





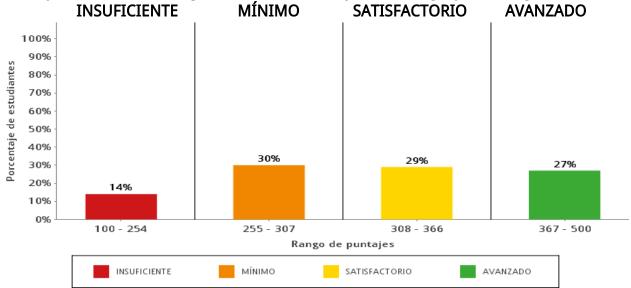
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

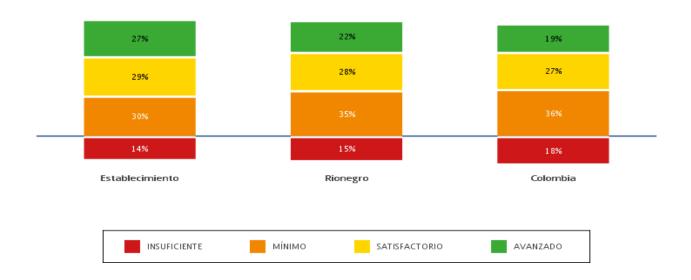
## Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. lenguaje - grado tercer





2.1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada (ETC) correspondiente y el país. lenguaje - grado tercer









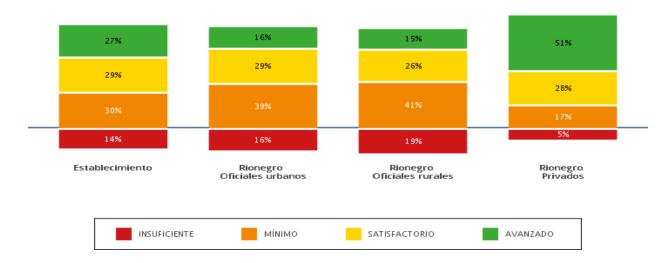


Código DANE: 205615000397

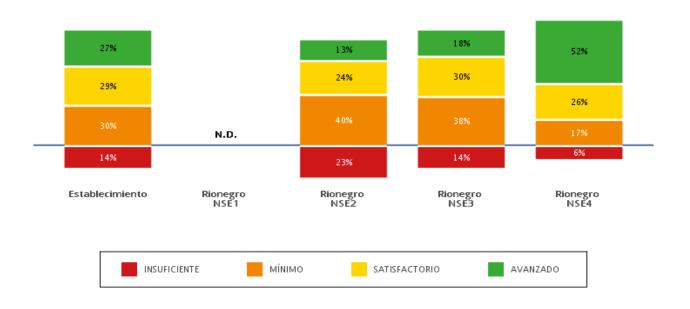
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. lenguaje - grado tercer



2.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - grado tercer











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje grado tercer
- 3.1. Puntaje promedio, margen de estimación e intervalo de confianza. lenguaje grado tercer

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	321	±0,0	( 321,0 — 321,0 )
Rionegro	317	±0,5	(316,5 — 317,5)
Colombia	310	±0,0	(310,0 — 310,0)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Rionegro	308	±0,7	( 307,3 — 308,7 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Rionegro	301	±1,3	( 299,7 — 302,3 )
Establecimientos educativos privados de Rionegro	366	±0,7	( 365,3 — 366,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Rionegro	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Rionegro	297	±1,3	( 295,7 — 298,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Rionegro	313	±0,7	( 312,3 — 313,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Rionegro	366	±0,6	( 365,4 — 366,6 )







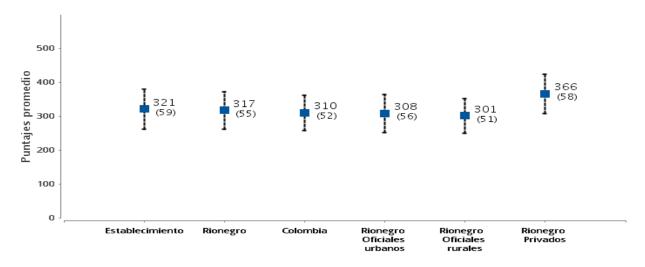


Código DANE: 205615000397

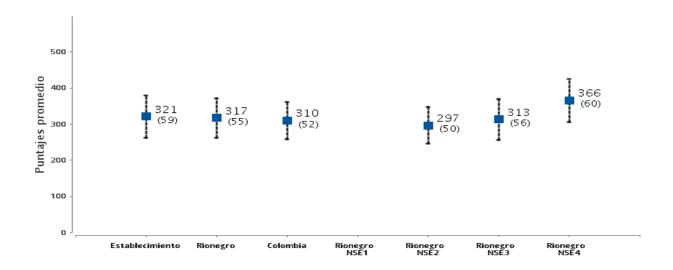
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

3.2. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. lenguaje - grado tercer



3.3. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según NSE. lenguaje - grado tercer











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

## Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son:

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

3.	Fortalezas y debilidades relativas en las competencias y componentes evaluados. lenguaje -
	grado tercer
4.1	. Competencias evaluadas. lenguaje - grado tercer

