sobre “La Sexualidad del adulto y su equilibrada salud física y moral”.</p> <p>2.Video-foro sobre Enfermedades de Transmisión sexual.</p> <p>3. Video-foro sobre Planificación Familiar.</p> <p>4. Estudio de casos sobre “Como llegar a</p>	<p>Alumnos.</p> <p>Alumnos, cuaderno, colores.</p> <p>Alumnos.</p> <p>Tablero, tiza, cuaderno, etc.</p> <p>Afiche, hojas, marcadores, etc.</p> <p>Cuaderno de diario, lapicero.</p> <p>Cuaderno, lápiz, colores.</p> <p>Cassette, grabadora, cuaderno,</p>
--	--	--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 44 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	<p>en una equilibrada salud física y mental.</p> <p>Reconocer los comportamientos de riesgo que propician el contagio de E.T.S (Sida) y los comportamientos que la previenen.</p> <p>Presentar los métodos anticonceptivos en forma creativa.</p> <p>Identificar y comentar los principales conflictos del Amor y la Sexualidad.</p> <p>Determinar las causas, características y consecuencias de las conductas sexuales variables.</p> <p>Diferenciar los términos Amor, Sexualidad y Erotismo.</p> <p>Reconocer los comportamientos de riesgo que propician</p>	<p>ser pareja y Conflictos del Amor y la Sexualidad”.</p> <p>5. Conferencia y discusión sobre “Conductas sexuales variables”</p> <p>1. Lectura y análisis de documento sobre “Amor, Sexualidad y Erotismo”.</p> <p>2. Video-foro sobre Enfermedades de Transmisión Sexual.</p> <p>3.Video-foro sobre Planificación Familiar.</p> <p>4. Lectura análisis de documento y mesa redonda sobre “Vivencia de la Sexualidad en Familia”.</p> <p>5. Conferencia y discusión sobre “Conductas sexuales variables”.</p>	<p>etc.</p> <p>Tablero, cuaderno.</p> <p>Juguetes, implementos deportivos.</p> <p>Diccionario, cuaderno, lapicero, etc.</p>
--	---	---	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 45 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

		<p>el contagio de E.T.S (Sida) y los comportamientos que la previenen.</p> <p>Presentar los métodos anticonceptivos en forma creativa.</p> <p>Concientizar a los alumnos sobre la importancia que tiene la familia como entidad educadora y conductora del aprendizaje y vivencia de la sexualidad de las personas que a ella pertenece.</p> <p>Determinar las causas, características y consecuencias de las conductas sexuales variables</p>		
--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 46 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. DE ZUBIRIA, Miguel y DE ZUBIRIA, Julián. Fundamentos la pedagogía conceptual. Bogotá: Plaza y Janes, 1989.
2. FLOREZ O., Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Santafé de Bogotá: Mcgraw-Hill, 1994.
3. PIAGET, Jean. La construcción de lo real en el niño. Cuba: Edición revolucionaria, 1972.
4. KAPLAN, Helen S. El sentido del sexo. Barcelona: Grijalbo, 1981.
5. NERECI G., Imídeo. Hacia una didáctica general dinámica. Argentina: Kapelusz, 1985.
6. STOKOE, Patricia. La expresión corporal y el niño. Buenos Aires: Ricordí, 1982.
7. STOKOE, Patricia y HARF, Ruth. La expresión corporal en el jardín de infantes. Barcelona: Paidós, 1984.
8. STOKOE, Patricia y SCHACHTER, Alexander. La expresión corporal. Barcelona: Paidós, 1984.
9. BERNARD, Michel. El cuerpo. Buenos Aires: Paidós, 1980.
10. LE DU, Jean. El cuerpo hablado: Psicoanálisis de la expresión corporal. Barcelona: Paidos, 1981.
11. ANDER - EGG, Ezequiel. La planificación educativa: Conceptos, métodos, estrategias y Técnicas para educadores. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Planta, 1993.
12. DENIS, Daniel. El cuerpo enseñado. Barcelona: Paidós, 1980
13. MUÑOZ M., Luis Armando y JOVANOVIC P., Daniel. Programa curricular de educación física para preescolar. Neiva: Cousco, 1995.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 47 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

14. BERNE, Eric. Hacer el amor. Bogotá: Círculo de lectores, 1995.
15. NOT, Louis. Las pedagogías del conocimiento. Santafé de Bogotá: Fondo de cultura económica, 1994.
16. VALOIS, F., Robert y KAMMERMANN, Sandra. Su sexualidad: Una autoevaluación. Santafé de Bogotá: Mcgraw-Hill, 1995.
17. SAMPIERI, H., Roberto; COLLADO, F., Carlos y LUCIO, B., Pilar. Metodología de la investigación. México: Mcgraw-Hill, 1991.
18. QUITMANN, Helmut. Psicología humanística: Conceptos fundamentales y trasfondo filosófico. Barcelona: Herder, 1989.
19. LOPEZ, Felix y FUERTES, Antonio. Para comprender la sexualidad. Navarra: Verbo Divino, 1989.
20. DURAN, María Mercedes y ROJAS, Sol Viviana. Temas de reflexión sobre la sexualidad en la escuela. Ministerio de Educación Nacional,
21. STENHOUSE, Lawrence. Investigación y desarrollo del currículo. Madrid: Morata, 1984.
22. MASTERS, W., Johnson V. y KOLODNY, R. La sexualidad humana. Colombia: Grijalbo, 1991.
23. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Reflexión sobre los proyectos educativos institucionales. Santafé de Bogotá, 1994.
24. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Marco general programas curriculares de Educación Física, recreación y deporte: Básica secundaria y media vocacional. Bogotá, 1980.
25. CONSTITUCION POLITICA REPUBLICA DE COLOMBIA. Medellín: Universidad de Antioquia, 1991.
26. PERIS, Fritz. El enfoque giestaltico: Testimonios de terapia. Chile: Cuatro vientos, 1994.
27. SIGMOND, Freud. El yo y el ello; tres ensayos sobre teoria sexual y otros ensayos, Barcelona, 1984.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 48 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

28. SHCILDER, Paul. Imagen y apariencia del cuerpo. México: Editorial Paidos, 1989.
29. MORENO, J.L. Psicoterapia de grupo y psicodrama. México: Fondo de cultura económica, 1975.
30. BADINTER, Elizabeth. XY la identidad masculina. Santafé de Bogotá: Norma, 1993.
31. LOURARD H., Sidney. La personalidad saludable: El punto de vista de la psicología humanística. México: Trillas, 1994.
32. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Desarrollo de procesos de pensamiento memorias series: Pedagogía y currículos.
33. DE AJURIAGUERRA J., Marcelli D. Manual de Psicopatología del niño. Barcelona: Masson, 1987.
34. DOSSIER. Fidelidad. En: Natura Nro. 143 (Febrero 1995). P. 45-52.
35. REVISTA LATINOAMERICANA DE SEXOLOGIA. Vol. 8, Nro. 2-3. (1993).
36. DOSIER. Educación Física de Base. Madrid: Gymnos editorial, 1987.
37. DE ZUBIRIA, Miguel y DE ZUBIRIA, Julián. Biografía del pensamiento: Estrategia para el desarrollo de la inteligencia. Santafé de Bogotá, Mesa redonda magisterio, 1992.
38. REVISTA LATINOAMERICANA DE SEXOLOGIA. Vol. 7, Nro. 3. Pag. 272-277 (1992).
39. CODIGO EDUCATIVO. Ley General de Educación, Ley 60 y Ley 30. Santafé de Bogotá: Cooperativa editorial magisterio, 1994.
40. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Integración curricular. Bogotá D.E., 1984.
41. CORONAL, Juan y DEL CAMPO G., José

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 49 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

42. CAJAMARCA R., Carlos Enrique. Aprender a educarse a ser y obrar. Santafé de Bogotá: Géminis LTDA, 1993.

## ANEXOS

### ANEXO 2 ACTIVIDADES 2010



PROYECTO DE SEXUALIDAD  
ACTIVIDAD No. 1  
AÑO 2010

#### CONFORMACION GRUPO APOYO AL PROYECTO

GRADO	ESTUDIANTE	Teléfono	Correo
O1	Laura Cristina Grajales - Susana Puerta		
O2	Dahiana Rendón - Juan Pablo Zapata		
O3	Manuela Pabón Vargas Alejandro Durango Cardenas	2181314 2399630	
1.1	Alejandra Vélez - Santiago Alzate		
1.2	Lina Marcela Hutado -Miguel Angel Arcila		
1.3	Juan Sebastián Gómez -María Isabel Henao		
2.1	María Isabel Henao-Diego Cartegena		
2.2	Roberto Carlos Martínez - Michel Valentina Osorio		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 50 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

2.3	Carlos Laverde Dayana Ospina	2175421 2181487	
3.1	Carolina Arango Camilo Restrepo	2282735 2282645	
3.2	Tatiana Guillen Jennifer Vasco	2174790 2172109	
3.3	Angie Juliana Hanao Lujan Luisa Fernanda Uribe	2174536 2395487	
4.1	Juliana Ospina Emmanuel Uribe	2390679 2170583	
4.2	Wilinton Arango Johathan Quintero	2390679 2177155	
4.3	Catalina Alzate - Juan David Agudelo		
5.1	Dayana Ramírez José Luis Rodas	2173324 2167634	Jose.lrrhotmail.com
5.2	Santiago Grisales Magaly Montoya	2280818 2165195	Santi_papahotmail.co
6.1	Paulina Guzmán Jaime Esteban Calderón		
6.2	Ashly Geraldin Arias - Julian Andres Meneses		
7.1	Carolina Betancur Brandon Alexis Valencia	2267549	Brandonp-09@hotmail.com
7.2	Johan Alexis Dávila Kevin Flórez	2394561 2395499	Johanalexis@hotmail.com Elduro156@hotmail.com
7.3	Valentina Castañeda Juan esteban Cárdenas	2283920 2399630	v.castañeda1997@hotmail.com
8.1	Daniela Estrada Dayana Lennis	2176543 2160038	
8.2	Natalia Carrasquilla		
8.3	Helen Martínez Katherine Álvarez		Nenita_25_01@hotmail.com Chiquikate-95@hotmail.com



PROYECTO DE SEXUALIDAD

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 51 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## ACTIVIDAD No. 2 AÑO 2010

### OBJETIVOS

1. Sensibilizar a los estudiantes para que afloren sentimientos de su vida diaria, permitiéndoles que expresen verbalmente todo aquello que le influya positivamente o negativamente en su diario vivir en familia y en comunidad.
2. Identificar dificultades emocionales y familiares en los estudiantes que nos permiten abordar los temas a tratar en el proyecto

### ACTIVIDAD

Los participantes se ubican en su aula de clase en forma de círculo donde se sientan cómodos(as), estarán sentados respirando profundamente inhalando y exhalando el aire lentamente por la nariz, varias veces; luego se repite con los ojos cerrados.

El orientador(a) inicia la actividad compartiendo experiencias y anécdotas de su diario vivir, haciendo énfasis en todo aquello que le ha permitido dejar huella agradable o desagradable

Después invita a los estudiantes a tomar la palabra para ser escuchados aduciendo que este es un lugar donde se puede hablar sin temor.

### OBSERVACIONES

- La participación en esta actividad es voluntaria para que se expresen con tranquilidad
- Terminada la actividad, el docente priorizara los temas sugeridos de acuerdo a las necesidades detectadas en cada grupo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 52 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01



**PROYECTO DE SEXUALIDAD  
ACTIVIDAD No. 3  
AÑO 2010**

## **PRESENTACIÓN DE TEMAS**

**OBJETIVO:** Presentar diferentes temas de sexualidad por parte de cada uno de los integrantes de grupo apoyo para motivar y sensibilizar a los estudiantes frente a la orientación sexual

### **METODOLOGÍA**

Cada integrante del grupo apoyo sensibiliza en acto público sobre un tema de sexualidad con el apoyo del docente encargado del proyecto en cada jornada

Se entregará por grupo copia sobre el taller para responder por grupos y socializar las respuestas de los temas presentados por los estudiantes. El director de grupo orienta las preguntas para responderlas por equipos en cada grupo

La actividad se realizará en la tercera hora de clase del día lunes 1 de marzo

**ORIENTACIÓN SEXUAL.** El objetivo es lograr la identificación e integración sexual del individuo y capacitarlo para que se cree sus propios valores y actitudes que le permitan realizarse y vivir su sexualidad de una manera sana y positiva, consciente y responsable dentro de su cultura, su época y su sociedad

**IDENTIFICACIÓN COMO HOMBRE O MUJER** Cuando en nuestra Institución nos queremos, nos tratamos bien y utilizamos un vocabulario adecuado, nos estamos identificando como hombre o como mujer con nuestros propios valores. La sexualidad no es solo besos, abrazos, caricias, órganos genitales; es también hablar de valores como el respeto y la convivencia.

**LA SEXUALIDAD.** Es construida a través de la interacción entre el individuo y las estructuras sociales. El desarrollo pleno de la sexualidad es esencial para el bienestar individual, interpersonal y social. Los adolescentes y preadolescentes nos enfrentamos a la vida desde una nueva perspectiva, en la que necesitamos una mayor libertad e independencia, así como mantener un grado alto de autoestima y poder ir afirmando nuestra personalidad.

**UNA SANA SEXUALIDAD** través del buen trato y las buenas relaciones personales mejoramos la convivencia, practicando el respeto y la tolerancia entre nosotros. Cuando cuidamos nuestro alrededor, tenemos sentido de pertenencia por nuestra Institución, nuestro cuerpo y nuestros actos, estamos viviendo una sana sexualidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 53 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**EL RESPETO POR LA DIFERENCIA** significa respetar sus diferencias, aceptar que somos personas diferentes, con experiencias, culturas, ideologías y punto de vista distintos. Significa respetar sus sueños y sus necesidades y no tomar decisiones que les afecten sin contar con su participación. Respeto hacia los demás implica separar su conducta de su identidad. La conducta de una persona no es su identidad. Es aceptar los límites que nos impone y no invadir su espacio privado sin su consentimiento. El respeto hacia los demás incluye el derecho a tener opiniones y valoraciones diferentes, el respeto hacia la pluralidad. Vive y deja vivir. No tenemos derecho a juzgar a los demás

**RESPETO POR LOS PADRES.** Las conductas que reflejan respeto son la veneración y reverencia de los hijos hacia los padres. Significa que los hijos deben honrar y obedecer a sus padres, acatando sus decisiones y tomando en cuenta sus opiniones y consejos, de lo contrario, su vida le traerá consecuencias no gratificantes

**EL ABUSO SEXUAL** es cuando me miran con insinuaciones íntimas o pornográficas, aún siendo de la familia y me dicen que no cuente, si esto ocurre, debo estar alerta(o) y acudir a la persona que me orienta y que desea el bien para mí. En la infancia y adolescencia, es una de las más tremendas formas de maltrato. Se define como la utilización de un menor para la satisfacción de los deseos sexuales de un adulto que puede estar al cuidado del niño y / o que es de confianza

**LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA** durante esta etapa es donde más necesitamos el apoyo orientación de nuestros padres y educadores, confiar en ellos para aclarar dudas, no debemos alejarnos de ellos por estar con mentiras en la calle buscando amistades que nos conviene y que más adelante la mentaremos cuando ya no podemos retroceder en decisiones que están destruyendo mi futuro.

**LA ADOLESCENCIA** constituye una etapa de la vida en la que se suceden una serie de cambios no sólo a nivel físico, sino también a nivel emocional, social y del desarrollo intelectual. Es un período en el que comienzan a experimentarse e incorporarse cambios interiores, búsqueda de la identidad; cambios exteriores y corporales, desarrollo sexual; etapa de intercambio con el medio que los contiene. La adolescencia es una etapa fundamental en la que aprendo a tomar decisiones para la construcción de un futuro mejor. La decisión depende de ti: de la adecuada orientación sexual, elección de amistades, dedicación al estudio, práctica de valores.

