

ÁREA O ASIGNATURA CASTELLANO		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º

• **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Reconoce las letras del abecedario, vocales, la relación sonido-grafía y su inverso.
- Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que suceden los hechos de una historia.
- Identifica la descripción por medio de un dibujo

• **SABERES:**

- 1.- El abecedario, consonantes y vocales (m, p, s, l, t, n, d, c, f, r).
- 2- Textos narrativos (cuentos y fábulas).

• **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Identificación de la descripción - Actitudinal
- Identificación de palabras que empiezan con las iniciales del nombre - Declarativo - Identificar Iniciales de palabras a través de etiquetas - Conceptual

Conocimientos Previos

Dibujo una casa, teniendo en cuenta las siguientes descripciones:

- La casa tiene 2 pisos
- El jardín es grande y tiene 4 árboles
- Tiene 3 ventanas y una puerta grande
- Hay una casita para perros en el jardín
- Hay un balcón en el segundo piso
- Toda la casa está llena de flores



- ¿De qué material está hecha tu casa?
- ¿Cómo es tu casa?
- ¿De qué color esta pintada?
- ¿De que material es el piso de tu casa?
- ¿Cuántas ventanas tienen tu casa? ¿Cuántas camas tiene tu casa?

Observa el dibujo. Algunos detalles demuestran que el Sr. Vázquez es muy despistado. Escríbelo.

Cuando explicamos como son las cosas, personas, animales o lo que nos rodea, estamos haciendo una descripción.

Escribe una descripción en tu libreta.

Busca la idea principal.

Desarrollo

1. Escribe las vocales en mayúscula y minúscula.

Minúscula

Mayúscula

2. Escriba las vocales correctas para completar cada palabra:

Nombra los animales. Completa sus nombres con las vocales que faltan



_ G _ _ N _



C _ N G _ R _



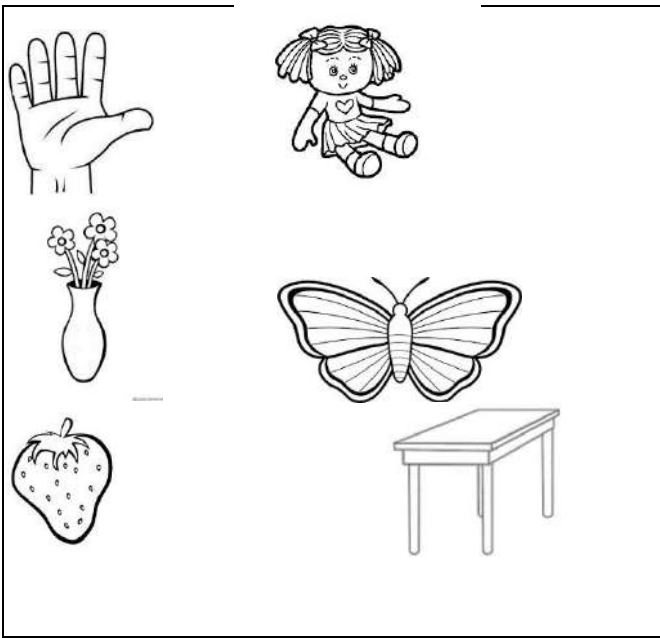
_ S _



_ R D _ L L _

3. Organiza las partes de tu nombre en cada recuadro, en cada cuadro dibuja algo que empiece como tu nombre y tus apellidos:

4. Encierra cuatro cosas que empiecen con la siguiente etiqueta



5. Para escribir la palabra CASA, cuáles etiquetas puedes usar. Táchalas



Profundización del conocimiento.:

Escribo en mi cuaderno de castellano palabras y oraciones relacionadas con las etiquetas anteriores.

ÁREA O ASIGNATURA MATEMATICAS		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Usa los números dígitos en la Resolución de situaciones cotidianas. Relaciona los números con la cantidad expresada.
- Manejo los números y sus representaciones para realizar conteos

