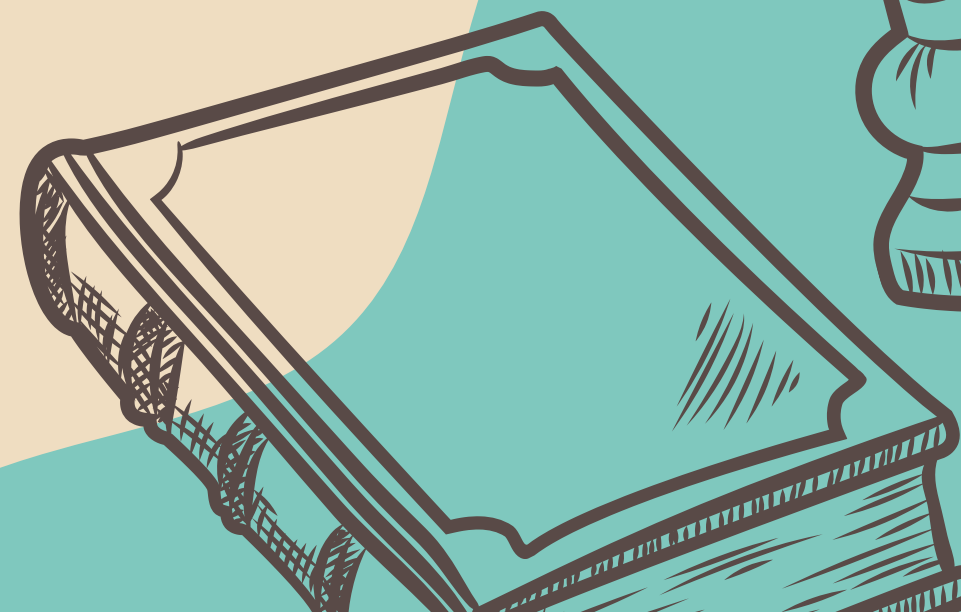


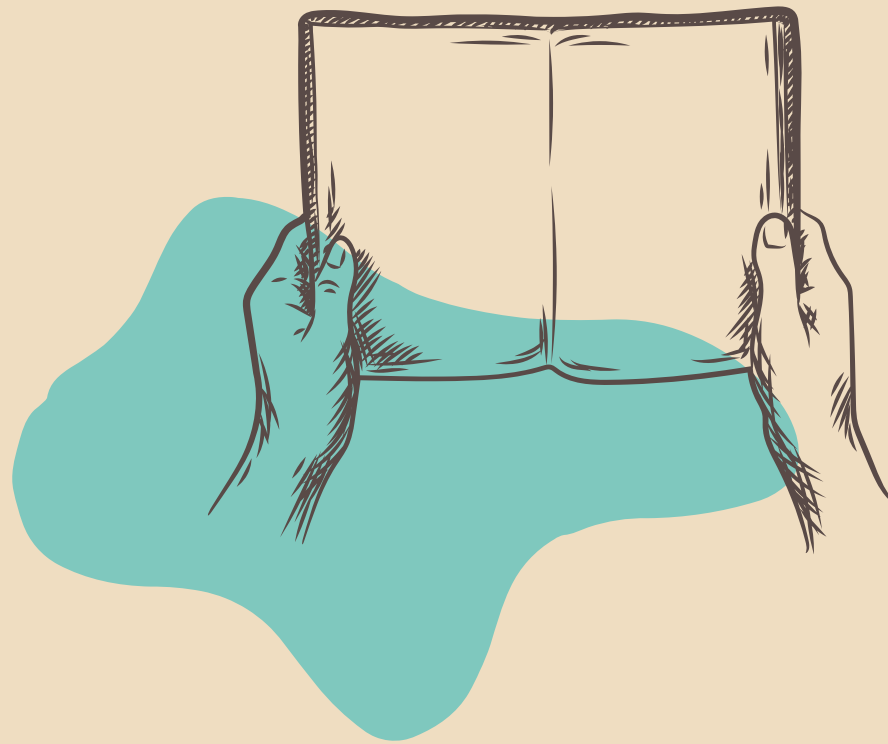


¡En el PAE... érase una vez!

CONCURSO DE CUENTOS
SECUNDARIA



Prólogo



El Programa de Alimentación Escolar (PAE), es un programa que se implementa a nivel de instituciones educativas en todo el país. Su objetivo es contribuir con la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar y aportar a una alimentación equilibrada y segura para los alumnos.

Para esta oportunidad se convocó a nivel de bachillerato desde grados sexto hasta grado undécimo para participar en la escritura y creación de cuentos, narrando una historia que girara alrededor de la experiencia en el restaurante. Luego de esta primera etapa de escritura espontánea y creativa, se procedió a la clasificación de los cuentos, escogiendo los mejores para ser editados y publicados.

