



ACTIVIDAD DE APOYO.

NOTA: TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS INDICADORES DE LOGRO DESARROLLADOS DURANTE EL PERÍODO II Y QUE USTED DE ACUERDO A SU PROCESO NO ALCANZÓ, LO INVITO A REFORZAR ESTOS TEMAS REALIZANDO LOS EJERCICIOS A MANO.

- Debe realizarlo en hojas de block, con portada de presentación (con o sin raya, a su gusto).
- Letra legible.
- Portada de presentación.
- Buena ortografía y evitar los tachones o enmendaduras (será motivo de rebaja en la nota)
- Debe sustentar la actividad de apoyo al momento de entregarlo (El docente le hará una evaluación referente a los temas consultados)
- La nota será 3.0, ya que es un refuerzo.
- Deberá firmar el acta donde certifica que sustento la actividad de apoyo y de no sustentar también deberá firmar.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Defina que es dinero
2. Consulte sobre la historia del dinero
3. Que es presupuesto
4. Para qué sirve el presupuesto
5. Áreas del aplicación del presupuesto
6. Que es un proyecto de vida
7. Que características debe tener un proyecto de vida
8. Escriba 10 aspectos negativos de un emprendedor.
9. Escriba 10 características de un emprendedor exitoso
10. Realice una sopa de letras con las siguientes palabras: cooperación, flexibilidad, diversidad, dedicación, liderazgo, constancia, comunicación, proyección, impacto, productividad.
11. Consultar el significado de las palabras del punto 10.
12. LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA EL CUESTIONARIO:

¿Qué es un problema?

Un **problema** es un determinado asunto o una cuestión que requiere de una **solución**. A nivel social, se trata de alguna situación en concreto que, en el momento en que se logra solucionar, aporta beneficios a la **sociedad**

(como lograr disminuir la tasa de pobreza de un país o reconstruir edificios arrasados por un terremoto). Por ejemplo: "Tenemos un gran problema: mañana debemos pagar el alquiler y no nos alcanza el dinero", "El problema se resolverá cuando el gerente despida a los empleados que no se esfuerzan", "Gracias a tu ayuda, pude completar la tarea y no tuve problemas con la maestra".

De la misma forma, en esta línea va una segunda acepción del término que nos ocupa y que define a aquel como un disgusto o una preocupación que alguien tiene por algún motivo en concreto. Un ejemplo de este significado podría ser el siguiente: "El hijo de Luisa y Miguel no para de darles problemas".

Además de todo lo citado también es necesario que dejemos patente que existen muchos y variados tipos de problemas que son específicos de diversas ciencias o áreas donde se desarrollan. En este sentido, los más frecuentes son los que se relacionan con campos como la Filosofía, las Matemáticas, la Religión o también la Medicina, entre otros muchos.

Así, respecto a esta última área podemos decir que son numerosos los problemas de salud que existen: físicos, mentales, agudos, crónicos... Todos ellos suponen que el paciente que los sufre tenga que recurrir a un médico quien se encargará de estudiar qué le sucede, de hacerle las pertinentes pruebas y finalmente de determinar su correspondiente tratamiento.

Un ejemplo de ello podría ser el siguiente: "Julia tenía un problema de salud relacionado con sus articulaciones por lo que irremediamente tuvo que someterse a una intervención quirúrgica".

Para la **filosofía**, un problema es algo que altera la paz, el equilibrio y la armonía de quien o quienes lo tienen. Dentro de la **religión**, en cambio, un problema puede ser el resultado de una contradicción interna que se suscita entre dos dogmas (¿cómo un Dios omnibenevolente y todopoderoso permite la existencia del sufrimiento?).

La **matemática** habla de problemas cuando hay preguntas respecto a una estructura o un objeto, cuyas respuestas necesitan de una explicación con su correspondiente demostración. Esto quiere decir que un problema matemático se resuelve al hallar una entidad que posibilite la satisfacción de las condiciones del problema.

