



RESEÑA HISTÓRICA

En marzo de 1988, la Junta de Acción Comunal del segundo sector del barrio Versalles, a la cabeza de su presidente don Santiago Sierra quien permaneció seis meses en el cargo, y ante la necesidad de educación que se presentaba en la comunidad se toma la iniciativa de crear un lugar donde educar a los niños y jóvenes de la comunidad. Es a partir de esta necesidad, como la Junta de Acción Comunal (JAC), la cual tiene como objetivos brindar educación, cultura, recreación-deporte y obras, se da a la tarea de crear una escuela mixta. El primer propósito era pensar en un sitio en donde comenzar con los primeros estudiantes, para esto se habilitó una caseta que utilizaba la JAC los fines de semana, y que sirvió como el primer salón de clase. Esta caseta quedaba ubicada en la calle 70 con carrera 24 Sector La Torre. Es allí, donde más allá de los inconvenientes de infraestructura y las carencias físicas, se inicia el proceso pedagógico con 45 niños que ingresaron a preescolar en lo que se conoció como Escuela Mixta Versalles, dirigidos por la primera profesora María Claret Sierra, hermana de don Santiago Sierra, quien de manera desinteresada se entrega a esta labor pedagógica y social, enfrentando las inclemencias del tiempo y las dificultades de acceso al lugar. En el año 1989 se retira como profesora de la escuela por motivos de salud.

CASETA



En 1989 debido al incremento de estudiantes y por la necesidad de dar continuidad al proceso iniciado, los miembros de La JAC y su presidente el señor Ramón Pérez construyeron una caseta adicional, donde comienza a funcionar el grado primero y segundo; no se continúa con preescolar por falta de espacio; se vinculan a este proceso educativo las profesoras Patricia y Viviana, pagadas con recursos de la comunidad. Las cuales se retiran por motivos económicos. Al siguiente año 1990, llegan como profesores contratados por Secretaría de Educación Municipal Brayan Martínez y Jaime quienes continúan con la formación de los grados segundo y tercero. El profesor Jaime se retira al año siguiente y continúa el profesor Brayan Martínez.

Para el año 1991 y por inconvenientes como la inestabilidad del terreno, el crecimiento de la población estudiantil y la falta de espacio, los miembros de la JAC y su presidente Miguel Patiño se ven obligados a buscar una solución inmediata a los problemas mencionados, ya que de continuar en esos terrenos se ponía en riesgo la seguridad de los niños y se limitaba la continuidad del proyecto educativo. La búsqueda del nuevo terreno no fue fácil, ya que el lugar donde se construiría la escuela tenía que ser un lugar cercano y de fácil acceso vehicular, que contara con escritura pública, con financiamiento para su compra, capacidad para futura ampliación y con condiciones de seguridad para los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 105001019534 - NIT 811019616-2

Después de varios debates y de pensar en que era lo más conveniente se aprueba la compra de un lote perteneciente a la Señora Mercedes Zapata, dueña del terreno donde actualmente está ubicada la Institución. El terreno tenía un valor de un millón de pesos, este valor fue cancelado a la señora Mercedes Zapata con recursos de auxilios recibidos del Concejo de Medellín. Gracias a un premio obtenido por un concurso de pesebres realizado en el sector se construyeron tres aulas en obra negra con puertas y ventanas de tabla, la iluminación deficiente pues no era con lámparas si no con focos, el corredor del tercer piso no contaba con pasamanos; se tenían dos baños en obra negra, sin agua ni iluminación para bacearlos y para hacerlo había que mantener agua recogida, la JAC se dedicó a realizar una gran variedad de actividades: rifas, bazares, ventas, entre otras. Todo esto permitió que los habitantes del barrio se integraran con el único fin de continuar con el proyecto iniciado.

