



La actividad de apoyo consta de dos partes: la primera es el taller (50%) y el examen (50%)

1.

1. Claudio debe recorrer cada día diferentes distancias para poder vender sus productos. (1 punto)

Hoy recorrí 8 kilómetros.

Este día viajé el triple de la distancia de ayer.

En el viaje de hoy anduve la mitad de lo que recorrí ayer.

Viernes                      Sábado                      Domingo

Marca con un  la expresión que permite calcular la distancia total recorrida por Claudio.

$8 + 3 \cdot 8 + (3 \cdot 8) : 2$                         $8 + 3 \cdot (8 + 3) \cdot 8 : 2$

2. Resuelve las siguientes operaciones combinadas. (1 punto cada una)

a.  $100 + 15 \cdot 52$                       b.  $25 \cdot 20 + 120 : 3$                       c.  $3 \cdot (30 + 10 : 2 - 1)$

3. Determina lo que se está calculando en cada uno de los siguientes casos. Luego, explícale a un compañero o una compañera tus estrategias y evalúa las suyas.
- a. Por 200 personas se obtienen \$ 1 258 000 por concepto de entradas del mismo precio en un concierto. El organizador divide 1 258 000 por 200.
  - b. Por la compra de un automóvil, Camila pagará en cuotas de \$ 110 000 un total de \$ 3 190 000. Ella divide el total del valor del automóvil por el costo de una cuota.
  - c. Pedro vende 18 adornos en \$ 53 640. Él divide 53 640 por 18 y luego multiplica el resultado por 8.
  - d. El costo fijo por la elaboración de algunas poleras es \$ 400 000 más \$ 1 500 por cada una de ellas. En uno de los pedidos se gastaron en total \$ 700 000. El encargado de finanzas resta 400 000 a 700 000 y el resultado lo divide por 1 500.
4. Observa la estrategia de dos estudiantes para resolver el problema expuesto en la pizarra.  
¿Cuál es la adecuada?

Multiplicar la cantidad de alimentos reunidos por un curso por la cantidad de niveles del colegio.

Para una campaña solidaria cada curso de un colegio reunió la misma cantidad de alimentos no perecibles. Si cada nivel tiene igual cantidad de cursos, ¿cómo se puede calcular el total de alimentos no perecibles reunidos?

Multiplicar la cantidad de alimentos reunidos por un curso con los cursos que hay en un nivel y luego multiplicar esa cantidad con el número de niveles del colegio.



5. Analiza la siguiente información y luego resuelve los problemas usando la calculadora.

Al realizar cálculos usando la calculadora, debes considerar que no debes poner puntos para separar cada 3 cifras, ya que lo procesará como la coma decimal.

Por ejemplo, para calcular  $95\,201 \cdot 52 + 17$ , puedes presionar las siguientes teclas:

9 5 2 0 1 × 5 2 + 1 7

- a. Determina la suma de los cinco mayores números que se pueden formar con los números representados en las siguientes tarjetas:

8 9 1 3 5 8 6

- b. Determina la diferencia entre el producto de 5 421 por 85 512 y el producto de 415 398 por 960.  
c. Al multiplicar 52 891 por un número, se obtiene 29 037 159. ¿Cuál es el número?

6. Estima el resultado en el siguiente problema y explica cómo lo hiciste. Luego, usa la calculadora para comparar.

En una colecta se juntaron en total \$ 1 571 345. Cinco familias donaron \$ 151 385 cada una y otras cuatro, el resto. Si cada una de estas cuatro familias aportó la misma cantidad, ¿cuál es el monto?

7. Analiza quién está en lo correcto en la siguiente situación. Justifica.



8. Resuelve los siguientes problemas.


- a. Pablo está haciendo un álbum y el material que tiene le alcanza para confeccionar uno de 30 páginas como máximo. Si quiere ubicar la misma cantidad de fotografías en cada una y en total tiene 72 fotografías, ¿cuál es la cantidad de páginas que debería tener su álbum? ¿Cuántas fotografías irían en cada una?
- b. Francisca colecciona postales y para mantenerlas ordenadas las guarda en sobres con la misma cantidad en cada uno. Si no pone una postal en cada sobre ni todas en uno solo, las puede guardar en grupos de 3, de 5 y de 25, ¿cuántas postales tiene Francisca?

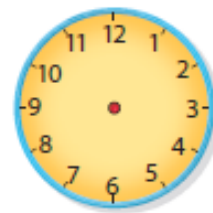


## Geometría

### Practico

Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

- Utilizando regla y transportador, construye los siguientes ángulos.
  - $30^\circ$
  - $45^\circ$
  - $60^\circ$
  - $90^\circ$
  - $135^\circ$
  - $180^\circ$
- Construye en un círculo los ángulos pedidos en cada caso.
  - Un ángulo de  $130^\circ$ .
  - Tres ángulos de igual medida.
  - Seis ángulos de igual medida.
  - Un ángulo extendido.
  - Cuatro ángulos rectos.
  - Dos ángulos agudos y dos obtusos.
- Construye los siguientes ángulos. Explica tu estrategia en cada caso.
  - Dos ángulos agudos de distinta medida y que la suma de estos sea un ángulo recto.
  - Un ángulo agudo y un ángulo obtuso que la suma sea un ángulo extendido.
  - Tres ángulos agudos distintos cuya suma sea un ángulo extendido.
  - Un ángulo recto y dos ángulos agudos cuya suma sea un ángulo obtuso.
-  Dibuja el diseño de una "rueda de la fortuna". Para ello, realiza lo siguiente:
  - Dibuja un círculo.
  - La rueda debe tener seis carritos donde subirán los pasajeros.
  - Diseña los carritos y ponlos en el contorno del círculo de forma que todos queden a igual distancia.
  - Reúnete con un compañero o una compañera y respondan las siguientes preguntas.
    - ¿Cuál es la medida de los ángulos que forman el centro del círculo con los carritos?
    - Si decidieran poner diez carritos, ¿cuál sería la medida del ángulo? Clasifíquenlo.
    - Escriban una de las estrategias utilizadas en la construcción del diseño.
- Construye cada ángulo en un reloj como el que se muestra. Luego, escribe la hora que corresponda.
  - Ángulo recto.
  - Ángulo obtuso.
  - Ángulo extendido.



	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDAD DE APOYO PRIMER PERIODO GRADO SEXTO AÑO 2019
	Docente: <u>John Castañeda</u> Área o asignatura: <u>Matemáticas</u>	

### Estadística

1. Escoge un tema de tu interés y plantea un cuestionario de 5 preguntas abiertas y 5 cerradas.
2. Aplica la encuesta en 10 personas y copia los resultados.
3. Graba a una de las personas que les hiciste la entrevista con tu celular
4. Plantea una pregunta que puedas resolver por medio de la observación y resuélvela.