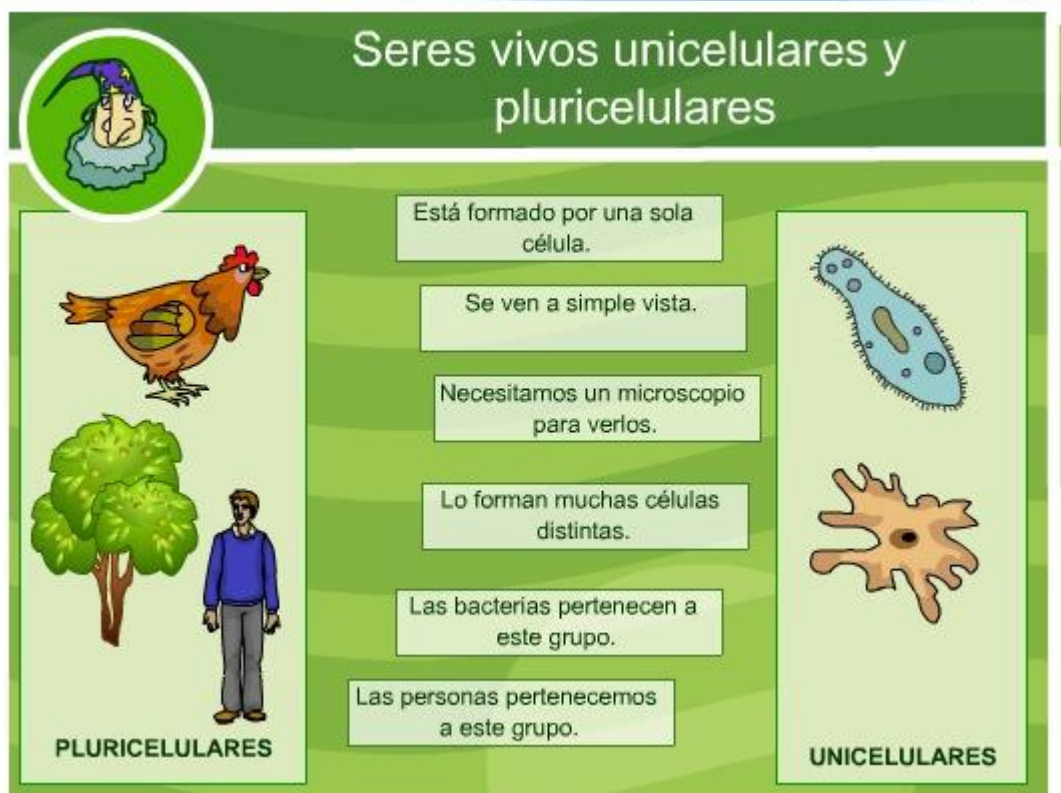




Estudiante de acuerdo a lo aprendido durante el periodo realice las siguientes actividades de recuperación

Los seres vivos tienen patrones comunes como la célula, la cual cumple unas funciones fundamentales para la vida y desarrollo de los mismos.

1. Dibuje una célula con sus partes
2. Diga cuales son los organismos unicelulares y pluricelulares y representelos
3. Observe la imagen y relacione con una línea de color rojo si se refiere a un organismo pluricelular y con azul si se habla de organismo unicelular

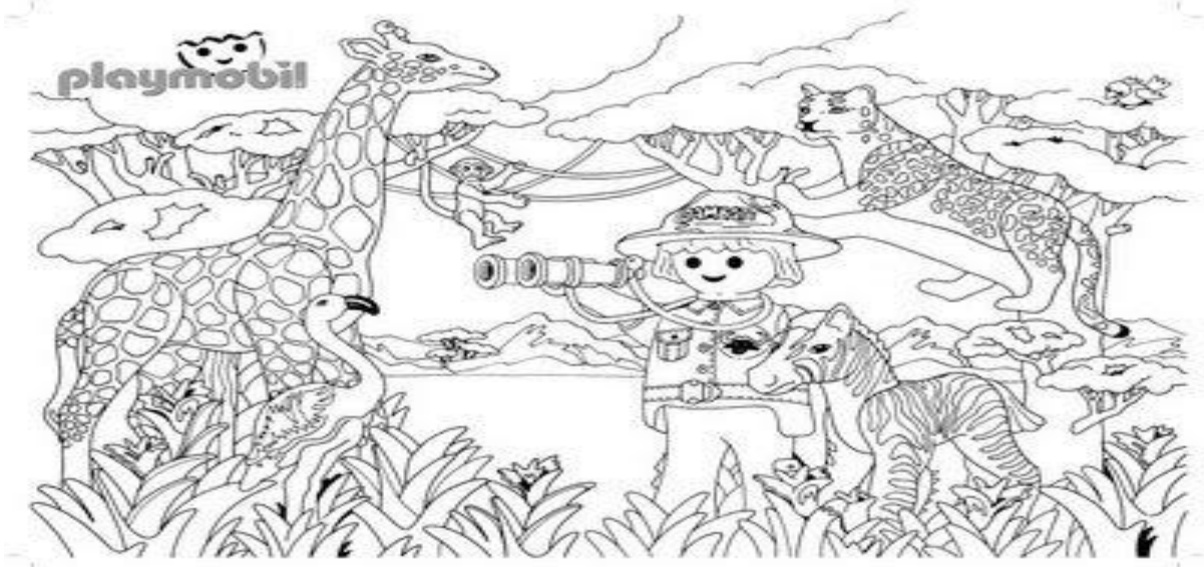


4. Diga para que sirve un microscopio y dibújelo
5. "La naturaleza está compuesta por seres vivos y no vivos o inertes", represente con un dibujo dicha afirmación
6. Recorte y pegue imágenes de las etapas de desarrollo de una persona y de una planta

7. Complete el cuadro con la indicación dada. Representar seres vivos:

Acuáticos	terrestres	aéreos

8. Los seres vivos se clasifican en herbívoros, carnívoros, omnívoros. Diga a que clase pertenece cada uno



La naturaleza está clasificada en cinco reinos que son (observe la imagen)



9. De acuerdo a la imagen anterior, explique cada uno de los reinos de la naturaleza
10. Recorte y pegue láminas que representen el cuidado del medio ambiente

TENER EN CUENTA

- Entregar en la fecha establecida
- mucho orden y limpieza
- Hojas grapadas o legajadas
- las actividades deben ser realizadas por el estudiante no por el acudiente