	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 1 DE 11

PROYECTO ESCUELA DE PADRES

RESPONSABLES: MARÍA ISABEL PIEDRAHITA

MARTA LUCIA TANGARIFE.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE

DIRECCIÓN: Carrera 67 # 95 -118

TELÉFONO: 2372482

MUNICIPIO: Medellín

BARRIO: Castilla

COMUNA: 5 Noroccidental

NÚMERO DE DOCENTES: 31


NÚMERO DE ESTUDIANTES: 1013 en las jornadas de mañana y tarde

COMPONENTE TELEOLÓGICO DE LA INSTITUCIÓN.

MISIÓN:

La Institución Educativa Pedro Claver Aguirre es un establecimiento de educación formal del municipio de Medellín. Ofrece educación en los niveles de preescolar, básica y media académica.

Brindar educación integral a niños y jóvenes del barrio castilla a través de procesos de investigación, acción y participación que les permiten reflexionar, formular y apropiarse de estrategias para construir sus proyectos de vida, con

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 2 DE 11

base en las relaciones armónicas consigo mismo, con los otros, con lo otro y lo trascendental.

VISIÓN:

Para el año 2010 seremos una institución que dinamiza procesos curriculares ambientales, y de desarrollo humano significativos que trasciendan en la vida institucional.

LEMA:

“SOMOS FORJADORES DEL CAMBIO HUMANO, PARA UN AMBIENTE SANO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE”.

NUESTROS OBJETIVOS

Formar a niños y jóvenes en valores humanos que les permitan pensar y participar activamente en procesos democráticos, de apropiación de conocimiento, crecimiento personal, social y cultural, y en el fomento del respeto por sí mismo, por los demás y por el entorno.


NUESTROS VALORES INSTITUCIONALES

Respeto

Responsabilidades

Sentido de pertenencia

Autonomía

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 3 DE 11


Sentido de lo trascendente

CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

DIAGNOSTICO.

La **Comuna n.º 5 Castilla** es una de las 16 comunas de la ciudad de Medellín, Capital del Departamento de Antioquia. Se encuentra ubicada en la zona noroccidental. Limita por el norte con el municipio de Bello; por el oriente con el Río Medellín; por el sur con la comuna No. 7 Robledo, y al occidente con las comunas n.º 6 Doce de octubre y n.º 7 Robledo. aquí se encuentra ubicada La Institución Educativa Pedro Claver Aguirre, de carácter oficial y fue creada, mediante Resolución # 16227 del 27 de noviembre de 2002; se encuentra ubicada sobre la carrera 67 cruce con la calle 95 (Cra. 67 # 95 - 118), teléfono 2372482, del Barrio Castilla, comuna 5, zona noroccidental del Municipio de Medellín; pertenece al Núcleo de Desarrollo Educativo 920; su oferta académica, es en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria y media académica, en dos jornadas, mañana y tarde.


Las familias son pertenecientes en su mayoría a los estratos socioeconómicos 2 y 3. A nivel del núcleo familiar, se viene presentando transformaciones; del diagnóstico realizado, para la zona Castilla parte baja se encontró que la familia nuclear tiene varias representaciones; la primera es Padre, Madre e hijos, la segunda es Abuelos, hijos y nietos, la tercera madre cabeza de familia e hijos; también la familia ampliada, que en muchas ocasiones sin tener vínculos de parentesco, comparten los espacios y gastos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 4 DE 11

Este sector de Castilla parte baja, cuenta con varias Instituciones Educativas de carácter oficial y privado que dan cobertura a la gran mayoría de niños y jóvenes en edad escolar y extraescolar; es una zona de gran movilidad debido a la reconstrucción de la carrera 68 , conocida hoy como el Bulevar de Castilla, allí se desarrolla en gran parte, la vida social, económica, cultural y política de esta comuna; otro factor de movilidad y descongestión en la zona, es el intercambio vial que comunica toda la comuna 5 (castilla-tricentenario) y la ampliación de la carrera 65, con una gran señalización, lo que genera en el barrio gran posibilidad de acercamiento a sus lugares de trabajo, universidades colegios Hospitales y centro de la ciudad.