CONSTRUCCIÓN PRIMER BLOQUE



Terminada la planta física la comunidad pidió al municipio profesores, a quienes enviaron por contrato y fueron: Aleida Martínez, Patricia Velásquez, Felipe Agudelo, Margarita María Yepes, y Brayan Martínez este último se nombra como rector provisional, ante una notaría para dar un marco legal a la escuela que les permitiera funcionar de acuerdo a los parámetros establecidos por la Secretaría de Educación; dichos profesores pertenecen a la comunidad de Versalles dos.

INAUGURACIÓN BLOQUE 1



“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 105001019534 - NIT 811019616-2

En 1992 se le da continuidad a los grupos y se toma por parte de los profesores y la comunidad educativa la decisión de uniformar a los estudiantes (jean azul clásico y camisa manga corta azul claro para los niños y falda a cuadros azul oscuro y blusa azul claro manga corta para las niñas, medias azules oscuras y zapatos negros para ambos). El profesor Brayan y la JAC siguen gestionando recursos para la compra de nuevos terrenos y la terminación del primer bloque. Los profesores ya mencionados trabajaron desde febrero del 1991 hasta el nueve de marzo del 1994, ya que el 8 de marzo por el sistema de cofinanciación 70%,30%, llegan a la Escuela Versalles las primeras profesoras Marta Cecilia Ríos Román, María Isabel Vasco Navarro, Adriana Patricia Gallego Blandón, María Victoria Sánchez García y Diana María Méndez Córdoba nombradas oficialmente por la Secretaría de Educación, a cubrir las plazas de primero a quinto con un total de 212 alumnos entre niños y niñas

El establecimiento aparece oficialmente como anexo a la Escuela Rural Integrada Alto de La Cruz siendo rector el señor Fabio Alonso Vega López. Durante el transcurso de este mismo año la escuela deja de ser anexa a la E.R.I Alto de la Cruz.

El día 30 de Abril de 1994, fue asesinado el entonces Ministro de Justicia Rodrigo Lara Bonilla, esto motivo el cambio de nombre que la escuela había llevado hasta el momento, con el fin de rendir un homenaje póstumo a un hombre que por medio de su partido El Nuevo Liberalismo ayudó a la comunidad.

Cuando se produce la primera promoción de primaria en 1993, se presentó un inconveniente con los estudiantes para que siguieran cursando el bachillerato ya que no encontraban cupo en las instituciones de la zona. Se pensaron muchas soluciones, pero al final se optó por aceptar un espacio que se brindaba en la Iglesia de San Sebastián, donde permanecieron por espacio de cuatro meses. Debido a inconvenientes presentados con la parroquia La JAC y su presidente Miguel Patiño toman la decisión de alquilar una casa para que funcionara como salón para el grado sexto. Posteriormente el rector de Bello Oriente Manuel Burgos ofrece la Institución para que allí se continúe el proceso educativo con los grados de básica secundaria. Este proceso se mantuvo desde el año 1994 hasta finales de 1995.

En el año 1996 llegan a la escuela los profesores, Juan Carlos Patiño, Darwin, Consuelo Gómez y María del Carmen nombrados oficialmente por Secretaría de Educación para la básica secundaria.

En el año 1997 llega a la escuela Rodrigo Lara Bonilla el primer rector Julio Cesar Velásquez nombrado oficialmente por Secretaría de Educación Municipal, permaneció en el cargo cinco años. Durante los cuales se celebraron los diez años de la escuela, se adecuo el espacio para el restaurante, se implementó el primer Manual de Convivencia, los profesores diseñaron el escudo, llegó la primera profesora de aula de apoyo Alba Lucía Reinoso, se creó el primer preescolar y se convocó a concurso a los estudiantes para diseñar la bandera y el himno.

Para el año 1999 empezó la construcción del nuevo bloque, llegan al colegio los profesores Omar Bedoya y Álvaro Piedrahita, se eligió democráticamente el primer personero de la institución Víctor Tuberquia y se realizó la primera promoción de bachilleres.

En el año 2003 se instala la sala de computadores donada por la Secretaría de Educación Municipal siendo rector Omar Arbeláez Gil. En este mismo año se realiza el proceso de fusión entre las escuelas y los colegios; el colegio es privilegiado y permanece independiente como Institución educativa.

