



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docente: Lina Marcela Cadavid - Jorge Barrera- Maristella Valencia
Área o asignatura: Matemáticas

ACTIVIDAD DE APOYO
PRIMER PERIODO
GRADO SEGUNDO
AÑO 2019

RECORDEMOS: Un conjunto se puede determinar de dos maneras: nombrando todos sus elementos o mencionando la característica que cumplen todos sus elementos. **Ejemplo:** A= [gallina, conejo, cerdo] A= [animales domésticos]

✓ **Elabora tres conjuntos y nómbralos de las dos maneras**

1. **Elabora tres conjuntos uno lo encierra en diagrama de Venn, otro en llaves y el otro en corchetes.**

2. **Escribe la característica de cada uno de los siguientes conjuntos.**

- a. $V = \{a, e, i, o, u\} = \{ \text{_____} \}$
- b. $C = [\text{impresora, monitor, teclado, torre}] = \{ \text{_____} \}$
- c. $F = [\text{mango, manzana, fresa, mandarina, pera}] = [\text{_____}]$

3. **Identifica en la sopa de letras los elementos del siguiente conjunto.**

T= {medios de transporte}

n	m	p	a	v	i	o	n	o	b	q	d	a
s	r	t	u	e	m	c	o	s	i	r	t	b
m	d	r	h	j	k	r	p	s	c	v	s	u
o	w	q	f	h	d	a	s	z	i	l	u	r
t	t	v	a	c	b	b	u	s	c	ñ	b	r
o	b	y	j	ñ	h	g	x	c	l	b	m	o
c	a	r	r	o	r	k	t	b	e	s	a	e
i	s	h	e	l	i	c	ò	p	t	e	r	o
c	t	d	c	v	l	m	n	b	a	t	i	k
l	y	u	o	p	ñ	g	s	i	z	b	n	o
e	a	o	t	r	e	n	l	m	e	r	o	t
t	f	t	e	f	d	u	l	c	e	e	l	l
a	t	a	p	e	t	e	c	a	s	a	n	m

4. **Observa el conjunto y responde si es falso (F) o verdadero (V) las afirmaciones.**

M= {martillo, serrucho, espátula, clavo}

- El martillo no pertenece al conjunto M _____
- El serrucho pertenece al conjunto M _____
- El clavo no pertenece al conjunto M _____
- El clavo pertenece al conjunto M _____



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docente: Lina Marcela Cadavid - Jorge Barrera- Maristella Valencia
Área o asignatura: Matemáticas

ACTIVIDAD DE APOYO
PRIMER PERIODO
GRADO SEGUNDO
AÑO 2019

5. Descomponga cada número en centenas decenas y unidades.

$437 = \underline{\hspace{2cm}}$

$867 = \underline{\hspace{2cm}}$

$980 = \underline{\hspace{2cm}}$

$346 = \underline{\hspace{2cm}}$

$899 = \underline{\hspace{2cm}}$

$792 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Completa las siguientes frases.

- a. 10 unidades forman _____ decena.
- b. 10 decenas forman _____ centena.
- c. 1 centena es = _____ unidades.
- d. 50 unidades forman _____ decenas.
- e. 300 unidades forman _____ centenas.

7. Relaciona utilizando una línea cada número con su descomposición en unidades.

327

900+90+9

999

100+10+5

115

400+80+2

482

300+20+7

8. Completa la tabla

Número	Descomposición	Lectura
892	800+90+2	
	300+10+6	Trescientos dieciséis
		Quinientos veinticinco
487		
	600+50+8	

9. Resolución de problemas.

- Ronald ha ahorrado en la primera semana 550 pesos y en la segunda, 375. ¿Cuánto ha ahorrado en las dos semanas?
- Una chocolatina cuesta 300 pesos, una manzana 500. Si Beatriz tiene 950 pesos. ¿le alcanza para comprarlos dos alimentos?
- Ramiro tiene 900 pesos para comprar un lápiz. Si el lápiz cuesta 750 pesos, ¿cuánto dinero le devolverán?

GEOMETRÍA

1. ¿Qué es una recta? ¿Cuáles son sus características?
2. Realiza un dibujo empleando rectas horizontales, verticales, oblicuas.



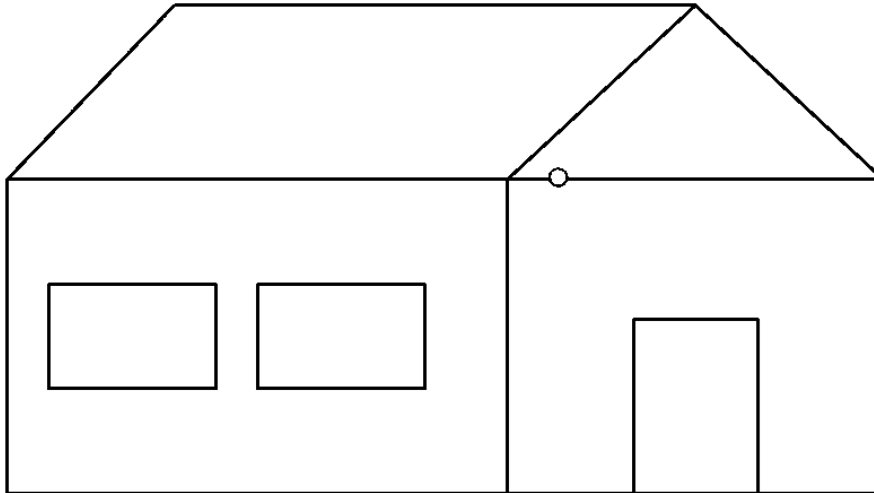
Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docente: Lina Marcela Cadavid - Jorge Barrera- Maristella Valencia
Área o asignatura: Matemáticas

ACTIVIDAD DE APOYO
PRIMER PERIODO
GRADO SEGUNDO
AÑO 2019

3. Dibuja una recta, semirecta y segmento, explica sus características.

4. Escribe las distintas clases de líneas rectas que observas en la figura (rectas paralelas, secantes y perpendiculares) con diferentes color para cada una.



RECUERDA: Para resolver problemas debo seguir los siguientes pasos.

1. Leer y comprender el problema.
2. Identificar la pregunta.
3. Identificar las operaciones que ayudan a resolver el problema.
4. Realizar las operaciones.
5. Responder la pregunta.