



**Tema:** La comunicación humana, Elementos verbales y no verbales dentro de la, el texto narrativo” La noticia” ortografía, familia de palabras.

**Actividad.1**

**ANALIZAR LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDER:**

**Textos para trabajar los elementos de la comunicación**

“Comunicar” es hacer saber a otro lo que uno piensa, lo que uno siente o lo que uno desea. La manera más corriente de comunicarse es hablando. No sólo es la más corriente, sino la más importante. Pero no es la única. ¿Cómo nos hace saber el guardia de tráfico que no debemos cruzar la calle en este momento? ¿Habla? ¿Nos dice: “esperen un poco”? Podría hacerlo; pero no lo hace. Simplemente nos presenta un gesto con la mano abierta. Y nosotros lo entendemos, y esperaremos. (...) ¿Cómo contestamos “que no” a una pregunta que nos dirigen? Podemos, sencillamente, pronunciar la palabra “no”, pero muchas veces nos limitamos, sin decir nada, a mover la cabeza a derecha e izquierda, o a hacer lo mismo con el dedo índice. La persona que nos preguntó entenderá perfectamente nuestra respuesta. ¿Cómo le indican al automovilista que tiene que seguir una dirección determinada? Normalmente, no se le pone un gran letrero que diga: “Dirección obligatoria a la izquierda”; sino una simple flecha que le señala esa dirección.

La flecha, el gesto nuestro, el gesto del guardia “comunican” algo en cada caso.

**Manuel Seco, Gramática esencial del español**

**Responder**

- ¿Cómo define el autor lo que es comunicar?
- ¿De cuántas maneras se dice en este texto que podemos comunicarnos unos con otros?
- Un guardia de tráfico nos hace un gesto con la mano abierta en un cruce de calles. Identifica los elementos que intervienen en ese acto de comunicación.
- Dibuja 10 señales informativas, reglamentarias, preventivas y escribe, junto a cada una, su significado.
- Textos para trabajar los elementos de la comunicación

Cuando vi a Chief la primera vez, había alcanzado ya la mitad del tamaño normal de un guepardo adulto y pesaba cerca de treinta kilos. No nos hicimos amigos al principio. Nada más entrar en su jaula, se alejó de la puerta retrocediendo lentamente y con cautela, y observando cada uno de mis movimientos. Todos sus músculos estaban en tensión. Al acercarme, se retiró a una esquina y se encorvó silbando y bufando. Las orejas estaban aplastadas, sus labios, doblados hacia fuera para mostrar su ya formidable dentadura, los pelos del lomo estaban erizados y su larga cola aparecía rígida como un palo. (...) No es que Chief quisiera atacarme (un felino de caza y de persecución, como él era, ofrece un aspecto más tranquilo y relajado cuando de eso se trata). Más bien al contrario: Chief estaba aterrorizado por el miedo de que yo pudiese atacarle a él. (...) Al cabo del tiempo, Chief y yo llegamos a tener confianza mutua porque habíamos sido capaces de establecer una especie de comunicación rudimentaria entre los dos, y habíamos sido capaces, sobre todo, de interpretar ciertos signos y sonidos bastante significativos de las sensaciones y deseos del otro. Hill Gisbert, Il linguaggio degli animali.

**Responder**

- ¿De qué tipo de comunicación trata este texto?
- ¿Qué gestos hace el guepardo y qué interpretación les da el hombre?
- La reacción del guepardo es instintiva (y no racional). También las personas tenemos reacciones instintivas; señala una e indica cuál puede ser su significado.
- ¿Qué quiere decir el autor cuando escribe que su comunicación con Chief fue rudimentaria?
- ¿En qué se diferencian la comunicación que podemos establecer con un animal y la que establecemos con una persona?
- Encuentra en la siguiente sopa de letras los siguientes términos referidos a la unidad: emisor, receptor, canal, código, situación, mensaje, contexto, destinatario, lingüística e interlocutores

# ELEMENTOS DE COMUNICACION

T	Y	O	E	W	L	T	S	Y	L	J	X	A	Q	N
C	O	N	T	E	X	T	O	D	A	Z	C	U	X	J
H	L	T	Q	X	E	P	D	Q	I	G	I	S	B	
X	A	W	E	Ñ	R	E	U	S	T	U	J	W	S	A
I	Z	E	C	G	I	X	M	S	Q	H	M	G	U	D
O	Z	M	J	X	X	C		J	I	X	Q	B	J	R
K	D	I	T	U	U	Ñ	A	J	W	G	T	B	F	V
O	G	S	C	C		M	E	U	J	Y	Q	W	J	F
G	N	O	S	Ñ	Q	J	R	O	T	P	E	C	E	R
I	R	R	G	O	A	S	F	O	K	I	V	U	U	H
J	J	N	V	S	K	L	I	Ñ	S	W	S	Q	Q	H
Ñ	I	V	N	I	Y	C	Ñ		D	I	G	O	D	M
L	D	E	S	T	I	N	A	T	A	R	I	O	V	P
R	M	F	C	A	N	A	L	Ñ	M	P	N	Z	G	E
C	C	I	Y	R	C	X	D	S	R	X	O	L	N	S

kokolikoko.com

## Actividad.2

La noticia es un tipo de documento o comunicado que tiene el objetivo de informar directamente a una audiencia o público determinado., Existen varios tipos de noticias, estas son:

- Noticias escritas
- Noticias habladas
- Noticias privadas
- Noticias públicas.