Este sector es una ciudad dentro de la ciudad, pues cuenta con toda clase de servicios, desde los religiosos y de peregrinación, como la famosa iglesia de San Judas, reconocida a nivel local y regional por sus misas carismáticas, testimonio de fe y creencias de muchas personas que la visitan día a día; así mismo las zonas de restaurantes, almacenes, diferentes tiendas, microempresas, parqueaderos, bancos, supermercado (CONSUMO), entre otros.

Para el fomento de la cultura y el sano esparcimiento recreativo, cuenta con la cancha La Maracaná, la pista de patinaje de Zea, parques infantiles, la unidad deportiva de Castilla liderada por el INDER y la JAL, el Parque Juanes de la Paz; todas con gran afluencia de estudiantes del sector, al ser aledañas a la Institución ofrecen la oportunidad para desarrollar proyectos de aula. La biblioteca Comfenalco se ha integrado a este proceso formativo estableciendo diferentes convenios para la animación y promoción de la lectura (hora del cuento), servicio de biblioteca, proyección de videos educativos, exposiciones artísticas y otras actividades culturales, como la proyección hacia la comunidad de las obras de teatro montadas con estudiantes de la institución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 5 DE 11

A nivel de salud se cuenta con el hospital La María, la Nueva Unidad intermedia de Castilla, EPS SUSALUD, así como una serie de centros de salud particulares, farmacias, centros odontológicos, tiendas naturistas y veterinarias.


Esta comuna contiene una importante presencia de la industria y entidades institucionales entre los que se destacan Pro leche, Colanta, Prodembases, Institución Tecnológica de Medellín (ITM), Coca-cola, Everfit-Indulana, Carrocería Antioquia, Zenú, Secretaría de Transporte y Tránsito Municipal, la Secretaría Departamental de Minas, el Nuevo edificio de la Fiscalía General de la Nación la escuela de carabineros Carlos Holguín una de las más importantes del departamento y el país y las instalaciones del oleoducto.

En el sector se viene trabajando, en la orientación de proyectos locales, como son las veedurías ciudadanas, la integración activa de nuestros jóvenes en el presupuesto participativo y Juntas Administradoras Locales; como líderes deportivos; mujeres líderes y mujeres talento.

La institución Educativa no escatima esfuerzos, para liderar estos proyectos, promoviendo las mejoras locativas, dotación de aulas, el funcionamiento de la biblioteca, adquisición de ayudas audiovisuales, proyección a la danza y el teatro y el bienestar estudiantil a través del restaurante escolar, vaso de leche, escuela saludable: orientación psicológica, control de crecimiento, escuela de padres, talleres de educación sexual y reproductiva.

. SITUACIÓN AMBIENTAL

En la Institución Pedro Claver Aguirre se viene presentando mediante proyectos escolares el mejoramiento de las relaciones interpersonales, conferencias salidas pedagógicas reflexiones y proyecto de convivencia escolar orientada por la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 6 DE 11

universidad Autónoma Latinoamericana. con los integrantes de la comunidad educativa, a raíz no solo del deterioro de la convivencia al interior de las familias sino también por la violencia que se presenta en el barrio y sus alrededores, influyendo de manera directa en el comportamiento de estos.


Esta además el acompañamiento en las aulas de profesores en todos los factores que influye en el problema que genera la vida nocturna en la carrera 68 donde se encuentra bares, discotecas, tabernas y juegos de azar, involucrando a los jóvenes allí. Combinando con el licor y en ocasiones con consumo de sustancias psicoactivas, que también deterioran las relaciones interpersonales en el entorno y su avance académico..