Durante los años 2003-2004 se enmalló la Institución, este proceso fue por etapas y tuvo varios inconvenientes ya que la comunidad no aceptaba cerrarlo; se hizo por problemas de seguridad ya que la Institución se había convertido en un corredor de paso para los actores armados. Esta decisión contó con la aprobación de los miembros de La JAC en cabeza de su presidente Miguel Patiño.

PROCESO ENMALLADO



“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”

E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co

CRA25 No 69 D 35 Telefax 2849094



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 105001019534 - NIT 811019616-2

En el año 2005 se encontraba como rector encargado el profesor de básica primaria Álvaro Piedrahita, durante este periodo se presentaron mejoras a la unidad sanitaria, se instalan los tanques de agua potable, se adquieren televisores y equipos de DVD para cada salón. En el mismo año estuvo como coordinadora por encargo la profesora Dora Victoria Laverde López desde febrero hasta abril de 2006, estuvo como rectora encargada de la Institución la jefe de núcleo Carmen Lucía Medina Giraldo, bajo su gestión se dispuso que el salón de clases N° 3, se adecuara como área administrativa (rectoría, coordinación y secretaría).

El 21 de marzo del año 2006, llega como coordinador por encargo de la Secretaría de Educación Municipal, Gilberto Ospina Marroquín. El 21 de abril del mismo año, asume como rector encargado Jaime Diego Ortega Gómez, nombrado por la Secretaría de Educación Municipal. El 08 de julio del año 2006, asume la coordinación en propiedad William Alberto Montoya Rendón, quien se desempeña en el cargo hasta la actualidad (2010),

Durante la administración de Jaime Diego Ortega Gómez (2006 - 2008), en unión con La JAC en cabeza de su presidente Miguel Patiño, se inicia y adelanta la gestión de compra de terrenos para la ampliación de la Institución, también se participa de la primera vitrina pedagógica.

A finales del año 2008, asume el cargo como rector Gustavo Hoyos Agudelo quien siguió gestionando el proceso de compra de terrenos para la ampliación de la planta física de la Institución. Durante su gestión la Institución comienza a funcionar en otra sede "La Susana" debido a la falta de espacio y, a que se encontraba en proceso el inicio de construcción del nuevo bloque. Aquí se habilita la básica secundaria utilizando el servicio de transporte escolar ofrecido por La Secretaría de Educación. Termina su gestión como rector a principios del mes de julio de 2009.

El 07 de julio de 2009, asume el cargo como rector James Eduardo Ocampo Monsalve quien asumió el proceso de Certificación de la Institución. En el año 2009 se conforma la GESTION DE CALIDAD, un grupo conformado por los directivos, 3 maestras, 1 padre de familia, 3 estudiantes y 1 ex alumno, con el objetivo de re direccionar y orientar los procesos institucionales con la implementación de los cuatro grupos de gestión: Gestión Académica, Gestión Administrativa, Gestión Directiva y Gestión Comunidad. En el 2010 la institución participa en la segunda Vitrina Pedagógica, en la sede alterna se instalan seis televisores en los salones de clase, se habilita la sala de computadores y se instala una malla de protección en la placa deportiva. El 23 de agosto de 2010 se inicia la construcción del nuevo bloque que se finalizara a comienzos del año 2011.

En junio del 2011 la Institución fue nominada a los premios CREM HELADO por mejor experiencia significativa del proceso de calidad, participando como una de las mejores instituciones en Eafit con la socialización de la experiencia.

En julio del 2011 se realiza la primera postulación a los premios Maestros para la vida.

En septiembre 7 de 2011 se realiza la inauguración del bloque nuevo con la asistencia del alcalde Alonso Salazar, Secretaría de Educación y representantes de toda la comunidad educativa y sus entidades. La construcción de este nuevo bloque en la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla se localiza en una zona de alta pendiente y de precaria infraestructura vial y peatonal. La intervención consistió principalmente en la ampliación del programa escolar - cuatro aulas, aula múltiple, unidades sanitarias, portería, cuarto de material didáctico, local- tienda (que hasta el momento no funciona por la exigencias de secretaria de salud, y este lugar están siendo aprovechado para el vaso de leche) y tribunas hacia cancha existente-, destinando para ello un estrecho lote contiguo al colegio existente.

