

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PLANES DE APOYO PERIODO: DOS GRADO: SEXTO AÑO 2018
	Docente: MILDREY MILENA MUÑOZ Área o asignatura: Ética y valores	

TEMA: Ethos para la Convivencia Formas y mecanismos de solución de conflictos.

LEER Y ANALIZAR

ACTIVIDAD:1

El viejo perro cazador

(Adaptación de la fábula de Esopo)

Hace muchos años, vivía un viejo perro de caza, cuya avanzada edad le había hecho perder gran parte de las facultades que lo adornaban en su juventud. Un día, mientras se encontraba en una jornada de caza junto a su amo, se topó con un hermoso jabalí, al que quiso atrapar para su dueño. Poniendo en ello todo su empeño, consiguió morderle una oreja, pero como su boca ya no era la de siempre, el animal consiguió escaparse.

Al escuchar el escándalo, su amo corrió hacia el lugar, encontrando únicamente al viejo perro. Enfadado porque hubiera dejado escapar a la pieza, comenzó a regañarle muy duramente.

El pobre perro, que no se merecía semejante regañina, le dijo:

-Querido amo mío, no creas que he dejado escapar a ese hermoso animal por gusto. He intentado retenerlo, al igual que hacía cuando era joven, pero por mucho que lo deseemos ambos, mis facultades no volverán a ser las mismas. Así que, en lugar de enfadarte conmigo porque me he hecho viejo, alégrate por todos esos años en los que te ayudaba sin descanso.

1. ¿Qué enseñanza te deja esta fábula?__
2. ¿Qué es la gratitud?
3. Dibuja una historieta sobre los sucesos ocurridos durante la historia
4. Realiza una lista de las buenas acciones que tu familia y amigos han tenido contigo
5. ¿Qué debo hacer para vivir el valor de la gratitud?
6. ¿Por qué es importante agradecer y decir “por favor”?
7. ¿Qué sientes cuando alguien te da un regalo?
8. Cuándo te levantas de la cama le das gracias a Dios por el nuevo día y las cosas buenas que hay en tu vida. Si o no y por qué?
9. ¿Qué es para ti dar las gracias?
10. Busca en la biblia el texto Lucas 17: 1-15, como expresan la gratitud a Jesús y qué enseñanza me deja par mi vida.
11. Busca un cuento sobre la gratitud, realiza un dibujo del mismo y escribe que mensaje me dejapara la vida.
12. ¿Cuál es el antivalor de la gratitud? explica cómo se manifiesta.
13. ¿Cómo hay que manifestar la gratitud a Jesucristo por lo que ha hecho por nosotros?
14. Busca la canción Gracias a la Vida y pégala en tu cuaderno, explica que mensaje quiere transmitir.
15. Escribe 3 mensajes de gratitud hacia tus padres, compañeros y profesore
16. Como puedes mostrar tu agradecimiento por estas buenas acciones
17. Escribe un mensaje agradeciendo a tu familia o amigos
18. Que son conflictos y como se pueden solucionar
 - INVESTIGA: Formas y mecanismos de solución de conflictos.
 - Negociación directa.
 - Mediación.
 - Conciliación.



CLARIDAD COGNITIVA

Se define el proyecto de vida, como la línea de conductas que sigue una persona en vista a la consecución de los objetivos consiente y voluntariamente adoptados como meta de su existencia, no son las pequeñas metas que nos fijamos para obtener resultados más o menos inmediatos, sino el objetivo final de todo lo que hacemos mientras estemos en el mundo terreno, si bien esas metas intermedias nos van conduciendo a lograr la gran meta. Es así, que los proyectos de vida, difieren de una vida a otra y están profundamente influidos por el contexto familiar, histórico, económico, político y social en que le toca vivir. Por otro lado, la escala de valores que adopte una persona será de gran influencia en la elaboración del proyecto. El proyecto de vida imprime sentido a la existencia humana y la diferencia de otras formas de vida (como la animal o la vegetal) que no son capaces de percibir un porque de lo que se hace cotidianamente la ausencia de un proyecto puede hacer caer a una persona en la angustia la depresión. Es por ello, que para la realización de nuestro proyecto de vida, el Ser, el Aprender, el Hacer y el Convivir, se convierte en un aspecto muy importante, ya que el conocimiento no es un fin en sí mismo. Ante esto aparece la insatisfacción sin saber el por qué, sin tomar conciencia que la causa es la falta del sentido de la vida, orientada hacia el qué hacer y no al para qué del hacer. El sentido de la vida no es algo que se debe esperar hasta que ocurra, sino algo que se puede conquistar poniendo en marcha, preparándose para aprender a estudiar y preparándose para soñar y planear en forma asertiva nuestra vida.

Responde:

- El proyecto de vida se puede definir como:
- Un proyecto de vida es:
- Para lograr satisfactoriamente nuestro proyecto de vida se debe:
- Cuales son tus deberes y derechos como persona

ACTIVIDAD:4

Comprensión de lectura: LA CONVIVENCIA FAMILIAR:

De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad. Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad. La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores

- facilitan y enriquecen la convivencia familiar.
- Analiza y responde estas preguntas después de leer bien el texto anterior:
- 1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
- 2. ¿Cuál es la razón por la que los hombres socializan (forman grupos)?
- 3. ¿Por qué se dice que la familia es “la base o fundamento de la sociedad”?
- 4. Con los conocimientos que ya tienes, construye una definición de familia.
- 5. ¿Cómo ayuda la relación de las familias a mejorar la convivencia?
- 6. ¿Cuál es la verdadera importancia de la convivencia familiar en la formación de un ciudadano?
- 7. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad? (puede ser recortes de periódico)

PRESENTAR LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD, ORDEN Y GUSTO ESTÉTICO EN HOJAS DE BLOCK, NO SE ACEPTAN COPIAS