



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

PLAN DE REFUERZO AÑO 2018

ÁREA: MATEMÁTICAS GRADO: SEXTO PERIODO: 1º

Conforme lo estipula el decreto 1290 de 2009 (artículo 4, numeral 6) y en coherencia con la política académica de la institución, se plantea el siguiente plan de refuerzo, como estrategia para la superación de la dificultad académica presentada en el área y mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

El desarrollo de las actividades sugeridas a continuación se entregan al docente **el día 16 de abril**, su realización y práctica es responsabilidad y compromiso del estudiante con su aprendizaje y mejoramiento de su rendimiento académico.

El juicio valorativo de este refuerzo corresponde: 30% trabajo escrito (presentación, orden y solución de cada punto con proceso) y 70% la sustentación del mismo en fecha previamente anunciada por el docente; en caso de que el estudiante no haga uso de esta oportunidad de mejora, el juicio valorativo será el mismo obtenido en el periodo a reforzar.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:

1. Presentar los calendarios matemáticos, completos, de febrero y marzo.
2. Presentar la prueba de periodo copiada en el cuaderno, punto por punto, con su respectiva respuesta.
3. Presentar las actividades 1, 2, 3 y 4, anexas en este plan de refuerzo.

RECOMENDACIONES:

- Repasar los conceptos vistos durante el periodo.
- Resolver nuevamente las acciones evaluativas, pruebas cortas y tareas.
- Estar atento(a) y concentrado(a) durante las explicaciones.
- Asesoría y aclaración de dudas: en clase de matemáticas, los días 16 de abril y 18 de abril.
- Sustentación: en clase de matemáticas el día 19 o 20 de abril, según disponga el docente.

Elabora: Jhony Giraldo.



NOMBRE: _____

1. **Diga cuáles de los siguientes enunciados son proposiciones y cuáles términos. En el caso de que sean proposiciones, diga cuáles son simples y cuáles compuestas.**

- a) Los pájaros son animales extraterrestres: _____
- b) Caminar le hace bien al cuerpo: _____
- c) La ciudad de Cali: _____
- d) Cuatrocientos mil quinientos setenta y ocho: _____
- e) EL sol brilla y la luna alumbra: _____
- f) Los carros nadan y vuelan: _____
- g) Las gallinas son aves ó los cocodrilos vuelan: _____
- h) Si los estudiantes son estudiosos, entonces sus notas son excelentes:

Sean las proposiciones

p: Está nevando.

q: Iré a la ciudad.

r: Tengo tiempo.

2. **Escribir, usando conectivos lógicos, una proposición que simbolice cada una de las afirmaciones siguientes:**

- a. Si no está nevando, entonces iré a la ciudad.
- b. iré a la ciudad si sólo si tengo tiempo.
- c. No está nevando.
- d. Está nevando, y no iré a la ciudad.

3. **Enunciar las afirmaciones que se corresponden con cada una de las siguientes proposiciones:**

- a. $q \wedge p$
- b. $r \rightarrow q$
- c. $q \leftrightarrow \sim p$
- d. $r \vee p$

4. **Escribir el valor de verdad de las siguientes proposiciones, la negación y su valor de verdad:**

- a. La luna no es planeta.
- b. El número 25 es un número par.
- c. Los lunes siempre no hay clases.
- d. El número 1 es el mayor de todos los números



ACTIVIDAD 2: UTILIZACIÓN DE TABLAS DE VERDAD DE LA CONJUNCIÓN Y LA DISYUNCIÓN

NOMBRE: _____ GRADO 6°

1. Considera las siguientes proposiciones:

p: $3+2=5$

q: Un cuadrado tiene cinco lados

¿Qué valor de verdad tienen las siguientes proposiciones?

1. $\sim p$ _____
2. $\sim q$ _____
3. $p \wedge q$ _____
4. $p \wedge \sim q$ _____
5. $\sim p \wedge q$ _____
6. $\sim p \wedge \sim q$ _____
7. $p \vee q$ _____
8. $\sim p \vee q$ _____
9. $p \vee \sim q$ _____
10. $\sim p \vee \sim q$ _____

2. Considera las siguientes proposiciones:

r: $4 \times 3 = 11$

s: $8 \times 2 = 26$

¿Qué valor de verdad tienen las siguientes proposiciones?

1. $\sim r$ _____
2. $\sim s$ _____
3. $r \wedge s$ _____
4. $r \wedge \sim s$ _____
5. $\sim r \wedge s$ _____
6. $\sim r \wedge \sim s$ _____
7. $r \vee s$ _____
8. $\sim r \vee s$ _____
9. $r \vee \sim s$ _____
10. $\sim r \vee \sim s$ _____



ACTIVIDAD 3: TABLAS DE VERDAD PARA PROPOSICIONES COMPUESTAS

NOMBRE: _____ GRADO 6°

Llenar las siguientes tablas de verdad:

1. $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \vee q)$

p	q	$(p \rightarrow q)$	$(p \vee q)$	$(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \vee q)$

2. $(p \vee q) \rightarrow q$

p	q	$(p \vee q)$	$(p \vee q) \rightarrow q$

3. $(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \wedge q)$

p	q	$\sim p$	$p \vee q$	$(\sim p \wedge q)$	$(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \wedge q)$

4. $(p \wedge q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \wedge q)$	$(\sim p \wedge \sim q)$	$(p \wedge q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$