Desde el aspecto geográfico la institución educativa está ubicada en un sector central, de fácil acceso, con buenas vías de tráfico vehicular.

Se viene gestionando con secretaría de transporte de Medellín la reubicación del transporte que pasa por las vías inmediatas al colegio ya que el ambiente en general se ve contaminado por el gran flujo de vehículos que transitan la zona, algunas fabricas que hay alrededor, la contaminación auditiva por el ruido de vehículos.

Por pertenecer a las escuelas de calidad del municipio, La planta física de la institución se viene transformando para posibilitar el albergar al número de estudiantes que posee; ya que se presenta hacinamiento y falta de espacios adecuados como zonas verdes, canchas, patios y otros, necesarios para mejorar la calidad educativa.

Todo lo anterior nos muestra una radiografía del entramado de las relaciones de las personas de la comunidad educativa y de la calidad de estas, las cuales se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 7 DE 11


hacen necesario intervenirlas a través del proyecto de ESCUELA DE PADRES para mejorarlas, logrando el cambio humano para un ambiente sano y dar cumplimiento al lema de institución, misión visión y objetivos. EN LA MEDIDA EN QUE SE REFLEXIONE CO LAS FAMILIAS.

Las diferentes profesiones y oficios de padres de familia se caracterizan en su mayoría por obreros de empresas en Medellín, vendedores ambulantes y personas contratadas a terceros para finalizar trabajos de costura entre otros.

La desescolarización tiene varios factores en el sector, uno de ellos es que los jóvenes deben retirarse debido a los conflictos constantes entre bandas del sector peleándose por el territorio en la llamada.(FRONTERAS INVISIBLES) Sin embargo la falta de sentido de pertenencia de los padres de familia por la educación de sus hijos es otra de las causantes, faltan normas familiares de disciplina de métodos de estudio, continuamente se observa como los mas pequeños son educados mas por la vida en las calles que por las disciplinas que orienten sus padres ya que las necesidades económicas no permiten que los padres permanezcan con sus hijos, y si sus vecinos no los cuidan los niños permanecen solos.

PROBLEMA AMBIENTAL

Desde los diferentes análisis que surgen del estudio de la comunidad educativa Pedro Claver Aguirre, se plantea como problemática ambiental con mayor repercusión en el desequilibrio de la y en la formación familiar, que genera un deterioro en las interrelaciones del ser consigo mismo, con los demás, con lo otro y lo trascendental, expresado a su vez en la convivencia, falta de sentido de pertenencia, cuidado personal, a nivel familiar, institucional y social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 8 DE 11

PARADIGMAS DE LA INSTITUCIÓN

COMPONENTES	PARADIGMAS INSTITUCIONALES		AFECTA	ACCIONES
	POSITIVO	NEGATIVO		
GESTIÓN DIRECTIVA	<p>Han llegado algunos administradores con el deseo de cambiar prácticas negativas que no dejan avanzar la comunidad educativa.</p>	<p>Algunos educadores ejercen poder para manipular las directivas y no permitir transformación es.</p> <p>No hay dirección efectiva y eficaz del PEI.</p>	<p>Afecta a toda la comunidad educativa en el desarrollo de los procesos institucionales, es decir, la evolución no avanza, se estanca, no hay cambios profundos.</p>	<p>Informaciones sobre anomalías a la Secretaría de educación</p> <p>Vistita de comisión de la Secretaría de Educación ante situaciones de crisis presentadas en la institución.</p> <p>Invitación abierta a los educadores y coordinadores inicien procesos</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO
CLAVER AGUIRRE**
Expresión del cambio humano