**LOS AMIGOS** Si tengo la oportunidad de salir con mis amigos(as) debo tener claro el saber decir si o no acepto determinada invitación, ya que no conozco el plan que puedan tener durante la salida y puede suceder que inconsciente o indirectamente yo quede involucrada (do) en alguna situación de drogas o problemas sociales de graves consecuencias.

**LA TOMA DE DECISIONES** Estamos preparados para tener novios a nuestra edad? Me siento presionada (do) porque mis amigos(as) lo hacen y yo no? El hecho de tener la oportunidad de estar solo (la) en cualquier lugar, me amerita para tomar decisiones que pueden perjudicar mi vida personal? La decisión depende solo de ti, depende de lo que pese más para mí en este momento, poner sobre una balanza ciertas opciones podrá ayudarme a decidir mejor mi futuro, mis sueños, ideales o relaciones sexuales

**EMBARAZO ADOLESCENTE** Una de las causas es mantener relaciones sexuales sin las medidas preventivas adecuadas. Ocurre por que los adolescentes practican el sexo, y lo hacen sin métodos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 54 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

anticonceptivos, es porque hoy en día crecemos rodeados de una cultura donde compañeros, televisión, cine y revistas transmiten mensajes en los cuales manifiestan que las relaciones sexuales sin estar casados son comunes, aceptadas y a veces esperadas; será que un(a) adolescente de 13 a 18 años está en capacidad de afrontar un embarazo y responder adecuada y responsablemente por el hijo?

**EL NOVIAZGO** es una etapa en la cual dos jóvenes que se atraen mutuamente (puede ser por cualidades físicas o cualidades internas o sea la forma de ser de la otra persona) y deciden compartir o empezar una vida juntos para conocerse mejor, para compartir juntos alegrías y tristezas, dificultades y triunfos. Pero esta etapa requiere que la persona tenga cierto grado de madurez emocional, biológica, psicológica, afectiva y moral para responder adecuadamente a las exigencias del matrimonio, el cual es el objetivo del noviazgo

### **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

1. ¿Cuál es el objetivo de la orientación sexual?
2. ¿Qué es sexualidad?
3. ¿Qué aspectos se destacan en la etapa de la adolescencia?
4. ¿Qué se entiende por abuso sexual?
5. ¿De qué forma podemos mejorar la convivencia en nuestra Institución?
6. De qué manera vivimos una sana sexualidad?
7. ¿Qué significa el respeto hacia los demás?
8. ¿Cuál es la edad apropiada para un verdadero noviazgo?
9. ¿Cuál es el objetivo de un verdadero noviazgo?
10. ¿Cuáles son las causas de un embarazo en adolescentes?
11. ¿Cómo evitar el hecho de caer en las drogas o en alguna situación problemática?
12. ¿Qué significa las conductas de veneración y reverencia de los hijos hacia los padres?



## PROYECTO DE SEXUALIDAD ACTIVIDAD No. 4 AÑO 2010

### **CELEBRACIÓN “DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER” “ERES ATRACTIVA CUANDO REFLEJAS FEMINIDAD EN TUS MODALES”**

**OBJETIVO:** Reconocer en la mujer sus derechos y cualidades que la hacen sentir más femenina e importante dentro de la sociedad

#### **ACTO CÍVICO SEDE SAN MARTÍN (mañana y tarde)**

1. Himno nacional
2. drama alusivo al día internacional de la mujer por el grado 1.1

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 55 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

3. tema: "chavela"
4. derechos adquiridos por la mujer
5. entrega de detalles a las niñas que sobresalen por su feminidad
6. canción a cargo de estudiante grado 3.2 " Es la mujer"
7. entrega del botón a los representantes del proyecto de sexualidad
8. entrega de detalles a las profesoras
9. himno de la institución
10. palabras del coordinador

## **ACTO CÍVICO JORNADA DE LA MAÑANA**

- 1. HIMNO NACIONAL**
- 2. HIMNO INSTITUCIONAL**
- 3. JURAMENTO A LA BANDERA**

**4. RECONOCIMIENTO:** Niñas que se distinguen por defender y la practicar valores femeninos

- 4.3. Ana María Aristizábal
- 5.1. Alejandra Rodríguez
- 5.2. Nataly Muñoz
- 6.1. Estefanía Agudelo
- 6.2. Kimberly Cardona
- 7.1. Daniela Celada
- 7.2. Yadiana agudelo
- 7.3. Manuela Naranjo
- 8.3 Alejandra Uran

### **5. POR QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA DE LA MUJER?**

Es un homenaje a un grupo de mujeres que fueron quemadas en su lugar de trabajo en la ciudad de Chicago durante el siglo XIX porque exigían mejores condiciones de trabajo.

**ES EL DÍA DE LA MUJER** Es el día de la mujer que trabaja, estudia, enseña, educa, sana, labra la tierra y que también va a la cárcel. Es el día de la mujer desplazada, de la mujer que sufre los rigores del conflicto. Es el día de la mujer desempleada, de la madre que recorre la ciudad vendiendo chance o minutos a celular para llevar alimento a sus hijos. Esta es la mujer a la que hacemos llegar nuestro saludo y felicitación, porque es aquella mujer la que cumple un valioso papel en la sociedad

### **6. DERECHOS DE LA MUJER**

La mujer tiene derecho, en condiciones de igualdad, al goce y a la protección de todos los derechos humanos reconocidos por la legislación nacional e internacional. Sin importar su condición como hija, madre, hermana, empleada, tiene derecho a expresar sus ideas y deseos, tomar sus propias decisiones, ser respetadas por sus familiares, disponer de las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 56 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

mismas oportunidades de progreso económico que los hombres, obtener un trabajo digno con una remuneración justa y disfrutar tiempo con sus hijos.

**DERECHO A LA IGUALDAD.** Mujeres y hombres tienen los mismos derechos y oportunidades ante la ley. La mujer no puede ser sometida a ninguna clase de discriminación por razones de sexo, raza, origen, lengua, religión, opinión política o filosófica

**DERECHO A LA LICENCIA POR PARTO O ADOPCIÓN** toda mujer trabajadora en estado de embarazo tiene derecho a un descanso remunerado de 12 semanas durante la época del parto.

**MATRATO PSICOLÓGICO A LA MUJER.** Es una forma brusca o violenta que se manifiesta en gritos, gestos, insultos, palabras humillantes que provocan temor y pérdida de conciencia sobre su derecho a la igualdad

**ABUSO SEXUAL CONTRA LA MUJER.** Nadie puede obligar a una mujer a tener relaciones sexuales a la fuerza, puesto que es un acto premeditado que se transforma en violación. El acoso verbal, físico o visual se vuelve acoso sexual

## 7. POEMA DEDICADO A LA MUJER

Quiso Dios formar  
la obra más grande de la creación  
y pensando en la ternura que da el amor  
dio vida a la mujer  
como la más bella y radiante flor.  
Resplandece en el jardín  
camina silenciosa  
iluminando los prados del edén  
y dibujando al mundo con su sonrisa.  
Una suave caricia  
da a sus hijos al nacer  
en medio del dolor y la brisa  
germina de su vientre un nuevo ser  
Encanto de la vida  
agua de fuentes cristalinas  
bálsamo del amor  
eso eres tú preciosa mujer  
beso del Omnipotente  
y de su santa bendición

## 8. HIMNO ANTIOQUEÑO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 57 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## 8. LA MUJER QUE ME GUSTA

Me gusta una mujer que use un vocabulario amplio pero refinado

Una mujer que hable poco pero con firmeza

Una mujer que sea elegante y recatada

Una mujer tierna pero no atrevida

Una mujer alegre pero no exagerada

Una mujer entusiasta pero no exagerada

Una mujer de corazón noble y de sentimientos sanos

Una mujer crítica pero no hiriente

Una mujer responsable pero con tiempo para Dios

Una mujer intelectual pero de servicio al prójimo

Una mujer dedicada pero no ofuscada

Una mujer hermosa pero de sentimientos nobles

Una mujer respetuosa pero no sumisa

Una mujer que sepa admirar al hombre pero sin utilizar expresiones machistas y vulgares

Colaboradora pero no esclava

Me gusta elegante, muy elegante, pero sencilla y recatada

Me gusta moderna, pero sin que pierdas tu delicadeza femenina.

Me gusta estar contigo, para salir mejorado de tu compañía.

Me gusta un poquito vanidosa, pero no presumida.

Me gusta que te muestres como eres...que no te avergüences de ser buena, que no aparentes lo que no eres...



## PROYECTO DE SEXUALIDAD

### ACTIVIDAD No. 5

AÑO 2010

#### CARRUSEL SOBRE TEMAS DE ORIENTACIÓN SEXUAL

ABRIL 29 Y 30 DE 2010

#### OBJETIVO

Presentar algunos temas sobre orientación sexual a través de exposición, carteles y plegables para aclarar dudas, reflexionar y tomar consciencia sobre decisiones y actitudes que se puedan presentar en los estudiantes.

#### ACTIVIDAD

Los estudiantes integrantes del grupo apoyo al proyecto sobre educación para la vida y el amor preparan un tema asignado por el docente integrante del proyecto en cada jornada a través de lectura, fotocopias y plegables, carteles para ser expuesto a los demás compañeros por grupos

#### METODOLOGÍA

Los temas están asignados así: los estudiantes encargados de la actividad se ubican con los temas en los patios del segundo piso, así:

##### **Patio 1 ( frente a la tienda)**

4.3 -51-5.2 cuidado con mi cuerpo

6.1-6.2 Abuso sexual

##### **Patio 2(frente al aula de 5.2)**

7.1 embarazo en adolescentes

7. 2-7.3 El noviazgo

##### **Patio 3( frente al aula de 4.3)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 58 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

### 8.3 enfermedades de transmisión sexual

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:** Cada grupo se divide en 5 subgrupos para que cada uno se ubique en uno de los 5 temas y debe rotar cada 10 minutos durante la hora asignada para cada grupo

**PRIMARIA ( Jueves 29 de abril)**

4-3 primera hora de clase

5.1 segunda y tercera hora de clase

5.2 cuarta y quinta hora de clase

**BACHILLERATO(viernes 30 de abril)**

6.1- 1º hora

6.2 - 2º hora

7.1 -3º hora

7.2- 4º hora

7.3- 5º hora

8.3- 6º hora



## PROYECTO DE SEXUALIDAD ACTIVIDAD No. 6 AÑO 2010

### ANALISIS DEL VIDEOS

#### DEJAME NECER MAMA

1. Qué le pide el bebé a la mama?
2. Qué ha escuchado el bebé de tu mamá?
3. El bebé , que favor le pide a su mamá?
4. ¿Qué diferencia existe entre un asesinato y un aborto?
5. ¿Qué consecuencias puede tener un aborto?
6. ¿Qué podemos hacer para prevenir un aborto?

#### EMBARAZO ADOLESCENTE

1. Estas preparado o preparada para traer un hijo al mundo?
2. ¿Qué aspecto es más importante para ti en este momento?
3. ¿Qué consecuencias puede tener una decisión tomada sin reflexión?
4. ¿Qué consecuencias puede tener el hecho de ser padre o madre adolescente?
5. ¿cómo evitar un embarazo en adolescentes?

#### SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

1. ¿Qué comprende la sexualidad?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 59 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

2. ¿Cuáles son las conductas femeninas?
3. ¿Qué se debo hacer cuando inicio relaciones sexuales?
4. ¿Qué es salud sexual?
5. ¿Qué es un momento de crisis?
6. Qué es salud reproductiva?
7. ¿Qué es pubertad?
8. ¿Qué es sexualidad sana?

### **EMBARAZO PRECOZ**

1. ¿Qué es embarazo precoz?
2. ¿Qué consecuencias puede tener un embarazo precoz?
3. La mujer puede quedar embarazada en su primera relación sexual?
4. ¿Qué clase de madurez existe y cuál de ellas se da primero?
5. ¿Cuáles son las consecuencias o complicaciones de un embarazo precoz?
6. ¿Cuáles son las causas del embarazo en adolescentes?
7. ¿Cuáles son las consecuencias en los niños de madres adolescentes?
8. ¿Cuáles son las consecuencias de las mamás o papás adolescentes?
9. ¿Cómo prevenir un embarazo precoz?

### **LA ADOLESCENCIA**

1. ¿Qué cambios físicos tiene una mujer y un hombre en su pubertad?
2. ¿Quién puede resolver mejor tus preguntas?
3. ¿Qué es el período de la pubertad?
4. ¿Por qué dejamos de ser niños para convertirnos en adultos?
5. ¿Desde qué edad se inicia la pubertad?
6. ¿En todas las personas se inicia la pubertad a la misma edad?

### **“EMBARAZO ADOLESCENTE**

1. Qué consecuencias presenta un (a) adolescente que sale a escondidas con su novio (a)?
2. Que diferencia existe entre relación sexual y relación sexual Íntima?
3. Crees que la única manera de demostrarle al otro (a) que lo (a) quiere, es aceptando una relación sexual Íntima? Si o No por qué?
4. Si el hombre o la mujer te prometiera matrimonio, te dejarías presionar por ello para tener relaciones intimas?
5. De qué formas diría NO a las relaciones sexuales Íntimas?

Completa la frase: “No hay más prueba de amor que.....”

### **“ORIENTACIÓN SEXUAL”**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 60 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

1. ¿Cuántas y cuáles son las enfermedades venéreas conoces?
2. ¿El uso del preservativo es seguro contra estas enfermedades?
3. ¿Las enfermedades venéreas son controlables?
4. ¿Qué entiendes por sexo seguro?
5. ¿Qué es poligamia?
6. ¿El microorganismo del sida pasará por el preservativo?
7. ¿Te has arrepentido alguna vez de tener relaciones sexuales con alguien?
8. ¿Qué entiendes por abstinencia sexual?
9. ¿La abstinencia sexual vale la pena?
10. ¿Qué es la demostración de amor?
11. ¿Cuándo se debe tener relaciones sexuales?
12. ¿Qué entiendes por autocontrol?
13. ¿Cuáles son las verdaderas expresiones del amor humano?

#### **ORIENTACIÓN EN EL ADOLESCENTE**

1. ¿Qué cambios aparecen en el adolescente?
2. ¿De dónde recibe presiones?
3. ¿Qué es la negociación familiar en el adolescente?
4. ¿Cuándo surgen los primeros desacuerdos?
5. ¿Qué consecuencias positivas y negativas trae el enamorarse?
6. ¿Cuál es la primera Institución que debe velar por la educación del adolescente?
7. ¿Qué tipo de personas debe conocer el adolescente?



