



Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Realiza las siguientes sumas.**

320+150= \_\_\_\_\_

150+ 320 = \_\_\_\_\_

**2. Aplica la propiedad conmutativa y calcula la suma.**

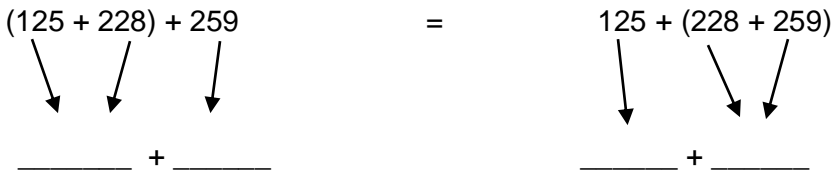
125+220= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

426+313= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

564 +219 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

327 +386 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**3. Calcula la suma como lo indica las flechas.**



La **propiedad asociativa** de la adición nos dice que si agrupamos los sumandos de diferentes formas el resultado es el mismo.

Realiza las sumas aplicando la propiedad **asociativa**.

408+ (164 + 23) = (408 + 164) + 23

(487 + 52) + 129 = 487 + (52 + 129)

**4. Completa con el número correspondiente.**

- a. Si Laura tiene 3 decenas de lápices, entonces tiene \_\_\_\_\_ lápices.
- b. En un almacén hay 2 centenas y 1 decena de cuadernos. En total hay \_\_\_\_\_ decenas de cuadernos.
- c. En una caja de naranjas hay una docena y dos decenas de naranjas. En total hay \_\_\_\_\_ naranjas.

**5. Completa la tabla.**

	Sustraendo			
	-	9	16	38
Minuendo	40			
	97			
	119			
	240			

**6. Resolución de problemas.**

- a. David recorrió en su bicicleta 756 metros y Martha 669 metros. ¿Cuántos metros más ha recorrido David?
- b. En la votación para Personero en el colegio 324 de los 697 estudiantes votaron por Ana María. ¿cuántos estudiantes no votaron por ella?

**7. Completa las secuencias.**

- a. 1500 – 2000 – 2500 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 4000 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 5500
- b. 3200 – 3400 – 3600 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 4200 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 4800 \_ \_\_\_\_\_

**8. Representa todas las clases de ángulos con sus respectivos nombres.**

**9. Elabora en cartulina un cilindro y un cubo.**