Fortalezas		
Forta		
Debilidades		
Debi		
	Comunicativa-lectora	Comunicativa-escritora

Lectura de resultados









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado tercer en el área de lenguaje

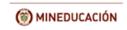
En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

	Semántico	Sintáctico	Pragmático
Debilidades			
æ			
Fortalezas			
seza			

## Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:







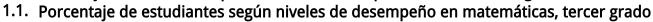


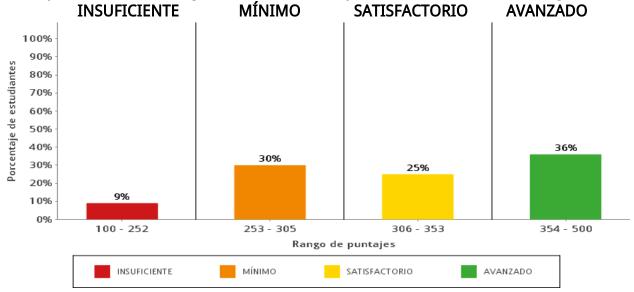
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

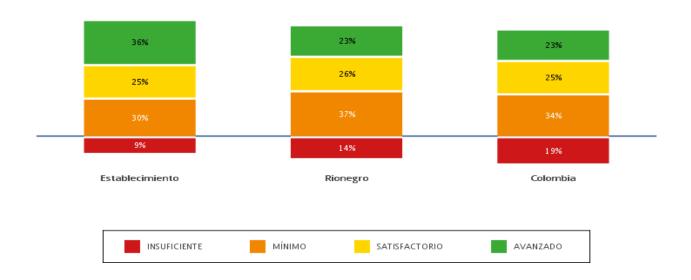
#### Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. matemáticas - grado tercer





2.1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada (ETC) correspondiente y el país. matemáticas - grado tercer









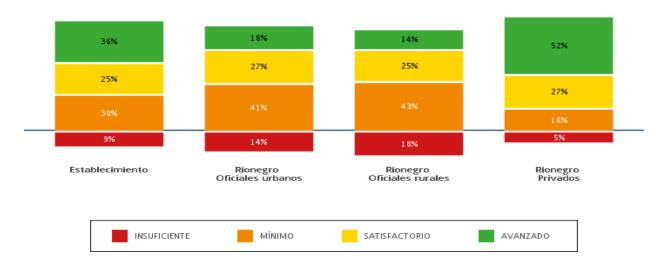


Código DANE: 205615000397

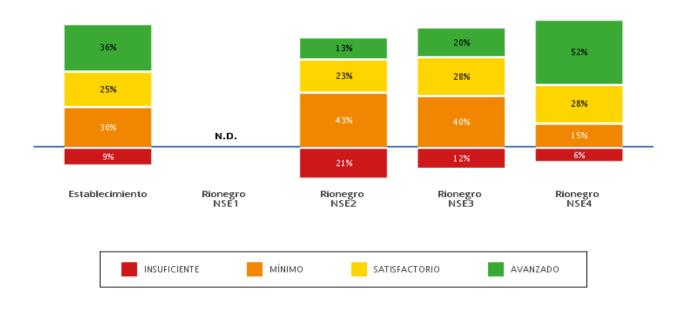
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. matemáticas - grado tercer



2.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - grado tercer











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas grado
- 3.1. Puntaje promedio, margen de estimación e intervalo de confianza. matemáticas grado tercer

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	332	±0,0	( 332,0 — 332,0 )
Rionegro	315	±0,6	( 314,4 — 315,6 )
Colombia	308	±0,0	( 308,0 — 308,0 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Rionegro	307	±0,8	( 306,2 — 307,8 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Rionegro	296	±1,3	( 294,7 — 297,3 )
Establecimientos educativos privados de Rionegro	362	±0,8	( 361,2 — 362,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Rionegro	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Rionegro	295	±1,4	( 293,6 — 296,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Rionegro	311	±0,7	(310,3 — 311,7)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Rionegro	361	±0,7	( 360,3 — 361,7 )







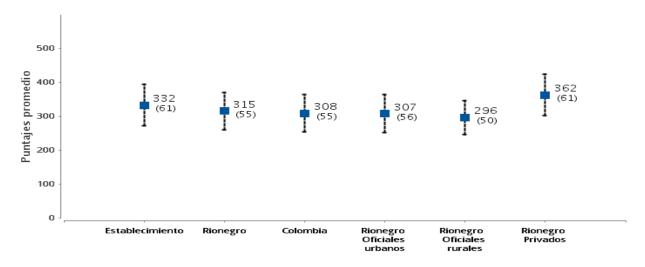


Código DANE: 205615000397

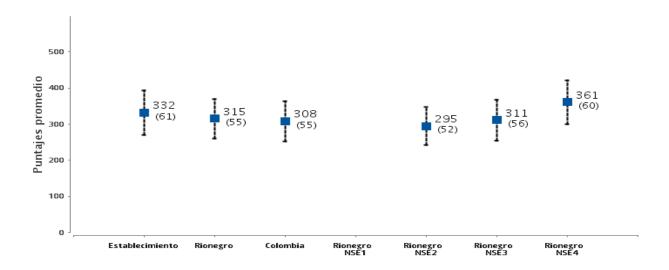
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

3.2. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. matemáticas - grado tercer



3.3. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según NSE. matemáticas - grado tercer











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

# Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.