### **ACTIVIDAD No. 7 DIVERSIDAD ETNICA**

#### **VIDEOCONFERENCIA A PADRES DE FAMILIA Julio 15 de 2010**

##### **OBJETIVOS**

1. Socializar con los padres de familia la importancia de reconocer el rol de padres en el siglo XXI
2. Reflexionar sobre los derechos del niño y del adolescente y de la importancia de estar presentes como padres en su acompañamiento, apoyo y formación integral

##### **ACTIVIDADES**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 61 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- 1. PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES INTEGRANTES DEL GRUPO APOYO AL PROYECTO DE SEXUALIDAD**
- 2. VIDEO “MALTRATO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE”(canción “los hijos de la oscuridad” y “No basta”**
  - ¿por qué los hijos de la oscuridad?
  - ¿Qué derechos tienen los niños y adolescentes?
  - ¿Será importante que un menor de edad reciba dinero en la calle por Cualquier trabajo?
  - ¿Como padre o madre puedo exigir que mi hijo (a) sea lo mejor aunque yo no lo sea?
  - ¿Qué será de un hijo cuando sus padres lo maltratan y se maltratan entre ellos?
  - ¿Educación será darle lo necesario, manteniéndole vestido, comida y llevarlos a la escuela?
  - ¿Cuando mi hijo me habla o me pregunta algo siempre lo escucho y le dedico tiempo?
  - ¿Tu hijo(a) donde resuelve las dudas cuando no lo escuchamos?
  - ¿Porque existen tantos niños víctimas del abuso sexual y las drogas?
- 3. CONFERENCIA DEL PADRE JUAN JAIME ESCOBAR” ROL DE LOS FAMILIA EN EL SIGLO XXI**
  - ¿Cuál es la labor de los padres de familia en el siglo XXI?
  - ¿Cree que estás actuando de la mejor forma en la educación de tu hijo(a)? ¿por qué?
  - ¿Se siente en capacidad de controlar a sus hijo(a) ?
  - ¿De qué forma castigas a tu hijo(a)?
  - ¿Antes, los padres sabían perfectamente que tenían que hacer, hoy, que hacemos?
- 4. CONFERENCIA DEL PADRE JUAN JAIME ESCOBAR“ EL ADOLESCENTE, ESE APASIONADO DESCONOCIDO”**
  - ¿Por qué el adolescente es un problema?
  - ¿por qué son adolescentes apasionados?
  - ¿estamos presentes de los adolescentes cuando más lo necesitan?
- 5. VIDEO “LOS HIJOS PREFERIDOS” mensaje y reflexión**
  - ¿Cuál es el hijo preferido?



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 62 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

TELEFAX: 2180993 TELEFONOS: 2169312  
MEDELLÍN  
NIT: 811040162-8 DANE 105001020028

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

**Tu aporte es importante para el mejoramiento en las actividades del proyecto. Escribe al frente de cada ítem: excelente, bueno, regular o deficiente**

<b>Utilidad de los temas</b>	
<b>metodología</b>	
<b>Horario de la actividad</b>	
<b>Logro de objetivos</b>	

¿Qué temas le gustaría que se tratara en la próxima reunión? \_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD No. 8 AÑO 2010 CELEBRACIÓN DE AMOR Y AMISTAD

**OBJETIVO** Afianzar los lazos de la amistad y mejoramiento de la convivencia escolar

### ACTIVIDADES

1. Fijar frases sobre el valor de la amistad en las puertas de los salones de cada sede para reflexionar en la dirección de grupo como aspecto importante del proyecto de vida
2. Durante todo el mes de septiembre se escuchara a través de la emisora canciones , poemas, mensajes o frases alusivas a la amistad
3. Cada director de grupo con su grupo decora un cofre o caja con una frase de amistad que fortalezca la convivencia entre sus compañeros. Los estudiantes se depositan mensajes positivos que luego serán ofrecidos junto con la frase alusiva en el acto cívico de Amor y Amistad
4. Acto cívico de Amor y Amistad: Elegir un compañero(a) que represente al grupo con el valor de compañerismo y amistad
5. Cada grupo en forma opcional celebrará su integración grupal (amigo secreto con poemas, canciones etc.)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 63 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01



## CELEBRACIÓN DE DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD

SEPTIEMBRE 14 DE 2010

**OBJETIVO** Afianzar los lazos de la amistad para el mejoramiento de la convivencia escolar

### ACTIVIDAD

1. HIMNO  
INSTITUCIONAL
  
2. ESTUDIANTES  
QUE IZAN LA BANDERA POR DESTACARSEN EN EL  
COMPAÑERISMO Y SANA CONVIVENCIA  
43 Johan Andrés Santa  
51 Leidy Johana Ramirez- José Luis Rodas  
52 Miguel Ángel Rendón  
61. Daniela Mejia – Julián Sánchez  
62 Carolina Ramírez  
71 Marley Yomara Cardona  
72 Santiago Valencia  
73 Marcos Danilo Valencia- Leidy Carolina Ramírez  
83 Camilo Correa Corrales
  
3. QUÉ ES LA  
AMISTAD?
  
4. PRESENTACIÓN  
DE LAS CAJAS O COFRES DECORADAS CON LAS FRASES  
PRACTICADAS EN CADA GRUPO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 64 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

5. ¿CUANDO ERES  
MI AMIGO?

6. CANCIÓN  
“AMIGO”

7. HIMNO  
ANTIOQUEÑO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 65 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## **QUÉ ES LA AMISTAD?**

Es una puerta que se abre,  
 una mano extendida,  
 una sonrisa que te alienta,  
 una mirada que te comprende,  
 una lágrima que se une a tu dolor,  
 una palabra que te anima,  
 y una crítica que te mejora.

Es un abrazo de perdón,  
 un aplauso que te estimula,  
 un encuentro que te regocija,  
 un favor sin recompensa,  
 un dar sin exigir,  
 una entrega sin calcular,  
 y un esperar... sin cansancio.

## **ERES MI AMIGO(A) CUANDO...**

Me escuchas en los momentos de angustia

Me corriges con respeto

Me deseas éxito en las metas y proyectos

Me ofreces aprendizajes que orientan mi vida

Me deseas buena suerte

Me acompañas en las dificultades

Acepta como soy corrigiendo mis errores

Reconoce mis valores sin envidia

Me ayudas desinteresadamente

Me valoras y respetas

Gozas con mis alegrías

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 66 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Conoces mi intimidad para ayudarme

Me perdonas olvidando mi ofensa

### **“NO ERES MI AMIGO(A) CUANDO...”**

Me dejas solo(a ) en los momentos de angustia

Se bula de mis errores

Me deseas el fracaso en las metas y proyectos

Me ofreces aprendizajes que van en contra de mi proyecto de vida

Me deseas el fracaso

Me dejas solo(a) en las dificultades

Me obligas a cambiar en contra de mis buenos actos

Siente envidia y no reconoce mis valores

No me ofreces ayuda y si lo haces es interesadamente

No me valoras y respetas

Gozas con mis tristezas

Conoces mi intimidad para burlarse

No me perdona y siente resentimiento ante mis fallas

#### QUÉ ES LA AMISTAD?

*Es una puerta que se abre,  
 una mano extendida,  
 una sonrisa que te alienta,  
 una mirada que te comprende,  
 una lágrima que se une a tu dolor*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 67 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01



**PROYECTO DE SEXUALIDAD  
ACTIVIDAD No. 9  
DIVERSIDAD ETNICA  
AÑO 2010**

**OBJETIVO** Destacar la importancia sobre el respeto a la identidad étnica , cultura y sexual de nuestro país y nuestra Institución Educativa

1. Himno Institucional
2. Estudiantes que izan la bandera por el respeto a la diferencia
3. Historia y significado sobre la diversidad
4. Video “Dia de la raza”
5. Canción “Convivencia en la diversidad cultural”
6. Video “Derechos sexuales los y las jóvenes”
7. Himno antioqueño

1. Que significa para ti el término ÉTNIA? tiene un significado relacionado con las características culturales propias dentro de una misma *raza*
2. ¿Cómo se discrimina a una persona? Dándole más derechos a unas personas por el color de la piel, el dinero que tienen, por las creencias y costumbres, por lo físico
3. ¿Como debes tratar a las personas que te rodean?

Debemos tratarlas por igual, sin importar la nacionalidad, sexo, opinion o situación económica, pues todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos

4. Cuando existe discriminación sexual?  
Cuando no aceptamos o criticamos a las diferentes tipos de parejas sexuales, pues todos los seres humanos tenemos derecho a disfrutar de una libre y sana sexualidad
5. Existe discriminación cuando se violan los derechos sexuales, diga algunos de esos derechos  
Derecho a tomar decisiones sobre mi sexualidad  
Derecho al disfrute de la vida sexual  
Derecho al respeto de mi intimidad y vida sexual  
Derecho a decidir libremente con quien compartir mi vida sexual

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 68 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Derecho a vivir libre de toda discriminación  
 Derecho a vivir libre de toda violencia sexual  
 Derecho a disfrutar de la salud sexual  
 Derecho a la educación sexual  
 Derecho a participar de las políticas públicas de salud sexual

## **DIVERSIDAD ETNICA**

El 12 de octubre se conmemora la fecha en que la expedición de Cristóbal Colón llegó a las costas de una isla americana, en 1492. El 12 de octubre se ha considerado como un día memorable porque a partir de entonces se inició el contacto entre Europa y América, que culminó con el llamado "encuentro de dos mundos", que transforma las visiones del mundo y las vidas tanto de europeos como de americanos.

Sin embargo, el 12 de octubre de 1492 no se reveló la existencia de América. Cristóbal Colón siempre creyó que había llegado a la India sin sospechar que se había topado con el continente americano.

Después de Colón, se organizaron otros viajes menores financiados por la corona española, como los de Núñez de Balboa que cruzó a pie el estrecho de Panamá y encontró el océano Pacífico (1513); y el de Francisco Hernández de Córdoba (1517) y Juan de Grijalva (1518) que recorrieron las costas mexicanas. El florentino Américo Vesputio (1451-1512) recorrió la costa norte de América del sur, los litorales de Brasil y el sur de la Patagonia, y comprobó definitivamente que a donde Colón había llegado no era la India, sino un nuevo continente al que dió su nombre: América.

En los países hispanoamericanos, al igual que en los Estados Unidos, hay una gran diversidad étnica: hay personas de origen indígena, así como también personas de origen europeo, africano y asiático. La diversidad étnica, sin embargo, es diferente de un país a otro, y en muchos países los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 69 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

diferentes grupos étnicos se han unido y forman una población mestiza (personas que tienen sangre europea e indígena, asiática o africana)

la unidad ayuda a encauzar los esfuerzos con un propósito



**ACTAS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 70 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## AÑO 2010

### PROYECTO DE SEXUALIDAD AÑO 2010

<b>ACTA Nº 1</b>			
<b>FECHA:</b> Enero 15	<b>LUGAR:</b> Sala de informática José de San Martín	<b>HORA INICIO</b> 11:30	<b>HORA FINALIZACION</b> 1 pm
<b>RESPONSABLE</b> Integrantes del proyecto	<b>NOMBRE REUNIÓN</b> Cronograma actividades 2010		<b>PROXIMA REUNIÓN</b> Febrero 9
<b>ASISTENTES</b> Maria Lucia Duque Luz Angela Marin	<b>CARGOS</b> docentes	<b>INASISTENTES</b> Yolibeth Garcia Dora Maria Posada	<b>CARGOS</b> docentes
<b>OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:</b> organizar el cronograma para el año 2010.			
<b>AGENDA A DESARROLLAR</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo y bienvenida a los compañeros</li> <li>3. lectura y revisión del cronograma 2009</li> <li>4. Organización del cronograma</li> </ol> <p>Se organiza las actividades teniendo en cuenta una por cada mes, excepto en junio, julio que no se tendrán programadas por las vacaciones y en noviembre por la saturación de actividades de fin de año.</p> <p>Es importante identificar los temas a tratar de acuerdo a las necesidades y a la edad, por eso necesitamos realizar primero una catarsis para escuchar a los estudiantes y detectar sus problemáticas y necesidades respecto a la orientación sexual</p>			
<b>TAREAS PENDIENTES</b> Visita a metrosalud para buscar apoyo en el proyecto			<b>RESPONSABLES</b> Los docentes integrante del proyecto

FIRMAS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 71 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**PROYECTO DE SEXUALIDAD  
AÑO 2010**

<b>ACTA Nº 2</b>			
<b>FECHA:</b> Febrero 12	<b>LUGAR:</b> Sala de informática José de San Martín	<b>HORA INICIO</b> 11:30	<b>HORA FINALIZACION</b> 1 pm
<b>RESPONSABLE</b> Integrantes del proyecto	<b>NOMBRE REUNIÓN</b> Organización para la actividad del 17 de febrero		<b>PROXIMA REUNIÓN</b> 19 de febrero
<b>ASISTENTES</b> Paola Andrés Gómez Dora Marina Posada Maria Lucia Duque Luz Angela Marin	<b>CARGOS</b> docentes	<b>INASISTENTES</b> Yolibeth Garcia	<b>CARGOS</b> docentes
<b>OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:</b> organizar la actividad sobre la catarsis para el 17 de febrero			
<p><b>AGENDA A DESARROLLAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo y bienvenida a la profesora Paola Andrea Gómez</li> <li>2. Lectura anterior</li> <li>3. Inducción y empalme a la docente Paola Andrea para el proyecto</li> <li>4. Organización de la actividad</li> </ol> <p>Se acuerda enviarle a Paola Andrea por correo el archivo del proyecto y el cronograma 2010 La actividad sobre la catarsis se realizara el miércoles en la primera hora de clase con el docente encargado, se realiza con el fin de identificar necesidades y problemáticas para asignar los temas a tratar en cada grado. Cada docente encargado debe entregar al integrante del proyecto en cada jornada los temas sugeridos a tratar luego en orientación de grupo</p>			
<b>TAREAS PENDIENTES</b> Sacar fotocopia de la actividad 2 de febrero 17 sobre la catarsis			<b>RESPONSABLES</b> Cada docente integrante del proyecto en su respectiva jornada

FIRMAS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 72 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## PROYECTO DE SEXUALIDAD

<b>ACTA Nº 3</b>			
<b>FECHA:</b> Mayo de 20010	<b>LUGAR:</b> Institución Educativa El Salvador Sede José de san Martín	<b>HORA INICIO</b> 9:00 AM	<b>HORA FINALIZACION</b> 11:00 AM
<b>RESPONSABLE</b> Claudia Durango Paola Andrea Gómez María Lucía Duque	<b>NOMBRE REUNIÓN</b> "Violencia Intrafamiliar "		<b>PRÓXIMA REUNIÓN</b>
<b>ASISTENTES</b> Padres de familia  Claudia Durango Paola A Gómez  María Lucía Duque	<b>CARGOS</b>  Psicóloga  docentes	<b>INASISTENTES</b>	.
<p><b>OBJETIVO DE LA REUNIÓN</b> Trabajar con los padres de familia con el fin de abordar un de las problemáticas que afectan el normal desarrollo de la convivencia familiar (violencia en la familia).</p>			
<p><b>DESARROLLO</b> La propuesta de trabajo se compone de una presentación de la línea 106, como una estrategia de abordaje e intervención en la problemática de la comunidad. Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El respeto al otro</li> <li>• Amenazas y agresiones</li> <li>• Apoyo al infante</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Derechos y deberes</li> </ul> <p>Este trabajo se llevó a cabo con la participación de los padres asistentes, también hubo lugar a la consulta de algunos casos especiales manifestados por ellos con el fin de consultar a la psicóloga por las pautas a seguir en el hogar. Se adjuntanevidencias fotográficas</p>			
<b>TAREAS PENDIENTES</b>			<b>RESPONSABLE</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 73 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## FIRMAS

