



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER
AGUIRRE

Expresión del cambio humano

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 1 DE 11

PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



*El hombre que nunca sea dueño de
sí mismo nunca será libre.*

Pitágoras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 2 DE 11

1. IDENTIFICACIÓN

Proyecto:	Proyecto de Orientación Vocacional
Vigencia:	2019-2020
Grados para su aplicación:	10 ^o - 11 ^o
Responsable:	Carlos Andrés Mejía John Camilo Mira Alzate

2. DIAGNÓSTICO

El sistema escolar colombiano se ha distanciado de las comunidades donde se llevan a cabo las prácticas educativas. Si bien este abismo existente entre escuela y comunidad tiene sus orígenes en las concepciones desde donde se piensa la educación misma, se ha visto tradicionalmente reforzado por la falta de participación de la comunidad y el poco impacto que genera en ella el trabajo de la escuela. ¿Cómo cerrar dicha brecha, haciendo que escuela, comunidad y Estado se compenetren entre sí? Para lograr este propósito, debe existir una interacción activa y propositiva con la Carta Magna, ya que es la ruta de navegación de todos los ciudadanos bajo la filosofía de la identidad local, regional y nacional. A continuación, presentamos el panorama de esta ruptura en los siguientes ámbitos de la sociedad colombiana, teniendo en cuenta el componente vocacional al que apunta este proyecto:

- **Estado:** El sistema educativo está diseñado para normalizar ciertos comportamientos y habilidades, desconociendo —e incluso desfavoreciendo— las inteligencias múltiples que poseen nuestros estudiantes, además de políticas públicas que no contribuyen al proceso de transición escuela-universidad, escuela-mundo laboral.
- **Docentes:** Falta de motivación por parte de los docentes frente al descubrimiento de habilidades y destrezas en los estudiantes para brindar un acompañamiento eficaz en todo lo relacionado con su futuro profesional y laboral.
- **Familia:** Falta de recursos y de acompañamiento, que no permite potencializar las capacidades de nuestros estudiantes.
- **Estudiantes:** Nuestros estudiantes están inmersos en un contexto social que promueve el facilismo, el consumismo y la violencia como soportes del éxito económico, en detrimento de su desarrollo integral como personas que contribuyen a la transformación de la sociedad.

3. JUSTIFICACIÓN

La Orientación Vocacional integra las áreas de Orientación Profesional o Laboral entendiendo por Vocacional lo que la persona siente como llamado o interés personal y capacidad de ser. Lo ocupacional tiene relación con la acción productiva, con el servicio profesional que desea ejercer a lo largo de toda su vida. La Orientación Vocacional es un apoyo al proceso de la toma de decisiones como parte de: un proyecto de vida, en la que la persona combina sus capacidades,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 3 DE 11

potencialidades, intereses y limitaciones, así como sus posibilidades existentes en el medio en el que se desarrolla.

Hablemos ahora sobre el significado de los términos Orientación Vocacional. Orientación significa poner una cosa o persona en una posición determinada respecto a los puntos cardinales, es informar lo que se ignora o desea saber; dirigir o encaminar una cosa hacia un fin determinado. Orientar es sinónimo de dirigir, guiar, instruir, asesorar, etc.

El término Vocación, etimológicamente proviene del latín *vocare* que significa inspiración. Se trata de una inspiración interna o llamado interno hacia una actividad especial, carrera o profesión para dar servicio a la humanidad en la que se vive. Es común considerar a la Orientación Vocacional como la misma actividad realizada por el equipo interdisciplinario (profesores de filosofía, ética y psicólogo). Sin embargo, es necesario precisar algunas condiciones para que ambas se presenten como parte del proceso Educativo de los jóvenes sin que esto genere confusión.

Actualmente los cambios acelerados que se están dando en todos los niveles políticos, económicos, familiares, sociales, educativos, etc., han obligado a los jóvenes a plantearse una nueva forma de vida, ahora se vive con mayor rapidez y en continuo reto ante el cambio social y personal se cuestionan los propios valores y necesidades, el mundo actual exige respuestas inmediatas y continuas por lo que se plantea la necesidad de buscar constantemente la congruencia entre el pensar, sentir, decir y actuar es decir, se busca el propio sentido de la vida, la congruencia vital que se está perdiendo.

