

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i> | ACTIVIDAD DE APOYO PERIODO: 5 GRADO: NOVENO AÑO 2018 |
| | Docente: Héctor Arciniegas Lagos Área o asignatura: Ética y valores | |

El diálogo, la comunicación permanente y su sinceridad son las bases que conservan y reconfortan los nexos afectivos. Por tal razón, nuestra capacidad de comunicación es parte de nuestra sexualidad. El escuchar esta última palabra todavía nos asusta. Para evitarlo, es necesario identificar la sexualidad humana como una dimensión integral de la persona y capacidad de comunicación, su relación con el amor y la fecundidad, así como su carácter social. Requerimos valorar y vivir nuestra propia sexualidad al servicio del amor. Para ello estamos obligados a conocer qué es el amor y la sexualidad.

Somos herederos de una tradición de muchos siglos, según la cual todo lo referente al sexo era considerado grosero y vulgar, motivo de sonrojo, cuyo conocimiento se buscaba clandestinamente. Tal vez porque la sexualidad era solamente genitalidad, función procreadora y de placer.

Hoy, sin negar estos aspectos, se amolda la perspectiva para considerar la sexualidad como dimensión integral de la existencia humana, fuerza creadora y posibilidad de comunicación.

La sexualidad es un elemento fundamental del ser humano

La atracción de los sexos que tiene por finalidad la conservación de la especie es común a todo el reino animal, al menos en los grupos en los cuales la reproducción es sexuada. Esta atracción es un instinto biológico determinado por la herencia genética y cuya finalidad es única y exclusivamente la conservación de la especie.

La sexualidad humana no ignora este carácter. Sin embargo, no se reduce a la búsqueda instintiva de un compañero o compañera con el cual satisfacer ese instinto.

Algo más. Mucho más. Es dimensión integral de la existencia. Es fundamento y elemento constitutivo de la persona. Por eso todo en el ser humano es sexuado y toda relación es sexual.

Vida, existencia y sexualidad son una misma cosa, unificada en la persona que le da su propia expresión. No se reduce a un instinto, ni a una tendencia, ni a unos órganos, ni a las inclinaciones o impulsos frutos de la acción de unas hormonas. La sexualidad no es sólo una función orgánica como sí lo es la genitalidad. La sexualidad es dimensión de la persona.

Ser humano implica pues, ser sexuado. Vivir la sexualidad no es sólo tener relación genital, es ser procreador. Es reconocerse persona sexuada, masculina o femenina, y dar a su sexualidad sentido humano.


La sexualidad implica comunicación

La pubertad y la adolescencia son etapas que coinciden. La primera como el conjunto de fenómenos psicológicos que constituyen el descubrimiento de sí mismo y de los demás; la segunda como la aparición de los caracteres secundarios masculinos y femeninos. Son, ambas, procesos en los cuales la persona va alcanzando su madurez emocional y biológica.

Si el adolescente experimenta la atracción por una persona del otro sexo, si sus sentidos se despiertan, no es sólo porque ha alcanzado la madurez de los órganos genitales: está aprendiendo a romper las barreras del individualismo del niño para abrirse hacia los otros y establecer una relación como persona.

Y es que la sexualidad es un dinamismo que impulsa hacia el encuentro con «otro» y con «los otros», encuentro que se realiza en diversas maneras y con diferentes lenguajes.

La sexualidad humana, no es un impulso ciego hacia la unión de los sexos de forma que se complete la insuficiencia de cada uno de ellos tal como lo exige biológicamente la reproducción. Se trata, más bien, de una tendencia hacia el encuentro personal, de un

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i> | ACTIVIDAD DE APOYO |
| | Docente: Héctor Arciniegas Lagos Área o asignatura: Ética y valores | PERIODO: 5 GRADO: NOVENO AÑO 2018 |

impulso para salir del propio aislamiento y poner en comunicación la propia vida con la del otro en un encuentro que no es sólo de pareja, relación que no es sólo genital.

En cuanto dinamismo que impulsa el encuentro con los otros y en cuanto apertura a los demás, la sexualidad, más que función orgánica es posibilidad de relación.

Y algo más que la diferenciación macho- hembra y complementariedad basada en el sexo. Es reciprocidad, en cuanto capacidad de existencia corporal para relacionarse con las demás personas y posibilidad de salir uno y sacar al otro de su aislamiento. La idea de complementariedad hace pensar en que uno tiene aquello de lo cual el otro carece.

Reciprocidad en la necesidad vital que tiene el ser humano de entrar en relación con los otros, en primer lugar para descubrir su propia realidad y descubrirla a otros; y en segundo lugar para realizarse y realizar al otro en la experiencia compartida del encuentro.

La sexualidad vivida en pareja tiene su propio lenguaje con el cual se expresa la entrega y aceptación mutuas, la comunión total y definitiva del amor.

Responde y explica en tu cuaderno

1. Con tus palabras explica por escrito las siguientes expresiones:
 - a. La sexualidad no es solamente genitalidad.
 - b. La sexualidad tiene como fin primordial la conservación de la especie.
 - c. Hay que darle a la sexualidad sentido humano.
 - d. ¿Por qué la sexualidad es el fin y al cabo comunicación?

Proyecto de vida

Es necesario caer en cuenta de qué es y qué no es el amor. De esta manera, estaremos en capacidad de vivir el noviazgo de manera positiva.

¿Qué es lo que siento?

Tal vez tienes novio... tienes novia... O en algún momento vas a tener tu primer noviazgo, lo cual lo vives o lo vas a vivir como una experiencia maravillosa. De cómo vivas esta experiencia, depende en gran parte el proyecto de pareja que un día vas a realizar.