### ACTA DE REUNIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR PROYECTO DE SEXUALIDAD

<b>ACTA Nº 4</b>			
<b>FECHA:</b> Julio 4	<b>LUGAR:</b> Institución Educativa El Salvador Sede El Salvador	<b>HORA INICIO</b> 12 m	<b>HORA FINALIZACION</b> 1:10 pm
<b>RESPONSABLE</b> Integrantes proyecto de sexualidad	<b>NOMBRE REUNIÓN</b> Revisión de actividades segundo semestre y actividades bicentenario		<b>PRÓXIMA REUNIÓN</b>
<b>ASISTENTES</b> Héctor Arciniégas Lago. Paola A Gómez Luz Angela Marín María Lucía Duque	<b>CARGOS</b> docentes	<b>INASISTENTES</b>	.
<b>OBJETIVO DE LA REUNIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar las actividades programadas desde el proyecto</li> <li>• Diseñar cartelera y actividad para la celebración del Bicentenario de la Independencia de Colombia</li> </ul>			
<b>DESARROLLO</b> <p>Presentación del docente Héctor Arciniéga en reemplazo de Yolibeth quien estará en la Jornada de la tarde perteneciendo al proyecto de sexualidad, se le hizo una inducción sobre el proyecto y se le envió el proyecto y los archivos de las actividades del 2010</p> <p>Al revisar las actividades de la Sede el Salvador, la exposición de temas por grados se realiza durante el transcurso del año para organizarlos por grados y de acuerdo a las necesidades en el diagnóstico</p> <p>La actividad de mayo sobre videoconferencia para los padres de familia queda para el 15 de julio en la Sede el Salvador de 6 a 8am</p> <p>El diseño de la cartelera queda con una frase alusiva a la mujer en los 200 años, el escudo del Bicentenario, 20 preguntas relacionadas con la sexualidad en los 200 años, la fotografía de Manuela Sáez y de Policarpa Salavarrieta</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 74 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Se propone como actividad para la celebración del Bicentenario:

- Distribuir las 20 preguntas de la cartelera por grupos para trabajarlas en las clases de orientación de grupo
- Preparar una representación de conquista y noviazgo hace 200 años

<b>TAREAS PENDIENTES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
--------------------------	--------------------

## ANEXO 2

### ACTIVIDADES Y ACTAS 2011



#### ACTIVIDAD No. 1

GRUPO APOYO AL PROYECTO DE SEXUALIDAD

AÑO 2011

GRUPO	NOMBRE	TELEFONO	CORREO
0.1	Mariana Pino Mesa Ana Sofía Castrillon	2168566 2396202	
0.2	Laura Diaz Buelvas		
03	Miguel Ángel Uran Juliana Oquendo		
1.1	Laura Daniela Triana Daniela Susana Puerta		
1.2	Laura Guerrero Deiby Santiago Pino	2172865 2397131	
2.1	Catalina Porras Simón Restrepo		
2.2	Isabela López Sebastian Marínez		
2.3	Sebastian Mejía María Alejandra Cadavid		
3.1	Andrés Severino Isaza Luisa Fernanda Ramírez		
3.2	Santiago Uribe Karen Velásquez		
3.3	Jeison Morales Sebastian Olaya	2178597	
4.1	Juan Pablo Pulgarin	2167557	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 75 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	Cristian Hernandez		
4.2	Juan Pablo Grajales María Isabel Ossa	2366565	
5.1	Daniela Hernández Mauricio Delgado Alzate	2392393 2169214	
5.2	Liliam Fernanda Poveda Londoño(hogar) Liceth Johana Chica Bradon Stiven Rolon Arenas	2281404  2169701 2172167	
5.3	Juliana Restrepo Gallego Juliana Andrea Tangarife Montoya	2391518 2176212	
6.1	María Camila Arango Juan Pablo González	2179614 2174989	
6.2	Yeraldin Ocampo Santiago Parra Rojas	2281593 2395411	
7.1	Mercy Dahiana Belalcázar Luis Felipe Martínez	2168453 2177868	
7.2	Brayan González Yuliana Alzate	2179244 2165284	
8.1	Edwar Castañeda  Daniel Marìn	  2170895	<a href="mailto:Eduar_1305@hotmail.com">Eduar_1305@hotmail.com</a>  <a href="mailto:comelgogodan@hotmail.com">comelgogodan@hotmail.com</a>
8.2	Johan Alexis Dávila Diego Zapata	2394561 2172570	<a href="mailto:Johanromdo@hotmail.com">Johanromdo@hotmail.com</a> <a href="mailto:AlejandroPupi22@hotmail.com">AlejandroPupi22@hotmail.com</a>
8.3	Juan Diego Sierra Juan Manuel Albornoz	2169473 2175833	<a href="mailto:Odsy_wwe@hotmail.com">Odsy_wwe@hotmail.com</a> <a href="mailto:Jmanuel540@hotmail.com">Jmanuel540@hotmail.com</a>
9.1	Artur Guegover	2179191	<a href="mailto:arturgumo@hotmail.com">arturgumo@hotmail.com</a>
9.2	Daniela Sánchez Daniela Rodríguez	2222945 2170384	<a href="mailto:danithebest23@hotmail.com">danithebest23@hotmail.com</a> <a href="mailto:danilalinda@hotmail.com">danilalinda@hotmail.com</a>
93	Esteban Guarín Juan Camilo Hidalgo Monsalve	2165247 2170251	<a href="mailto:esteban96giuarin@hotmail.com">esteban96giuarin@hotmail.com</a> <a href="mailto:camilo-H13@hotmail.com">camilo-H13@hotmail.com</a>
10.1	Elizabeth Cortinez Dayana Castañeda	2163353 2181823	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 76 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

10.2	Daniela Cardona	2162075	danicoool_06@hotmail.com
11.1	Jaqueline Herrera Vanesa López	2281557	<a href="mailto:nihe011194@hotmail.com">nihe011194@hotmail.com</a>
11.2	Neila Romero Kendy Zapata	2165052 2147861	neilajohanna@hotmail.com <a href="mailto:lachiquikendy@hotmail.com">lachiquikendy@hotmail.com</a>



## ACTIVIDAD 2

**AÑO 2011**

Reunión con el comité de apoyo al proyecto para motivar y planear las actividades del año escolar

### OBJETIVOS:

1. Motivar a los estudiantes sobre los diferentes valores que hacen parte de una sana convivencia
2. Concientizar a los estudiantes sobre la responsabilidad adquirida como integrante el proyecto

### Desarrollo de la Actividad

1. Presentación de cada uno de los integrantes del proyecto
2. Ambientación y preámbulo del proyecto
3. Reflexión sobre el significado de la sexualidad
4. Socialización sobre el cronograma de actividades del proyecto para el año 2011
5. Aplicación de encuesta a estudiantes para identificar la necesidad en los temas de sexualidad a tratar en el transcurso del año

### ASISTENTES

Dora María Posada	docente San Martin
Consuelo Garay	docente Salvador
María Lucía Duque	docente San Martin
Luz Ángela Marín	docente Salvador
Marta Gladys	docente Salvador
Andrés Severino Isaza	3.1
Santiago Restrepo	3.1
Cristian Hernández	4.1
María Camila Arango	61
Juan Pablo González	61
Santiago Parra Rojas	62

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 77 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Yeraldin Ocampo	62	
Mercy Dahiana Belalcázar	71	
Luis Fernando Martínez		71
Juan Manuel Albornoz		8.3
Juan Diego Sierra	8.3	
Jaqueline Herrera	11.1	
Neila Romero	11.2	
Kendy Yisela Zapata	11.2	



### ACTIVIDAD No. 3

### CONMEMORACION DIA DE LA MUJER

AÑO 2011

**OBJETIVO:** Dar a conocer la importancia de la mujer a través de la historia

1. Himno del colegio
2. Historia de la fecha conmemorativa
3. Reconocimiento a las mujeres de la Institución que se distinguen por el valor de la feminidad.
  43. Angie Juliana Henao
  51. Julie Trinidad Cardona
  52. Laura Camila Henao
  53. Maria Valentina Bran
  61. Leidy Carolina Cardona
  62. Daniela Ciro
  71. Daniela Mejía
  72. Carolina Ramírez
  83. Valentina Londoño
4. La evolución de la mujer a través de la historia –poema desfile
5. cómo nos gusta una mujer
5. Deberes y derechos de la mujer
5. Feminidad y sana sexualidad
6. Dramatización sobre el paralelo en el rol de la mujer antigua y actualmente

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 78 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## 7. canción "Mujeres"

Nota : Cada director de grupo (opcional) elige dar un dulce y/o mensaj

### HOMENAJE A LA MUJER marzo de 2011 . 11

1. HIMNO NACIONAL
2. HIMNO ANTIOQUEÑO
3. NIÑAS QUE POR SU FEMENIDAD REPRESENTAN A SUS COMPAÑERAS:
  - 8.1- MARLEY CARDONA Y DANIELA GOMEZ.
  - 8.2- VALENTINA GUILLEN Y ESTEFANIA PARRA.
  - 9.1- ANA TAPIAS Y LIZETH DIAZ.
  - 9.2- DANIELA RAMIREZ Y ISABELLA GOMEZ.
  - 9.3- LINA MARIA CARVAJAL Y YESSICA MONSALVE
  - 10.1- SONIA VELASQUEZ Y SARA CARVAJAL.
  - 10.2- LUISA GARCIA Y MARIA ALEJANDRA GIRALDO.
  - 11.1- ANGUIE PAOLA DURANGO Y JACKELINE HERRERA.
  - 11.2- KENDY ZAPATA Y LUISA BLANDON.
4. JUARAMENTO A LA BANDERA.
5. CANCION. POR DIEGO ZAPATA (MUJERES DE RICARDO ARJONA).
6. DESFILE EN TRAJES JUVENILES ATRAVES DE LAS EPOCAS:
  - 1950- JOHANA RUIZ'
  - 1960- CLAUDIA PATRICIA A.
  - 1970- CAMILA DORIA.
  - 1980- LAURA ARGAEZ.
  - 2000- DANIELA GOMEZ.
  - 2010- MARIANA MOREIRA Y VALENTINA NARANJO.
- 7- POESIA DANIEL FLOREZ.
- 8- FRASES A LA MUJER.
- 9- HIMNO AL COLEGIO.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 79 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01



ACTIVIDAD No. 4  
Marzo del 25 al 30  
Año 2011

PRESENTACIÓN DE TEMAS POR GRADOS

**OBJETIVO**

Lograr que los educandos se refieran con naturalidad y tranquilidad a su sexualidad en todos los momentos de la vida y en todas sus relaciones interpersonales.

**METODOLOGÍA** : Los docentes de cada grupo presentan el video correspondiente por grado y luego deben realizar una reflexión para ser socializadas en el grupo.

- 1. Grados preescolar a tercero: Sensibilizar sobre el valor del respeto para vivir en sana convivencia y entender a los demás**

**Video el valor del respeto**

<http://www.youtube.com/watch?v=9gNWLcHNjKU&feature=related>

Como le gustaría que te trataran los demás?

En el aula de clase como practico el respeto?

Contestar mal se hace porque es la moda?

- 2. Grados 4 a 6º: Identificar como adolescente , cual es la decisión más importante en esta etapa**

**video: sexualidad en la adolescencia**

<http://www.youtube.com/watch?v=E5qTnjFUwAw&feature=related>

En la adolescencia existe verdadero amor?

Que consecuencias trae el no saber tomar decisiones?

**Video cuidado mi cuerpo** <http://www.youtube.com/watch?v=oVk8T5i7UvI>

<http://www.youtube.com/watch?v=nZix59kDbQU&feature=related>

¿Qué tenemos que hacer cuando algo malo nos pasa?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 80 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

¿Es vergonzoso contar si algo malo nos hace una persona?

**3. GRADO 7º Y 7º : Conocer y aceptar los cambios hormonales al pasar de la etapa de niña a mujer**

**La menstruación** <http://www.youtube.com/watch?v=ZG1PhiK6-uE&feature=related>

**4. GRADOS 6º A 11º: identifico los aspectos importantes de la vida para orientar mi proyecto de vida y llegar con éxito a la meta**

<http://www.youtube.com/watch?v=GiPaegJMGX4&NR=1> Charla del padre Juan Jaime

<http://www.youtube.com/watch?v=->

[http://www.youtube.com/watch?v=KyCY8u\\_Jb5c](http://www.youtube.com/watch?v=KyCY8u_Jb5c) canción “Llegar a la meta” <http://www.youtube.com/watch?v=9HH7M7xVCtA&feature=r>  
elated

<http://www.youtube.com/watch?v=9HH7M7xVCtA&feature=related>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 81 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

### CANCION

Un abuelo y una abuela  
 Cuanta ternura te dan  
 Trátalos con gran cariño  
 Se me merecen eso y mas  
 Han ayudado a tus padres  
 Cuando tenían poca edad  
 Dales un beso cuando puedas  
 no hiera su sensibilidad

Y no te creas  
 que por contestar mal  
 Eres mas moderno  
 Porque eso no es verdad  
 Y a todo el mundo  
 Deberas tratar  
 Como te gustaría  
 Que a ti te trataran  
 siempre siempre ,siempre los demás

Escucha a tus profesores  
 Tu los debes respetar  
 Atendiendo y estudiando  
 Solo tu bien buscara  
 Deja para los descansos  
 La charla y la diversion  
 Que también es positiva  
 Pero en a clase no

Y no te creas  
 que por contestar mal  
 Eres mas moderno  
 Porque eso no es verdad  
 Y a todo el mundo  
 Deberas tratar  
 Como te gustaría  
 Que a ti te trataran  
 siempre siempre ,siempre los demás

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 82 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01



**ACTIVIDAD No. 5**  
**Mayo del 16 al 20**  
**Año 2011**

1.El abuso sexual infantil

[http://www.youtube.com/watch?v=td\\_GeBpOm7Y](http://www.youtube.com/watch?v=td_GeBpOm7Y)

2. Yo se cuidar mi cuerpo

<http://www.youtube.com/watch?v=oVk8T5i7UvI&feature=related>

3. respeto y autoestima

<http://www.youtube.com/watch?v=loeK-HbimfM>

4. qué es la sexualidad

<http://www.youtube.com/watch?v=KzrkP-EApOI&feature=related>

5. Que me está pasando?

[http://www.youtube.com/watch?v=d\\_Tqlw7GdgI&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=d_Tqlw7GdgI&feature=related)

6. niña a mujer

[http://www.youtube.com/watch?v=0402CWM0\\_DA&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=0402CWM0_DA&feature=related)

**VIDEO “JUEGO LIMPIO”**

1. Que se entiende por juego limpio?

R/es vivir la vida respetando unas reglas

2. Que es lo que nos hace difícil ser bueno?

R/ El ambiente social, la realidad es la moda: badman(en la década del 60 era educar niños) y robin, ser bueno ..”cagada...” se volvió de moda lo negativo. Ya no está de moda la bondad  
 Los dramas personales: es difícil ser bueno, actuar mal, funciona  
 La presión de los que me rodean: mostramos a demás para que me acepten

3. Por que la gente buena actúa mal?

R/ ser el primero en dañar es difícil, si uno se ve bien, actúa bien. La formación negativa no gusta, porque dañamos la imagen de si mismo

4. Que dicen de ti los demás?

5. Los jóvenes cuentan en su casa lo que le pasa en la calle o en el colegio?

R / los niños cuentan todo, los jóvenes no

6. Porque nos da dificultad mostrar el cuerpo?

R/ no aceptamos como somos, les cuesta verse valiosos

7. Por que recibo todo lo que me ofrecen?

R/ perdió el respeto por si mismo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 83 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

8. Como saber un amigo verdadero?  
R/ es quien te regaña y le dice la verdad
9. Donde practico el juego limpio?  
R/Juego limpio en el estudio, en la calle, con los amigos
10. Cual es la clave del éxito? El juego limpio

#### CONOCER Y PREVENIR EL SIDA

1. Qué significa SIDA?  
R. Síndrome de inmuno deficiencia adquirida
2. El SIDA es causado por cual bacteria?  
R.
3. De qué forma se puede evitar esta enfermedad?  
R. Usando preservativos en buen estado, teniendo pareja estable, cuidado con las agujas y transfusiones de sangre
4. Cuáles son los dos virus responsables del SIDA? R. HIV1-HIV2
5. Qué son virus?  
R. son parásitos que viven dentro de un organismo
6. De qué forma puede transmitirse el virus?  
R. a través de la sangre, del semen, del beso si hay heridas en la boca de los dos, agujas infectadas
7. De qué forma no se trasmite el SIDA?  
R. del abrazo , de los utensilios de comida, del beso donde no hay heridas, del baño

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 84 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## ACTAS

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No 1
OBJETIVO: <b>Organizar el cronograma de actividades del proyecto de sexualidad del año 2011.</b>			
LUGAR: Sede San Martín y sede Municipal	HORA INICIO: 10 a. m.		1
FECHA: ENERO 14 de 2011	HORA FINAL: 12 p. m.		

### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Dora María Posada	docente		Marta Gladys estrepo	Docente	
María Lucía Duque	docente		Luz Ángela Marín	Docente	
Lola García	docente		Olga Lucía Ramírez	Docente	
Rubén Darío					

### ORDEN DEL DÍA

1. Saludo			
2. Verificación del quórum			
3. Organización del cronograma			

### CONCLUSIONES

<b>ENERO 24-28</b> MOTIVACIÓN Y CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE APOYO AL PROYECTO
Febrero 7 Reunión con el comité de apoyo al proyecto para motivar y planear las actividades del año.
Marzo 8 celebración del día de la mujer
Abril 1 Entrega de una encuesta a los estudiantes, donde se hace un sondeo sobre los temas de interés relacionados con la sexualidad. Recolección y organización de la información para diagnóstico
Mayo presentación de temas de sexualidad a través de análisis de videos
Junio –julio Conferencia a cargo de un especialista en el tema de sexualidad.
Agosto Videoconferencia dirigido a los padres de familia
Septiembre 16 celebración de la amistad
Octubre 12 acto cívico sobre la diversidad étnica

### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Se realizará una reunión periódica de los integrantes del Proyecto para evaluar y organizar las actividades programadas	Integrantes del proyecto			

FIRMA RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 85 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01



## PROYECTO DE SEXUALIDAD

**AÑO 2011**

<b>ACTA Nº 2</b>			
<b>FECHA:</b> Enero 26 2011	<b>LUGAR:</b> Sede san Martín	<b>HORA INICIO</b> 11:00	<b>HORA FINALIZACION</b> 1:00 pm
<b>RESPONSABLE</b>	<b>NOMBRE REUNIÓN</b>		<b>PROXIMA REUNIÓN</b>
<b>ASISTENTES</b> Dora Posada Consuelo Garay Martha Gladis Restrepo. Olga Lucia Ramírez Ángela Marín María Lucia Duque	<b>CARGOS</b>  Docentes	<b>INASISTENTES</b>	<b>CARGOS</b> docentes

### OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:

Hacer correcciones al cronograma anterior.

Elaboración de encuestas para el diagnóstico de necesidades respecto a temas de sexualidad

### ENCUESTA A ESTUDIANTES BACHILLERATO

**OBJETIVO** Identificar las necesidades de los estudiantes con relación a la sexualidad.

Las preguntas formuladas a continuación, le servirán al proyecto de Sexualidad de la Institución Educativa el Salvador como insumo para la planeación de actividades que tienen que ver con las necesidades de los estudiantes.

1. ¿A quién confías las inquietudes acerca de la sexualidad?
  - a. A tus padres.
  - b. A un amigo.
  - c. A otros.
2. ¿Qué entiende por pornografía?
  - a. Mirar con malicia el cuerpo del otro.
  - b. Disfrutar con el contacto de tu cuerpo.
  - c. Hacer el acto sexual.
3. Para evitar un embarazo indeseado utilizo :
  - a. El condón.
  - b. El método de emergencia.
  - c.

Ningún método

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 86 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

4.	sexualidad en tu hogar?	¿Con qué frecuencia se habla de
a.		Nunca.
b.		Siempre.
c.		Algunas veces.
5.		Consideras que irrespeto es:
a.		Permitir que toquen mi cuerpo
b.	obscenos.	Llamar la atención con vestidos
c.		Gritar a las personas.
6.		Acoso sexual es:
a.	tú lo permitas y deseas.	Quando alguien toca tu cuerpo sin que
b.	respecto al sexo.	Quando te hacen insinuaciones con
c.		Todas las anteriores.
7.	comunicas a:	Si te sientes acosada(o) sexualmente lo
a.		Tus padres.
b.		A un amigo.
c.		No lo comunicas.
8.	sexualidad?	Qué significa para usted la palabra
a.		Relacionarse con el sexo opuesto
b.		Sentirse aceptada(o) por las personas.
c.		Crear que otro te desea.
9.		El tiempo libre lo dedicas a:
a.		A comunicarse con los amigos
b.		La televisión
c.		Colaborar en la casa
10.	tratará durante el desarrollo de actividades del año 2011?	Qué temas de sexualidad quisiera que se
<b>ENCUESTA A ESTUDIANTES PRIMARIA</b>		
1.	Definimos sexualidad como:	
a.	Conocer mi cuerpo	
b.	Abrazar a mi compañero	
c.	Dar afecto a las personas	
d.	Todas las anteriores	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 87 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

2. Cuando quieres hablar de sexualidad, lo haces con:
  - a. Mis amigos de clase
  - b. Con alguien de la calle
  - c. Con mis padres
  - d. Con los profesores
  
3. En tu hogar se habla de sexualidad:
  - a. Con mucha frecuencia
  - b. A veces
  - c. Siempre
  - d. Nunca
  
4. Crees necesario que se hable de sexualidad en la escuela:
  - a. Si
  - b. Un poco
  - c. No
  - d. Siempre
  
5. Se acostumbra el abrazo y el beso en tu hogar:
  - a. A veces
  - b. No
  - c. Algunas veces
  - d. Nunca
  
6. La parte de tu cuerpo que más le gusta es:
  - a. Tu cara
  - b. Tus caderas
  - c. Tus piernas
  - d. Todo tu cuerpo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 88 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

7.	Tu cuerpo puede ser tocado por:
a.	La persona que quiera hacerlo
b.	Por tus padres
c.	Solo cuando tu quieras
d.	Por nadie
TAREAS PENDIENTES: Elaborar encuestas para conocer las expectativas de los estudiantes acerca de la sexualidad.	
RESPONSABLES	

FIRMAS

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No
OBJETIVO: <b>Organizar el programa para la celebración del día de la mujer</b>			
LUGAR: Sede San Martín y sede Municipal	HORA INICIO: 10 a. m.	3	
FECHA: marzo 2 de 2011	HORA FINAL: 12 p. m.		

**ASISTENTES**

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Dora María Posada	docente		Marta Gladys estrepo	Docente	
María Lucía Duque	docente		Luz Ángela Marín	Docente	
Lola García	docente		Olga Lucía Ramírez	Docente	
Rubén Darío Lotero	docente				

**ORDEN DEL DÍA**

1. Saludo			
2. Verificación del quórum			
3. Revisar y complementar los datos de los integrantes que conforman el grupo de apoyo del proyecto.			
4. Organizar la actividad del día de la Mujer			
5. Tabular encuestas.			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 89 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01


#### CONCLUSIONES

Iniciamos con la revisión de los datos del grupo de apoyo al proyecto  
Queda pendiente completar los teléfonos de los grados 0.2, 03, 1.1, 2.1 hasta 3.2

La lista de los integrantes del grupo de apoyo fue enviada al rector Don Alberto Giraldo a través del correo y en fotocopia.

Se hicieron acuerdos sobre el programa del día de la mujer quedando así:

1. himno del colegio
2. historia de la fecha conmemorativa
3. reconocimiento a las mujeres de la institución
4. la evolución de la mujer a través de la historia: poema
5. derechos y deberes de la mujer
6. feminidad y sana sexualidad.
7. canción

cada director de grupo elige dar un dulce y/ mensaje: (opcional)

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Se celebra el día de la mujer de acuerdo a cada nivel y por sedes y jornadas	Docentes e Integrantes del proyecto			

FIRMA RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No
OBJETIVO: <b>Organizar la presentación de temas de sexualidad de acuerdo a los resultados del diagnóstico</b>			
LUGAR: Sede San Martín y sede Municipal	HORA INICIO: 11 a. m.	4	
FECHA: abril 15 de 2011	HORA FINAL: 12 p. m.		

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Dora María Posada	docente		Marta Gladys estrepo	Docente	
María Lucía Duque	docente		Luz Ángela Marín	Docente	
Lola García	docente		Olga Lucía Ramírez	Docente	
Ruben Darío Lotero	docente				

#### ORDEN DEL DÍA

1. Saludo			
2. verificación del quorum			
3. organizar y distribuir los temas por grado			
4. redactar objetivos por grado			
5. elegir los videos y las preguntas de acuerdo			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 90 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

a los objetivos planeados				

**CONCLUSIONES**

**PRESENTACIÓN DE TEMAS POR GRADOS**

**OBJETIVO**

Lograr que los educandos se refieran con naturalidad y tranquilidad a su sexualidad en todos los momentos de la vida y en todas sus relaciones interpersonales.

**METODOLOGÍA :** Los docentes de cada grupo presentan el video correspondiente por grado y luego deben realizar una reflexión para ser socializadas en el grupo.

- 1. Grados preescolar a tercero: Sensibilizar sobre el valor del respeto para vivir en sana convivencia y entender a los demás**

**Video: el valor del respeto**

Como le gustaría que te trataran los demás?  
En el aula de clase como practico el respeto?

Contestar mal se hace porque es la moda?

- 2. Grados 4 a 6º: Identificar como adolescente , cual es la decisión más importante en esta etapa**

**video: sexualidad en la adolescencia**

En la adolescencia existe verdadero amor?

Que consecuencias trae el no saber tomar deciciones?

**Video : cuido mi cuerpo**

¿Qué tenemos que hacer cuando algo malo nos pasa?  
¿Es vergonzoso contar si algo malo nos hace una persona?

- 3. GRADO 6º Y 7º : Conocer y aceptar los cambios hormonales al pasar de la etapa de niña a mujer**

**Video: La menstruación**

- 4. GRADOS 6º A 11º: identifico los aspectos importantes de la vida para orientar mi proyecto de vida y llegar con éxito a la meta**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 91 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**COMPROMISOS PENDIENTES**

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Se realizará la presentación de los diferentes temas, a través de videos y análisis de ellos, de acuerdo a las necesidades identificadas según la encuesta	Docentes e Integrantes del proyecto			

**FIRMA RESPONSABLE:** \_\_\_\_\_

**ANEXOS 3  
2012**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

FECHA	ACTIVIDAD	LOGRO	RESPONSABLES	RECURSOS
-------	-----------	-------	--------------	----------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 92 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<b>febrero 6 al 10</b>	<b>MOTIVACIÓN Y CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE APOYO AL PROYECTO</b>	Convocar, motivar y comprometer a los estudiantes a la participación activa y responsablemente en el proyecto pedagógico de <b>EDUCACIÓN</b> para su proyecto de vida	Docentes que integran el proyecto y estudiantes	humano
<b>FEBRERO 15 hora: 11 am</b>	Reunión con el comité de apoyo al proyecto para motivar y planear las actividades del año.	Motivar a los estudiantes sobre los diferentes valores que hacen parte de una sana convivencia. Concientizar a los estudiantes sobre las responsabilidades adquiridas en el Proyecto.	Docentes y estudiantes del grupo de apoyo	Hojas y elementos para escribir-humano
<b>MARZO 8</b>	CELEBRACION DEL DÍA DE LA MUJER.	Dar a conocer la importancia de la mujer a través de la historia.	olga Ramírez, sede el Salvador(mañana) Yeni Cuesta, sede el salvador(tarde) Maria Lucía, sede San Martin(mañana) Lola Garcia , sede San Martin(tarde)	detalles y carteleras recurso humano videobeam
<b>ABRIL 8</b>	Presentación de videos formativos sobre valores y realización del taller correspondiente	Fomentar la práctica de valores que fortalezcan la sana convivencia para su proyecto de vida	Luz Ángela Marín y Yeni ( sede El salvador)	videobeam talleres
<b>Mayo 8</b>	Charla y reflexión sobre el papel se madre, maestro y María Taller Lúdico	Resaltar el rol de maestro(a) y Madre en la sociedad	Marta Gladys, sede el El Salvador Lola y María Lucia,sede San Martin.	Video beam
<b>Agosto 8</b>	Se hará un sondeo sobre los temas de interés o que les inquieten a los estudiantes para presentar capacitación a cerca del tema elegido	Profundizar, aclarar y Responder a las inquietudes de los estudiantes para fomentar una sana sexualidad que conlleven a tomar decisiones asertivas en su proyecto de vida	Yeni Cuesta y Angela sede El Salvador Maria Lucia y Lola,sede San Martin	humano y técnico
<b>Septiembre 13</b>	celebración de amor y amistad Buzón de la Amistad	Reconocer la importancia del amor y la amistad para fortalecer las relaciones interpersonales.	Docentes y estudiantes integrantes del proyecto	detalles decoración de cajas papel
<b>Octubre 12</b>	Exposicion de temas de interes por el grupo apoyo compartir la experiencia vivida por los integrantes del grupo apoyo con los estudiantes de la Institucion	Profundizar, aclarar y Responder a las inquietudes de los estudiantes para fomentar una sana sexualidad que conlleven a tomar decisiones asertivas en su proyecto de vida	grupo apoyo	video beam papel filmación de video con las experiencias

#### ASIGNACION DE CARTELERAS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 93 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

RESPONSABLE	MES	FECHA REALIZACION
Olga Lucia Ramirez	enero	16 al 20
Luz Ángela Marín	febrero	del 30 de enero al 3 de febrero
Marta Gladis Restrepo	marzo	del 29 de febrero al 2 de marzo
Yeni Cuesta	abril	del 30 de marzo al 13 de abril
Olga Lucia Ramirez	mayo	del 30 de abril al 4 de mayo
Luz Ángela Marín	junio	del 31 de mayo al 1 de junio
Marta Gladis Restrepo	julio	del 9 de julio al 13 de julio
Yeni Cuesta	agosto	del 31 de julio al 3 de agosto
Olga Lucia Ramirez	septiembre	del 31 de agosto al 7 de septiembre
Luz Ángela Marín	octubre	del 29 de septiembre al 19 de octubre
Marta Gladis Restrepo	noviembre	del 31 de octubre al 2 de noviembre

Nota: María Lucia y Lola realizan carterleras de la sede San Martin según acuerdo entre ellas y le informan al coordinador con anterioridad

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No
OBJETIVO: <b>Organizar el cronograma de actividades para el proyecto de sexualidad en el 2012</b>			
LUGAR: Sede Municipal	HORA INICIO: 12 a. m.		
FECHA: enero d 13 e 2012	HORA FINAL: 1 p. m.		

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Olga Lucia Ramirez	docenre	si	Marta Gladys estrepo	Docente	Reunión consejo academico
María Lucia Duque	cocente				
Lola García	docente	Reunion consejo academico			
Lluz Angela Marin	docente	si			
Yenni Cuesta	docente	si			

#### ORDEN DEL DÍA

1 . Saludo			
2.verificacion del quorum			
3. Elaboracion del cronograma de actividades para el año 2012.			

#### CONCLUSIONES

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 94 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Para la conformación del grupo apoyo al proyecto acordamos elegir dos estudiantes por grupo( un hombre y una mujer)  
 Las actividades programadas serán enfatizadas para el apoyo en la construcción del proyecto de vida  
 Las actividades programadas serán realizadas por mes, lo mismo que las carteleras del proyecto

**COMPROMISOS PENDIENTES**

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Conformación del grupo apoyo al proyecto	Integrantes docentes del grupo apoyo al proyecto	Febrero 6 al 10		

**FIRMA RESPONSABLE:** \_\_\_\_\_

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No
OBJETIVO: Dar a conocer la importancia de la mujer a través de la historia			
LUGAR: Sede San Martin	HORA INICIO:11a. m.	2	
FECHA: febrero 15 de 2012	HORA FINAL: 1 p. m.		

