



TEMAS: Las categorías gramaticales, el texto narrativo, elementos verbales y no verbales

El sustantivo.

Los sustantivos son las palabras que nos indican el nombre de las cosas, de los animales, de las personas, de los pueblos, de las ciudades... (A los sustantivos les podemos llamar también nombres)

Actividad: 1

Rodea con un círculo de color rojo las palabras que son sustantivos.

pájaro, pelota, rojo, Alberto, cama, perro, grande,
mucho, salta, Elena, camisa, falda, pantalón.

Actividad: 2

1. Localiza los sustantivos que hay en estas frases. Rodéalos con un círculo de color azul.

- Juan sube las escaleras de su casa.
- La mesa del profesor es muy grande.
- Este lápiz pinta muy bien.
- Los árboles del parque están sin hojas.
- Ana mira por la ventana.

Actividades:3

1. Rodea con un círculo rojo los sustantivos masculinos y con un círculo azul los sustantivos femeninos, recuerda que para distinguirlos puedes poner delante el y los, o la y las.

Gata, carro, perro, luna mesa, bolígrafo, caja, espejo, libro, silla, estufa, lápiz, teléfono, lampara, corazón
Escribe el masculino de estos nombres.

Rata _____
 Perra _____
 Osa _____
 Leona _____
 Elefanta _____

Escribe el femenino de estos nombres.

Gato _____
 Perro _____
 Pájaro _____
 León _____
 Elefante _____

Actividad:4

Clasifica los sustantivos según las categorías del cuadro. Tigres, llamas, delfín, José, niño, bandada, margarita, ejército, peras, humilde, superhéroe, amor, sillas, miedo, biblioteca, pueblo, calcetín, Fabiola, tijeras, alegría, simpatía, cuadernos, Andrés, Cali, jardín, equipo, barrio, orgullo, sencillez, príncipe, Felipe, felicidad, zapatos, peluqueros vajilla, Carlos Bolívar, Berenice, Jugador, alfabeto, árbol, arboleda, Teresa, San Javier, rebaño, cariño, tambor, pelotón, reglas, campeón, tristeza, Universo, lapiceros, tierra, amistad, borradores.

PROPIOS	COMUNES	ABSTRATOS	COLECTIVOS	INDIVIDUALES	CONCRETOS

Actividad:5

- Rodea con color los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refiere cada uno de ellos:
- El día era espléndido.
- Rosa vive en una pequeña ciudad.
- Juan es cordobés.
- Estas flores están marchitas.
- Pasamos por una gran avenida.
- Divisaron unas islas casi deshabitadas.
- Todas las guerras son crueles.
- Escribir y Subrayar en el siguiente texto los verbos que encuentres:

Por un momento, el fantasma de Canterville se quedó inmóvil, con una indignación natural; luego, arrojando la botella violentamente sobre el piso lustrado se alejó por el corredor, pronunciando huecos gemidos y emitiendo una horrible luz verde. Sin embargo, en el momento en que llegaba a la cima de la gran escalera de roble, unapuerta se abrió, dos pequeñas figuras encapuchadas de blanco aparecieron y ¡Una gran almohada pasó zumbando junto a su cabeza!

Evidentemente no había tiempo que perder, así que, adoptando la cuarta dimensión del espacio como un medio para escapar, se desvaneció a través del entablado.

Actividad:6

- Pegar 3 imágenes y realizar una descripción de cada una de ellas resaltando sus cualidades en forma de texto

Actividad:7

COMPRESION DE LECTURA (TEXTO NARRATIVO) EL SONIDO DE LA LLUVIA

Luisito dijo:

—Me cambiaron el sonido de la lluvia. Y se puso a llorar.

—¿Qué te pasa, Luisito?

—preguntó la mamá.

—Me da miedo —contestó

Luisito, abrazado al cuello de la abuela. La mamá lo miró raro. El papá también.

—Lávate la cara, que te doy un caramelo —dijo la abuela mientras le buscaba uno en una bolsa azul.

Luisito se sintió muy, pero muy solo. Y, como nadie lo entendía, cerró la boca y se conformó:

—Total, hasta la próxima lluvia me olvidaré.