INAUGURACIÓN NUEVO BLOQUE



"NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA25 No 69 D 35 Telefax 2849094



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 105001019534 - NIT 811019616-2

El edificio se concibe como un proyecto estratificado; un primer sustrato pétreo asume las condiciones particulares del lote y asienta el edificio siguiendo la alta pendiente del terreno. Sobre este, un volumen compacto de dos niveles en bloque de concreto jaspeado se perfora según las necesidades de confort, el aprovechamiento de las visuales sobre el valle y la generación de filtros hacia la luz del poniente o del naciente. En el nivel superior una caja ligera, abierta y transparente permite el dominio visual sobre toda la ciudad, conteniendo el uso más comunitario del proyecto, y configurando un mirador que permite el dominio visual sobre toda la ciudad. La existencia de una placa polideportiva de uso público permitió establecer en la planta baja del edificio un área de graderías cubiertas por el voladizo superior del edificio así como una tienda escolar, que apoye las actividades lúdicas en los horarios extra curriculares, hasta el momento no se utiliza con este fin.

NUEVO BLOQUE



En Octubre del año 2011 se consiguió la meta trazada de la certificación en calidad, UNA INSTITUCION DE CALIDAD, elevando los resultados de pruebas Icfes Saber, organizando, sistematizando y documentando todos los procesos, implementando mecanismos de comunicación más eficientes y haciendo un seguimiento constante y sistematizado que permite generar las acciones correctivas, preventivas y de mejoramiento continuo necesarias.

BLOQUE ANTIGUO – BLOQUE NUEVO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 105001019534 - NIT 811019616-2

En Octubre de 2011 se comienza con las reuniones de Medellín Digital conformando el grupo de trabajo por la gestora de Medellín Digital Maritza Ruiz, los docentes Luisa Fernanda Ruiz Rendón, María Catalina Botero Giraldo, Luz Stella Gallego, Diego Arley Chaverra, la madre de familia Diana Yaneth Marín, el rector James Eduardo Ocampo y el coordinador William Montoya.

En mayo 16 de 2012 Es nombrada por la secretaria de educación la primera bibliotecaria de la Institución, Mónica María Bedoya. Este nombramiento ha generado un gran impacto en toda la comunidad educativa ya que ha permitido cambiar los hábitos de lectura.

En agosto del 2012 con el apoyo de Medellín Digital la Institución graduó la primera promoción de padres de familia en el manejo de herramientas tic, llamado alfabetización digital, consolidándose como una Institución abierta, que vincula a la comunidad a sus procesos educativos.

En el segundo semestre del año 2012 se inicia la preparación para las comuniones y confirmaciones, a cargo de las docentes Marina Londoño y Alexandra Arango; y el día 1 de diciembre del mismo año se realizan ambas ceremonias en presencia del señor Obispo.

Actualmente la Institución proyecta la construcción de su cuarto bloque, el proyecto hace parte de un convenio entre la Secretaría de Educación de Medellín y la Empresa de Desarrollo Urbano- EDU, llamado Colegios de Calidad para Medellín, el cual busca el mejoramiento de la infraestructura escolar pública, así como la constitución de nuevos equipamientos educativos de calidad en las zonas de la ciudad donde existe el menor índice de desarrollo humano y la mayor carencia de equipamientos públicos.

Hoy en día el colegio cuenta con 1100 estudiantes repartidos en dos sedes y dos jornadas, la planta educativa cuenta con 34 profesores de básica primaria, básica secundaria, y media. La Institución continúa liderando procesos de calidad, y a futuro una certificación ISO, además proyecta mejorar la oferta educativa ofreciendo la media técnica.