



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Actividades Especiales de Apoyo

Docente: Adriana María Jaramillo Ramírez

Grado: 4

Área o Asignatura: Lengua Castellana

Período: 1

Año: 2019

Responde las preguntas de acuerdo con el siguiente texto

A ENREDAR LOS CUENTOS

Una niña que estaba aburrida le pidió a su abuelo que le contara el cuento de Caperucita, y entonces el abuelo dejó a un lado el periódico y empezó a contarle el cuento así:

El abuelo: - Erase una vez una niña que se llamaba Caperucita Amarilla.

La niña: -¡No, abuelo: Roja!

El abuelo: -¡Ah!, sí, Caperucita Roja. Su mamá la llamó y le dijo: “¡Escucha, Caperucita Verde...!

La niña:- Que no: ¡Roja...!

El abuelo: -¡Ah!, sí Roja. “Ve a casa de tía Diodimira a llevar esta cáscara de papa”.

La niña: -No abuelo. Le dijo: “Ve a casa de la abuelita a llevarle esta torta”.

El abuelo: -¡Ah!, sí. La niña se fue al bosque y se encontró una jirafa.

La niña: -¡Qué lío! Se encontró al lobo, no una jirafa.

El abuelo: -Y el lobo le preguntó: “¿Cuánto es seis por ocho?”

La niña: - ¡Qué va! El lobo le pregunto: “¿A dónde vas?”

El abuelo: - Tienes razón, y Caperucita Negra respondió:

La niña: -¡Roja, abuelo, Roja!

El abuelo: -¡Ah!, sí. Y respondió: Voy al mercado a comprar salsa de tomate”.

La niña: -¡Qué va, abuelo! Le dijo: “ Voy a casa de la abuelita, que está enferma, pero no recuerda el camino”.

El abuelo: -Exacto. Y dijo: “Toma el bus número 65, baja por la plaza de la catedral, tuerce a la derecha, y encontrarás tres

peldaños y una moneda en el suelo; deja los tres peldaños, recoge la moneda y cómprate un chicle”.

La niña: -Definitivamente tú no sabes contar cuentos, abuelo. Los enredas todos. Pero no importa. ¿Me compras un chicle?

El abuelo: - Bueno, toma la moneda.

Y el abuelo siguió leyendo el periódico.

1. En el texto “A enredar los cuentos”, el abuelo confunde al lobo, primero, con

A. Caperucita Negra y luego con la tía Diodimira.

B. Un caballo y luego una jirafa.

C. La tía Diodimira y luego con Caperucita Negra.

D. Una jirafa y luego con un caballo.

2. En el texto anterior se utilizan las comillas en expresiones como: “Escucha, Caperucita Verde” o “ve a casa de tía Diodimira a llevar esta cáscara de papa”, entre otra, para indicarnos cuando

A. Habla el abuelo.

B. Los personajes utilizan el mismo tono de voz.

C. Habla la niña.

D. Hablan los personajes del cuento de Caperucita.

3. Del cuento inventado por el abuelo, el personaje que dice ¿Cuánto es seis por ocho? Es

A. Caperucita Negra.

B. El abuelo.

C. Caperucita Roja.

D. El lobo.

4. En la expresión final: “Y el abuelo siguió leyendo el periódico”, la palabra subrayada quiere decir que el abuelo

A. Aún no había comenzado a leer el periódico.



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Actividades Especiales de Apoyo

- B. Estaba leyendo el periódico antes de contar la historia de Caperucita.
C. Había terminado de leer el periódico.
D. Iba a leer el periódico después de contar la historia de Caperucita.

5. El texto anterior trata de un abuelo que

- A. Le narra a su nieta la historia de Caperucita Amarilla.
B. Intenta contar la historia de Caperucita Roja, pero su nieta no lo deja.
C. Le narra a su nieta la historia de Caperucita Negra.
D. Intenta contar la historia de Caperucita Roja, pero enreda este cuento

6- Los perros bravos corren en el parque. El verbo de esta oración es:

- a) Los perros
b) Bravos
c) Parque
d) Corren

7- Los boxeadores son fuertes. El adjetivo de esta oración es:

- a) Boxeador
b) los
c) fuertes
d) Son

Lee el siguiente texto y responde:

No me hace falta respirar,
porque respiro tu aire
no necesito soñar,
porque tú eres mi sueño,
no preciso hablar,
porque mis palabras te pertenecen,
no necesito vivir,
porque tu amor es mi vida.
Recibe este beso,

como señal de pasiones,
como testigo de sueños
y presente de locura.
Recibe mi alma,
pues ya es tuya,
como tuyo es mi amor.
Cada día te quiero,
un día te respeto,
otro te admiro,
otro te sueño
pero siempre te quiero,
porque amanecer es quererte,
y estar sin ti, mi muerte.

8-El texto anterior es.

- Poema
Rima
Fabula

9 Explica que te dice esta lectura anterior 10-COLOREA LOS FONEMAS VISTOS EN CLASE ASÍ: DE COLOR AZUL C-c, DE COLOR ROJO G-g, DE COLOR VERDE R-r, DE COLOR AMARILLO J-j, DE COLOR MORADO Z-z, DE COLOR NARANJADO LI-II, DE COLOR ROSADO Y-y, DE COLOR GRIS H-h

Además dibuja la lectura.

EL PIRATA MALVADO

Había una vez un barco con un pirata malvado y su tripulación quienes fueron a una isla con un mapa escondido y un enorme cofre lleno de riqueza enterrado. Y el pirata más malvado que los demás quería el mapa y luego el cofre con su llave.

Un día los piratas fueron a buscar comida a la isla y cortaron una palmera llena de cocos y de repente cayó el mapa. Luego fueron al barco y le dijeron al capitán cruel y malvado: ha caído el mapa y responde el capitán: ¿cómo que ha caído? Y responde la tripulación si de una palmera, y luego el capitán dice: da igual, jajajaja es nuestro. Fueron a la isla y desenterraron el cofre y fueron los piratas más ricos del mundo pirata.



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Actividades Especiales de Apoyo

11-Escribo 10 palabras que comiencen con H-V-B-X

12 Analiza el periódico, recorta y pega tres artículos y explica que pasa en cada uno.

13--Escribe cinco noticias de gran importancia actuales.