



NOMBRE -----

¿Quieren que les cuente?

Marca tu respuesta rellenando el círculo correspondiente a la opción que correcta.

Llegó muy doliente  
papa, el presidente  
del Club de Verduras,  
para dar lectura  
de un “verso al tomate”  
(otro disparate).  
Mientras, de perfil  
el gran perejil  
hablaba bajito  
con un rabanito.

**1. Es un texto escrito en versos y a través de ellos se expresa una emoción:**

- A. La anécdota
- B. La poesía
- C. La leyenda
- D. La historia

Choclos musiqueros  
con negros sombreros  
tocan violines,  
quenas y flautines,  
y dos ajíes sordos  
y espárragos gordos  
con negras camisas  
cantaron la misa.

**2. Cuáles son las características del poema:**

- A. canción y tono
- B. Rima y solo
- C. Canción y música
- D. Ritmo y musicalidad

**3. Lee el poema y responde:**

SE MATÓ UN TOMATE

¡Ay! ¡Qué disparate!  
¡Se mató un tomate!

¿Quieren que les cuente?  
Se arrojó en la fuente  
sobre la ensalada  
recién preparada.

Su rojo vestido  
todo descosido,  
cayó haciendo arrugas  
al mar de lechugas.

Su amigo Zapallo  
corrió como un rayo  
pidiendo de urgencia  
por una asistencia.

Vino el doctor Ajo  
y remedios trajo.  
Llamó a la carrera  
a Sal, la enfermera.

Preparó el entierro  
la agencia “Los Puerros”.  
Y fue mucha gente...

El diario “ESPINACA”  
la noticia saca.  
HOY, ¡QUÉ DISPARATE!  
¡SE MATÓ UN TOMATE!

–¡Me importa un comino!  
–dijo Don Pepino...  
y no habló la acelga  
(Estaba de huelga).

4. ¿Cuál de las siguientes alternativas rima con: “¿Quieren que les cuente?”?

- A. “Recién preparada”.
- B. “Sobre la ensalada”.
- C. “Se arrojó en la fuente”.
- D. “HOY, ¡QUÉ DISPARATE!”

5. ¿Cuántos versos tiene la séptima estrofa?

- A. Diez.
- B. Cuatro.
- C. Cinco.
- D. Ocho.



Docente:

Área o asignatura: ESPAÑOL-INGLES

6. ¿Qué quiere decir la metáfora: “Su rojo vestido, todo descosido”?

- A. El tomate se vistió de rojo.
- B. La lechuga arrugó al tomate.
- C. La piel del tomate estaba rota.
- D. El tomate llevaba un vestido roto.

7. ¿De qué forma murió el tomate?

- A. Fue hecho salsa de tomate.
- B. Se le cayó el vestido descosido.
- C. Se arrojó al mar de porotos verdes.
- D. Se arrojó en la fuente de ensalada

8. Lea el siguiente párrafo y encuentre su tema:

“La ecología es la rama de la ciencia que estudia el balance entre los seres vivos y su medio ambiente natural. Esto nos debe interesar a todos hoy en día. De repente despertamos y hallamos al hombre como destructor principal del balance que hay en la naturaleza. El ser humano realiza su tarea de destrucción en forma rápida, pero la naturaleza no se logra recuperar con la misma velocidad. Tenemos el caso de los desechos que provienen de las fábricas, de los motores de los automóviles, de las plantas eléctricas, etc., que pueden contaminar los lagos, los ríos, el suelo de las fincas, y aún los grandes océanos, y sólo a última hora lo hemos descubierto. El caso es que se debe hacer algo para solucionar este problema y se debe actuar con rapidez”.

Robert J. Dixon

9. ¿De qué trata este párrafo?

- a. La ecología.
- b. Los desechos.
- c. Solución del problema.
- d. Destrucción de la naturaleza

*Escribe las siguientes oraciones colocando los signos de interrogación y admiración donde sea preciso.*

Viste a tu hermano bajar del avión  
Hola, Juan Qué tal estás  
Qué magnífico, qué extraordinariamente bello aparecía el paisaje

Contesta: A qué hora llegarás esta noche

Dime en qué tren llegarás.  
Cuando lleguen las vacaciones, qué bien lo pasaremos en la playa

10-Inventar un cuento de una hoja y hacer el dibujo.

11-Escribir 5 noticias que pasen a nivel nacional.

12-Pegar tres textos del periodo y explicarlos





13-Pegar una reflexión y escribir la enseñanza que deja.



INGLES:

1-COMPLEMENTA LA INFORMACION:

Put the letters in order to complete the words.

	m _ _ b _ _ o e o y r t k		h _ _ _ _ _ e i t c l p e r
	s _ _ _ v n a o		_ _ _ _ c m a r k




FICHA: 06-03-03-001 © Grupo Geofmedia S.L. mundoprimary.com




2- ESCRIBE LA INFORMACION FALTANTE PARA AJUSTAR LA HORA




Name: \_\_\_\_\_

Look at the clocks and write.

### WHAT TIME IS IT?

a)  b)  c)   
*It's three o'clock.* \_\_\_\_\_

d)  e)  f) 

g)  h)  i) 

FICHA: 06-03-02-003 © Grupo Geofmedia S.L. mundo primaria

3- COMPLEMENTA LAS ORACIONES CON LAS PREPOSICIONES

Rewrite the sentences with the correct preposition.

She's ..... the hospital.  
\_\_\_\_\_

You're ..... home.  
\_\_\_\_\_

I'm ..... the bus.  
\_\_\_\_\_

My grandmother lives ..... the second floor.  
\_\_\_\_\_

in  
on  
at

FICHA: 07-03-01-001 © Grupo Geofmedia S.L. mundoprimary.com



4-UBICA LOS VERBOS MODALES  
SEGÚN CORRESPONDAN:

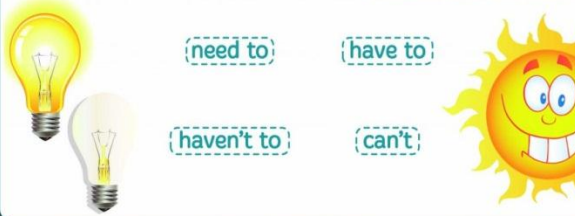
Complete the sentence with the correct modal verb.

**How to help the planet**

5) You \_\_\_\_\_ turn off the lights, when you leave a room. Save energy!

6) You \_\_\_\_\_ use green energies: solar energy, wind energy, bioenergy, etc, do not contaminate the environment.

**need to**      **have to**  
**haven't to**      **can't**



FICHA: 07-03-01-020      © Grupo Geofonía S.L.      mu

5- ESCRIBE LOS NUMEROS EN  
INGLES DEL 1 AL CIEN.