Con esta experiencia se muestra la gratitud de muchos hacia el programa y se corrobora la importancia y el impacto de estos programas dentro de las instituciones con poblaciones y comunidades vulnerables.

Paula Gómez Arcila
Liilana Otero Padrón

Contenido

01 - El tren de los alimentos

02 - El bosque encantado

03 - Los pasos hacia un futuro nutritivo: el camino del PAE

04 - Infección masiva



1. El tren de los alimentos

Érase una vez en un colegio donde los niños no querían consumir los alimentos, ya que no les gustaba algunos de los alimentos que les daban, entonces no recibían aquellos alimentos, a causa de esta situación los niños no estaban dando rendimiento en el estudio, no aprendían.

Cada día se volvían más rebeldes y ponían más problemas por los alimentos porque los que le estaban sirviendo no les gustaban ni les apetecían para consumir, los niños una vez llegaron a decir a las cocineras que la comida que hacían era muy desagradable y asquerosa.

Aquellas cocineras ya estaban cansadas por aquellas cosas que les decían los niños ya que estas se mataban cocinando cada día para aquellos niños y eso fue como un insulto para ellas.

A causa de esta consecuencia el colegio decidió comunicarle al PAE, para que les pudiera dar una solución razonable para que los niños estuvieran felices.

Un día en aquel colegio decidieron aplicar la estrategia que les dio el PAE, esta consistía en crear un tren de alimentos bastante innovador para que el niño pudiera disfrutar de los alimentos que les gustaban. Los encargados del PAE estuvieron aquel día en el colegio mirando que alimentos les gustaban más a los niños consumir, así fueron creando los vagones con los grupos de alimentos que son importantes para su desarrollo y en su crecimiento.

Después de un mes de haberse implementado esta estrategia los niños quedaron muy "FELICES", con aquel tren porque por fin pudieron cambiar los alimentos que no les gustaba y disfrutaban mejor la comida.

FIN

Autores: Carlos Andrés Colorado Pérez - Francisco Alexis Quinchía Orrego

1002



2. El bosque encantado

En un lugar en donde los arroyos cantaban canciones y los árboles ofrecían frutas de ensueño, vivía una joven llamada Eula. Eula tenía un don especial: podía comunicarse con los elementos y las criaturas mágicas del reino. A través de su conexión con la naturaleza, Eula se dio cuenta de que muchos niños en su reino no tenían alimento para crecer grandes, fuertes y saludables..

Un día, mientras exploraba el bosque encantado Eula se encontró con un enigmático ser conocido como el sabio de los elementos. El sabio compartió con Eula una visión de una fiesta mágica que podría cambiar el destino del reino: La fiesta pagana.

Inspirada por la visión del sabio. Eula regreso a su aldea y compartió la historia con su familia y amigos. Juntos decidieron crear el programa de alimentación encanto (P.A.E), cada miembro de la comunidad contribuiría con su tiempo, esfuerzo y recursos para garantizar que todos los niños tuvieran acceso a comidas ricas y nutritivas.

Andres Lyons

1002



3 Los pasos hacia un futuro nutritivo: el camino del PAE



En el tranquilo puelo de Arvernia, el solo siempre se alzaba sobre campos verdes y sonrisas de niños que llenaban las calles con risas. Pero detrás de esa fachada idilica, se escondian historias de dsafios que solo los corazones mas sobresalientes podrian superar.

En el corazón de Arvernia, estaba el Programa de Alimentación Escolar (PAE), una iniciativa que buscaba asegurar que cada niño en la comunidad recibiera una comida nutritiva al día. Era una idea simple pero profunda, qae creaba un tejido invisible de apoyo y esperanza entre los habitantes del pueblo.

La historia comenzó con Isabel, una maestra comprometida que había visto como la falta de nutrición afectaba el aprendizaje y la vida de sus alumnos. Inspirada por un sueño de un futuro donde ningún niño tuviera que enfrentarse al día con el estomago vacío. Ella reunió a un grupo de voluntarios y crearon el PAE.

3 Los pasos hacia un futuro nutritivo: el camino del PAE



Los desafíos no fueron pocos, recursos limitados y dificultades logísticas amenazaban el camino del PAE, pero en cada obstáculo, la comunidad arverniana se unía como una familia, tejiendo lazos más fuertes en su lucha compartida por un futuro mejor. Los agricultores organizaban productos frescos, los chefs ofrecían su tiempo y talento, y los padres y madres se involucraban en la preparación y distribución de las comidas.