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 9 DE 11

		<p>Falta de comunicación asertiva, pertinente y oportuna.</p> <p>Cambios continuos de rectores (9 rectores en 7 años)</p>	<p>Hay desinformación y desorientación, creando desorganización y confusión en la comunidad.</p> <p>No hay continuidad de los procesos, desconocimientos y subvaloración de procesos empezados. No se avanza.</p>	<p>de calidad.</p> <p>Coordinador y docentes ha improvisado formatos de comunicación.</p> <p>Algunos docentes tratan de valorar y dar a conocer los logros institucionales.</p>
		<p>Se roban los recursos financieros y didácticos de la</p>	<p>No hay mejoras en la planta física y la calidad de la</p>	<p>Algunos rectores han identificados las anomalías y necesidades y</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO
CLAVER AGUIRRE**
Expresión del cambio humano

CÓDIGO:
VERSIÓN: 1
PÁGINA 10 DE 11

<p>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>		<p>institución, además del mal uso de los mismos.</p> <p>No hay inducción al docente que llega.</p> <p>Falta valorar el talento humano de la institución.</p> <p>Algunos</p>	<p>educación se ve afectada por la falta de recursos didácticos.</p> <p>Afecta el desarrollo en su desempeño como docente y su sentido de pertinencia por la institución.</p> <p>Afecta la innovación, creatividad, el deseo de dar y de ayudar a transformar la comunidad educativa.</p> <p>El progreso en</p>	<p>las han presentado ante secretaría de educación.</p> <p>No se ha prestado importancia a la inducción.</p> <p>Socialización de proyectos ejecutados por algunos docentes.</p> <p>Secretaría de educación ha</p>
---	--	--	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO
CLAVER AGUIRRE**
Expresión del cambio humano

CÓDIGO:
VERSIÓN: 1
PÁGINA 11 DE 11


		educadores forman círculo de poder que influyen negativamente en la institución.	los procesos de la comunidad educativa se estancan.	indagado sobre las anomalías y ha tratado de mediar ante ellas.
GESTIÓN ACADÉMICA	La organización de los planes de estudios de las cuatro áreas básicas en mayas curriculares.	Falta construir mayas curriculares de las otras áreas. Darle importancia a la realización del diario de campo.	No genera una buena planeación de procesos académicos. No hay seguimiento al proceso ni retroalimentación a situaciones experienciales que permitan el mejoramiento de la	Capacitación de la Escuela del Maestro y la Universidad de Antioquia. Algunos maestros comprometidos llevan el diario de campo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO
CLAVER AGUIRRE**
Expresión del cambio humano

CÓDIGO:
VERSIÓN: 1
PÁGINA 12 DE 11

		<p>El modelo pedagógico está en proceso y sus avances no se ha socializado.</p> <p>Algunos proyectos reglamentarios no se encuentran en medio físico ni magnético y tampoco se ejecutan.</p>	<p>comunidad educativa.</p> <p>Afecta a las estrategias metodológicas y de evaluación. Cada rector que llega trae otras ideas para el modelo.</p> <p>Afectan la convivencia, las competencias ciudadanas y la transversalidad con las áreas.</p>	<p>Se han conformado grupos para la elaboración del modelo pedagógico.</p> <p>Se han elaborado dos modelos pedagógicos y no se socializaron.</p> <p>Siempre los proyectos de democracia y PRAE se han materializado en la práctica.</p>
	La UAI hace presencia en la	No hay seguimiento ni	Afecta los procesos y	Participación esporádica de la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 13 DE 11


GESTIÓN DE LA COMUNIDA D	institución.	acompañamiento permanente al docente por parte de la UAI.	acompañamiento de los niños con NEE.	UAI en la institución.
	Atención psicológica a los estudiantes por el grupo UNIRES.	Pocos profesionales para atender la magnitud de los problemas en la población educativa.	Afecta el normal desarrollo integral de los educandos.	Participación de UNIRES.PSICOLOGÍA. Proyecto convivencia escolar, por la UNIVERSIDAD AUTOMALATINOAMERICANA.

PROYECTO – ESCUELA DE PADRES

TITULO:

FORMANDO A LOS PADRES PREVENIMOS LA VIOLENCIA EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE.

INTRODUCCIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 14 DE 11

Se consiguen las plantas con el cultivo, y los hombres con la educación.

Jean-

Jacques Rousseau


La sociedad muestra como los individuos se encuentran recorriendo los caminos que a través de la historia otros han creado utilizando normas y valores que se practican con presión y no muy claros los cuales alteran los ideales de vida y costumbres que fueron plasmados en el niño con el verdadero sentido de formar hábitos. Buscar el camino y las mejores condiciones que lleven a la práctica de los mismos, es la tarea en la escuela, el objetivo son los niños y las niñas hoy reconocidos por la importancia que tiene su participación. actuar con acierto, transformar la vida humana con actitudes justas respetuosas prudentes y llenas de amor con la colaboración mutua, de los diferentes agentes responsables de tan noble causa docentes y padres de familia responsables de tan tiernos seres, dispuestos a recibir de lo bueno lo agradable lo sensible.

Cuando en el individuo desaparezca la limitante, la imposibilidad que genera comprometerse con las políticas de primera infancia, ese día podrá cambiar, descubrir el camino como punto de partida para la creación de la mente infantil sana y feliz.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

Cómo educando a los padres protegemos a los niños de la violencia?

JUSTIFICACIÓN:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 15 DE 11

El proyecto como generación de conocimiento ORIENTADO EN LA ESCUELA DE PADRES. Es una propuesta novedosa que implementará con los padres de familia durante el año escolar 2011, procurando transversalizarlo con las diferentes dimensiones del desarrollo de los niños y las niñas.

Está basado en las necesidades sentidas que presenta actualmente los niños y las niñas de éste contexto y que son importantes de atender. Se pretende construir con la familia la responsabilidad de atender y formar a los niños integralmente cultivando los valores y hábitos pertinentes para formar la mente de éstos de una forma autónoma y reflexiva. Ya que cada vez la familia esta perdiendo su norte en la importancia que se les ha dado de ser quienes eduquen al hombre del mañana.

Mediante laboratorios pedagógicos de participación, sensibilización, metodología experiencial, los padres van a interactuar durante el año escolar, aumentaremos los alumnos dentro y fuera del aula, donde los niños y los padres serán los beneficiados, pero ante todo será la sociedad quien reciba los frutos cuando como ciudadanos seamos capaces de vivir en armonía y justicia.


OBJETIVOS

GENERAL:

Formar a los padres en la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos, mediante laboratorios pedagógicos para mejorar la convivencia ciudadana.

ESPECIFICO:

- Sensibilizar a los padres a través de la presentación de la propuesta planteada en el proyecto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 16 DE 11


- Recoger y sistematizar los saberes y las necesidades sentidas por los participantes del proyecto.
- Articular la formación familia, escuela y sociedad para una sana convivencia consigo mismo y su entorno.
- Inducir al padre de familia a un cambio profundo desde su ser interior que le permita una transformación personal y familiar.
- Proporcionar espacio de participación a los padres de familia en la formación integral de sus hijos.

FUENTES

- Recoger y sistematizar el saber de los participantes en los distintos talleres.
- Clásicos de la literatura de la pedagogía: Juan Amós Comenio y Juan Jacobo Rousseau. Es una invitación a a darle nuevamente una mirada a los clásicos que han sido el norte en la mirada de las políticas de infancia.


CRONOGRAMA ANUAL 2011

FECHAS	SITUACIÓN EXPERIENCIAL		
	CONFLICTO	VALOR	ACTIVIDADES
Enero	Recoger necesidades para mejorar la convivencia y presentación del proyecto.	La escucha	Lluvia de necesidades, diálogo abierto con los padres de familia, y presentación del proyecto presentado con video beam
		La	Video, fotos, sistematización y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 17 DE 11