Pero a la madrugada, otra vez llovió. Y Luisito otra vez tuvo miedo. Y se puso a llorar. Y eran las

cuatro de la mañana. Y la mamá tuvo que levantarse a consolarlo. Y el papá le dijo “miedica”. Y a él le dio mucha vergüenza. Luisito, entonces, cerró la boca y pensó:

“La próxima vez que llueva, voy a tener que investigar yo solito”.

Pero esa noche no llovió.

Ni la próxima.

Ni la siguiente.

Ni la sucesiva.

Varios días pasaron, hasta que volvió a llover. Y otra vez, de noche.

Cuando Luisito escuchó los sonidos misteriosos de la lluvia, volvió a tener miedo. Pero se lo aguantó. Y no lloró. Y se levantó. Y miró. La lluvia caía igual que siempre, de arriba para abajo. Y el patio se veía igual que siempre, de seco a mojado. Pero el ruido de la lluvia, efectivamente, había cambiado.

El tiqui tiqui tiqui era clan clan clan. Clan Clan Clan.

¡CLAN CLAN CLAN!

Luisito se agarró la cabeza, se tapó las orejas y largó un chillidito agudo de protesta que despertó al loro. El loro gritó y despertó al gato.

El gato, al perro.

El perro, a la abuela.

La abuela, a la mamá y la mamá, al papá. La mamá se enojó. El papá gritó. Y la abuela se resfrió y empezó a estornudar. Todo por su culpa.

Inmediatamente, lo secaron de la cabeza a los pies, le cambiaron el pijama, y lo mandaron a dormir solito, por más miedo que tuviera. Luisito, entonces, cerró la boca y pensó:

“Tendré que esperar una nueva lluvia”.

Y esperó. Y cuando volvió a llover, por suerte era de día. De día todo se veía mejor. Hasta lo que le daba miedo. Así es que salió al patio y, cuando escuchó el clan clan clan, no gritó. Ni lloró.

Se quedó calladito, esperando una señal.

Y el clan clan clan llamaba como si dijera “aquí, aquí, aquí”.

Y Luisito fue.

Y lo encontró.

En el rinconcito, debajo de la cuerda de tender la ropa, al lado de la parrilla y las macetas, su platito de cuando era bebé se llenaba de agua. Clan Clan Clan.

Entonces, Luisito lo levantó, lo llevó a su cuarto y lo secó. “Pobrecito”, pensó, “estaba tan solo”.

Después lo ubicó en la repisa, al lado del cochecito azul y la pandereta. La lluvia volvía a tener el sonido de antes. Y Luisito ya no le tuvo miedo.

Responde:

1.-¿Qué le pasaba a Luisito? ¿Cómo solucionar su problema?

2.- ¿Qué hacían en su casa cuando él tenía miedo?

3.- ¿Qué haces tú cuando llueve?

4.- Escribe algo que te de miedo a ti.

5.- ¿El sonido de la lluvia es siempre igual? ¿Por qué?

6.- Escribe campos semánticos de la lluvia.

7.- Escribe palabras derivadas de: agua, mar, paraguas, lluvia.

8.- Escribe 5 adjetivos que definan a la lluvia y otros cinco que definan a los rayos y truenos.

9.- Escribe el significado de estas palabras, utiliza el diccionario si es necesario: llovizna, nublado, borrasca y anticiclón.

10- Cuales son los personajes de la historia descríbelos

11.- Haz una lista de otros fenómenos atmosféricos que conozcas.

12 -Elabora un tablero fantástico del cuento leído

Actividad:7

Escribe campos semánticos para estas palabras: centro comercial, hospital, almacén, fiesta, barrio, museo panadería, Finca, fabrica

Escribe 20 ejemplo de palabras que tenga prefijo y 20 ejemplos de palabras que tenga sufijo

DEBES PRESENTAR EL TRABAJO EN HOJAS DE BLOCK CON BUENA LETRA Y ORTOGRAFÍA CON UNA BUENA PORTADA E

INTRODUCCIÓN