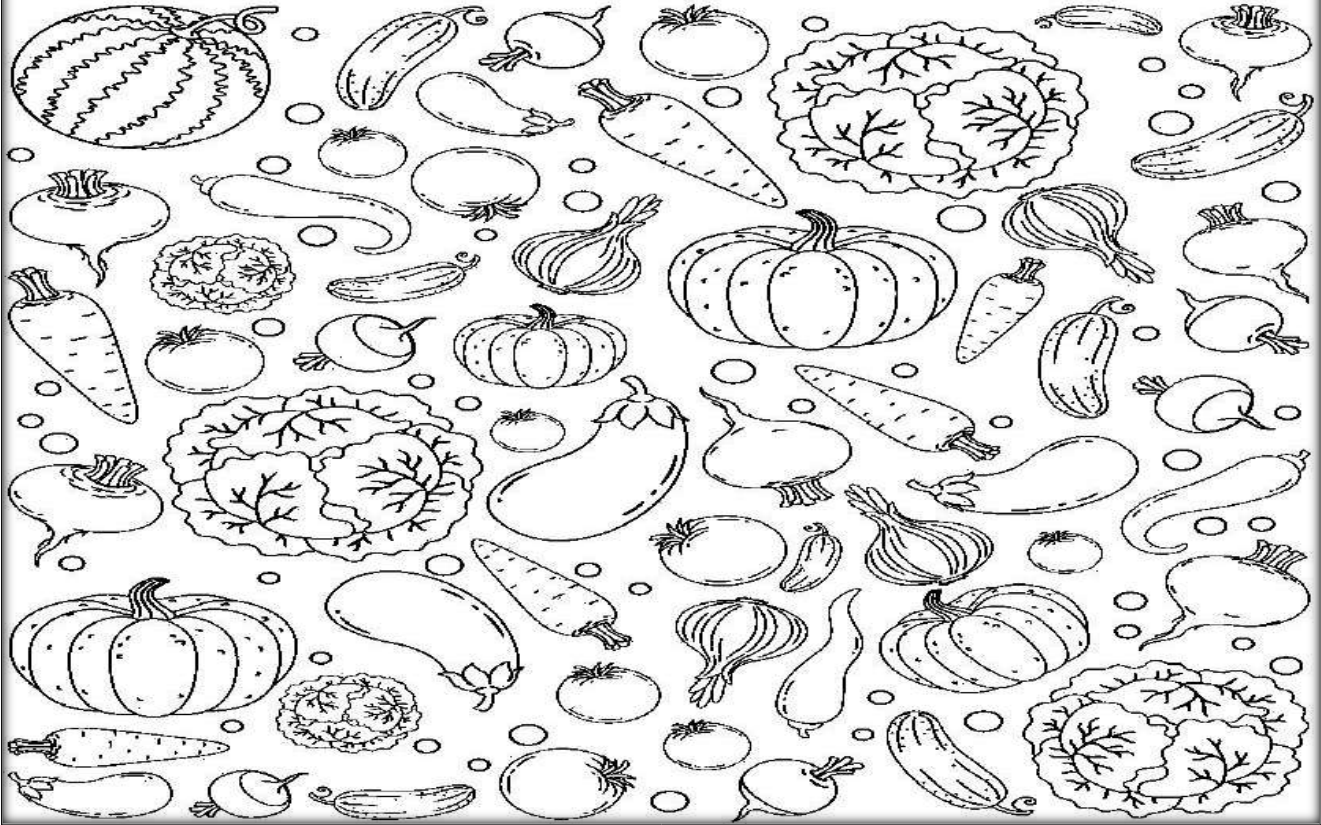
SABERES

Conjunto de números naturales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MOMENTO DE EXPLORACIÓN

- Coloreo y escribo la cantidad de hortalizas que hay de acuerdo al dibujo.
PROCEDIMENTAL



SUCESIONES NUMÉRICAS



COMPLETA

a

8

b

14

c

3

d

2

e

5

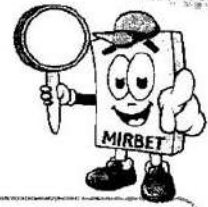
f

5

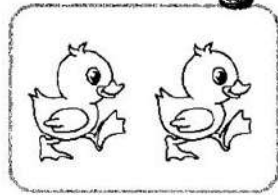
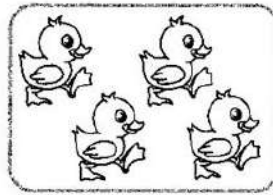
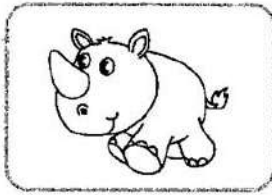
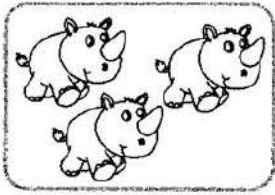
g

10

COMPARACIÓN DE NÚMEROS



Observa y Completa:



3

>

1

○

ESCRIBE en el círculo los símbolos >, < o = según corresponda.

15

○

13

18

○

19

14

○

14

12

○

10

17

○

15

16

○

19

PIENSA Y ESCRIBE números para estas relaciones.