5. $(p \vee q) \wedge (\sim p \rightarrow q)$

p	q	$\sim p$	$(p \vee q)$	$(\sim p \rightarrow q)$	$(p \vee q) \wedge (\sim p \rightarrow q)$

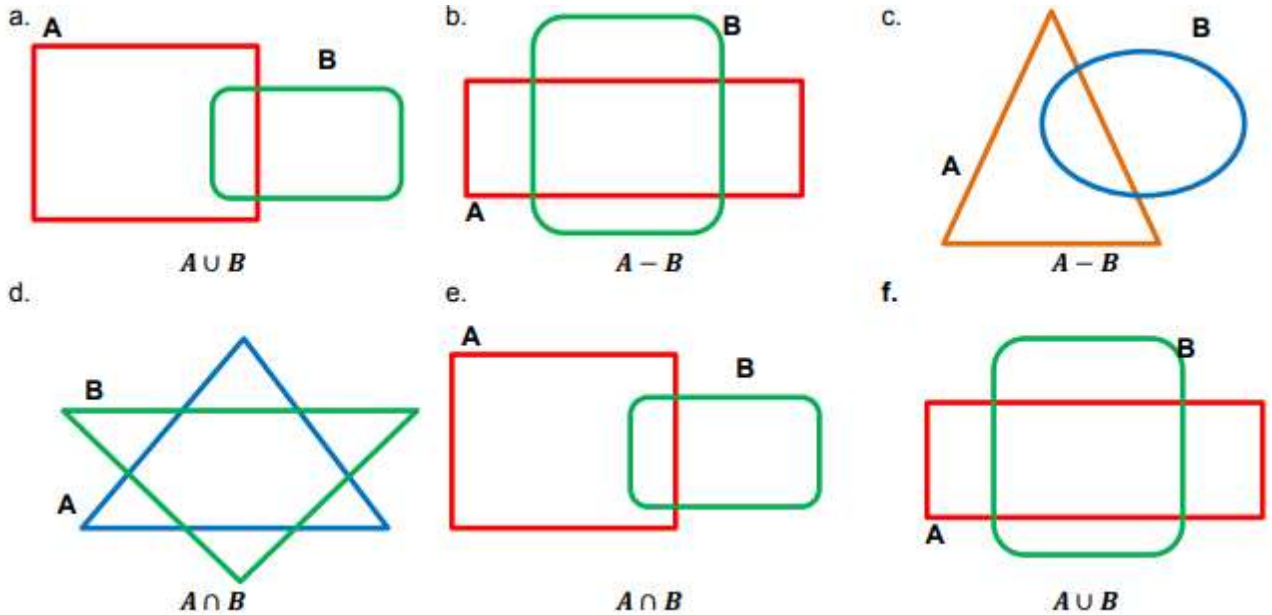
6. $(p \leftrightarrow q) \wedge \sim q$

p	q	$\sim q$	$(p \leftrightarrow q)$	$(p \leftrightarrow q) \wedge \sim q$

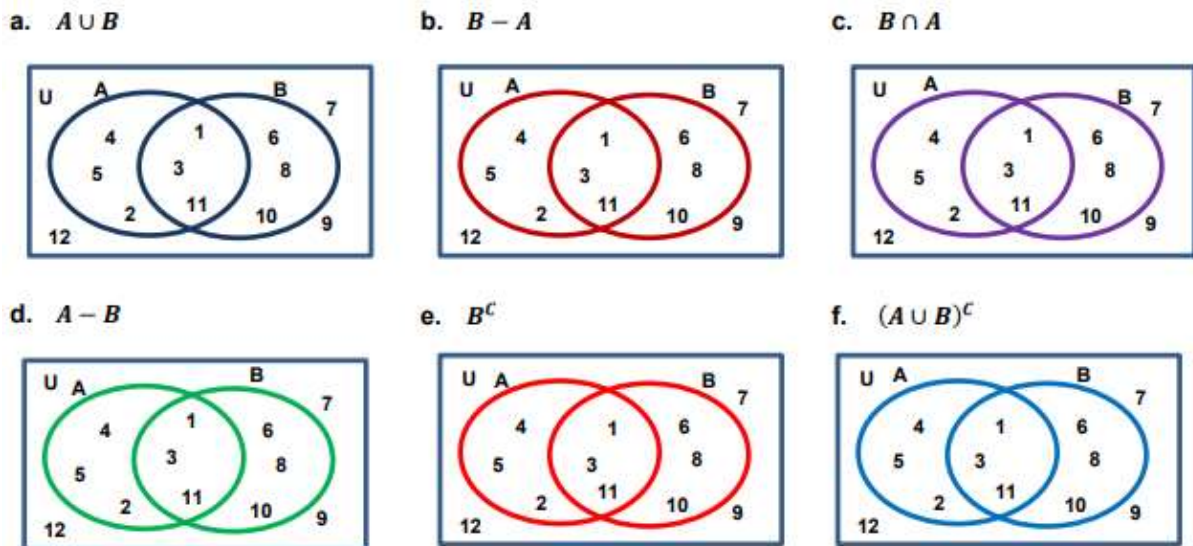


NOMBRE: _____ GRADO 6°

1. Colorea la región que indica cada conjunto:



2. Identifica la operación dada sombreando el conjunto que represente la operación:



3. Sea $U = \{a, b, c, d, e\}$; $A = \{a, b, d\}$ y $B = \{b, d, e\}$.
Hallar $A \cup B$, $B \cap A$, B^c , $B - A$, $A \cup B^c$.