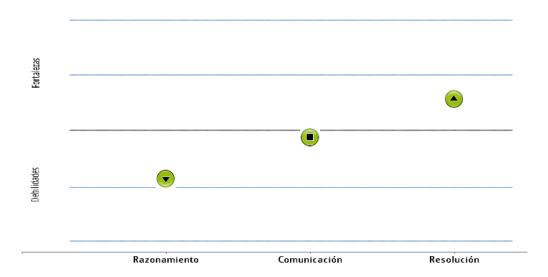
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son:

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- 3. Fortalezas y debilidades relativas en las competencias y componentes evaluados. matemáticas grado tercer
- 4.1. Competencias evaluadas. matemáticas grado tercer



Lectura de resultados









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado tercer en el área de matemáticas

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Débil en Razonamiento y argumentación
- Similar en Comunicación, representación y modelación
- Fuerte en Planteamiento y resolución de problemas

#### 4.2. Componentes evaluados. matemáticas - grado tercer

Debilidades Fortalezas	•	<u>A</u>	•
Debil	Numérico-variacional	Geométrico-métrico	Aleatorio

## Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Débil en el componente Numérico-variacional
- Fuerte en el componente Geométrico-métrico
- Fuerte en el componente Aleatorio









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

#### Número de estudiantes de tercero grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

La información de resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en cada una de las sedesjornadas del establecimiento educativo fue procesada de manera separada. Esto significa que dicha información no fue incluida en las estimaciones de los porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de tercer grado con discapacidad cognitiva del establecimiento en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

#### Lenguaje

Nivel de desempeño	No. Estudiantes
Avanzado	0
Satisfactorio	0
Mínimo	1
Insuficiente	0

#### Matemáticas

Nivel de desempeño	No. Estudiantes
Avanzado	0
Satisfactorio	0
Mínimo	1
Insuficiente	0









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Ficha técnica de evaluados

Establecimiento educativo	I. E. BALTAZAR SALAZAR
Código DANE	205615000397
Dirección	VDA. PONTEZUELA
Municipio - Departamento	Rionegro-Antioquia
Sector	Oficial
Zona	Rural
Nivel socioeconómico	2

## Ficha técnica de evaluados\* de tercer grado:

#### a. Número de estudiantes presentes, ausentes y evaluados\* por área:

Evaluados	Lenguaje	Matemáticas	Ausentes
57	57	57	0

#### b. Número de estudiantes evaluados\* según tipo de discapacidad reportada:

Caso	Evaluados	Lenguaje	Matemáticas
Física	0	0	0
Sensorial	0	0	0
Cognitiva	1	1	1

c. Número de estudiantes evaluados\* y sedes-jornadas con indicios de copia:

En el establecimiento educativo no se detectaron estudiantes o sedes-jornadas con indicios de copia en este grado.

<sup>\*</sup> Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.









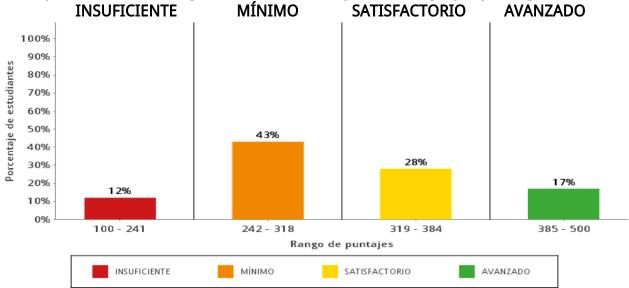
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

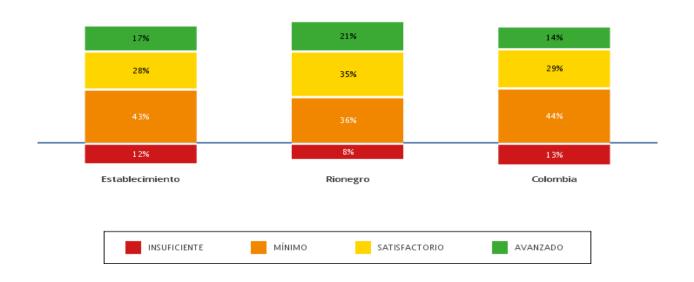
## Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. lenguaje - grado quinto





2.1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada (ETC) correspondiente y el país. lenguaje - grado quinto