16

>

11

<

24

>

15

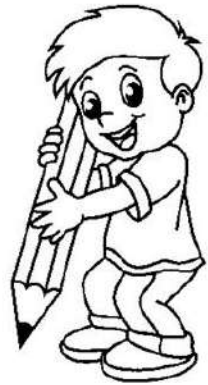
<

13

=

17

<



MARCA el número mayor de cada serie.

a

30

24

15

10

27

35

18

b

10

24

13

18

17

12

22

c

32

19

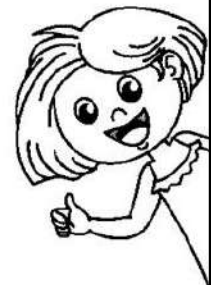
14

12

27

22

29



MARCA el número menor de cada serie.

a

24

13

10

8

17

21

32

b

7

23

33

9

29

10

15

c

11

32

16

10

36

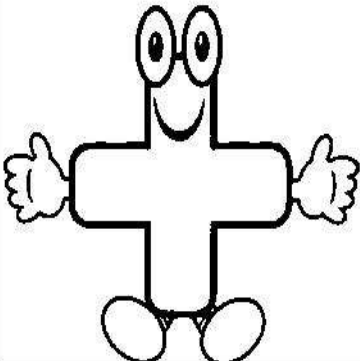
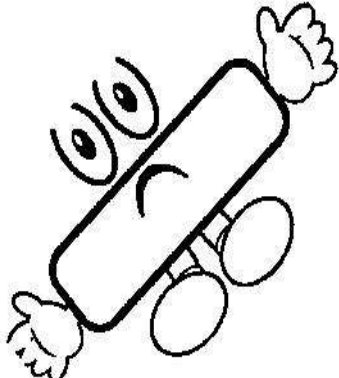
30

28



PROBLEMAS

Nosotros resolvemos operaciones matemáticas básicas diario: en la tiendita escolar, contando colores, para saber cuánto tiempo nos queda para jugar, etc. Aquí aprenderás en qué situaciones utilizamos SUMAS y en cuáles RESTAS.

Operación	Palabras que indican la operación
	Junta, une, añade, da, encuentra, pone, compra, le regalan, agrega, coloca, aumenta, más que.
	Quita, pierde, regala, gasta, separa, sobra, falta, elimina, come, ¿cuántos más?, diferencia

Nota: Existen MUCHÍSIMAS MÁS palabras. Tú aprenderás a diferenciarlas 😊

Ahora resuelve los siguientes problemas. Tú identificarás si son de SUMA o de RESTA. ¡Presta mucha atención!

PROBLEMA	¿SUMA O RESTA?	OPERACIÓN Y RESULTADO
Juan compro 10 jugos y se tomó 3. ¿Cuántos le quedan?	RESTA	$10 - 3 = 7$
María tiene 23 pesos y ahorrará 12 pesos más. ¿Cuánto tendrá?		
Julio tiene 4 canicas. Ana 5 y Jesús 7. ¿Cuántas tienen en total?		
Ramón compro 18 chocolates y Ana le quitó 4. ¿Cuántos le quedaron?		

Vamos a comenzar! Estos problemas son de SUMA. Con ayuda de un color rojo subrayarás la palabra que indique la operación.

PROBLEMA	PALABRA CLAVE	OPERACIÓN Y RESULTADO
Ana tiene 6 flores y <u>Junta</u> otras 3. ¿Cuántas flores tiene?	Junta	$6 + 3 = 9$
Andrea tiene 5 perros y le regalaron otros 2. ¿Cuántos perros tiene ahora?		
Manuel tiene 10 canicas y le aumentaron 5. ¿Cuántas tiene ahora?		
Isabel tiene 18 pesos y le dieron 5 más. ¿Cuánto dinero tiene?		

ÁREA O ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES		GRADO:1
FECHA: 4 - 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º

ESTA ACTIVIDAD SE EVALUARÁ EN LA PRIMER CASILLA PROCEDIMENTAL DE LA ASIGNATURA PARA EL TERCER PERIODO

- **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Reconocer las propiedades de las plantas sus usos y demás características que estas tengan
- Identificar los tipos de plantas, como son, como sembrar algunas de ellas

- **SABERES:**

1. Tipos de plantas
2. Usos medicinales de las plantas
3. Cuidados de las plantas

- **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

RESPONDO EN EI CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES

Conversemos en clase

¿Conoces las plantas?

¿Como son las plantas?

