

## INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN EN AMBIENTE ESCOLAR

### ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MEDELLÍN 2018

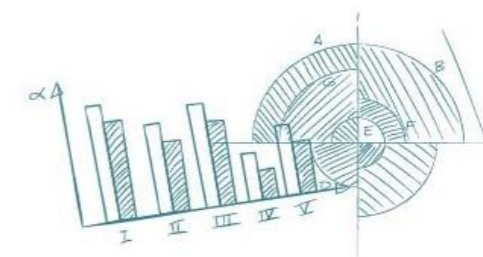
FUENTE: ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN EN AMBIENTE ESCOLAR

DESARROLLADO POR: EQUIPO DE ANÁLISIS SECTORIAL

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 25/01/2019



Equipo de Análisis Sectorial  
Subsecretaría de Planeación  
Secretaría de Educación



IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	
Seleccione primero el sector al que pertenece el establecimiento educativo que desea consultar y luego seleccione el nombre:	
SECTOR	OFICIAL
NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL
CÓDIGO DANE	105001005410
NÚCLEO EDUCATIVO	924
COMUNA O CORREGIMIENTO	8. VILLA HERMOSA

← Haga clic en el área sombreada para visualizar la lista desplegable del sector y luego en la de institución

INSTRUCCIONES
Señor Usuario:
Aquí puede obtener para cada establecimiento educativo del Municipio de Medellín (oficial, privado y de cobertura contratada), los resultados de la encuesta de ambiente escolar del año 2018.
Usted puede imprimir este documento y/o guardarlo como PDF. Cualquier inquietud o sugerencia puede comunicarse al email <a href="mailto:unidad.analisis@medellin.gov.co">unidad.analisis@medellin.gov.co</a>

TAMAÑO MUESTRAL				
	Padres	Estudiantes 9°, 10° y 11°	Docentes	Total
Muestra Mínima Requerida	89	67	31	187
Encuestados Inst Educ Juan De Dios Carvajal	89	70	32	191
Cumple con muestra mínima	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	
Total Ciudad	12.405	10.844	7.013	30.262

La institución educativa debe cumplir con una muestra mínima por actor para que sus resultados tengan una validez estadística. En caso de que en alguno de ellos la cantidad de persona encuestadas no supere la muestra mínima deberá tener precaución con la lectura de los resultados en términos de la validez estadística de los mismos.

CARACTERÍSTICAS DE LAS ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN	
CATEGORÍAS	¿Que miden?
EXPECTATIVAS ACADÉMICAS	Nivel de motivación que el colegio brinda para cumplir con éxito la formación de los estudiantes a través de objetivos académicos rigurosos y coherentes
COMUNICACIÓN	Percepción frente al nivel de información que el colegio debe brindar acerca de los objetivos educativos y de su progreso con respecto a los resultados académicos de los alumnos
PARTICIPACIÓN	Nivel de involucramiento y motivación que la institución educativa promueve en cada uno de los actores con la finalidad de comprometerlo con la labor de la institución que está centrada en la promoción del aprendizaje.
SEGURIDAD Y RESPETO	Percepción frente a la seguridad física y emocional que ofrece el colegio, la cual es indispensable en todo proceso de aprendizaje

## RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN EN AMBIENTE ESCOLAR - 2018

RESULTADOS AGREGADOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				
ACTOR EDUCATIVO	CATEGORÍA	INSTITUCIÓN	COMUNA 8. VILLA HERMOSA	OFICIAL
DOCENTES	Expectativas Académicas	7,05	6,94	7,05
	Comunicación	6,63	7,02	7,06
	Participación	5,60	6,41	6,53
	Seguridad y Respeto	7,13	7,18	7,34
	Prestación del Servicio Educativo	7,97	7,86	7,96
	AMBIENTE ESCOLAR	6,60	6,89	7,00
	Posición según sector		188	DE 229
ESTUDIANTES	Expectativas Académicas	6,86	7,16	7,19
	Comunicación	6,53	6,68	6,69
	Participación	6,45	6,86	6,85
	Seguridad y Respeto	5,98	6,32	6,46
	Prestación del Servicio Educativo	6,46	7,05	7,34
	AMBIENTE ESCOLAR	6,45	6,76	6,80
	Posición según sector		176	DE 229
PADRES DE FAMILIA	Expectativas Académicas	7,52	7,47	7,58
	Comunicación	7,14	7,24	6,94
	Participación	6,85	7,10	6,64
	Seguridad y Respeto	7,73	7,67	7,70
	Prestación del Servicio Educativo	8,09	8,13	8,18
	AMBIENTE ESCOLAR	7,31	7,36	7,22
	Posición según sector		88	DE 229
COMUNIDAD EDUCATIVA (AGREGADO)	Expectativas Académicas	7,15	7,19	7,28
	Comunicación	6,77	6,86	6,90
	Participación	6,30	6,62	6,68
	Seguridad y Respeto	6,95	7,06	7,19
	Prestación del Servicio Educativo	7,51	7,68	7,85
	AMBIENTE ESCOLAR	6,79	6,93	7,01
	Posición según sector		172	DE 229



