



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE**

**Expresión del cambio humano**

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 1 DE 10

## **PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y LA CIUDADANÍA RESPONSABLE**



**LOS DERECHOS SEXUALES SON UNIVERSALES, BASADOS EN LA LIBERTAD, DIGNIDAD E IGUALDAD PARA TODOS LOS SERES HUMANOS.**

**DEBEN SER RECONOCIDOS, PROMOVIDOS, RESPETADOS Y DEFENDIDOS POR TODAS LAS SOCIEDADES CON TODOS LOS MEDIOS A SU ALCANCE.**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE**

**Expresión del cambio humano**

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 2 DE 10

## 1. IDENTIFICACIÓN

<b>Proyecto:</b>	Educación Sexual
<b>Vigencia:</b>	2019 y 2020.
<b>Grados para su aplicación:</b>	0° A 11°.
<b>Responsables:</b>	Claudia Elena García

## 2. DIAGNÓSTICO

Los estudiantes de la institución educativa Pedro Claver Aguirre oscilan entre los 5 y 18 años, los estratos económicos van desde el 0 hasta el 3 los cuales presentan algunas problemáticas generalizadas tales como:

la no preparación adecuada de algunos padres de familia para responder a las inquietudes de sus hijos e hijas, por lo cual en muchas ocasiones recurren a los amigos o a otras personas ajenas a la familia mal informadas, dado que confunden la sexualidad con el sexo.

La agresividad, las peleas entre las parejas en presencia de los niños, la forma de castigo y las palabras soeces hacen que estos se manifiesten resentidos y con un trato descortés para con los demás. Otro agravante que imposibilita las relaciones armónicas son la falta de respeto de los adultos, en cuanto que realizan sus actos íntimos frente a sus hijos, generando curiosidades, traumas y angustias, conllevando todo esto a la proliferación del abuso sexual y la no valoración de los niños y jóvenes.

Además, se presenta el mal uso de los medios de comunicación masiva y el bajo nivel de interpretación de la información que se muestra cotidianamente.

## 3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La sexualidad está presente a lo largo de la vida de todos los seres humanos y por lo tanto, su desarrollo armónico es fundamental para la formación integral de la persona en sus dimensiones: comunicativa, afectiva, de placer y reproductiva.

Su desarrollo comprende aspectos biológicos, psicológicos, morales y sociales, resaltando dentro de todos, la dimensión ética.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE

### Expresión del cambio humano

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 3 DE 10

La educación en sexualidad debe propiciar la formación de los estudiantes y padres de familia en su autoestima, autonomía para decidir cuándo tener hijos y reflexionar acerca de la cultura sexual obtenida hasta el momento.

#### 4. OBJETIVO GENERAL

- Promover en la comunidad educativa, la necesidad de reconocerse como persona única para el descubrimiento de su sana sexualidad, como papel fundamental en la relación con el otro.

#### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vincular directamente a los padres de familia en el proceso formador de la sexualidad de sus hijos
- Promover cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad, de acuerdo con la ciencia y el humanismo y fomentar la salud en general y la salud sexual en particular, guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.
- Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre – mujer, que permita la desaparición del sometimiento de uno por el otro, basados en los principios de igualdad social, jurídica y económica de ambos sexos.
- Lograr que de una manera consciente y responsable (no coercitiva) hombres y mujeres decidan cual es el momento en que pueden traer hijos al mundo, utilizando adecuadamente los diversos medios de regulación de la fertilidad.
- Buscar la salud sexual de los miembros de la comunidad educativa
- Vincular directamente estudiantes gestores del proyecto educativo en sexualidad, para que ilustren a los padres de familia y demás compañeros sobre la importancia y necesidad de una sexualidad sana y responsable.
- Promover en la comunidad educativa Institución educativa la esperanza el cumplimiento de los derechos y deberes sexuales y reproductivos.
- Cultivar en los niños el respeto hacia los demás y la valoración del ser humano.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE**

**Expresión del cambio humano**

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 4 DE 10



## **6. MARCO TEÓRICO O LEGAL**

La forma en que se ha vivenciado la sexualidad en nuestro medio no ha posibilitado el crecimiento personal, familiar ni social en la medida en que se espera. Se ha demostrado que la educación sexual deficiente, no planeada y la discordancia entre el hogar, la escuela y el medio social, se asocian a múltiples problemas como la represión sexual, la intolerancia, la violencia intrafamiliar, la desinformación y la carencia de servicios de salud para grupos específicos.