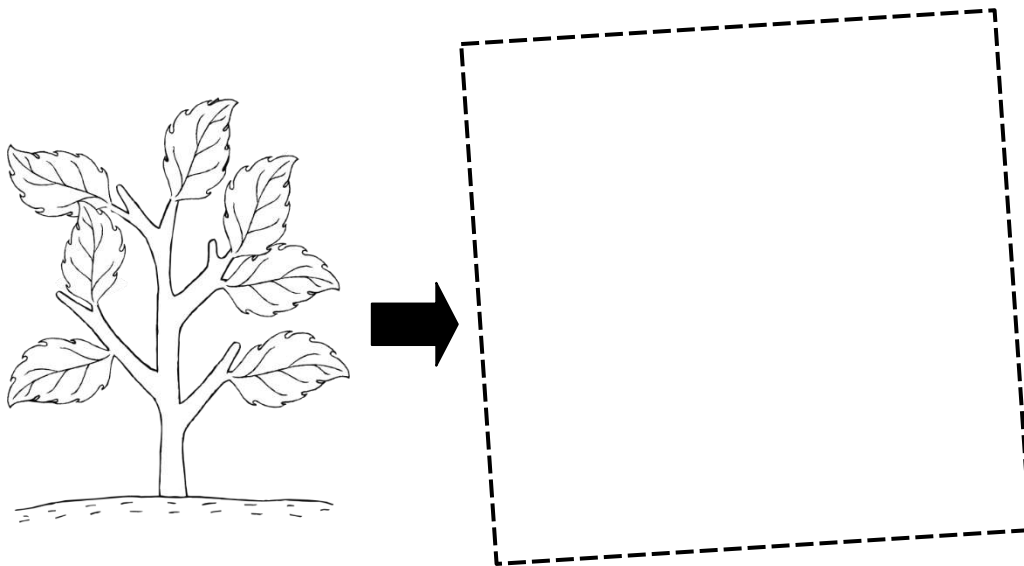
¿En tu casa hay plantas?

¿Qué color tienen las plantas?

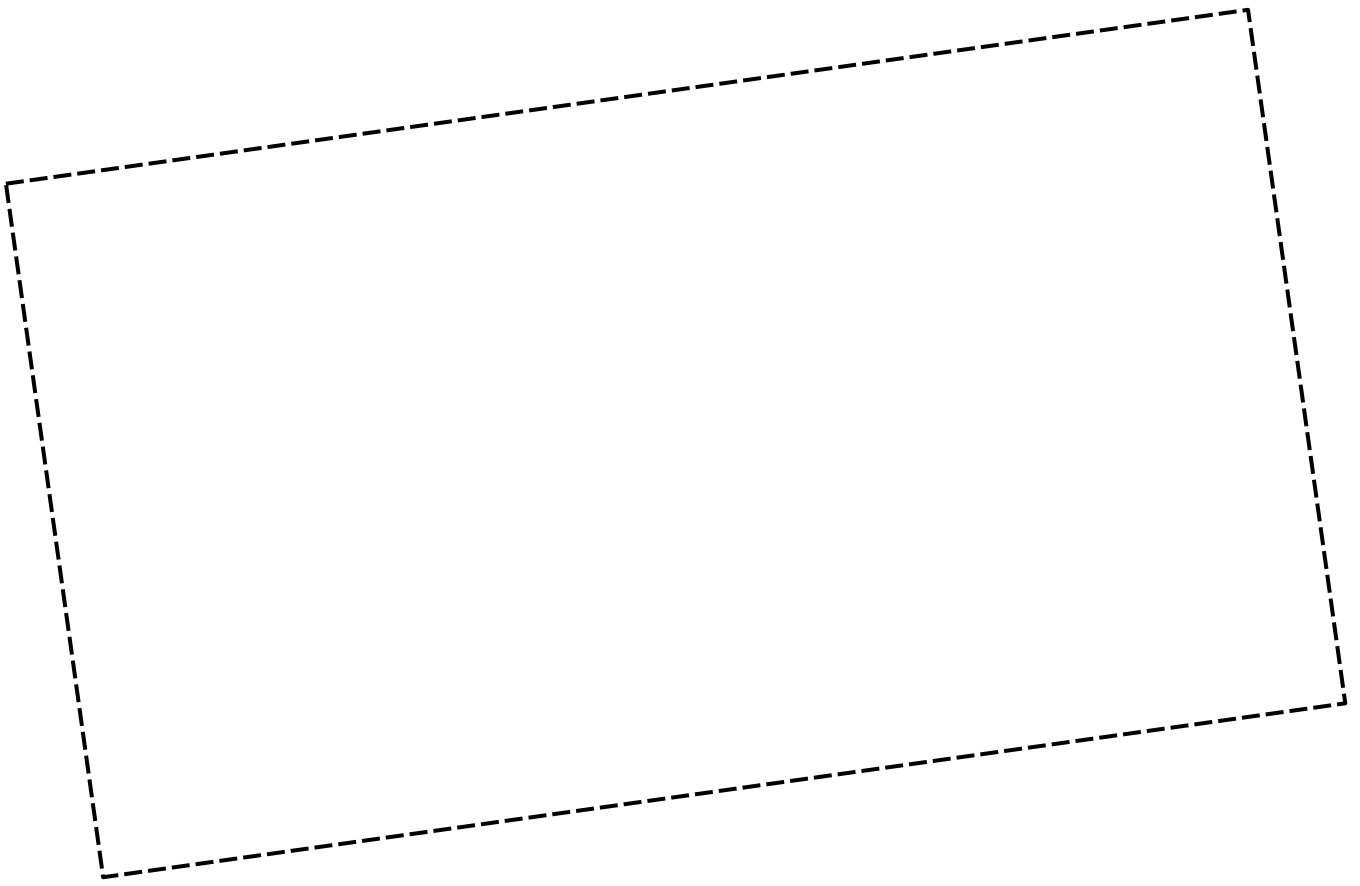
¿Para qué nos sirven las plantas?