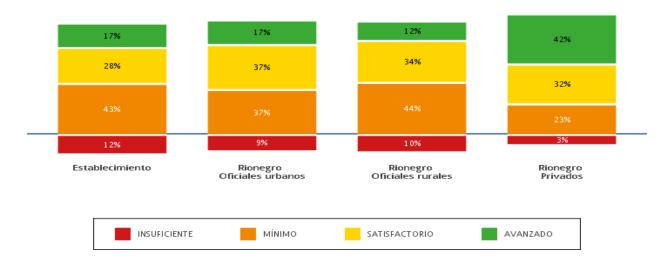


Código DANE: 205615000397

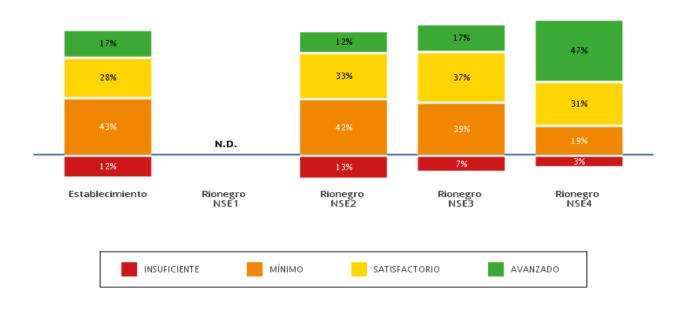
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. lenguaje - grado quinto



2.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - grado quinto











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje grado quinto
- 3.1. Puntaje promedio, margen de estimación e intervalo de confianza. lenguaje grado quinto

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	315	±1,6	( 313,4 — 316,6 )
Rionegro	331	±0,5	( 330,5 — 331,5 )
Colombia	311	±0,0	(311,0 — 311,0)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Rionegro	326	±0,7	( 325,3 — 326,7 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Rionegro	314	±1,1	(312,9 — 315,1)
Establecimientos educativos privados de Rionegro	370	±1,0	( 369,0 — 371,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Rionegro	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Rionegro	313	±1,2	( 311,8 — 314,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Rionegro	327	±0,6	( 326,4 — 327,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Rionegro	377	±1,1	( 375,9 — 378,1 )







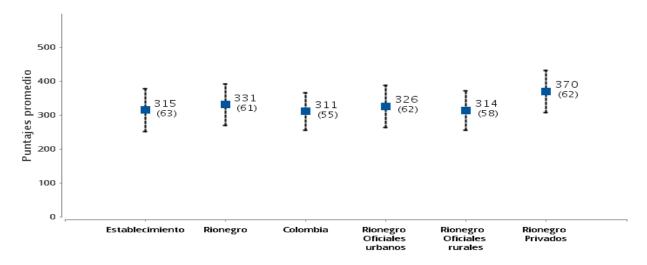


Código DANE: 205615000397

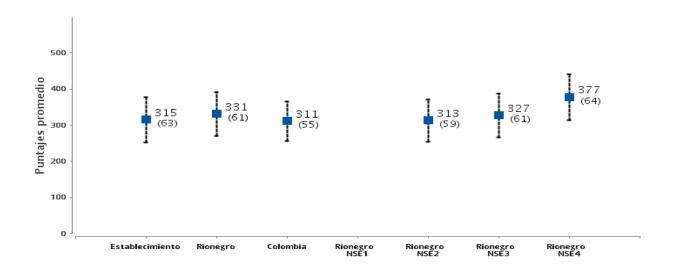
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

3.2. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. lenguaje - grado quinto



3.3. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según NSE. lenguaje - grado quinto











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

## Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son:

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- 3. Fortalezas y debilidades relativas en las competencias y componentes evaluados. lenguaje grado quinto

4.	1. C	Com	petenc	ias eva	luac	las.	lenguaj	e -	grad	o qui	into

	Comunicativa-lectora	Comunicativa-escritora
Debilidades		
963		•
Fortalezas		

Lectura de resultados









Código DANE: 205615000397

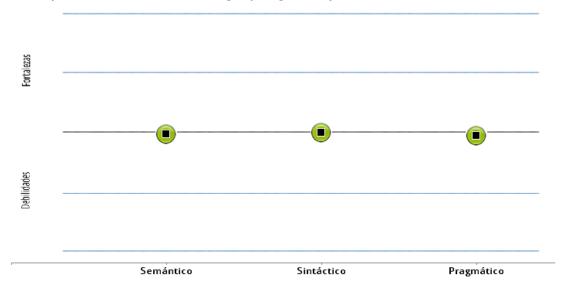
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de lenguaje

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Similar en Comunicativa-lectora
- Débil en Comunicativa-escritora

## 4.2. Componentes evaluados. lenguaje - grado quinto



## Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Similar en el componente Semántico
- Similar en el componente Sintáctico
- Similar en el componente Pragmático







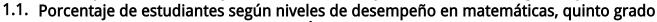


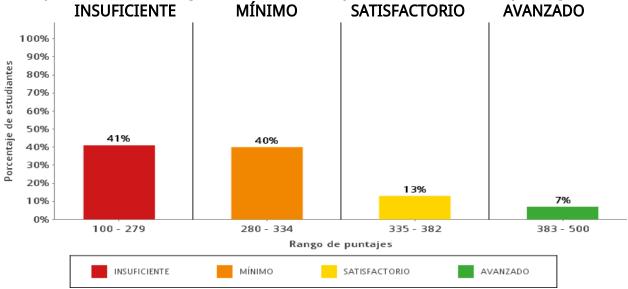
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