Si no te has ennoviado, sueñas con ese amor...

En uno u otro caso, estás descubriendo qué es el amor, o puedes estar acostumbrándote a un remedo de amor. A un espejismo.

Esta es una buena oportunidad para preguntarte cómo es tu noviazgo o cómo quieres que sea. Por qué te ennoviaste o quisieras ennoviarte, por qué lo quieres o la quieres. Pregúntate si «tienes» novio o «tienes» novia o estás buscando, para demostrarle a tus compañeros que eres capaz de conquistar, que hay alguien a quien le gustas, que ya eres grande... O si se escogieron o van a escogerse para ayudarse a crecer y a ser personas porque se gustan y quieren aprender a amarse.

El noviazgo es el momento de aprender a comunicarse, a hablar de todo y de nada, a callar y a oír. Es el momento de aprender a compartir ilusiones y temores, proyectos, sueños, fracasos, alegrías y sinsabores.

Es el momento de aprender a ser generosos, ayudar, a servirse el uno al otro y a servir juntos a los demás. Es el momento de apoyarse y de aprender a caminar juntos por la vida. Es el momento de aprender a respetarse.

Es el momento de aprender cómo hacer feliz y ser feliz, de aprender a comprender y a perdonar, de tener paciencia y ser tolerante.

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i> | ACTIVIDAD DE APOYO PERIODO: 5 GRADO: NOVENO AÑO 2018 |
| | Docente: Héctor Arciniegas Lagos Área o asignatura: Ética y valores | |

Es el momento de aprender a confiar en alguien en quien se cree y se espera. De aprender a ser constante y a ser fiel y a luchar por lo que se quiere conseguir.

Es el momento de aprender a planear el futuro y a ser responsables, no sólo en lo económico sino en todos los aspectos en los que una pareja toma decisiones con respecto a los dos y a los hijos que un día van a llamar a la vida.

Pregúntate si estás aprendiendo a ser pareja o si te estás acostumbrando al egoísmo de dos.

Pregúntate, finalmente, si es amor lo que sientes y no te engañes ni lo engañes a él o la engañes a ella con un remedo de amor.

Es el momento de aprender a descubrir la ternura, esperando la estabilidad que ofrece el matrimonio para expresar en la unión de los cuerpos la unión de los corazones.

Espejismos del amor

Con mucha frecuencia se confunde el amor con un sentimiento que tiene más de egoísmo que de amor.

Es el amor posesivo que se produce cuando el sentimiento proviene de la inseguridad y la dependencia. Este amor captativo corresponde al primer sentimiento amoroso, al «amor niño» que tiene que crecer y madurar, porque la experiencia de pareja adulta no logra satisfacerse con este primer sentimiento. Es el amor que se cree que se acaba, el que degenera en celos, el que destruye la armonía de la pareja.

Otras veces se confunde el amor con el interés personal. Se cree que es amor y es únicamente búsqueda de estatus social, de cuidado, de seguridad o independencia. La mujer cree que ama y lo que busca es casarse para demostrar que es capaz de conseguir marido y liberarse de la tutela familiar. El varón cree que ama y lo que quiere es una esposa que satisfaga sus necesidades y le dé estabilidad. No quiere esto decir que el amor no implique estabilidad, cuidado mutuo, satisfacción de las respectivas necesidades de todo tipo, pero como consecuencia del amor y no como finalidad. Las consecuencias de una relación así son una sociedad de prestación de servicios que camina hacia su disolución

Lo mismo se puede decir del amor que se confunde con simple atracción física y a ella se reduce. La atracción física constituye un ingrediente importantísimo del amor, lo mismo que el diálogo genital de la pareja que está al servicio del amor, y «hace el amor». Pero no lo es todo. Necesita madurar en el diálogo total para el encuentro vital y fecundo de la pareja. El amor que se limita al sexo pierde de vista las otras dimensiones y termina en manipulación del otro para satisfacción del propio capricho.

También se confunde el amor con el enamoramiento, que es una sensación intensa y regocijante: sueños, miradas, emociones, juego de conquistar y ser conquistado. Es exaltación, emoción, posesión e idealización del otro. El amor tiene que conservar siempre una dosis razonable de romanticismo, porque el amor hay que conquistarlo y darle vida nueva cada día, como amor personal real y no sólo idealización. El enamoramiento es una etapa, ciertamente indispensable, del aprendizaje del amor. Pero es el amor que se acaba. Que se consume. Que se agota si no se hace madurar y crecer. Solamente el amor de verdad es capaz de realizar el proyecto de pareja. Los espejismos arrastran a la pareja hacia el fracaso, como tantas veces sucede.

Cuestionario

¿Qué estás sintiendo por esa persona especial que desde hace algún tiempo se hace ver?

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i> | ACTIVIDAD DE APOYO |
| | Docente: Héctor Arciniegas Lagos Área o asignatura: Ética y valores | PERIODO: 5 GRADO: NOVENO AÑO 2018 |

Responde en tu cuaderno

¿Cuáles son los espejismos del amor?

¿Qué consecuencias tienen los espejismos del amor en la experiencia de pareja?

¿Se dibuja alguno de estos espejismos en tus sentimientos por esa persona especial?

Escribe en dos columnas qué es y qué no es el amor.

¿Qué es el noviazgo?

Solamente el amor de verdad es capaz de realizar el proyecto de pareja. Los espejismos arrastran a la pareja hacia el fracaso. El noviazgo es una época para aprender a amar de verdad y de aprender a ser pareja