**ASISTENTES**

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Olga Lucia Ramirez	Docente	Si	Yenni Cuesta	Docente	
María Lucia Duque	Docente	Si	Marta Gladis Restrepo	Docente	
Luz Angela Marin	Docente	Si	Erika Constanza Barrios	Docente	
Lola González	docente	Si			

**ORDEN DEL DÍA**

1 . Saludo			
2.verificacion del quorum			
3. Elaboración del programa para la conmemoración del día de la Mujer 3. Organización de los horarios para la presentación del programa a los grupos			

**CONCLUSIONES**

se acordó que no haya representación de niñas por grupo sino que se les exprese el reconocimiento a todas las niñas de la institución

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 95 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

se realiza la actividad en cada sede, San Martín en la biblioteca y el Salvador en el restaurante

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Conformación del grupo apoyo al proyecto	Integrantes docentes del grupo apoyo al proyecto	Febrero 6 al 10		

**FIRMA RESPONSABLE:** \_\_\_\_\_

PROYECTO SEXUALIDAD.			ACTA No 3
OBJETIVO: Conformar el grupo de apoyo al Proyecto de Sexualidad.			
LUGAR: Ambas sedes.	HORA INICIO:	HORA FINAL:	

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
LUZ ANGELA MARIN	Docente	X	MARIA LUCIA DUQUE V.	Docente	X
OLGA LUCIA RAMIREZ	Docente	X	LOLA	Docente	X
JENNY DEL CARMEN CUESTA	Docente	X	MARTHA GLADS RESTREPO.	Docente	X

#### ORDEN DEL DÍA

Saludo cordial	
Verificación quórum	
Lectura del objetivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conformar el grupo de apoyo el cual se realiza mediante voto público.</li> <li>2. funciones del grupo apoyo</li> </ul>	
Desarrollo del tema: se da a conocer la agenda del día.	

#### CONCLUSIONES

Se conforma el grupo de apoyo
Preescolar 01: MIGUEL ANGEL BARRIENTOS MARIA DEL MAR HENA

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 96 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Preescolar 02:	JUAN SEBASTIAN ARIAS	MONSERRAT SANCHEZ
1-1:	SANTIAGO BENITEZ	LAURA VANESA LONDOÑO
1-2	SOFIA PEÑA LÓPEZ	SAMUEL MONCADA
1-3	KAREN CASTAÑEDA	JUAN JOSÉ HERRERA
2-1	DUBAN CHICA	MARIA CAMILA ROMERO
2-2	JENNIFER ISAZA	MILLER HENAO
2-3	ISABELA VALENCIA	MARIA ALEJANDRA VELEZ
3-1	KATALINA PORRAS	ANDRES REGINO PASTRANA
3-2	JADER ANDRES CAMPO	ANLLY LORENA ALZATE
4-1	SANTIAGO CASTRILLON	STEFANIA YEPEZ
4-2	YORLEDIS MUÑOZ	MARIANA ALVAREZ
5-1	CLAUDIA VILLA tel: 217 46 87	HUGO CAMPÑO tel: 228 46 26 ó 217 41 46
5-2	CARLOS PUERTA tel: 239 99 19	MELISSA CASTRO SALAS tel.: 216 86 35
5-3	TATIANA ESTRADA	
6-1	MARIA FERNANDA PADILLA tel: 2177491-3116299261 JUAN FERNANDO GUTIERREZ GRANDA.tel. 2177732 -- 3104195612	
6-2	ALEJANDRO LOPERA tel: 578 53 60	JUAN JOSE HINESTROZA tel: 312 629 05 95 SSUSANA HERRERA tel 228 15 57
6-3	ESTEFANIA QUIROGA tel: 216 73 24	SANTIAGO CARMONA tel: 217 92 44
7-1	YANDRI AÑES tel 239 31 13	JUAN PABLO NORIEGA tel. 216 73 90
7-2	KAREN TATIANA ARBOLDA tel 228 01 28	SERGIO ANDRES GALLEGGO tel: 217 12 30.
8-1	PAULINA GUZMÁN, YARITZA MUÑOZ, JULIANA ANDREA OSORNO, ANGIE MUÑOZ JUAN PABLO MONTOYA, OSCAR IVAN MOLINA	
8.2	CAROLINA RAMÍREZ, CAMILA BERTRÁN, , YULIANA ALZATE, DANIELA MOREIRA	
9.1	ALEXANDER FLÓREZ	
10.1	JUAN DAVID ÁLVAREZ, ALEJANDRA MANRIQUE, ANDRÉS FELIPE MUÑETON	
10.2	KELLY RAMÍREZ	
11.1	WENDY CAMILA GARCÍA, ESTEFANÍA AGUDELO, AURA LÓPEZ	
11.2	SEBASTIÁN HENAO, , JULIANA AVENDAÑO , DIANA NARANJO	

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
	Proxima reunión		Febrero 24 de 2012.		

**FIRMA RESPONSABLE:** Olga Lucia Ramirez

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 97 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**ENCUESTA A ESTUDIANTES BACHILLERATO**  
AÑO 2012

**OBJETIVO** Identificar las necesidades de los estudiantes con relación a la sexualidad.

Las preguntas formuladas a continuación, le servirán al proyecto de Sexualidad de la Institución Educativa el Salvador como insumo para la planeación de actividades que tienen que ver con las necesidades de los estudiantes.

11. ¿A quién confías las inquietudes acerca de la sexualidad?
- A tus padres.
  - A un amigo.
  - A otros.
12. ¿Qué entiende por pornografía?
- Mirar con malicia el cuerpo del otro.
  - Disfrutar con el contacto de tu cuerpo.
  - Hacer el acto sexual.
13. Para evitar un embarazo indeseado utilizo :
- El condón.
  - El método de emergencia.
  - Ningún método
14. ¿Con qué frecuencia se habla de sexualidad en tu hogar?
- Nunca.
  - Siempre.
  - Algunas veces.
15. Consideras que irrespeto es:
- Permitir que toquen mi cuerpo
  - Llamar la atención con vestidos obscenos.
  - Gritar a las personas.
16. Acoso sexual es:
- Cuando alguien toca tu cuerpo sin que tú lo permitas y desees.
  - Cuando te hacen insinuaciones
  - Todas las anteriores.
17. Si te sientes acosada(o) sexualmente lo comunicas a:
- Tus padres.
  - A un amigo.
  - No lo comunicas.
18. ¿Qué significa para usted la palabra sexualidad?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 98 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

19. a. Relacionarse con el sexo opuesto  
b. Sentirse aceptada(o) por las personas.  
c. Creer que otro te desea.
20. El tiempo libre lo dedicas a:  
a. A comunicarse con los amigos  
b. La televisión  
c. Colaborar en la casa
- ¿Qué temas de sexualidad quisiera que se tratara durante el desarrollo de actividades del año 2011?

#### ENCUESTA A ESTUDIANTES PRIMARIA AÑO 2012

**OBJETIVO** Identificar las necesidades de los estudiantes con relación a la sexualidad.

Las preguntas formuladas a continuación, le servirán al proyecto de Sexualidad de la Institución Educativa el Salvador como insumo para la planeación de actividades que tienen que ver con las necesidades de los estudiantes.

8. Definimos sexualidad como:  
a. Conocer mi cuerpo  
b. Abrazar a mi compañero  
c. Dar afecto a las personas  
d. Todas las anteriores
9. Cuando quieres hablar de sexualidad, lo haces con:  
a. Mis amigos de clase  
b. Con alguien de la calle  
c. Con mis padres  
d. Con los profesores
10. En tu hogar se habla de sexualidad:  
a. Con mucha frecuencia  
b. A veces  
c. Siempre  
d. Nunca
11. Crees necesario que se hable de sexualidad en la escuela:  
a. Si  
b. Un poco  
c. No

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 99 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- d. Siempre
12. Se acostumbra el abrazo y el beso en tu hogar:
- a. A veces
- b. No
- c. Algunas veces
- d. Nunca
13. La parte de tu cuerpo que más le gusta es:
- a. Tu cara
- b. Tus caderas
- c. Tus piernas
- d. Todo tu cuerpo
14. Tu cuerpo puede ser tocado por:
- a. La persona que quiera hacerlo
- b. Por tus padres
- c. Solo cuando tu quieras
- d. Por nadie

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO:</b>
	<b>PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL</b>		<b>PÁGINA 99 de 125</b>
	Revisó:	Aprobó:	

***CELEBRACION DIA DE LA MUJER.  
8 de marzo de 2012.***

**Objetivo:**

Dar a conocer la importancia que ha tenido la mujer a través de la historia.

**Programa:**

1. Himno Institucional.
2. Historia de la celebración del 8 de marzo (Video y lectura) por Ana Fernanda Galeano.
3. Mujeres (canción por Julian Arango ).
4. Rol de la mujer a través de la historia. (dramatización de los estudiantes)
5. Baile mezcla 6 (estudiantes).
6. Sueña (canción Zapata).
7. Baile (estudiantes)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 100 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## 8. Video canción CELEBRA LA VIDA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO:</b>
	<b>PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL</b>		<b>PÁGINA 100 de 125</b>
	Revisó:	Aprobó:	

### PRESENTACIÓN DE VIDEOS FORMATIVOS SOBRE VALORES

**Objetivo:** Fomentar la práctica de valores que fortalezcan la sana convivencia y el proyecto de vida en los estudiantes

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA
Preescolar Primero segundo  quinto	<b>VIDEO: EL VALOR DEL RESPETO</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9gNWLcHNjKU&amp;feature=rrelated">http://www.youtube.com/watch?v=9gNWLcHNjKU&amp;feature=rrelated</a> <b>PREGUNTAS DE REFLEXIÓN</b> 1. ¿ cómo le gustaría que te trataran los demás? 2. ¿Qué aspectos cree que te hacen más moderno(a)? 3. ¿ Cómo se debe trata a los mayores? 4. copiar, aprenderse y cantar la canción 5. realizar una reflexión personal a cerca de la canción del respeto	Mayo 10 Hora: 8:10 a 9:05 am Responsable Olga Lucía Ramírez y directores de grupo de 5º
Tercero cuarto  sexto Octavo noveno	<b>VIDEO normas de convivencia</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLC&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLC&amp;feature=related</a> Preguntas de reflexión 1. ¿para qué sirven las normas? 2. ¿en la familia, que normas existen? 3. Cuáles normas debes cumplir en el colegio? 4. Cuáles son las normas que debes cumplir en tu comunidad? <a href="http://www.youtube.com/watch?v=n8ZCcdqFzMU&amp;feature=rrelated">http://www.youtube.com/watch?v=n8ZCcdqFzMU&amp;feature=rrelated</a> normas del aula de clase 1. escribo las normas para la convivencia en la clase	Mayo 10 Hora: 10 am a 11 am Responsable: Marta Gladys
Séptimo  Decimo  once	<b>VIDEO: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3tFENr6E8jQ">http://www.youtube.com/watch?v=3tFENr6E8jQ</a> EL VALOR DE LA CONVIVENCIA</b> Preguntas de reflexión 1. escribir las frases que se presentan en el video y reflexionar sobre cada uno 2. participar sobre el significado de la canción  Video: SENTIDO DE PERTENENCIA <a href="http://www.youtube.com/watch?v=NEBHI_WXcfY">http://www.youtube.com/watch?v=NEBHI_WXcfY</a> ¿Qué es sentido de pertenencia?	Mayo 10 Hora: 7:00 a 7:50 am Responsable: Ángela Marín

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 101 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	<p>¿como tengo sentido de pertenencia en el estudio y en la familia?</p> <p>¿Cómo identificamos si alguien tiene verdaderamente sentido de pertenencia?</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=bR9w13vXZIU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=bR9w13vXZIU&amp;feature=related</a></p> <p>¿cuáles son las causas que producen las manifestaciones destructivas y conflictivas en los estudiantes?</p> <p>¿Que nos enseña el sentido de pertenencia?</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=30D4jnXPC7c">http://www.youtube.com/watch?v=30D4jnXPC7c</a></p> <p>1. Qué es sentido de pertenencia?</p> <p>2. Donde podemos trabajar por el sentido de pertenencia?</p>	
--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO:</b>
	<b>PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL</b>		<b>PÁGINA 101 de 125</b>
	Revisó:	Aprobó:	

### PRESENTACIÓN DE VIDEOS FORMATIVOS SOBRE VALORES

**Objetivo:** Profundizar, aclarar y Responder a las inquietudes de los estudiantes para fomentar una sana sexualidad que conlleven a tomar decisiones asertivas en su proyecto de vida

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA
	<p>presentar capacitación a cerca del tema elegido en la encuesta sobre temas de interés de la sexualidad en los estudiantes</p> <p>1. Observa el video sobre el bullying y responde:</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=asT5P1CB3NA">http://www.youtube.com/watch?v=asT5P1CB3NA</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=-9oPnCXtScM&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=-9oPnCXtScM&amp;feature=related</a></p> <p>Que es el bullying o matoneo?</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 102 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	<p>Por qué las personas que son atacadas tienen menos poder que las personas que atacan?</p> <p>Qué efectos negativos genera el bullying?</p> <p>Cuáles son los tipos de bullying o matoneo? explique cada uno.</p> <p>Cuáles son las respuestas adecuadas al bullying?</p> <p>Qué puedes hacer si ves a alguien que es víctima del matoneo?</p> <p>2.</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=qzZ0bG0_p6Y&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=qzZ0bG0_p6Y&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=pcEXNeSR21I&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=pcEXNeSR21I&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=p0XKKuIF9zQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=p0XKKuIF9zQ&amp;feature=related</a></p> <p>Qué consecuencias trae el bullying?</p> <p>Qué hacer para evitar el bullying?</p>	
--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 103 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA Y LUGAR	ACTIVIDAD	LOGRO	RESPONSABLES	RECURSOS
<b>febrero 4 al 8</b>	<b>MOTIVACIÓN Y CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE APOYO AL PROYECTO</b>	convocar, motivar y comprometer a los estudiantes para participar activa y responsablemente en el proyecto pedagógico de educación sexual.	Docentes que integran el proyecto y estudiantes	humano
<b>FEBRERO 15 hora: 11 am biblioteca</b>	Reunión con el comité de apoyo al proyecto para motivar y planear las actividades del año.	Motivar a los estudiantes sobre los diferentes valores que hacen parte de una sana convivencia. Concientizar a los estudiantes sobre las responsabilidades adquiridas en el Proyecto.	Docentes y estudiantes del grupo de apoyo	Hojas y elementos para escribir-humano
<b>MARZO 8</b>	Celebración del día de la mujer.	Dar a conocer la importancia de la mujer a través de la historia.	integrantes del grupo apoyo	detalles y carteleras recurso humano videobeam
<b>ABRIL 8 al 12</b>	Presentación de videos formativos sobre valores y realización del taller correspondiente	Fomentar la práctica de valores que fortalezcan la sana convivencia para su proyecto de vida	integrantes del proyecto	videobeam talleres
<b>Mayo 8</b>	Charla y reflexión sobre el papel de ser madre	Resaltar la importancia de ser madre en la educación de sus hijos	integrantes del proyecto	Video beam
<b>mayo 13 al 17</b>	proyección de los integrantes del grupo de apoyo enfocando diferentes temas sobre la sexualidad	socializar algunos tema relacionados con la sexualidad en los diferentes grupos	integrantes del grupo apoyo	cartelras, videobeam
<b>Agosto 27</b>	se invitará a un profesional para abordar tema sobre la sexualidad con de los estudiantes	Profundizar, aclarar y Responder a las inquietudes de los estudiantes para fomentar una sana sexualidad que conlleven a tomar decisiones asertivas en su proyecto de vida	integrantes del proyecto	humano y técnico
<b>Septiembre 13</b>	celebración de amor	Reconocer la importancia del amor y la	Docentes y estudiantes integrantes del	detalles