Sigo aprendiendo de las plantas

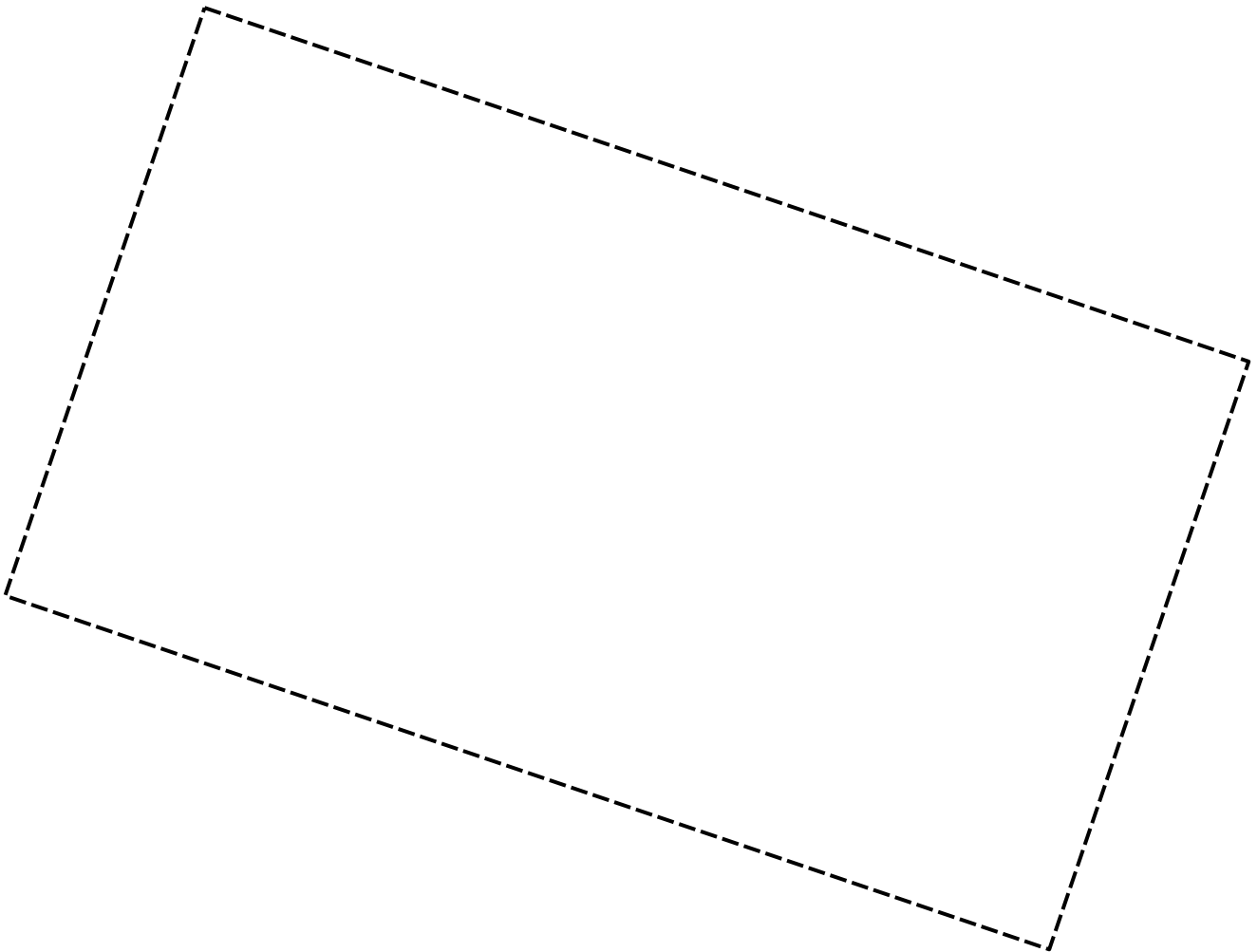
Pega en tu cuaderno lo que necesita una planta para poder vivir. PROCEDIMENTAL