Al final, todo el esfuerzo de Arvernia se vio reflejado en la felicidad de los niños, gracias al PAE, el esfuerzo y dedicación de este equipo hizo que los niños de Arvernia no pasaran hambre en los colegios, y así todos los niños iban motivados día a día a seguir estudiando con la satisfacción de estar bien alimentados.

Diego Calderon

10°2

4. Infección masiva

En un día normal en la institución educativa Pedro Octavio Amado todo permanecía muy tranquilo, como de costumbre, habrá algunas excepciones, pero nada de mayor cosa. Las horas pasaban y ya venía siendo tiempo de regresar del descanso, sonó el timbre, todo iba como de costumbre cuando de repente todo cambio, el ambiente se tornó sombrío, las personas iban cayendo una a una al piso retorciéndose hasta quedar inconscientes.

En este caos estaban a la expectativa estaban Juan, Simón y Samuel, estudiantes de décimo grado, estos al ver lo que pasaba a su alrededor y sabiendo que eran los únicos en pie se asustaron, trataron de auxiliar a los que seguían conscientes... o más o menos... al ver que no conseguían nada desertaron de esto.

Pasaron los minutos y solo quedaban ellos, seguían muy impactados, cuando de repente, a Juan le llega una notificación al celular y este sorprendido comenta:

- ¡Hey! Me llegó esto, dice que al parecer desde los laboratorios de Colombia se escapó una bacteria muy peligrosa para el ser humano y que esta se contrae por medio de los alimentos y...

Al parecer en ese momento y sin siquiera terminar de hablar recordó que hace no mucho tomó la decisión, junto a Simón y Samuel de no ir al complemento que proporciona el PAE ya que, en común, ninguno de los tres tenía hambre.



4. Infección masiva

Samuel le quitó el celular y al final del mensaje decía que, al parecer, el Yogurt contrarrestaba esta bacteria y que iba en camino camiones llenos de este a cada institución, debido a que lo único que se infectó fue la comida que proporciona el PAE.

-Chicos... se están levantando... - Dijo Simón.

Enseguida observaron que se estaban levantando los caídos y no con un tono amigable.

-Parecen zombis – Dice Simón.

De la nada, ven corriendo a alguien que les resultaba familiar, era Ratón, uno de sus compañeros; pero este cae ya que lo atacan los infectados.

Juan, Simón y Samuel buscan correr e irse del colegio. En un intento desesperado de salir cae Samuel, quien es transformado.

Juan fue en su auxilio y cae también. Simón después de comprender que no podía hacer mucho llega a la puerta, trataba de abrirla mientras se acercaban más y más.



4. Infección masiva

Antes de que lo alcanzaran logra abrir la puerta, pone un pie afuera y de la nada Simón se resbala, mira hacia atrás y logra ver que uno le alcanza a agarrar una pierna, este forcejea para escapar, pero llegaban más. En su último aliento ve hacia afuera y logra ver que llegaba un camión que a sus costados decía "PAE" mientras poco a poco se va apagando su vista y en su último aliento este dice:

-Tal vez ellos me salven...quizás eso del Yogurt si sea verdad...