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 104 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	y amistad Buzón de la Amistad	amistad para fortalecer las relaciones interpersonales.	proyecto	decoración de cajas papel
<b>Octubre 12</b>	presentación de video sobre la identidad	Promover el respeto a la diferencia de genero motivar para la sana convivencia	integrantes del proyecto	video beam papel filmación de video con las experiencias
<b>noviembre 13</b>	evaluación del proyecto	evaluar las actividades realizadas durante el año	integrantes del proyecto	formatos de evaluación

### CRONOGRAMA DE REUNIONES

Marzo 19
Junio 5
Septiembre 19
Noviembre 13

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>	<b>CÓDIGO</b> : V1- <b>FR07</b>
	<b>DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>PÁGINA</b> 104 de 125

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 105 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>
--	---------------------------	----------------	-------------------

### INTEGRANTES GRUPO APOYO AL PROYECTO DE SEXUALIDAD 2013

GRADO	NOMBRE	TELÉFONO	CORREO
PREESCOLAR 1	Juan Esteban parra	2180330	
PREESCOLAR 2	Pablo Herrera Posada	2167043	
PRIMERO 1	Esteban Toro		
PRIMERO 2	Monserate Sánchez	2168949	
PRIMERO 3	Juan David Martínez	2282865	
SEGUNDO 1	Valeria Arredondo	2173537	
SEGUNDO 2	Juan pablo zapata	2163034	
SEGUNDO 3	Nicolás Villegas	2164162	
TERCERO 1	Sebastián Marín Angie Dahiana zapata	2161537 2163896	
TERCERO 2	María José Mora María Fernanda romero	2282424 2169092	
TERCERO 3	catalina porras Guisao	2282737	
CUARTO 1	Tatiana García	2171947	
CUARTO 2	juliana Tangarife	2172109	
QUINTO 1	Isabel Cristina Zapata Cleider Manuel Torres Quintero	2172570 2165791	
QUINTO 2	Manuela valencia Leidy Johana	2182404 5703688	
QUINTO 3	Yeny Castro Yordan Castañeda	2170675 2163290	
SEXTO 1	Isaac Alejandro Fernández Jaramillo  Yudy Liceth Taborda	2172565  2535331	
SEXTO 2	Juan Pablo Grajales Geraldine Londoño	2174772 2172109	
SEXTO 3	Melisa Arenas Milton Correa	2280982 2392172	
SÉPTIMO 1	Mauricio Delgado María José Gil	2169214 2163133	
SÉPTIMO 2	Willinton Arango Omar Yulian Londoño		
SÉPTIMO 3	Luisa Fernanda Vélez Santiago Carmona	2396936 2179244	
OCTAVO 1	Carlos Aldair Ospina Angie katerine Alzate		
OCTAVO 2	Luisa Fernanda		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 106 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	Cañola Dayana Buelvas		
NOVENO 1	Anderson Castro María Alejandra Guevara		
NOVENO 2	Camila Beltrán Daniela Moreira	2170968 2162399	
DECIMO 1	Santiago Sánchez	2177888	
DECIMO 2	Andrea Carolina Betancur Santiago Ortega Girón	2169206 2398339	
ONCE 1	Juan David Álvarez Daniela Rodríguez	2161501 2391486	
ONCE 2	Camilo Díaz Juan Manuela Múnera	2395240 2163213	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO: V1-FR07</b>
	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b>		<b>PÁGINA 106 de 125</b>
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACT A No
OBJETIVO: Organizar el cronograma de actividades para el proyecto de sexualidad en el 2013			
LUGAR: Sede San Martín	HORA INICIO: 7: a. m.		1
FECHA: enero 17 de 2013	HORA FINAL: 8:30 a. m.		

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Norma Lucía Hernández	docente	si	Marta Gladys Restrepo	Docente	
Lola García	docente	si			
Luz Ángela Marín	docente	si			
Yeni Cuesta	docente	si			

#### ORDEN DEL DÍA

1. Saludo		
2. Verificación del quórum		
3. Elaboración del cronograma de actividades para el año 2013.		

#### CONCLUSIONES

Para la conformación del grupo de apoyo al proyecto acordamos elegir dos estudiantes por

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 107 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

grupo( un hombre y una mujer)  
 Las actividades programadas serán enfatizadas para el apoyo en la construcción del proyecto de vida  
 Las actividades programadas serán realizadas por mes, lo mismo que las carteleras del proyecto  
 La primera reunión asistiremos todos los integrantes luego cada integrante del proyecto se hará responsable de cada reunión  
 La presentación de videos se hará durante la semana del 8 al 12 de abril por grupos  
 Cada integrante del proyecto de sexualidad debe tener el cronograma impreso  
 Las reuniones con el grupo de apoyo se realizarán por periodo  
 Cada actividad realizada será evaluada teniendo en cuenta el formato de evaluación de evento

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Conformación del grupo apoyo al proyecto	Integrantes docentes del grupo apoyo al proyecto	Febrero 4 al 8		

**FIRMA RESPONSABLE:** Luz Ángela Marín

#### CONTROL DE MODIFICACION DE DOCUMENTOS

VERSIÓN:	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO: V1-FR07</b>
	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b>		<b>PÁGINA 107 de 125</b>
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No
OBJETIVO: Revisar la realización de las actividades según el cronograma del proyecto de sexualidad en el 2013			
LUGAR: Sede San Martin	HORA INICIO:7:00:a. m.		
FECHA: Abril 5 de 2013	HORA FINAL: 8:00 a. m.		

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
--------	-------	-------	--------	-------	-------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 108 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Norma Lucía Hernández	docente	si	Marta Gladys Restrepo	Docente	si
Lola María Sánchez	docente	si			
Luz Ángela Marín	docente	si			
Yeni Cuesta	docente	si			

#### ORDEN DEL DÍA

1 .Saludo			
2. Revisión del cronograma del proyecto.			

#### CONCLUSIONES

<p>1. Los grupos de apoyo de ambas sedes ya están conformados</p> <p>2. La reunión con el comité de apoyo al proyecto para motivar y planear las actividades del año solo se ha realizado en la sede San Martín.</p> <p>3. El 8 de marzo se realizó el acto cultural de la celebración del día de la mujer con la colaboración activa del grupo de apoyo en ambas sedes.</p>
--

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Compromiso para realizar la 1º reunión con el grupo del proyecto de apoyo en la sede el Salvador.	docentes integrantes del proyecto	Lo más pronto posible	x	
2	Ejecutar la actividad planeada para el mes de abril acerca de los valores	Docentes e integrantes del proyecto	Semana del 8 al 12 de abril	x	
3	Evaluar las actividades ya realizadas	docentes integrantes del proyecto	En la reunión del primer periodo		
4	Organizar las reunión con el grupo apoyo del primer periodo en cada sede	Docentes e integrantes del proyecto	Marzo 19	x	

**FIRMA RESPONSABLE:** Lola María Sánchez

**CONTROL DE MODIFICACION DE DOCUMENTOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 109 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

VERSIÓN:	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO: V1-FR07</b>
	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b>		<b>PÁGINA 109 de 125</b>
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>

**ACTO CIVICO  
CELEBRACION DIA DE LA MUJER  
2013**

**8 DE MARZO DIA INTAARNACIONAL DE LA MUJER  
RESCATANDO EL VALOR DE LA MUJER, LA IGUALDAD AL  
TRABAJO Y A SUS DERECHOS**

**PROGRAMA-JORNADA DE LA TARDE-PRIMARIA**

**HIMNO**

- |  |            |
|--|------------|
| <b>1. Cada una de ellas es una estrella.</b> | <b>0.2</b> |
| <b>2. Poesía</b>                             | <b>0.3</b> |
| <b>3. Mujeres importantes en la historia</b> | <b>3.1</b> |
| <b>4. Jamás permitas</b>                     | <b>3.2</b> |
| <b>5. Mujeres artistas</b>                   | <b>3.3</b> |
| <b>6. Expresión artística (BAILE)</b>        | <b>4.1</b> |
| <b>7. Maravillas del universo</b>            | <b>4.2</b> |

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 110 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

- **POR EL PLACER LA DIGNIDAD Y LA VIDA DE LAS MUJERES**
- **POR EL DERECHO A NO SER MALTRATADA NI DISCRIMINADA**
- **POR EL DERECHO A EJERCER SU PARTICIPACIÓN POLITICA**
- **POR EL DERECHO AL TRABAJO DIGNO**
- **POR EL DERECHO A SER MADRES**
- **POR EL DERECHO A RESPETAR SUS DIFERENTES CULTURAS**

**“ES LA PRESENCIA MASIVA Y VALIENTE DE LA MUJER LA QUE ALIENTA EL UNIVERSO, PONIENDO LO MEJOR DE SÍ MISMAS POR HOY Y SIEMPRE MUJERES”**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 111 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**ACTO CIVICO  
SEDE EL SALVADOR BACHILLERATO  
MARZO 8 DE 2013**

- 1. Himno Institucional**
- 2. Palabras alusivas al día de la Mujer**
- 3. Historia día de la mujer**
- 4. Presentación de carteles por grados**
- 5. La mujer que me gusta**
- 6. Canción “Mujeres”**
- 7. Himno Antioqueño**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 112 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<b>PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL</b>		<b>PÁGINA 111 de 125</b>
Revisó:	Aprobó:	

## PRESENTACIÓN DE VIDEOS FORMATIVOS SOBRE VALORES

**Abril 15 de 2013**

**Objetivo:** Fomentar la práctica de valores que fortalezcan la sana convivencia y el proyecto de vida en los estudiantes

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA RESPONSABLES
Preescolar  Primero  segundo	<b>VIDEO: EL VALOR DEL RESPETO</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9gNWLcHNjKU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=9gNWLcHNjKU&amp;feature=related</a> <b>PREGUNTAS DE REFLEXIÓN</b> 1. ¿ cómo le gustaría que te trataran los demás? 2. ¿Qué aspectos cree que te hacen más moderno(a)? 3. ¿ Cómo se debe trata a los mayores? 4. copiar, aprenderse y cantar la canción 5. realizar una reflexión personal a cerca de la canción del respeto	Abril 15 al 19  Directores de grupo
Tercero cuarto quinto   Sexto	<b>NORMAS DE CONVIVENCIA</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLc&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLc&amp;feature=related</a> Preguntas de reflexión 1. ¿para qué sirven las normas? 2. ¿en la familia, que normas existen? 3. Cuáles normas debes cumplir en el colegio? 4. Cuáles son las normas que debes cumplir en tu comunidad?	
Séptimo	<b>NORMAS DEL AULA DE CLASE</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=n8ZCcdqFzMU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=n8ZCcdqFzMU&amp;feature=related</a> 1. escribo las normas para la convivencia en la clase  <b>BULLIN O MATONEO</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=asT5P1CB3NA">http://www.youtube.com/watch?v=asT5P1CB3NA</a>  <b>Que es el bullying o matoneo?</b>  <b>Por qué las personas que son atacadas</b>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-FR04
	PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO		Página 113 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	<p>tienen menos poder que las personas que atacan?</p> <p>Qué efectos negativos genera el bullying?</p> <p>Cuáles son los tipos de bullying o matoneo? explique cada uno.</p> <p>Cuáles son las respuestas adecuadas al bullying?</p> <p>Qué puedes hacer si ves a alguien que es víctima del matoneo?</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=qzZ0bG0_p6Y&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=qzZ0bG0_p6Y&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=pcEXNeSR21I&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=pcEXNeSR21I&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=p0XKKuIF9zQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=p0XKKuIF9zQ&amp;feature=related</a></p> <p>Qué consecuencias trae el bullying?</p> <p>Qué hacer para evitar el bullying?</p>	
<b>Octavo</b>	<p>VALOR DE LA CONVIVENCIA</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=3tFENr6E8jQ">http://www.youtube.com/watch?v=3tFENr6E8jQ</a></p> <p>Preguntas de reflexión</p> <p>1. escribir las frases que se presentan en el video y reflexionar sobre cada uno</p>	
<b>noveno</b>	<p>2. participar sobre el significado de la canción</p> <p>Video: SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=NEBHI_WXcfY">http://www.youtube.com/watch?v=NEBHI_WXcfY</a></p> <p>¿Qué es sentido de pertenencia?</p> <p>¿cómo tengo sentido de pertenencia en el estudio y en la familia?</p> <p>¿Cómo identificamos si alguien tiene verdaderamente sentido de pertenencia?</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=bR9w13vXZIU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=bR9w13vXZIU&amp;feature=related</a></p>	
<b>Decimo</b>	<p>¿Cuáles son las causas que producen las manifestaciones destructivas y conflictivas en los estudiantes?</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 114 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<b>once</b>	<p>¿Que nos enseña el sentido de pertenencia?  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=30D4jnXPC7c">http://www.youtube.com/watch?v=30D4jnXPC7c</a>  1. Qué es sentido de pertenencia?  2. Donde podemos trabajar por el sentido de pertenencia?  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GiPaegJMGX4&amp;NR=1">http://www.youtube.com/watch?v=GiPaegJMGX4&amp;NR=1</a>  Charla del padre Juan Jaime Escobar  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-">http://www.youtube.com/watch?v=-</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KyCY8u_Jb5c">http://www.youtube.com/watch?v=KyCY8u_Jb5c</a> canción  “Llegar a la meta”  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9HH7M7xVCtA&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=9HH7M7xVCtA&amp;feature=related</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9HH7M7xVCtA&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=9HH7M7xVCtA&amp;feature=related</a></p>	
-------------	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO: V1-FR07</b>
	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b>		<b>PÁGINA 114 de 125</b>
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>

<b>PROCESO DISEÑO CURRICULAR</b>			ACTA No
OBJETIVO: Dar a conocer el proyecto de educación sexual a los integrantes del grupo de apoyo y planear una actividad sobre el valor del sentido de pertenencia.			
LUGAR: Sede Municipal	HORA INICIO: 3:20 p. m.	3	
FECHA: Abril 18 de 2013	HORA FINAL: 4:00 p. m.		

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Carlos Aldahir Ospina	Estudiante	si	Anderson Castro	Estudiante	si
Angie Katherine Alzate	Estudiante	si	Angie Paola Restrepo	Estudiante	si
Luisa Fernanda Cañola	Estudiante	si	María Alejandra Guevara	Estudiante	si
Yeny Cuesta	Docente	si	Camila Beltrán	Estudiante	si
Daniela Moreira	Estudiante	si	Juan David Álvarez	Estudiante	si

#### ORDEN DEL DÍA

1 .Saludo		4. Análisis de los videos a socializar sobre el	
-----------	--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 115 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

		sentido de pertenencia.	
2. Lectura de los objetivos del proyecto.			
3. Puesta en común de la actividad a realizar sobre el valor del sentido de pertenencia.			

**CONCLUSIONES**

1. Se realizarán 3 carteleras alusivas al sentido de pertenencia.
2. Los videos preseleccionados no se alcanzaron a ver todos y se enviarán por correo electrónico a todos los integrantes del grupo de apoyo.