Pega hojitas de algunas plantas curativas que en tu familia conozcan. DECLARATIVO



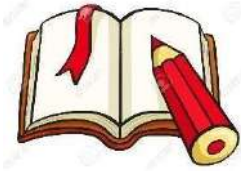
Dibuja otras utilidades que tengan las plantas. PROCEDIMENTAL



En tu cuaderno

En tu cuaderno de ciencias escribe el tema de las plantas,

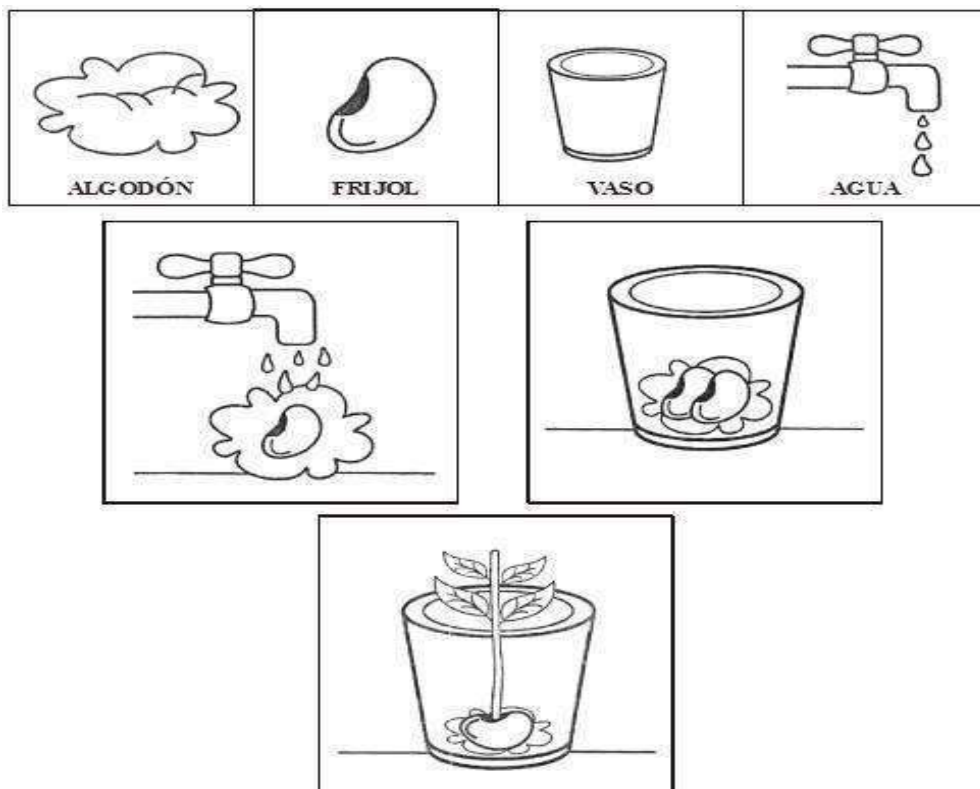
realiza el dibujo.



Germinando plantas

1. Semillas de frijol o lenteja Paso a paso

- Colocas algodón dentro de un frasco y un frijol en el.
- Le pones suficiente agua para humedecer sin dejarlo muy mojado y lo colocas cerca de una ventana para que le dé la luz del sol. DECLARATIVO



Con ayuda de tus padres diligencia la bitácora sobre lo que observaste del proceso de germinación. Realiza la observación cada tres días.

Fecha	Observado

ÁREA O ASIGNATURA CIENCIAS SOCIALES		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Reconocer las diferencias entre las zonas urbanas y las zonas rurales, que las caracterizan y en qué se desempeñan

SABERES:

- Desempeño de áreas rurales (las labores de agricultura, ganadería, agropecuaria, agro industria, caza)
- Desempeño de áreas urbanas (Fabricas, centros comerciales, comercio)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

ZONA RURAL

Es aquello vinculado al campo, se caracteriza por el gran espacio de zona verde que se usa para las labores de agricultura, ganadería, agropecuaria, agro industria, caza, entre otras actividades que logren abastecer comida y materia prima a las grandes ciudades. Por lo tanto, las zonas rurales se desarrolla la agricultura y la cría de ganado.