Es posible encontrar problemas de la naturaleza más diversa. La **desocupación** es un problema económico y social que, a gran escala, sólo puede resolver el gobierno de un país, más allá de los esfuerzos de la gente para hallar empleo. Una pared con **filtraciones**, en cambio, representa un problema doméstico que puede y debe solucionar una persona en su casa.



9 ACTITUDES DE LIDERAZGO PARA LA SOLUCION DE PROBLEMAS

1. Ver un problema como un reto, es decir, una oportunidad para nuevas experiencias y para ampliar su repertorio en cuanto a la resolución de problemas.
2. Céntrate en los obstáculos presentes y futuros. Para eso, debes pensar en qué puedes hacer al respecto para solucionar los problemas. Necesitas saber aquello que está en contra y ser capaz de **planificar** en torno a esas cosas.
3. Distingue entre los hechos, opiniones y juicios. Conoce los hechos y luego los interpretas.
4. Escucha la opinión de los expertos, autoridades y otras personas de confianza. Tómalo como si fuera una evaluación de tu **desempeño**. No refutes ni juzgues lo que dicen y si hay algo que no entiendes no le discutas.
5. Usa la razón y no el orgullo para **tomar decisiones**. También sé tú mismo y no trates de actuar como otra persona, ya que eso es precisamente lo que atrae más a los empleados y clientes.
6. No resuelva el problema antes de tiempo. Tómate tu tiempo para reunir y procesar la información de las fuentes. No comiences la evaluación y la selección de una solución antes de tiempo.
7. Enfoca tu atención en aquellos obstáculos que son superables, para que los puedas resolver con éxito.
8. Piensa que la implementación de la solución siempre será más difícil que llegar a ella. Para eso, necesitarás a otras personas que te ayuden a ejecutarla y deberás decirles los beneficios de esta salida al problema. Tu equipo tiene que estar comprometido contigo y tu negocio, Lo que debe proponerse tu equipo es **lograr el objetivo**, saber por qué es importante y cómo van a trabajar en conjunto para lograr esos resultados, también, ayúdales a tus empleados a desarrollar la confianza en sí mismos, es decir, cree en tu equipo.
9. Piensa que tienes el control de la situación. Será la única forma de puedas promocionar tu capacidad de que puedes resolver las situaciones complicadas. Para eso, lo importante es mantener la calma.

TOMA DE DECISIONES

La toma de decisiones se define como la selección de un curso de acciones entre alternativas, es decir que existe un plan un compromiso de recursos de dirección o reputación.

Un aspecto verdaderamente importante en la toma de decisiones es el grado de comunicación y la aplicación del arte de escuchar. En el campo del liderazgo personal no hay mayor talento que la capacidad de comunicación de una persona. En un líder no importa cuál sea su auto motivación, si no puede transmitir sus ideas a otros. Es entonces cuando se entiende la importancia de la comunicación efectiva.

El proceso que conduce a la toma de decisión es:

- Elaboración de premisas
- Identificación de alternativas
- Evaluación de alternativas, en términos de metas que se desea alcanzar
- Selección de una alternativa, es decir tomar una decisión

Herramientas para la toma de decisiones

El ser humano debe exigirse vencer obstáculos que se irán presentando a lo largo del camino. Estos obstáculos traducidos en problemas deben resolverse conforme se presentan evitando con esto las variaciones en los diversos procesos.

Para esto es necesario basarse en hechos y no dejarse guiar solamente por el sentido común, la experiencia o la audacia. Basarse en estos tres elementos puede ocasionar que al momento de obtener resultados contrarios al esperado nadie quiera asumir responsabilidades.

CUESTIONARIO

13. Que es un problema.
14. De varios ejemplos de problemas.
15. Cuáles son las nueve actitudes de liderazgo para la solución de problemas explica cada uno de ellos.
16. A que hace referencia la toma de decisiones.
17. Cuáles son los aspectos importantes en la toma de decisiones.
- 18.Cuál es el proceso que se debe de tener en cuenta para la toma de decisiones.