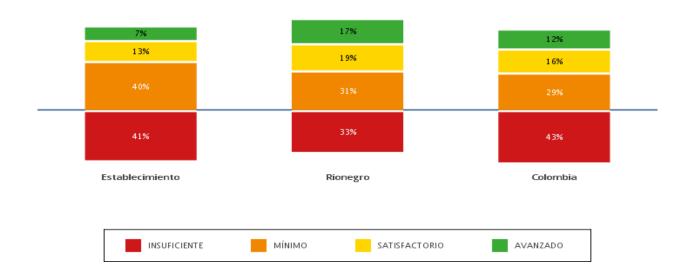
#### Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. matemáticas - grado quinto





2.1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada (ETC) correspondiente y el país. matemáticas - grado quinto









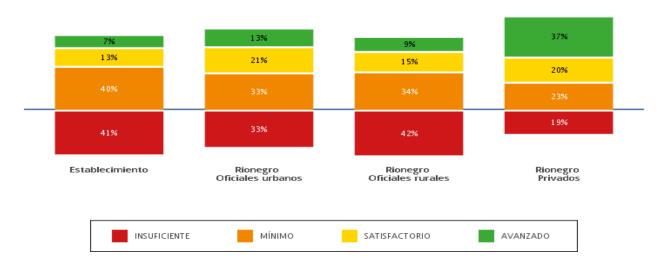


Código DANE: 205615000397

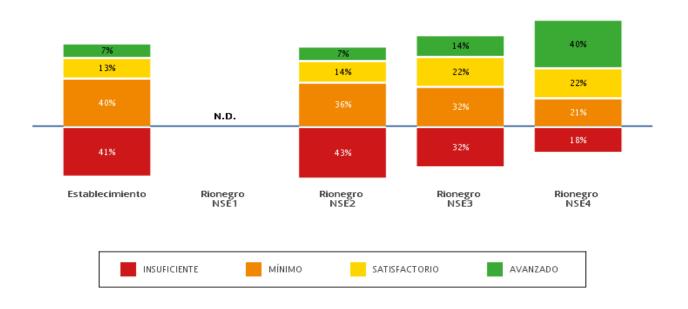
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. matemáticas - grado quinto



2.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - grado quinto











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas grado
- 3.1. Puntaje promedio, margen de estimación e intervalo de confianza. matemáticas grado quinto

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	292	±1,5	( 290,5 — 293,5 )
Rionegro	315	±0,6	( 314,4 — 315,6 )
Colombia	298	±0,0	( 298,0 — 298,0 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Rionegro	310	±0,8	(309,2 — 310,8)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Rionegro	297	±1,3	( 295,7 — 298,3 )
Establecimientos educativos privados de Rionegro	354	±1,0	( 353,0 — 355,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Rionegro	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Rionegro	293	±1,2	( 291,8 — 294,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Rionegro	312	±0,8	(311,2 — 312,8)
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Rionegro	361	±1,1	( 359,9 — 362,1 )







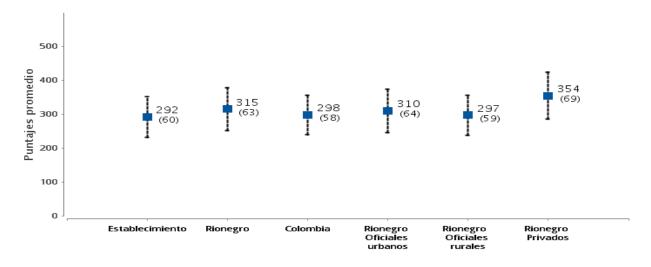


Código DANE: 205615000397

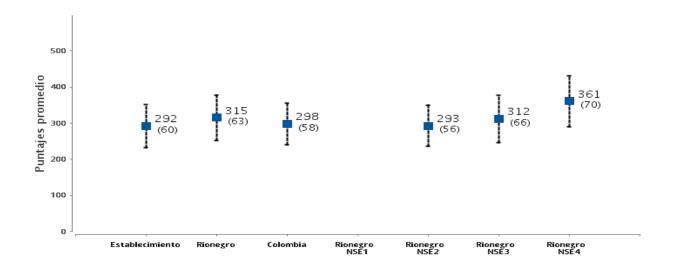
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

3.2. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. matemáticas - grado quinto



3.3. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según NSE. matemáticas - grado quinto











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

## Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son:

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE)
   4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- 3. Fortalezas y debilidades relativas en las competencias y componentes evaluados. matemáticas grado quinto
- 4.1. Competencias evaluadas. matemáticas grado quinto

Fortalezas			
₽ P		•	
Debilidades			•
	Razonamiento	Comunicación	Resolución

Lectura de resultados









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado quinto en el área de matemáticas

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Débil en Razonamiento y argumentación
- Fuerte en Comunicación, representación y modelación
- Débil en Planteamiento y resolución de problemas

#### 4.2. Componentes evaluados. matemáticas - grado quinto

	Numérico-variacional	Geométrico-métrico	Aleatorio
Debilidades			
10		•	•
Fortalezas			

## Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Similar en el componente Numérico-variacional
- Débil en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación
- Similar en el componente Aleatorio