En tu cuaderno

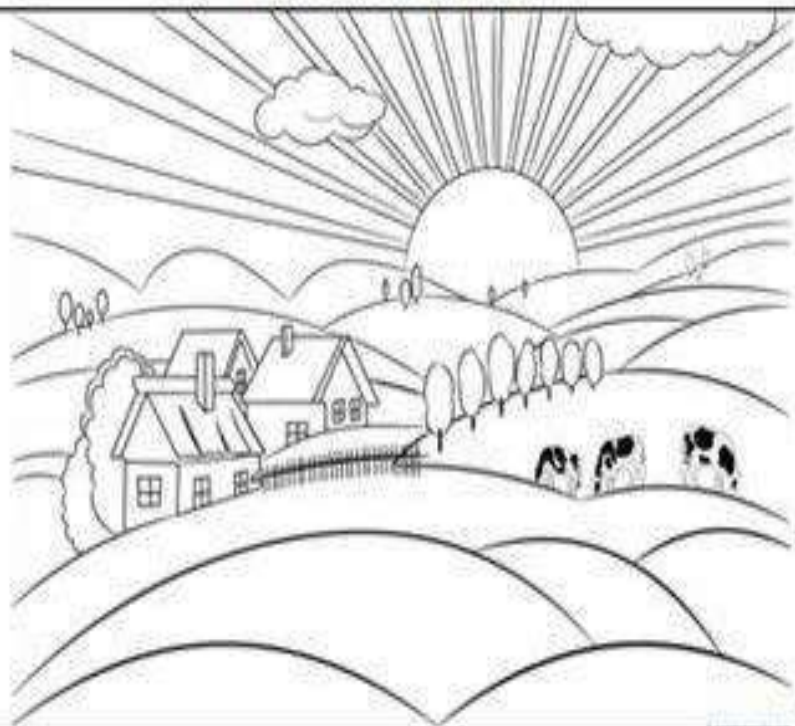


Zona urbana

Es aquella donde están establecidas las grandes ciudades

PROCEDIMENTAL

PAISAJE RURAL



TIENE:

1. árboles

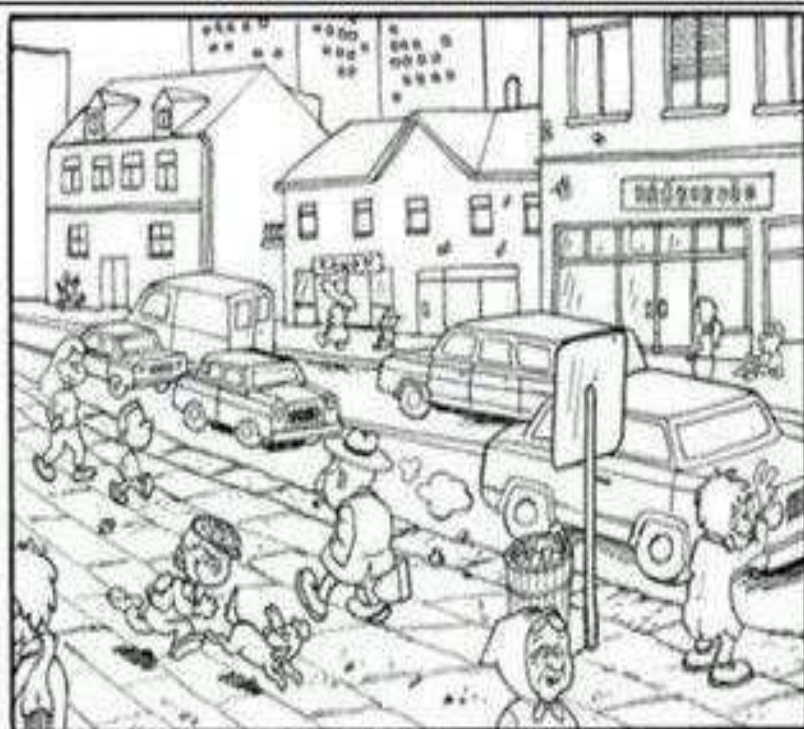
2. vacas

3. casas

4. montañas

5. cultivos

PAISAJE URBANO



TIENE:

