



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

PLAN DE REFUERZO AÑO 2018

ÁREA: MATEMÁTICAS GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 1º

Conforme lo estipula el decreto 1290 de 2009 (artículo 4, numeral 6) y en coherencia con la política académica de la institución, se plantea el siguiente plan de refuerzo, como estrategia para la superación de la dificultad académica presentada en el área y mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

El desarrollo de las actividades sugeridas a continuación se entregan al docente **el día 16 de abril**, su realización y práctica es responsabilidad y compromiso del estudiante con su aprendizaje y mejoramiento de su rendimiento académico.

El juicio valorativo de este refuerzo corresponde: 30% trabajo escrito (presentación, orden y solución de cada punto con proceso) y 70% la sustentación del mismo en fecha previamente anunciada por el docente; en caso de que el estudiante no haga uso de esta oportunidad de mejora, el juicio valorativo será el mismo obtenido en el periodo a reforzar.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:

1. Presentar los calendarios matemáticos, completos, de febrero y marzo.
2. Presentar la prueba de periodo copiada en el cuaderno, punto por punto, con su respectivo proceso y respuesta.
3. Presentar las actividades 1, 2, 3 y 4, anexas en este plan de refuerzo.

RECOMENDACIONES:

- Repasar los conceptos vistos durante el periodo.
- Resolver nuevamente las acciones evaluativas, pruebas cortas y tareas.
- Estar atento(a) y concentrado(a) durante las explicaciones.
- Asesoría y aclaración de dudas: en clase de matemáticas, los días 16 de abril y 18 de abril.
- Sustentación: en clase de matemáticas el día 19 o 20 de abril, según disponga el docente.

Elabora: Jhony Giraldo.



ACTIVIDAD 1: UBICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE ENTEROS GRADO 7°

NOMBRE: _____

1. Ubica en la recta numérica los siguientes números: 0, -3, 5, -2, 3, -7, 4.



2. Compare cada par de números usando $<$, $>$, $=$

a) -5 ___ 0 b) -8 ___ -5

c) 1 ___ -6 d) 7 ___ -2

e) 4 ___ 8 f) 8 ___ -4

g) -4 ___ 6

3. Asignar un número entero a cada enunciado:

a) Una altura de 7m

b) Una deuda de \$4000

c) Ni tengo, ni debo

d) Una temperatura de 5°C bajo cero

e) Una pérdida de \$10000

f) Un aumento de \$50000

g) Tengo en el banco \$400000

h) ¿Cuál es el número que está 2 unidades a la derecha del -9?

i) ¿Cuál es el número que está 8 unidades a la izquierda del -13?

j) ¿Cuál es el número que está 7 unidades a la derecha del -7?



I.E. ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

ACTIVIDAD 2: PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA DE ENTEROS GRADO 7°

NOMBRE: _____

Resolver los siguientes problemas, mostrando el proceso o las operaciones realizadas.

1. En una estación de esquí la temperatura más alta ha sido de -20°C , y la más baja, de -30°C . ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura?
2. Un avión vuela a 11000 m y un submarino está a -850 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
3. En la cuenta corriente del banco tenemos 1250 €. Se paga el recibo de la luz, que vale 83 €; el recibo del teléfono, que vale 37 €, y dos cheques de gasolina de 40 € cada uno. ¿Cuánto dinero queda en la cuenta corriente?
4. Pitágoras nació el año 585 a.C y murió el año 495 a.C ¿Cuántos años vivió Pitágoras?
5. Compramos un frigorífico. Cuando lo enchufamos a la red eléctrica está a la temperatura ambiente, que es de 25°C . Si cada hora baja la temperatura 50°C , ¿a qué temperatura estará al cabo de 6 horas?
6. He viajado desde San Fernando donde la temperatura era de 11°C hacia Granada que la temperatura es de 3°C . ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura?
7. Cristian vive en el 4º piso, se sube al ascensor y baja al sótano 2, ¿Cuántos pisos ha bajado?
8. Le debo a mi amigo 10 €. Me ha tocado en la lotería de Navidad 100 €, lo primero que hago es pagarle a mi amigo. ¿Cuánto dinero tengo?
9. Tengo en el banco 60 €, me ha llegado una factura de 100 €, ¿cuánto me falta para pagar la factura?
10. Si estoy en el piso 2º y bajo 3 pisos ¿en cuál me situé?
11. Un día de invierno amaneció a 3 grados bajo cero. A las doce del mediodía la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cuatro de la tarde subió 2 grados más. Desde las cuatro hasta las doce de la noche bajó 4 grados, y desde las doce a las 6 de la mañana bajó 5 grados más. ¿Qué temperatura hacía a esa hora?



I.E. ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

ACTIVIDAD 3: EJERCICIOS DE OPERACIONES COMBINADAS

NOMBRE: _____ GRADO 7°

Resolver los siguientes ejercicios, mostrando el proceso o las operaciones realizadas.

1) $27 + 3 \cdot 5 - 16 =$

2) $27 + 3 - 45 \div 5 + 16 =$

3) $(2 \cdot 4 + 12) \cdot (6 - 4) =$

4) $3 \cdot 9 + (6 + 5 - 3) - 12 \div 4 =$

5) $2 + 5 \cdot (2 \cdot 3) =$

6) $440 - [30 + 6 \cdot (19 - 12)] =$

7) $2 \cdot \{4 \cdot [7 + 4 \cdot (5 \cdot 3 - 9)] - 3 \cdot (40 \div 8)\} =$

8) $5 \cdot 7 - 9 \cdot (-4) =$

9) $(15 + 7 \cdot 4) - (27 - 20 \div 4) =$

10) $15 + 80 - 5 \cdot 3 - 12 \div 3 + 2 =$



I.E. ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
ACTIVIDAD 4: PLANO CARTESIANO

NOMBRE: _____ GRADO 7°

1) Une las siguientes coordenadas para formar la figura oculta:
 $(+3,+4)$, $(+6,+3)$, $(+8,0)$, $(+8,-3)$, $(+6,-5)$, $(+7,-5)$, $(+8,-6)$, $(-8,-6)$, $(-12,-1)$,
 $(-12,+2)$, $(-10,+2)$, $(-10,0)$, $(-7,-3)$, $(-6,-3)$, $(-6,-1)$, $(-4,+3)$, $(-2,+4)$, $(+3,+4)$.