Esta búsqueda puede considerarse como un cambio amenazador y retador a la vez. Sin embargo, es necesario que se vea como una búsqueda propia en la existencia humana que abarca diversos aspectos de la vida (personal, familiar, económico, social, tecnológico, entre otros) de tal forma que el acelerado crecimiento exige a todos una preparación que les permite enfrentarse con éxito a las diversas situaciones del entorno. Por ello la elección de una ocupación está en función de diversos aspectos relacionados con el individuo, sus vivencias, su historia, su personalidad, su familia y la sociedad, que han originado la necesidad de contar con el apoyo especializado del Orientador Vocacional que permita al individuo aclarar sus dudas y hacer una elección de carrera o profesión contando con más información acerca de las carreras de su preferencia y, que a su vez le ayuden a conocer sus habilidades, intereses y potencialidades para poder hacer una elección que vaya de acuerdo a su vocación.

Es aquí donde la tarea del equipo orientador es muy importante pues no sólo informa, instruye y concientiza al individuo sobre su situación actual para que a su vez pueda jugar un papel más activo dentro de su formación personal, para elegir su profesión a través del análisis y reflexión de su propia realidad, por lo que el apoyo y orientación que pueda brindar el orientador es de suma importancia, ya que para el estudiante implica una toma de decisiones que repercutirá en su futuro ocupacional, al no llevarse a cabo la orientación vocacional tendría consecuencias graves como son: la frustración individual, gastos importantes que repercutirán en su familia, búsqueda continua de una institución educativa que llene sus expectativas bajo rendimiento escolar, la aceptación de estudiar algo que no le agrada, o bien deserción escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 4 DE 11

Aunado a ello, los cambios que se experimentan en la adolescencia que tienen efectos muy significativos en la vida, esto sin contar con la madurez adecuada tienen que tomar una decisión trascendental en su vida y carrera al terminar de estudiar la secundaria. La elección vocacional tiene gran responsabilidad y debe ser compatible con tus intereses, valores, aptitudes, características personal y estilo de vida, de manera que esta decisión hace necesario que tenga una idea clara sobre sus expectativas, sus metas y preferencias vocacionales, que cuente con información sobre las opciones que más le convienen y se apoye en el equipo interdisciplinario para dilucidar estas expectativas de vida y elaborar un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.

Por lo que se requiere de un equipo interdisciplinario para que le ayude a dar respuesta a sus interrogantes y le apoye en la elaboración de su propio proyecto de vida, puesto que la Orientación Vocacional es una vía que ayuda al individuo a encontrar respuestas y estrategias que fundamentan el diseño del proyecto como instrumento para dar sentido a la existencia dando una interpretación adecuada de su vida personal y vocacional.

4. OBJETIVO GENERAL

Enriquecer la práctica educativa a partir de la reflexión sobre los aspectos básicos de orientación vocacional, proyecto de vida y toma de decisiones.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Enriquecer con la práctica de intervención y orientación en la acción pedagógica, con acompañamiento del psicólogo encargado a partir del conocimiento y realización del proyecto de vida personal y laboral.

Reflexionar sobre los aspectos básicos en la toma de decisiones, que les permitirá a nuestros estudiantes de los grados 10° y 11° adquirir las herramientas necesarias para contribuir con el desarrollo integral de la sociedad.

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL

Este proyecto tiene una duración de 30 horas. Debe ser realizado por todos los estudiantes de grado 11° de la institución según las normas y disposiciones vigentes como requisito para obtener el título de Bachiller Académico. En efecto, se fundamenta en:

- Ley 115 (Ley general de educación de 1994).
- Resolución #01600 de 6 de marzo de 1994.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 5 DE 11

7. METODOLOGÍA

Este proyecto estará articulado al área de Filosofía; se utilizará una metodología de participación activa, constructiva y de proposición permanente por parte del facilitador y educandos. Esta metodología promueve e incrementa las habilidades para: trabajar en grupo, investigar, emprender y culminar a tiempo las tareas, enviando las actividades paulatinamente a través de la herramienta de foros de debate en la plataforma durante el grado 11º; además, a través de la autoevaluación el educando evaluará sus propios desempeños, desarrollará competencias comunicativas y localizará y usará diferentes recursos; además, incrementa las habilidades de pensamiento de orden superior.

8. RECURSOS

- **FÍSICO:** Sala de cómputo de la institución, fotocopias, televisores de aulas, textos de educación, carteles, carteleras.
- **HUMANO:** Docentes, estudiantes, psicóloga y personal de las instituciones de educación superior invitadas.

9. PLAN OPERATIVO

10. BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Política de la República de Colombia de 1991.
- Ley 115 (Ley general de educación de 1994).