**COMPROMISOS PENDIENTES**

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	N O
1	Realización de carteleras.	Daniela Moreira, Angie Katherine Alzate, María Alejandra Guevara, Camila Beltrán.	23 – 04 - 2013		
2	Presentación de videos alusivos al sentido de pertenencia y taller sobre estos.	Profesora yeny e integrantes del grupo de apoyo de sexualidad.	23 – 04 - 2013		
3					
4					

**FIRMA RESPONSABLE:** Yeny Del Carmen cuesta Córdoba

**CONTROL DE MODIFICACION DE DOCUMENTOS**

VERSIÓN:	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 116 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO: V1-FR07</b>
	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b>		<b>PÁGINA 115 de 125</b>
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>

<b>PROCESO: DISEÑO CURRICULAR</b>		ACTA No 4
<b>OBJETIVO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de los integrantes del grupo apoyo jornada de la mañana sede El Salvador</li> <li>2. Presentación de los estudiantes del grupo apoyo expresando sus expectativas para el proyecto</li> </ol>		
LUGAR: Sede El Salvador	HORA INICIO: 11a m	
FECHA: mayo 2 de 2013	HORA FINAL: 12:05 m	

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Marta Gladys Restrepo	docente		Manuela Valencia	Estudiante 52	
Luz Ángela Marín	Docente		María José Gil Espinosa	Estudiante 71	
Wellington Arango	Estudiante 72		Nora Luz Montiel	Estudiante 73	
Omar Yulian Londoño	Estudiante 72		Geraldin Londoño	Estudiante 62	
Milton Correa Restrepo	Estudiante 63		Juan Pablo Grajales	Estudiante 62	
Claider Manuel Torres Quintero	Estudiante 51				
Isaac Alejandro Fernández	Estudiante 61				

#### ORDEN DEL DÍA

Verificación de quorum		
Presentación de los integrantes		
Expresar relaciones y sentimientos entre los compañeros de los diferentes grupos		
Propuesta sobre temas a conocer por los estudiantes referente a la sexualidad		

#### CONCLUSIONES

Las docentes Marta Gladys Restrepo y Luz Ángela Marín dan la bienvenida a los estudiantes al grupo apoyo del proyecto y dan a conocer la existencia e importancia del proyecto en la Institución, la utilidad de los aportes de cada uno de los integrantes para la buena funcionalidad y utilidad del proyecto

Cada uno de los estudiantes se presenta y expresa como se relacionan entre sus compañeros, presentándose las siguientes situaciones: apodos, maltrato entre ambos sexos, burla e irrespeto, peleas por chismes, se tocan las nalgas, violencia física y verbal, pornografía a través del Facebook, escritos mormobosos, pasan y escriben vulgaridades, maltrato entre las niñas, el tortugazos, juego bruscos, irrespeto con el cuerpo, irrespeto colocando

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 117 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

papeles escritos en la espalda de los compañeros.

Cada uno de los estudiantes también expresa los temas que desearía tratarse en el desarrollo de las actividades del proyecto: el noviazgo, masturbación, enfermedades de transmisión sexual, los cambios hormonales, redes sociales, pornografía, valores humanos, violencia infantil. Maltrato a las mujeres, el embarazo, métodos anticonceptivos

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Organizar proyección del grupo apoyo sobre valores	Integrantes del grupo apoyo al proyecto	Mayo		
2					

**FIRMA RESPONSABLE: Luz Ángela Marín**

#### CONTROL DE MODIFICACIONES DE DOCUMENTOS:

VERSIÓN:	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO: V1-FR07</b>
	<b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b>		<b>PÁGINA 117 de 125</b>
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN: 1</b>

PROCESO: DISEÑO CURRICULAR	ACTA No 5
OBJETIVO: Revisión del diagnóstico y el cronograma 2013 en el proyecto de Educación Sexual	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 118 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

LUGAR: Sede El Salvador	HORA INICIO: 9 am	
FECHA: junio 18 de 2013	HORA FINAL: 11 a m	

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	ASIST	NOMBRE	CARGO	ASIST
Marta Gladys Restrepo	docente		Lola María Sánchez	docente	
Luz Ángela Marín	Docente		Norma Lucía Hernández	docente	
Yenn Cuesta	docente			docente	

Revisión del diagnóstico del proyecto		Actividad con padres de familia	
Preparación de proyección del grupo apoyo al proyecto de sexualidad			

#### CONCLUSIONES

Al observar la forma y el fondo del proyecto vemos la necesidad de una revisión general para actualizarlo

Iniciamos con la actualización del diagnóstico que lo completamos con los aportes de los estudiantes del grupo apoyo en reunión realizada según acta Nol4 y por el diálogo con padres de familia y estudiante en reuniones de convivencia y atención a padres

Vemos necesario programar una actividad de encuentro y dialogo con los padres de los estudiantes que permanecen por mucho tiempo ausentes de sus hijos cuando trabajan para analizar las consecuencias de la falta de afecto y compañía en el desarrollo Psicosocial de los niños y jóvenes para buscar alternativas de solución y prevenir la no aceptación de las normas del hogar y la convivencia escolar y así mejorar en la motivación y el rendimiento escolar

Al revisar el cronograma vemos que la actividad de mayo sobre proyección del grupo apoyo la debemos realizar en el mes de julio donde los estudiantes preparen con apoyo de los docentes integrantes la proyecto temas sugeridos que respondan al diagnóstico del proyecto en el 2013.

#### COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	CUMPLE	
				SI	NO
1	Programar actividad con el grupo apoyo sobre los temas sugeridos de acuerdo al diagnóstico realizado por ellos	Integrantes del grupo apoyo al proyecto	julio		
2	Programar y organizar la actividad para los padres que presentan dificultades de convivencia con los hijos por falta de acompañamiento familiar	Integrantes del proyecto	Julio		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 119 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

3	Continuar actualizando el proyecto de sexualidad	Integrantes del grupo apoyo	Segundo semestre del 2013		

**FIRMA RESPONSABLE:** Luz Ángela Marín

**CONTROL DE MODIFICACIONES DE DOCUMENTOS:**

VERSIÓN:	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO:</b>
	<b>PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL</b>		<b>PÁGINA 119 de 125</b>
	Revisó:	Aprobó:	

**octubre 16 de 2013**

**Objetivo: Promover el respeto a la diferencia de género para motivar a la sana convivencia**

**ACTIVIDAD**

1. Canción de la diversidad “ Yo estoy muy orgulloso”  
[http://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](http://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)
2. Día del respeto a la diversidad cultural  
[http://www.youtube.com/watch?v=Fv\\_CQVIWozg](http://www.youtube.com/watch?v=Fv_CQVIWozg)
3. Colombia diversa + cultura para todos  
[http://www.youtube.com/watch?v=LJzKX\\_pSxsU](http://www.youtube.com/watch?v=LJzKX_pSxsU)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 120 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

4. Historia y cultura colombiana  
[http://www.youtube.com/watch?v=IT\\_ntSEozXk](http://www.youtube.com/watch?v=IT_ntSEozXk)

## ANEXOS 2015

### GRUPO APOYO 2015

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		<b>CÓDIGO</b> : V1- <b>FR07</b>
	<b>DISEÑO CURRICULAR</b>		<b>PÁGINA</b> 120 de 125
	Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector	<b>VERSIÓN</b> N: 1

#### INTEGRANTES GRUPO APOYO AL PROYECTO DE SEXUALIDAD 2015

GRADO	NOMBRE	teléfonos	CORREO
PREESCOLAR 1	Thomas Gutiérrez	2395887	
	Mariana Slendy Córdoba	No tiene	
PREESCOLAR 2	Heidy Rentería		
	Simón Trejos	3344220	
PRIMERO 1	Josué Galeano	2398814	
	Nicolle Yepes	2176381	
PRIMERO 2	Isabela Restrepo Vélez	2283765	
SEGUNDO 1	Geraldin Sierra	2162496	
	Brainer Hurtado	2180207	
SEGUNDO 2	Karen Orrego	2172876	
TERCERO 1	Mateo Bustamante		
TERCERO 2	María de los Angeles	2165032	
	Samuel Londoño	2163858	
TERCERO 3	Montserrat Sánchez	2168949	
	José Alejandro Carvajal	2179912	
CUARTO 1	Mariana Álvarez	2392984	
	Estefany Andrade	2178644	
CUARTO 2	Sofía Pabón	2170781	
	Juan Pablo Londoño		
CUARTO 3	Juan José Restrepo	2170962	
	Carolina Mazo	2178638	
QUINTO 1	Juan Pablo Cartagena	2391777	
	María José Mora	2282434	

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
		<b>PROYECTO DE SEXUALIDAD</b>		Página 121
		<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 121 de 125
Revisó: Líder del proceso	Aprobó: Rector		Versión: 01	
Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector		Versión: 01	

QUINTO 2	Paola Yepes Daniel García	2166381 2176046	
QUINTO 3	Simón Narváez Valeria Carabucan		
SEXTO 1	Manuela Martínez Velásquez María Inés Caraballo Pérez	2181549 4181317	
SEXTO 2	Isabela Arango Juan Diego Ramos		
SEXTO 3	GreyGuzmán González Tomás López Restrepo		
SÉPTIMO 1	Jerson Sánchez Alejandro Restrepo		
SÉPTIMO 2	Santiago Granados Santiago Valencia		
SÉPTIMO 3	Yenni Alejandra Castaño Valentina Zapata		
OCTAVO 1	Mateo Álvarez Sara Pérez	2161502 2181362	
OCTAVO 2	Paula Blandón Jany Foronda	3206521865	
NOVENO 1	Maria José Gil	3216739656	
NOVENO 2	Matilde Gascón		
DECIMO 1	Carlos Aldahir Ospina Daniela Moreira		
DECIMO 2	Nicolás Gómez Leidy Cabrera		
ONCE 1	Yaritza Muñoz Andrea Hernandez	3206106387 3014783695	

## **FUNCIONES DEL GRUPO DE APOYO AL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL**

La realidad social actual, presenta la coexistencia de numerosos problemas que afectan la calidad de vida de la niñez, la juventud, la familia y las comunidades, se generan por la modernidad, la tecnología, la ideología y las relaciones de poder que se ven reflejadas en las relaciones padres e hijos, escuela y comunidad.

Asiste a las reuniones informativas y de planeación.

Participa en actividades formativas para ser multiplicador de los temas relacionados con la sexualidad.

Promover campañas para promover la sana convivencia, el respeto y la autoestima.

Participar en actividades formativas para ser multiplicador de los temas relacionados con la sexualidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 122 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

Practicar de manera creativa y lúdica hábitos para desarrollar el sentido de responsabilidad individual, familiar y social en relación con la educación sexual y la salud.

Desarrollar un liderazgo positivo a través de la práctica de valores institucionales

## ORIENTACIONES PARA ACTUALIZAR EL PROYECTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR  
 REGISTRO DE ORIENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y  
 CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA CIUDADANÍA  
 AGOSTO 1° DE 2014  
 ORIENTACIÓN A: ANGELA MARIN SANCHEZ.

ORIENTACIÓN	ACTIVIDAD	LOGRO	RESPONSABLES	COMPROMISOS
El tema del proyecto es educación sexual de los niños y jóvenes.	Articular el tema a los temas del proyecto.			
El programa base para la formulación del proyecto en la Institución consta de tres módulos: debes adquirirlos al través del portal del Ministerio.	Adquirir las guías e imprimirlas.			
Guía No 1 La dimensión de la sexualidad en la educación de nuestros niños y niñas. Guía 2 El proyecto pedagógico y sus hilos conductores. Guía 3 Ruta para desarrollar proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.	Leerlas y compartir el análisis.			
En los siguientes enlaces se puede acceder directamente a los documentos que constituyen la propuesta: Portal Educativo de Colombia Aprende.  <a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/article-">Http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/article-</a>	Conectarse al portal			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 123 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

<a href="http://172204.html">172204.html</a> Portal del Ministerio de Educación Nacional: <a href="http://mineducacion.gov.co/1621/propertryvalue-38510.html">http://mineducacion.gov.co/1621/propertryvalue-38510.html</a>				
Actualizar la introducción de acuerdo a las guías	Modificar la introducción y actualizar los objetivos.			
Actualizar los ejes temáticos por grados de acuerdo a las guías.	Adoptar las guías y revisar la temática.			
Revisar los problemas en su priorización de acuerdo a un nuevo diagnóstico.	Actualizar la delimitación de los problemas y hacerlos más pertinentes.			
Transverzar en el proyecto la ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013.	Articular el proyecto con este marco legal.			

**ACTO CÍVICO**  
**CONMEMORACIÓN DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER**  
**Marzo 9 de 2015**

1. Himno Nacional
2. Mujeres que se distinguen por la práctica de valores femeninos
3. Canción: " No hay nada como una mujer" Iñaki Uranga
4. Derechos de la mujer a cargo de las niñas del grupo apoyo al proyecto de sexualidad
  - Reclamo mi derecho a vivir sin violencia
  - Reclamo mi Derecho a participar sin ser criticada
  - Reclamo mi Derecho a que me respeten mi intimidad
  - Reclamo mi Derecho a no recibir maltrato físico ni psicológico
  - Reclamo mi Derecho a la no violencia sexual
  - Reclamo mi derecho a la igualdad
  - Reclamo mi derecho a ser escuchada ante la injusticia
  - Reclamo mi derecho a no ser discriminada
  - Reclamo mi derecho a ser respetada
  - Reclamo mi derecho a no ser abusada sexualmente
5. Poemas y frases alusivas a la mujer Por los hombres del grupo apoyo al proyecto de sexualidad
6. Canciones : Julián Arango y Cristian del grado 11°
7. " Canción." Ricardo Arjona
8. Himno institucional
9. Detalles de parte del rector Alberto Giraldo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 124 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

**ACTIVIDAD 2  
PRESENTACIÓN DE VIDEOS FORMATIVOS SOBRE VALORES  
JULIO 1 DE 2015**

**OBJETIVO:** Fomentar la práctica de valores que fortalezcan la sana convivencia y el proyecto de vida en los estudiantes

**ACTIVIDAD :** Presentación de videos formativos sobre valores y realización del taller correspondiente.

**1. CANCIÓN : EL VALOR DEL RESPETO**

<http://www.youtube.com/watch?v=9gNWLcHNjKU&feature=related>

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

1. ¿ Cómo le gustaría que te trataran los demás?
  2. ¿Qué aspectos cree que te hacen más moderno(a)?
  3. ¿ Cómo se debe trata a los demás?
  4. Realiza y comparte con tura compañeros una reflexión personal a cerca de la canción
- 2. CANCIÓN DE LA DIVERSIDAD “ Yo estoy muy orgulloso”**  
[http://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](http://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)
- 3. DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD**  
<https://www.youtube.com/watch?v=7Uu2O1Z1T-0>
- 4. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**  
<https://www.youtube.com/watch?v=uuEY-K3GZ0A>

Qué consecuencias trae un embarazo adolescente?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR</b>		Código: M2-FR04
	<b>PROYECTO DE AULA Y DIARIO DE CAMPO</b>		Página 125 de 125
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 01

## 5. EMBARAZO A TEMPRANA EDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=cs0GqC8rvn4>

Que es un embarazo adolescente?  
 Cómo prevenir un embarazo a temprana edad?  
 Cuáles son las ausas del embarazo adolescente?

## 6. BULLIN O MATONEO

<http://www.youtube.com/watch?v=asT5P1CB3NA>

1. Que es el bullying o matoneo?
2. Por qué las personas que son atacadas tienen menos poder que las personas que atacan?
3. Qué efectos negativos genera el bullying?
4. Cuáles son los tipos de bullying o matoneo? explique cada uno.
5. Cuáles son las respuestas adecuadas al bullying?
6. Qué puedes hacer si ves a alguien que es víctima del matoneo?

[http://www.youtube.com/watch?v=qzZ0bG0\\_p6Y&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=qzZ0bG0_p6Y&feature=related)

<http://www.youtube.com/watch?v=pcEXNeSR21I&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=p0XKKuIF9zQ&feature=related>

7. Qué consecuencias trae el bullying?
8. Qué hacer para evitar el bullying?