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

#### Número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

La información de resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en cada una de las sedesjornadas del establecimiento educativo fue procesada de manera separada. Esto significa que dicha información no fue incluida en las estimaciones de los porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

ESTABLECIMIENTOS: ESTE MENSAJE SERA ENTREGADO POR LA OFICINA DE INVESTIGACIONES.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva del establecimiento en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Ficha técnica de evaluados

Establecimiento educativo	I. E. BALTAZAR SALAZAR
Código DANE	205615000397
Dirección	VDA. PONTEZUELA
Municipio - Departamento	Rionegro-Antioquia
Sector	Oficial
Zona	Rural
Nivel socioeconómico	2

## Ficha técnica de evaluados\* de quinto grado:

a. Número de estudiantes presentes, ausentes y evaluados\* por área:

Evaluados	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Compentencias ciudadanas	Ausentes
80	80	80	0	0	1

#### b. Número de estudiantes evaluados\* según tipo de discapacidad reportada:

Caso	Evaluados	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	0	0	0	0	0
Sensorial	0	0	0	0	0
Cognitiva	4	4	4	0	0

c. Número de estudiantes evaluados\* y sedes-jornadas con indicios de copia:

En el establecimiento educativo no se detectaron estudiantes o sedes-jornadas con indicios de copia en este grado.

d. Número de estudiantes evaluados\*\* y sedes-jornadas que participaron en la prueba de acciones y actitudes ciudadanas:

El establecimiento educativo no tiene estudiantes evaluados en la prueba de Acciones y actitudes ciudadanas

<sup>\*</sup> Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

<sup>\*\*</sup> En las pruebas de acciones y actitudes ciudadanas se entiende por estudiante evaluado o participante al alumno sin









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Ficha técnica de evaluados

discapacidad cognitiva que responde de manera válida a las preguntas que conforman el indicador, es decir, marcaron una, y solo una, opción (respuestas diferentes a multimarca u omisión).









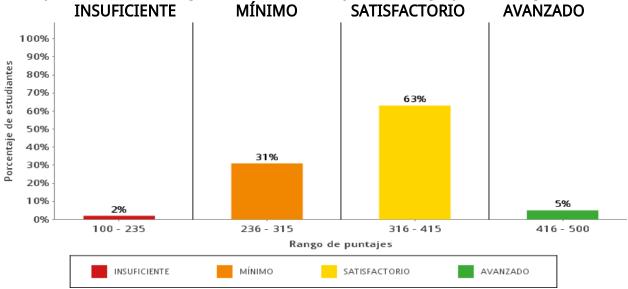
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

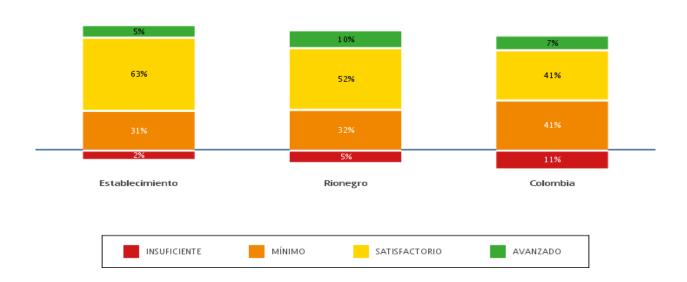
## Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. lenguaje - grado noveno





2.1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada (ETC) correspondiente y el país. lenguaje - grado noveno











Código DANE: 205615000397

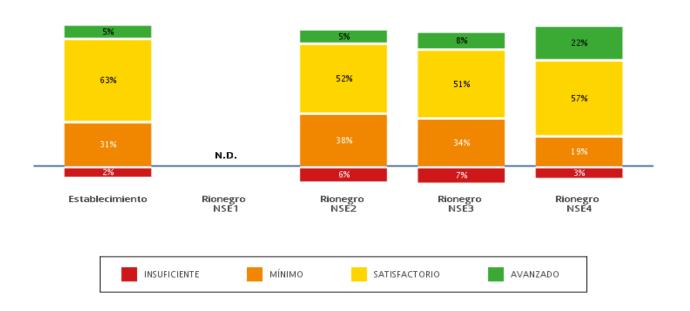
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. lenguaje - grado noveno



2.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - grado noveno











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje - grado

## 3.1. Puntaje promedio, margen de estimación e intervalo de confianza. lenguaje - grado noveno

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	329	±0,0	( 329,0 — 329,0 )
Rionegro	334	±0,8	( 333,2 — 334,8 )
Colombia	314	±0,0	(314,0 — 314,0)
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Rionegro	328	±1,2	( 326,8 — 329,2 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Rionegro	322	±1,5	( 320,5 — 323,5 )
Establecimientos educativos privados de Rionegro	365	±1,0	( 364,0 — 366,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Rionegro	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Rionegro	323	±1,4	( 321,6 — 324,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Rionegro	328	±1,2	( 326,8 — 329,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Rionegro	367	±0,9	( 366,1 — 367,9 )