Se considera que una de las mejores herramientas para subsanar y superar esta situación es la educación sexual integral, científicamente fundamentada y que promueva el mejoramiento de la calidad de vida en hombres y mujeres en todas las etapas del ciclo vital.

Existen situaciones sociales que pueden intervenir en forma integral dentro de los procesos de educación sexual como son diseñar y ejecutar acciones efectivas que logren "acabar" o disminuir la inequidad en que se vivencian las diferencias de género y la debilidad en los referentes de identidad.

La idea es propiciar un aumento en la autoestima, una inteligente toma de decisiones y una práctica de valores que permita la convivencia pacífica. Esto a su vez contribuiría considerablemente en la prevención de embarazos precoces, el nacimiento de hijos no deseados, el aborto y el incremento del VIH / SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.

### **Política de salud sexual y reproductiva.**

El mejoramiento de la salud sexual y reproductiva de hombres y mujeres, y el fortalecimiento de la autonomía de la mujer, son condiciones fundamentales para el logro de un desarrollo humano sostenible. En este sentido, Colombia ha logrado avances sustantivos en la mejoría de varios



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE

### Expresión del cambio humano

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 5 DE 10

componentes de la salud sexual y reproductiva de su población, gracias al desarrollo de un conjunto de políticas sociales que pretenden dar respuestas a las necesidades de la población, a la modernización del Estado y a una transformación del Sistema General de Salud y Seguridad Social definido mediante la ley 100 y la ley 60 de 1993, que establece claramente las acciones, competencias y recursos para cada uno de los actores y niveles comprometidos en su desarrollo, dando cumplimiento a principios y políticas formulados en la Constitución Política de 1991. Este nuevo Sistema General de Salud y Seguridad social garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud sexual y reproductiva, con el propósito de mejorarla y mantenerla en hombres y mujeres, en todas las etapas de su vida, con un enfoque de equidad de género y desarrollo humano.

Los principales objetivos de esta política integral propenden por el mejoramiento de la salud sexual, la reducción de la mortalidad materna y perinatal, de los embarazos no deseados y abortos en adolescentes y la disminución del impacto de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA.

Colombia en 1992 se convirtió en uno de los pocos países latinoamericanos con un Plan Nacional para la Educación Sexual, con un mandato estatal que obliga a los colegios públicos y privados a elaborar planes para enseñar educación sexual a todos los estudiantes de bachillerato. Si bien la ejecución del plan ha sido desigual, las directrices nacionales son progresistas en tanto holísticas, pues abarcan temas como el papel de los géneros, el embarazo en adolescentes, la prevención del VIH/SIDA y los derechos reproductivos.

En el país persisten aún serios problemas que afectan la salud sexual y reproductiva de la población, tales como los altos índices de violencia contra las mujeres y niños, en especial en el área sexual y reproductiva, la alta incidencia y prevalencia de enfermedades de transmisión sexual VIH, SIDA especialmente en la adolescencia y la juventud.


Esta situación es condicionada y agravada por la pobreza y la marginación social, la diversidad educativa, territorial y cultural y las necesidades de los grupos especiales (mujeres cabeza de familia, desplazados, poblaciones indígenas y adolescentes).

#### **Salud sexual.**

Es el completo estado de bienestar físico, mental y social más allá de la ausencia de enfermedades o dolencias, que permite a un individuo relacionarse, sentir y expresar afecto, formar pareja, experimentar placer y ejercer libremente su identidad sexual; contempla dimensiones comunicativas, afectivas, placenteras y reproductivas que se reflejan en su conducta, actitudes y prácticas frente a las diferentes experiencias de la vida.

#### **Salud reproductiva.**

Es un estado general de bienestar físico, mental, social y no de mera ausencia de enfermedades y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b>  <b>Expresión del cambio humano</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 6 DE 10

dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, sus funciones y procesos.

La atención en salud sexual y reproductiva se define como el conjunto de métodos, técnicas y servicios que contribuyen a la salud, al bienestar reproductivo y a evitar o resolver los problemas relacionados.

### **Fecundidad.**

Según la Encuesta de Demografía y Salud - ENDS – de 1995, la fecundidad descendió casi 23% en los últimos 15 años. De mantenerse invariables los niveles actuales de reproducción, las mujeres tendrían 3 hijos en promedio durante toda la vida fértil.