Las noticias se caracterizan por dar siempre información nueva, sin intermediación o alteración del comunicador con el tema, esto es que no dé el informador su opinión o interpretación, también se caracterizan por su prestancia o prontitud, pues la noticia es más aceptada como tal cuando es próxima al suceso o en el momento del mismo

## Actividad:3

- Responde las preguntas de acuerdo a la siguiente noticia

Granizada en el D.F

México D.F 3 de junio de 2015.- Granizada ataca al Distrito Federal: El pasado 3 de junio una granizada calló en la ciudad de México, dejando destrozos y caos tras de sí, varias delegaciones, afectando a la delegación Miguel Hidalgo, Cuauhtémoc, Iztacalco, Venustiano Carranza e Iztapalapa.

Los efectos de este fenómeno natural fueron principalmente el granizo en la vialidad, donde se vieron encharcamientos y cúmulos de granizo.

Este fenómeno alcanzó a cerrar la vialidad en la carretera México Toluca, la cual se reabrió hasta el día siguiente, que las obras y el tiempo lo permitieron, también hubo afectación en otras vialidades principales, pero sin llegar al cierre de las mismas.

¿QUIENES?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?	¿Cómo?	¿PORQUE ¿	¿PARA QUE?

- Sacar del periódico una noticia y realiza el mismo ejercicio de la noticia anterior

### 1. COMPRESION LECTORA

#### Leer el siguiente texto y argumenta las respuestas

Cada clase de árbol tiene una hoja de forma diferente. Podemos reconocer la mayoría de los árboles por la hoja que tienen. Las hojas son casi siempre verdes, pero a veces otro color, por ejemplo, el rojo, cubre el verde. La sustancia verde que encontramos en las hojas se denomina clorofila.

Las hojas fabrican alimentos para el árbol. Para poder fabricarlos necesitan el agua y las sales minerales que las raíces han sacado de la tierra y que son transportadas por medio de tubitos hacia las venas de las hojas.

Las hojas necesitan también sol y un gas del aire que se llama dióxido de carbono. La clorofila verde que se encuentra en las hojas utiliza los rayos del sol para transformar el agua, el dióxido de carbono y las sales minerales en alimento. La mayoría de los árboles no crecen bien a la sombra porque no hay bastante sol para que las plantas fabriquen el alimento que necesitan.

Muchos árboles pierden las hojas en invierno. Estos árboles se llaman deciduos o de hoja caduca. Unos cuantos ejemplos son: el roble, el fresno, el haya, el manzano... En primavera a los árboles deciduos les salen nuevas hojas.

Algunos árboles no pierden las hojas en invierno. Se llaman árboles de hoja perenne. Entre ellos está el pino, la encina, el laurel... No todas las hojas de un árbol de hoja perenne duran siempre, van cayendo a lo largo del año para renovarse. Si os fijáis en el suelo de debajo de uno de estos árboles veréis las hojas que han caído

#### Relaciona cada idea con el párrafo en que aparece:

- El sol es necesario para la vida del árbol. Párrafo \_\_\_\_\_
- Las hojas de los árboles son diferentes. Párrafo \_\_\_\_\_
- Las hojas fabrican alimentos. Párrafo \_\_\_\_\_
- Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en invierno. Párrafo \_\_\_\_\_
- La clorofila es verde y está en las hojas. Párrafo \_\_\_\_\_
- Los árboles de hoja perenne conservan sus hojas. Párrafo \_\_\_\_\_

- **Completa el siguiente resumen con las informaciones del texto:**

Las hojas de los árboles tienen

La clorofila es

La clorofila utiliza el sol

Los árboles de hoja caduca pierden

Los de hoja perenne se renuevan

- **Responde con tus palabras a las siguientes preguntas:**

a) ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?

b) ¿Y la de las raíces?

c) ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?

d) ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?

- Clasifica los siguientes árboles según el tipo de hoja que tienen: roble, pino, encina, fresno, haya, laurel, manzano.
- Explica cómo se alimentan los árboles.