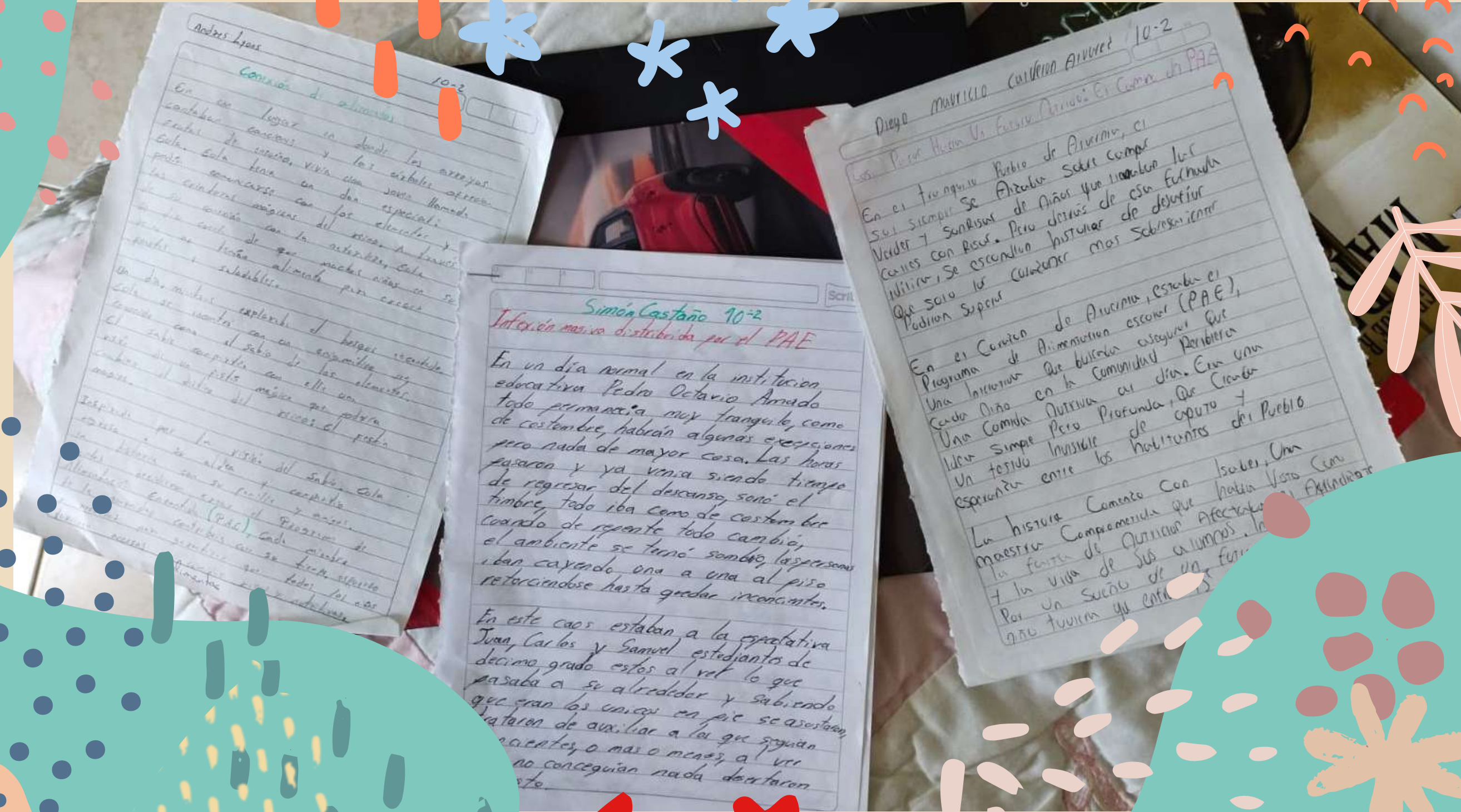
FIN.

Por: **Simón Castaño**

Grado: 10°2



Los cuentos...



Andrés López
Comisión de Alimentos 10-2

En un lugar en donde los arroyos
cantaban canciones y los árboles
señalaban la vida con sus
hojas verdes y sus frutos
coloridos. Allí vivía un
niño llamado Andrés.
Él era muy feliz y siempre
estaba jugando con sus
amigos. Un día Andrés
descubrió que había un
cambio en el ambiente.
Los árboles ya no cantaban
y los arroyos parecían
tristes. Andrés se dio
cuenta de que algo estaba
pasando y decidió
investigar.

Simón Castaño 10-2
Infección masiva distribuida por el PAE

En un día normal en la institución
educativa Pedro Octavio Aranda
todo permanecía muy tranquilo, como
de costumbre, habían algunas expresiones
pero nada de mayor cosa. Las horas
pasaron y ya venía siendo tiempo
de regresar del descanso, sonó el
timbre, todo iba como de costumbre
cuando de repente todo cambió,
el ambiente se tornó sombro, las personas
iban cayendo una a una al piso
retorcándose hasta quedar inconscientes.

En este caos estaban a la expectativa
Juan Carlos y Samuel estudiantes de
décimo grado, estos al ver lo que
pasaba a su alrededor y sabiendo
que eran los encargados en pie se asustaron
y trataron de auxiliar a los que seguían
cayendo, a más o menos, a los que
no conseguían nada derribaron
este.

Diego Muriello Calleja Aranda 10-2
Los Pájaros de la Granja de la Comunidad PAE

En el tranquilo Pueblo de Aranda, el
sol siempre se levanta sobre campos
verdes y sembrados de maíz que también los
caneles con arroz. Pero después de esa escena
triste, se escuchó un grito de dolor
que solo los campesinos más sabios
podrían superar.

En el Consejo de Aranda, estaba el
Programa de Alimentación Escolar (PAE),
una iniciativa que busca asegurar que
cada niño en la Comunidad Periférica
una comida nutritiva al día. Era una
idea simple pero profunda, que creaba
un tejido invisible de apoyo y
esperanza entre los habitantes del Pueblo.

La historia comenzó con Isabel, una
maestra comprometida que había visto con
la falta de alimentos que afectaba
y la vida de sus alumnos. La
por un sueño de un futuro
que tuviera que estar...



Gracias

I. E. PEDRO OCTAVIO AMADO
2023