Febrero	Drogadicción	Responsabilidad	frases de los niños.
Marzo	La discriminación	El Respeto	Dramatización
Abril	Conflicto familiares y escolares.	El Diálogo	Carta, poesía, canto, lecturas y cuentos.
Mayo	Mal trato	La Justicia	Estudio de caso
Junio	Abuso en el uso exceso de la TV, play, computadora.	La Templanza	Recreación, deporte
Julio	Malos hábitos de higiene	La Limpieza	Visitas domiciliarias, encuestas
Agosto	Falta de hábitos de estudios	Técnicas de Estudio	Talleres , estudio de caso.
Septiembre	Egoísmo, falta de amor por el otro	La amistad	Manualidades, conferencia.
Octubre	Mal manejo de las emociones	La tolerancia	Película.
Noviembre			Socialización de lo aprendido en el proyecto, presentación de evidencias por parte de los padres de familia y docentes.

Guía para Escuela de Padres de familia del Pedro Claver Aguirre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 18 DE 11

FEBRERO.


REUNIÓN POR GRUPOS CON LOS PADRES DE FAMILIA.

El escritor William Ospina, en un congreso de Educación, expuso un discurso para la reflexión de la nueva Educación, de este se tomaron algunos apartes que queremos compartir hoy a nuestros padres de familia:

Premisas para una reflexión

(Le proponemos al docente permita los comentarios que distintos padres tengan frente a cada una de las premisas y motivar el compartir alternativas frente a lo expuesto en cada una de ellas)

1. “Es verdad que solemos descargar el peso de la educación en el llamado sistema escolar, olvidando el peso que en la educación tienen la familia, los medios de comunicación y los dirigentes sociales”
2. “... corresponderá tal vez a la psicología o a la neurología descubrir si los medios audiovisuales sí tienen esa capacidad pedagógica que se les atribuye, o si pasa con ellos lo mismo que con los sueños del amanecer, que después de habernos cautivado intensamente, se borran de la memoria con una facilidad asombrosa. Pero el propósito principal de la programación de televisión, por mucho contenido pedagógico que tenga, no es pedagógico sino comercial...”
3. En nuestro tiempo el poder del ejemplo lo tienen los medios de comunicación: son ellos los que crean y destruyen modelos de conducta. Pero lo que rige su interés no es necesariamente la admiración por la virtud ni el respeto por el conocimiento.
4. Es verdad que vivimos en una época que aceleradamente cambia costumbres por modas, conocimiento por información, y saberes por rumores, a tal punto que las cosas ya no existen para ser sabidas sino para ser consumidas. Hasta la información se ha convertido en un dato que se tiene y se abandona, que se consume y se deja. No sólo hay una estrategia de la provisión sino una estrategia del desgaste, pues ya se sabe que no sólo hay que usar el vaso, hay que destruirlo inmediatamente. La publicidad tiene previsto que veremos los anuncios comerciales pero también que los olvidaremos: por eso las pautas son tan abundantes. Por la lógica misma de los medios modernos, bastaría que un gran producto dejara de anunciarse, aunque tenga una tradición de medio siglo, y las ventas bajarían considerablemente.
5. Cuando yo iba al colegio, se nos formaba en el propósito de ser los mejores del curso. Yo casi nunca lo conseguí, y tal vez hoy me sentiría avergonzado de haber hecho sentir mal a mis compañeros, ya que por cada alumno que es el primero varias decenas quedan relegados a cierta condición de inferioridad. ¿Sí será la lógica deportiva del primer lugar la más conveniente en términos sociales? Lo pregunto sobre todo porque no toda formación tiene que buscar individuos superiores, hay por lo menos un costado de la educación cuyo énfasis debería ser

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 19 DE 11

la convivencia y la solidaridad antes que la rivalidad y la competencia.

Febrero de 2011	María Isabel Piedrahíta L Marta Tangarife Rueda
Cita: William Ospina, Discurso de apertura en el Congreso de Educación realizado en Argentina.	

ENCUENTRO ESCUELA DE PADRES.