## COMPRESION DE LECTURA

### LA OBEDIENCIA

En esto de obedecer, yo, tu Ordenador, si creo que te puedo dar lecciones. ¿Fallo alguna vez a lo que me mandas? Si me das las órdenes correctas, ahí estoy yo sumiso, sin voluntad propia, ciegamente servil. Eres tú mas bien el que se equivoca en algunas órdenes que me das. Estoy orgulloso de ello. Pero sospecho que mi obediencia no es la obediencia con que deben obsequiarse unas a otras las personas humanas. Yo actúo sin motivos, sin razones. Si fuera capaz de ello, no sería Ordenador, sería persona.

Las personas vivís en sociedad. Y sociedad es la familia, el colegio, la ciudad, la nación a que perteneces. ¿Te imaginas una sociedad sin autoridad? Es necesaria la autoridad. No hay más que ver cómo los jóvenes, tan propensos a rechazar la autoridad establecida, os inventáis otros tipos de autoridad. Buscáis quien os mande y os sometéis servilmente. Obedecéis al cabecilla de la pandilla, al líder de turno, a las modas. ¿Quieres saber qué es la obediencia para una persona?

Obedecer es aceptar y ejecutar, como decisiones propias, las indicaciones de quien tiene y ejerce la autoridad, siempre que no se oponga a la justicia.

Datos a tener en cuenta:

Aceptar, en la obediencia, es considerar como tuyas las decisiones de otro. Autoridad es la persona puesta para mandar, ordenando los derechos de todos y procurando el bien de la sociedad o de las diversas sociedades a las que tú puedas estar incorporado. Ejecutar es hacer con prontitud lo que te mandan, poniendo interés por interpretar bien la voluntad del que manda. La autoridad, si como humana que es, se sobrepasa en sus facultades, no debe ser obedecida en sus abusos o errores. La obediencia no se opone a la libertad. Es verdad que el que obedece se somete a la voluntad de otro. Pero lo hace en virtud de una decisión libre, motivada por unos valores superiores. El primero de estos motivos es la autoridad misma, cuyo fundamento está en la autoridad de Dios. Otras razones pueden ser, y de hecho son, la paz, la armonía, la eficacia, el respeto a los derechos de los demás, el bien común.

Algunas propuestas:

\*Que tu obediencia no sea rutinaria, ciega, mecánica. Esta es la obediencia mía, la del Ordenador.

\* Tú debes cumplir bien, atendiendo a los deseos reales del que manda.

\* No te limites a hacer el mínimo necesario para justificarte. Debes ser generoso haciendo incluso más de lo que se te pide.

\* No critiques, ni de pensamiento, a la persona que tiene autoridad. \* No intentes pasar el encargo recibido a otra persona.

Debes hacer inmediatamente lo mandado o en el momento que te hayan indicado.

Un aviso: Debes contar con la rebeldía que brota dentro de ti en estos años. Ya sé que quieres ser tú.

No te preocupes. Lo serás, y con mayor personalidad, cuanto más obediente seas ahora.

<p>¿Cómo es la obediencia del Ordenador?</p> <p>a) Inteligente. b) Voluntaria. c) Ciegamente servil.</p> <p>2.- Los jóvenes suelen someterse a la autoridad de:</p> <p>a) Los gobernantes. b) La moda. c) Los mayores.</p> <p>3.- La obediencia consiste en aceptar y:</p> <p>a) Ejecutar. b) Criticar. c) Pasar el encargo a otro.</p> <p>4.- Toda autoridad debe:</p> <p>a) Enriquecerse a costa de la sociedad. b) Imponerse aún a costa de la justicia. c) Buscar el bien común de la sociedad.</p> <p>5.- El fundamento de toda autoridad está en:</p> <p>a) La autoridad de Dios. b) Las normas sociales. c) La opinión de la mayoría.</p>	<p>6.- En toda sociedad es necesaria la:</p> <p>a) Falta de autoridad. b) Autoridad. c) Sumisión ciega.</p> <p>7.- El cabecilla de la pandilla suele:</p> <p>a) Esclavizar al grupo. b) Procurar el bien común. c) Mandar con justicia.</p> <p>8.- El aceptar, en la obediencia, es:</p> <p>a) Respetar al otro. b) No pensar en lo que mandan. c) Considerar como nuestras las decisiones de otro.</p> <p>9.- La obediencia no se opone a la libertad porque:</p> <p>a) Son la misma cosa. b) Se obedece por valores superiores. c) La obediencia no es humana.</p> <p>10.- A la hora de obedecer hay que:</p> <p>a) Ser generoso. b) Hacer lo mínimo. c) Hacer lo justo para justificarse.</p>
--	--

**DEBES PRESENTAR EL TRABAJO EN HOJAS DE BLOCK CON BUENA LETRA Y ORTOGRAFÍA CON UNA BUENA PORTADA E INTRODUCCIÓN DEBE SUSTENTAR**