1. carros

2. personas

3. motos

4. edificios

ÁREA O ASIGNATURA INGLÉS		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

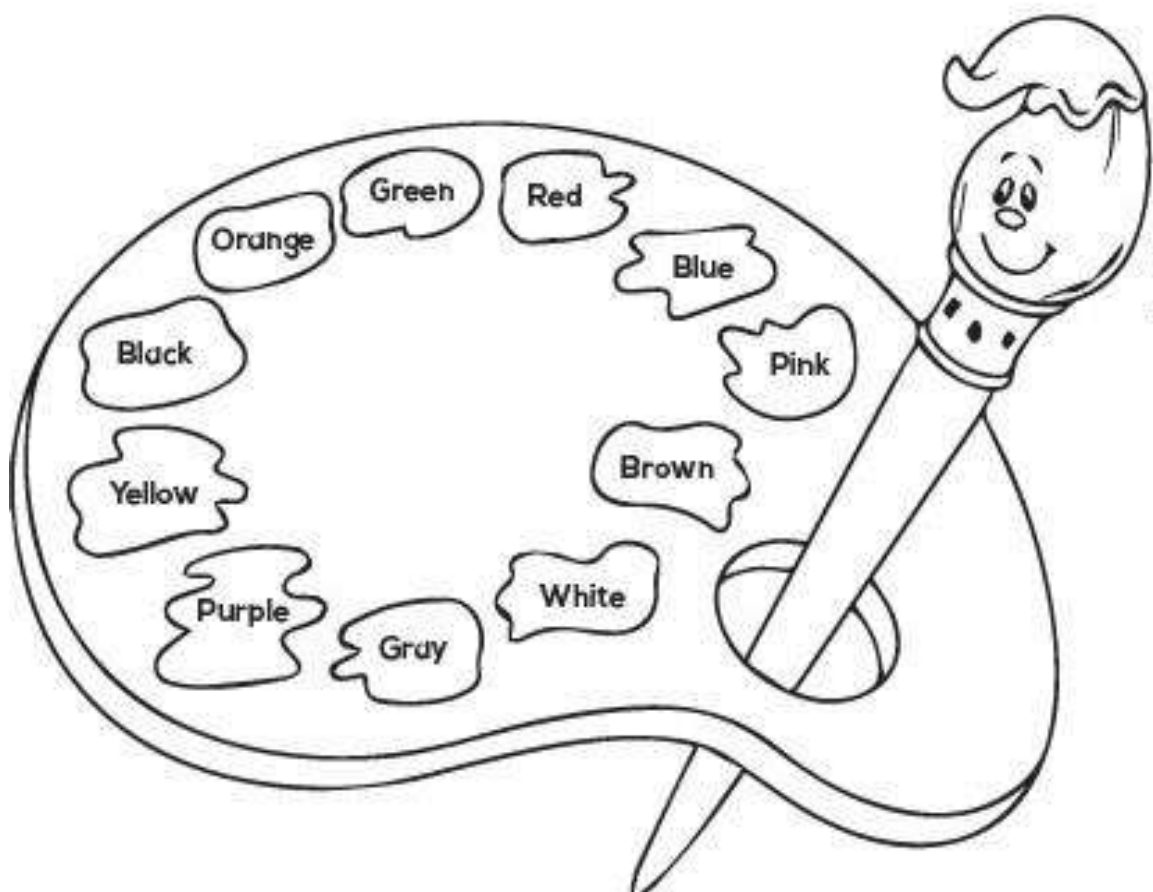
- Identificar los colores en ingles

SABERES:

- Colores en ingles

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

DECLARATIVO



ÁREA O ASIGNATURA RELIGION- ETICA Y VALORES		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Identifico los diferentes tipos de emociones
- Reconozco para que sirven las emociones y como se clasifican **SABERES:**
- Clasificación de emociones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

EN FAMILIA LEO Y DESARROLLO LAS SIGUIENTS ACTIVIDADES:

EMOCIONES

Son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son en ocasiones involuntarias. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos o expresarnos.

Se clasifican en positivas y negativas en función de su contribución al bienestar o al malestar, pero todas ellas, tanto las de carácter positivo como las de carácter negativo, cumplen funciones importantes para la vida.

Observe las siguientes, lea y clasifíquelas en positivas y negativas. Colorear y recortar.

**Me
siento:**



Contento



Apenado



Triste



Confundido



Asustado



Tímido



Interesado



Emocionado



Disgustado



Cansado



Enojado



Asombrado




Molesto



Orgullosa



Preocupado

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

MIS EMOCIONES

LEO Y COMPLETO

MI NOMBRE ES:

¿QUÉ ME HACE SENTIR ALEGRE?



¿QUÉ ME HACE SENTIR TRISTE?



¿QUÉ COSAS ME CAUSAN SORPRESA?



¿QUÉ COSAS ME CAUSAN MIEDO?

