

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

**Nota aclaratoria:** El cuaderno debe estar al orden del día y estas actividades de apoyo deben presentarse en hojas de block, debidamente marcadas. Estudiar para la sustentación.

- ¿Qué propiedades cumple la división? Realiza un ejemplo de cada una.
- Realiza las siguientes divisiones y escribe en cada una el nombre de sus términos.

a. 
$$\begin{array}{r} 18676 \quad | \quad 61 \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 21306 \quad | \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 504 \quad | \quad 24 \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} 182 \quad | \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \end{array}$$

g. 
$$\begin{array}{r} 36023 \quad | \quad 71 \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \\ - \phantom{00000} \\ \hline \phantom{00000} \end{array}$$

h. 
$$\begin{array}{r} 753 \quad | \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \end{array}$$

3. ¿Qué son los números primos y compuestos? Realiza 10 ejemplos de números primos y 10 de números compuestos.

4. ¿Cuáles son las fracciones propias e impropias? Realiza 10 ejemplos de fracciones propias y 10 de fracciones impropias.

5. ¿Qué es la amplificación y simplificación de fracciones? Realiza 1 ejemplo de simplificación y otro de amplificación.

6. Amplifica y simplifica las siguientes fracciones:

$\frac{10}{35} =$	$\frac{3}{6} =$	$\frac{4}{24} =$	$\frac{5}{35} =$
$\frac{5}{25} =$	$\frac{4}{24} =$	$\frac{6}{12} =$	$\frac{3}{6} =$
$\frac{2}{8} =$	$\frac{5}{20} =$	$\frac{40}{45} =$	$\frac{14}{18} =$

7. ¿Cómo se realiza la adición y sustracción de fracciones homogéneas? Realiza 5 ejemplos de adición y 5 ejemplos de sustracción de fracciones.

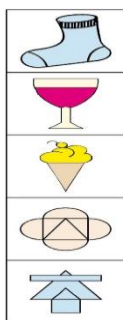
8. Realiza las siguientes adiciones de fracciones homogéneas:

9. ¿Qué es el tiempo y las unidades de medida (horas minutos y segundos)?

10. ¿Qué es la congruencia y la semejanza entre figuras? Dibuja 2 ejemplos de cada una.

11. ¿Qué es la división? ¿Cuáles son sus términos?

12. Realiza la semejanza y congruencia de las siguientes figuras.



### Tabla de frecuencia


Tiempo	Número de días
Soleado	12
Nubes y sol	9
Nublado	5
Lluvia	4

13. En estadística ¿qué es la moda (medidas de tendencia central)?

14. Realiza el diagrama de barras de la siguiente información ¿Cuál es la moda?

15. ¿Qué es la magnitud masa y cuáles son las unidades de medida?

16. Resuelve las siguientes situaciones:

<p>Carlos tiene 26 canicas. Pierde 5 y regala 9. ¿cuántas canicas le quedan?</p> <p>Sol: (azul): .....</p>	<p>Pedro compra una navaja por 15 euros y un machete con su funda que le cuesta 3 veces más que la navaja. ¿cuántos euros pagó?</p> <p>Sol (rojo): .....</p>	<p>Encuentra el número que vale 936 unidades menos que la suma de 1286 y 735.</p> <p>Sol (carne): .....</p>	<p>Un libro de 326 páginas está dividido en 3 partes. La primera parte ocupa 83 páginas, y 120 la segunda. ¿Cuántas páginas ocupa la tercera parte?</p> <p>Sol (naranja): .....</p>
		<p>¿Qué distancia recorre un barco en 78 horas si lleva una velocidad de 46 Km por hora?</p> <p>Sol (carne): .....</p>	<p>Rubén tiene una colección de sellos de 2640 y Violeta una de 1578. ¿cuántos sellos más tiene la colección de Rubén que la de Violeta?</p> <p>Sol (marrón): .....</p>
		<p>Quiero repartir en partes iguales 23.525 € entre 5 personas. ¿cuántos euros debo dar a cada una?</p> <p>Sol (amarillo): .....</p>	<p>¿Qué número tiene 428 unidades más que el producto de 86 y 96?</p> <p>Sol (verde): .....</p>