



### ACTIVIDAD DE APOYO.

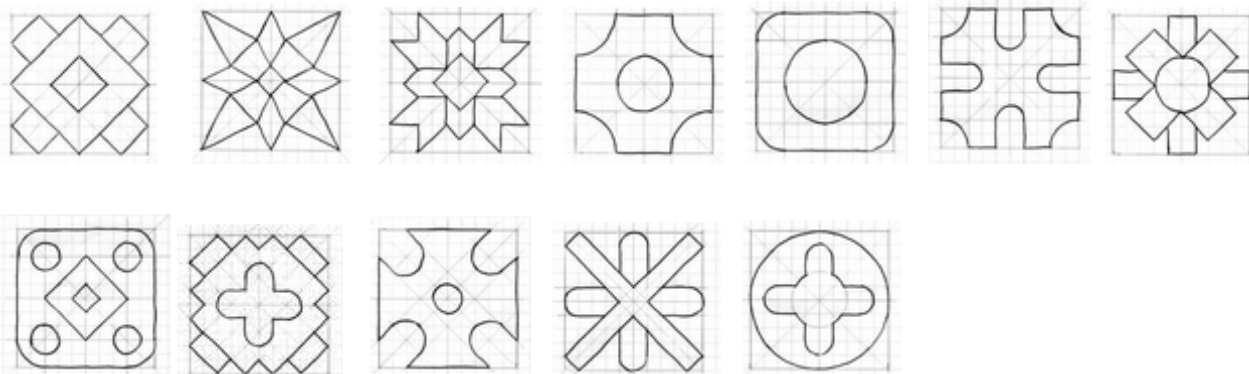
**NOTA:** TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS INDICADORES DE LOGRO DESARROLLADOS DURANTE EL PERÍODO 1 Y QUE USTED DE ACUERDO A SU PROCESO NO ALCANZÓ, LO INVITO(A) A REFORZAR ESTOS TEMAS REALIZANDO LOS EJERCICIOS A MANO.

- Debe realizarlo en hojas de block, con portada de presentación (con o sin raya, a su gusto, para solucionar las consultas).
- Letra legible.
- Buena ortografía y evitar los tachones o enmendaduras (será motivo de rebaja en la nota)
- Debe sustentar la actividad de apoyo al momento de entregarlo (El docente le hará preguntas referente a los temas consultados)
- La nota será 3.0, ya que es un refuerzo.
- Deberá firmar el acta donde certifica que sustento la actividad de apoyo y de no sustentar también deberá firmar.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

#### REALIZAR UNA CONSULTA SOBRE:

1. Historia del arte.
2. ¿Qué es el arte?
3. ¿Qué es bellas artes?
4. ¿Qué es artes plásticas?
5. ¿Qué es arte abstracto?
6. ¿Arte contemporáneo?
7. ¿Arte barroco?
8. Consulte el significado de las siguientes palabras: escultura, danza, persuasión, fauvinismo, cubismo, expresionismo, dadaísmo, pop art, perspectiva, satírica.
9. Realizar una sopa de letras con las palabras del punto anterior.
10. ¿Qué es creatividad?
11. ¿Cuáles son las características de una persona creativa?
12. Realizar las siguientes actividades en hojas de block, de manera independiente, es decir, una hoja por actividad o plancha. (a mano alzada, aplicando colores, **NO delinear con marcadores, plumones o micro-punta**).
  - Recuerde que debe realizar este punto con hojas de block cuadrículadas.





13. Colorear cada uno de los espacios de la siguiente mándala, donde resalte las diferentes figuras que forman todo el dibujo.

**No debe delinear con marcadores, plumones o micro-punta.**

- Deben ser colores acentuados, es decir afirmar el color.