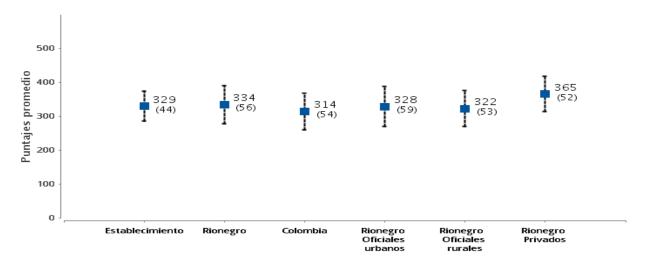


Código DANE: 205615000397

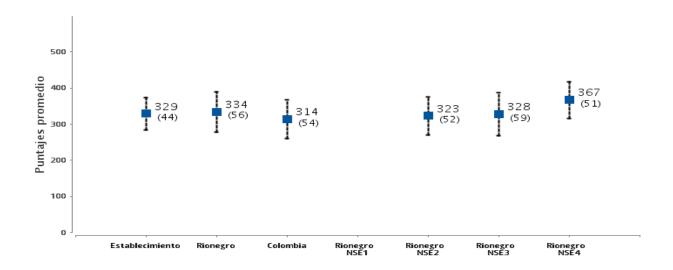
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

3.2. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. lenguaje - grado noveno



3.3. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según NSE. lenguaje - grado noveno











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

## Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

367 (Promedio + 1DE)

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son:

- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- 3. Fortalezas y debilidades relativas en las competencias y componentes evaluados. lenguaje grado noveno

	_				
4.1.	. Competencias	evaluadas.	lenguaie -	grado	noveno

Dep.		
Debilidades		•
Fortalezas	<u> </u>	
ezas		

Lectura de resultados









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado noveno en el área de lenguaje

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Fuerte en Comunicativa-lectora
- Débil en Comunicativa-escritora

### 4.2. Componentes evaluados. lenguaje - grado noveno

Semántico	Sintáctico	Pragmático
	•	<u> </u>

## Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Similar en el componente Semántico
- Fuerte en el componente Sintáctico
- Fuerte en el componente Pragmático







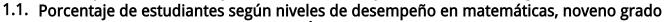


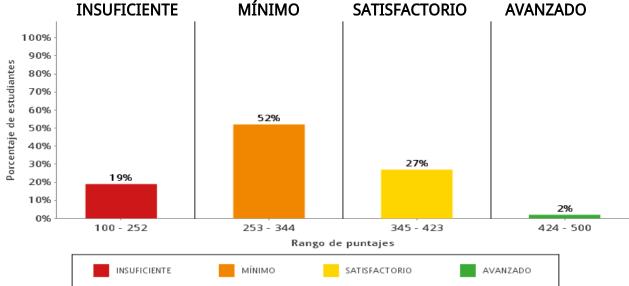
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

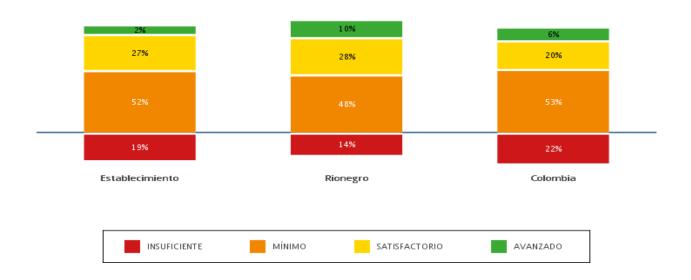
## Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño. matemáticas - grado noveno





2.1. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada (ETC) correspondiente y el país. matemáticas - grado noveno









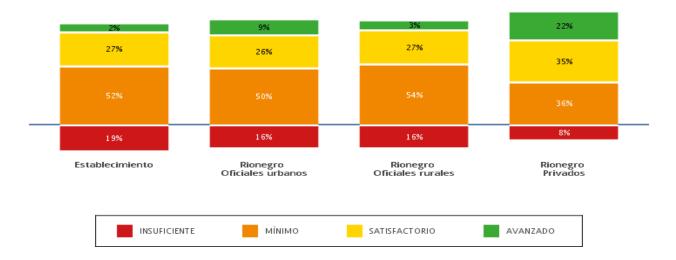


Código DANE: 205615000397

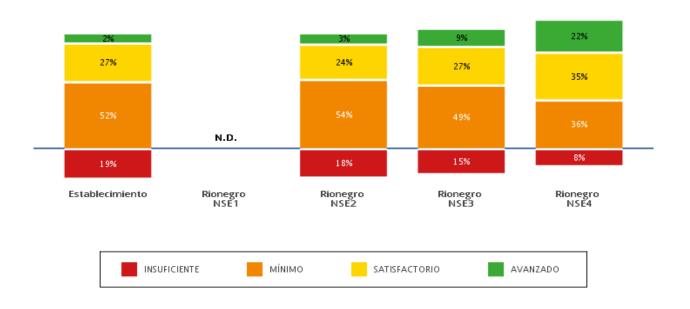
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. matemáticas - grado noveno



2.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos de la ETC según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - grado noveno











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

- 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas grado
- 3.1. Puntaje promedio, margen de estimación e intervalo de confianza. matemáticas grado noveno