LUGAR: PARQUE DE JUANES

DOMINGO


PROGRAMACION (VER ANEXO)

EVALUACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

♥ **DINAMICA:** Los padres toman asistencia escribiendo su nombre con la mano izquierda.

Esto es lo que expresan:

- No, no me acose horrible no sé, no todo no.
- Profe no ve que no soy capaz.
- Hay profe ya, ya se lo hice hasta aquí.
- Es una meta que yo nunca me la había puesto, poco curioso que es uno.
- No, no soy capaz.
- Gracias a Dios.
- No, no escríbalo usted.
- Con la mocha también.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 20 DE 11

- Oiga a la profe
- Hay mira, eso no se entiende.
- Súper charro esto aquí.
- Yo no sé como estoy aquí.
- No, no profe súper incomodo.
- No quiero volver a escribir así.
- Primera vez que hago esto.
- Risa nerviosa.
- Hay Dios no soy capaz.
- Me siento bien.
- Ay! No que es esto tan horrible.
- Mortal.
- Me queda la letra más legible.
- Ni siquiera sé como cuadrarlo.
- Mire como tiemblo.
- Marta hay si me cogió.
- Donde es?

MADRE: Diana Marcela Zapata _ Ama de casa

ALUMNA: Ana Sofía Gómez Zapata _ Preescolar

Esteban Zapata Mora _ 6°B

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 21 DE 11

♥ **EVALUACION:**

Esta actividad me encanto porque sé que aprendí para educarme más y educar más a mis hijos. Sacaré de esta reunión los rompecabezas en la mesa, el respeto a todo lo que nos rodea. Aunque lo hago, pero ustedes saben que uno es como los niños que le tienen que recordar a veces para saber que puede cambiar mas para mejorar mas, eso me gusta mucho porque quiero que mi hogar sea ejemplo de vida para mis hermanos y las personas de la calle. El tener tolerancia me ha enseñado a escuchar y atrapar las cosas buenas para mi familia.

Y si les digo que lo sigan dejando para los domingos a la misma hora y en el mismo lugar.

Gracias por ayudarnos, es muy grato para mí.

FELIZ DIA.

- MADRE: Claudia Upegui


ALUMNO: Juan Pablo Upegui _ Preescolar

Alexander Arboleda

♥ **EVALUACION:**

Me gustaría la visita porque en algunas ocasiones somos un poco intolerantes con el niño

♥ **OPINION:** Fue un espacio muy agradable y me gustaría seguir asistiendo. Recordamos cosas que se nos había olvidado, pero sobre todo aprendimos a valorar más el hijo que tenemos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 22 DE 11

- MADRE: Gladis Pineda

ALUMNO: Jonathan Atehortua Pineda _ 6°C

♥ EVALUACION:

Soy Gladis Pineda; hoy fue nuestro primer encuentro de escuela de padres. Me encanto, pienso que todo lo que aprendemos cada día va a fortalecernos para educar a nuestros hijos y formar muy buenos elementos para la sociedad. Mis dificultades son pocas, pero cada día quiero ser mejor.

- MADRE: Diana Patricia Aristizabal

ALUMNO: Juan Esteban Osorio Aristizabal _ Preescolar


Sara Daniela Osorio Aristizabal _ 3°

♥ EVALUACION:

A veces nos involucramos en la cotidianidad de nuestras vidas y se nos olvida como ponernos a nivel de nuestros hijos; no sabemos cómo jugar con ellos. Me gustaría un espacio para que compartamos y aprendamos a mejorar la calidad de tiempo y juego.

También hablar sobre el tema: La importancia de las promesas para nuestros hijos.

Este tiempo me gusto mucho porque alcance a comprender y a aprender cosas diferentes que a la vista eran sencillas y elementales. Tengo una experiencia para compartir con mis hijos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 23 DE 11

¡MUCHAS GRACIAS!