La fecundidad de adolescentes requiere atención preferencial por la profunda repercusión que tiene en la vida de las jóvenes. Según la ENDS de 1955 el 17% de las mujeres de 15 a 19 años ya es madre o está embarazada de su primer hijo: a los 19 años ya lo son 4 de cada 10 y entre ellas hay un 9% que ya tiene por lo menos 2 hijos. La mitad de las mujeres ha tenido su primera relación sexual antes de los 20 años, en promedio casi un año antes del establecimiento de la primera unión.

Aunque la edad de inicio de la vida reproductiva ha variado poco en los últimos 20 años pues la mitad de las mujeres tienen su primer hijo antes de cumplir los 22 años, entre las mujeres con mayor educación se observa la tendencia a retrasar la iniciación de la maternidad.

### **Planificación familiar.**

Los programas de planificación familiar deben ofrecer a las personas el acceso a una atención de alta calidad, por medio de una amplia gama de servicios anticonceptivos y de atención de seguimiento por el tiempo que lo requieran.

El conocimiento de las mujeres en edad fértil y en unión, sobre los métodos anticonceptivos en Colombia, es casi del 100%. Los más conocidos son la píldora, el condón, la esterilización femenina y el dispositivo intrauterino (DIU). El 72% de las mujeres colombianas en unión está usando anticonceptivos; la mayor prevalencia de uso se encuentra entre las mujeres de mayor nivel educativo y las residentes en las zonas urbanas. El mayor aumento en el uso de la esterilización se registró entre 1990 y 1995 al pasar de 21 a 26%. También aumentó en forma considerable el uso del condón del 2 al 4%. La píldora es usada por el 12,9% y el DIU por 11,1% de las mujeres.

### **Enfermedades de transmisión sexual y SIDA.**

En la era del SIDA se ha prestado más atención a las ETS como peligros principales para la salud de la reproducción. Antes de la era de las ETS vírales incurables y a menudo mortales, no eran motivo de mucha preocupación para los hombres porque las enfermedades tradicionales solían ser asintomáticas o producían síntomas que podían tratarse con antibióticos y no tenían secuelas visibles duraderas para los hombres. Actualmente se sabe que algunas ETS reducen la fertilidad masculina, ya que las



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE

### Expresión del cambio humano

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 7 DE 10

infecciones pueden causar bloqueo de los conductos deferentes o causar epididimitis, que es una inflamación de los tubos por los que los espermatozoides se desplazan desde los testículos hasta los conductos.

Con frecuencia, la gente no sabe o no recuerda que la infertilidad afecta tanto a los hombres como a las mujeres. Particularmente en los países en desarrollo, es posible que se culpe a las mujeres e incluso que sus esposos se divorcien de ellas por la creencia de que ellas son las únicas culpables de no tener hijos.

## 7. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Ley 115 de educación. El Ministerio de Educación Nacional estableció a partir de 1994 la obligatoriedad de desarrollar programas y proyectos de educación sexual en la formación básica de los jóvenes en el País.

La educación sexual pedagógicamente debe entenderse como un proyecto, es decir una construcción permanente de espacios que permitan el desarrollo de procesos de autonomía, autoestima, convivencia y salud.

## 8. METODOLOGÍA

Las diferentes actividades que se implementarán en el desarrollo del proyecto se harán en torno a los siguientes ejes temáticos:

- Desarrollo físico y psicosexual del adolescente y el niño.
- Embarazo y aborto
- Métodos de planificación familiar
- Enfermedades de transmisión sexual y prevención
- Abuso y acoso sexual
- Centros de atención y asesoría psicológica.
- Nuevas y peligrosas tendencias las prácticas sexo genitales.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se realizarán varias actividades de tipo reflexivo, espacios que posibiliten la conversación sana y la interacción con el otro de manera armoniosa, con miras a lograr un mejor abordaje de los temas contenidos en el campo sexual.

## 9. RECURSOS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE**

**Expresión del cambio humano**

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 8 DE 10

## FÍSICOS

Videos de educación sexual, fotocopias, VHS, televisores de aulas, textos de educación sexual, carteles, carteleras.

## HUMANOS

Docentes, estudiantes y padres de familia de la Institución, profesionales en salud y sociedad.

## INSTITUCIONALES

Productos Familia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Profamilia

## 10. BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley General de la Educación. Ediciones FECODE: Santafé de Bogotá, 1994.

LÓPEZ, IBOR. Despertar Sexual de los Adolescentes. Biblioteca Básica de la Educación Sexual. Madrid, Ediciones Uve, 1982.