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	310	±0,0	( 310,0 — 310,0 )
Rionegro	327	±0,8	( 326,2 — 327,8 )
Colombia	306	±0,0	( 306,0 — 306,0 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Rionegro	320	±1,3	(318,7 — 321,3)
Establecimientos educativos oficiales rurales de Rionegro	313	±1,6	( 311,4 — 314,6 )
Establecimientos educativos privados de Rionegro	362	±1,4	( 360,6 — 363,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Rionegro	N.D.	N.D.	N.D.
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Rionegro	309	±1,5	( 307,5 — 310,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Rionegro	323	±1,3	( 321,7 — 324,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Rionegro	362	±1,3	( 360,7 — 363,3 )







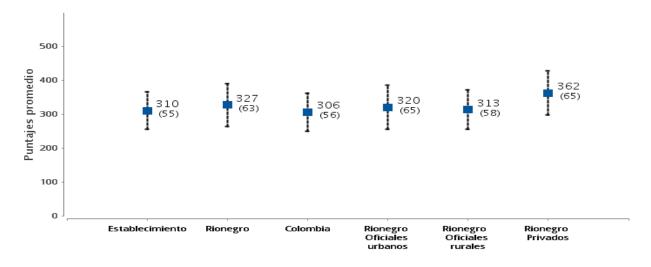


Código DANE: 205615000397

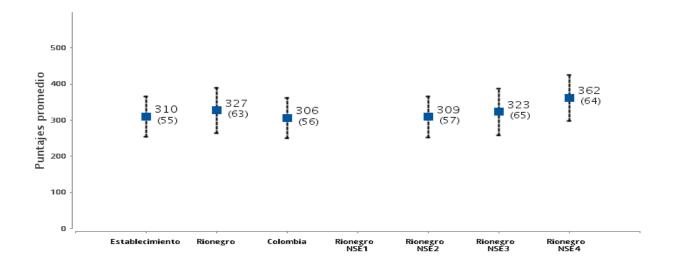
Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

## Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

3.2. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según sector/zona. matemáticas - grado noveno



3.3. Puntaje promedio y desviación estándar en el establecimiento educativo, la ETC, el país y los tipos de establecimientos de la ETC según NSE. matemáticas - grado noveno











Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

# Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

300 Puntaje promedio
(67) Desviación Estándar (DE)

233 (Promedio - 1DE)

La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.









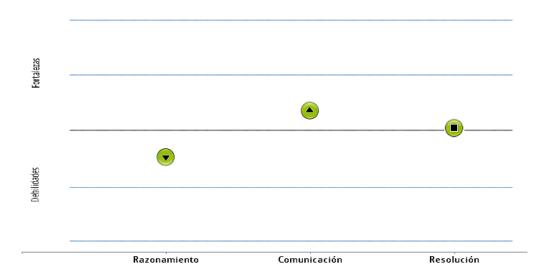
Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son:

- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- 3. Fortalezas y debilidades relativas en las competencias y componentes evaluados. matemáticas grado noveno
- 4.1. Competencias evaluadas, matemáticas grado noveno



Lectura de resultados









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Resultados de grado noveno en el área de matemáticas

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Débil en Razonamiento y argumentación
- Fuerte en Comunicación, representación y modelación
- Similar en Planteamiento y resolución de problemas

#### 4.2. Componentes evaluados. matemáticas - grado noveno

	▼	
•		

## Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos que presentan un puntaje promedio similar al suyo en el área y grado evaluado, su establecimiento es:

- Similar en el componente Numérico-variacional
- Muy débil en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación
- Muy fuerte en el componente Aleatorio









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva

Número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

La información de resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en cada una de las sedesjornadas del establecimiento educativo fue procesada de manera separada. Esto significa que dicha información no fue incluida en las estimaciones de los porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad cognitiva en este grado.









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Ficha técnica de evaluados

Establecimiento educativo	I. E. BALTAZAR SALAZAR	
Código DANE	205615000397	
Dirección	VDA. PONTEZUELA	
Municipio - Departamento	Rionegro-Antioquia	
Sector	Oficial	
Zona	Rural	
Nivel socioeconómico	2	

#### Ficha técnica de evaluados\* de noveno grado:

a. Número de estudiantes presentes, ausentes y evaluados\* por área:

Evaluados	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Compentencias ciudadanas	Ausentes
62	62	62	0	0	0

b. Número de estudiantes evaluados\* según tipo de discapacidad reportada:

El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad en este grado.

c. Número de estudiantes evaluados\* y sedes-jornadas con indicios de copia:

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	2	0	0	0
Sede-Jornada	0	0	0	0

d. Número de estudiantes evaluados\*\* y sedes-jornadas que participaron en la prueba de acciones y actitudes ciudadanas:

El establecimiento educativo no tiene estudiantes evaluados en la prueba de Acciones y actitudes ciudadanas

<sup>\*</sup> Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas. \*\* En las pruebas de acciones y actitudes ciudadanas se entiende por estudiante evaluado o participante al alumno sin discapacidad cognitiva que responde de manera válida a las preguntas que conforman el indicador, es decir, marcaron una, y









Código DANE: 205615000397

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

#### Ficha técnica de evaluados

solo una, opción (respuestas diferentes a multimarca u omisión).