- MADRE: Amparo

ALUMNA: Salome Henao _ Preescolar

♥ EVALUACION:

A mí me pareció la clase muy interesante, muy importante para mí y mi hija así aprendemos muchas cosas importantes como la clase de hoy.

- MADRE:


ALUMNA: Yuenny Lorena Hoyos Monsalve _ Preescolar

Angelly Manuela Hoyos Monsalve

♥ EVALUACION:

Profe la necesidad que nosotros tenemos; es que tenemos una niña muy juiciosa y la otra no tanto.

- MADRE: Leidy duque

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 24 DE 11

ALUMNO: Yerson Duque _ Preescolar

♥ EVALUACION:

Profe: Muchas gracias por este domingo porque aprendimos muchas cosas.

Lo que necesito es como independizar quiero aprender más.

- MADRE:

ALUMNO: Juan Diego Orozco Toro _ Preescolar

♥ EVALUACION:

Profesora: Deseo que como cosa suya comunicarle a la mama de mi hijo osea mi esposa, que comparta mas con mi hijo y no sea tan seca o dura con el.


De la Actividad:

Me pareció excelente y espero que podamos organizar la situación de todos los niños en sus actividades y materiales.. Gracias.. Dios la Bendiga!

- MADRE: Rosalina Torres Fernández

ALUMNA: María Jose Gonzales Torres _ Preescolar

Luis Guillermo Gonzales Torres

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 25 DE 11

♥ EVALUACION:

Un cordial saludo y me siento complacida con la actividad del día de hoy y si me gustaría que me fuera la visita a la casa.

- MADRE: María Rubiela Toro

ALUMNAS: Yili Jhojana Obando Toro _ 9°

Verónica Obando Toro _ 3°

♥ EVALUACION:


La escuela de padres me pareció muy importante para adquirir, fortalezas y poner en práctica los conocimientos. Personalmente me sentí muy bien pero hay algo que no me gusto; el horario y día de acá en adelante, ya que por motivos de trabajo me es imposible asistir.

De antemano les agradezco su dedicación y labor para con nuestros hijos.

- MADRE: Aura Giraldo

ALUMNA: Carolina Soto _ 6°C

♥ EVALUACION:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 26 DE 11

Me gustaría que todos estos trabajos con los padres de familia se enfocaran mucho en los valores y la fe en Dios.

Los felicito y les doy gracias por compartir con nosotros sus conocimientos, por orientarnos a que tengamos una visión diferente de cómo ser buenos padres y educadores al mismo tiempo. Las actividades que realizamos estuvieron excelentes, ya que en ellas compartimos en grupo y aprendimos a como compartir mas tiempo con nuestros hijos.


- MADRE: Yorlady Márquez
- PADRE: Jefferson Gallego
- ALUMNO: Mike Yosef Gallego _ Preescolar

♥ EVALUACION:

La actividad me pareció súper importante pues aparte de que nos educa y nos forma es una ayuda que se transmite en la educación de nuestros hijos, que es finalmente a donde se verá reflejado todo lo que aprendemos.

♥ **SUGERENCIA:** Deseo si es posible que la escuela de padres sea en horas muy de mañana o en la noche.

La actividad se manejo excelente pues todo lo que se trabajo fue demasiadas reflexiones y muy buen espacio para todo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE Expresión del cambio humano	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
		PÁGINA 27 DE 11

- MADRE: Luz Pineda Palacio

ALUMNO: Brayan López

♥ EVALUACION:

Primero que todo les agradezco a las profesoras por enseñar a mi hijos por educarlos también.

Gracias a Dios por darme tantas cosas bonitas, también gracias por darme una familia maravillosa como la que tengo.

- PADRE: Luis Fernando Gómez Vélez

♥ EVALUACION: La reunión de este día me ha parecido muy buena constructiva para la educación de nuestros hijos.

Por motivo de mi trabajo puedo venir los domingos.

Muchas gracias a todos los profes.

¡LOS FELICITO!