### ¿Cómo leer los resultados?

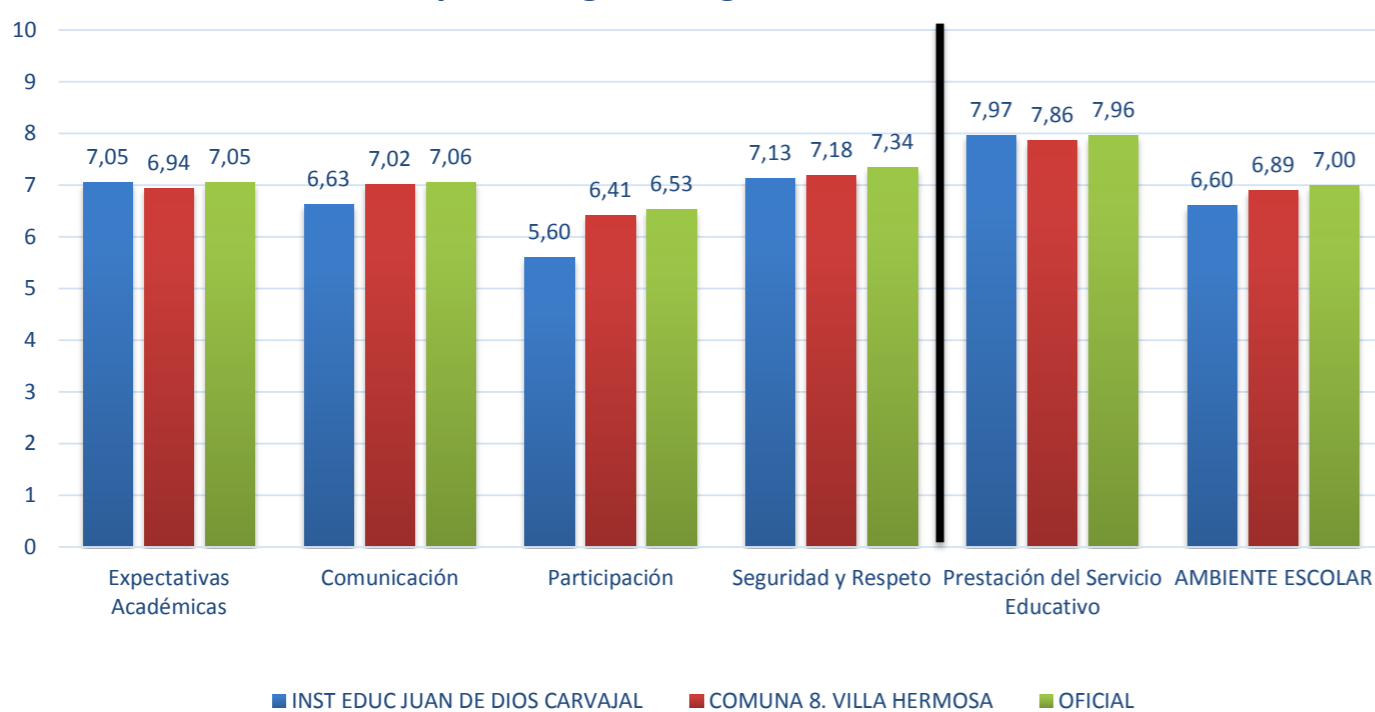
Las respuestas de las encuestas de percepción se reescalaron de tal forma que la calificación mínima fuera 0 y la máxima 10. En este sentido, calificaciones cercanas a diez (10) sugieren una muy buena percepción (según el actor educativo) en determinado aspecto o categoría de ambiente escolar, mientras que calificaciones cercanas a cero (0) sugieren una muy baja percepción.

Tenga en cuenta además, la percepción promedio de los establecimientos educativos del sector para así comparar los resultados de esta institución con el resto.

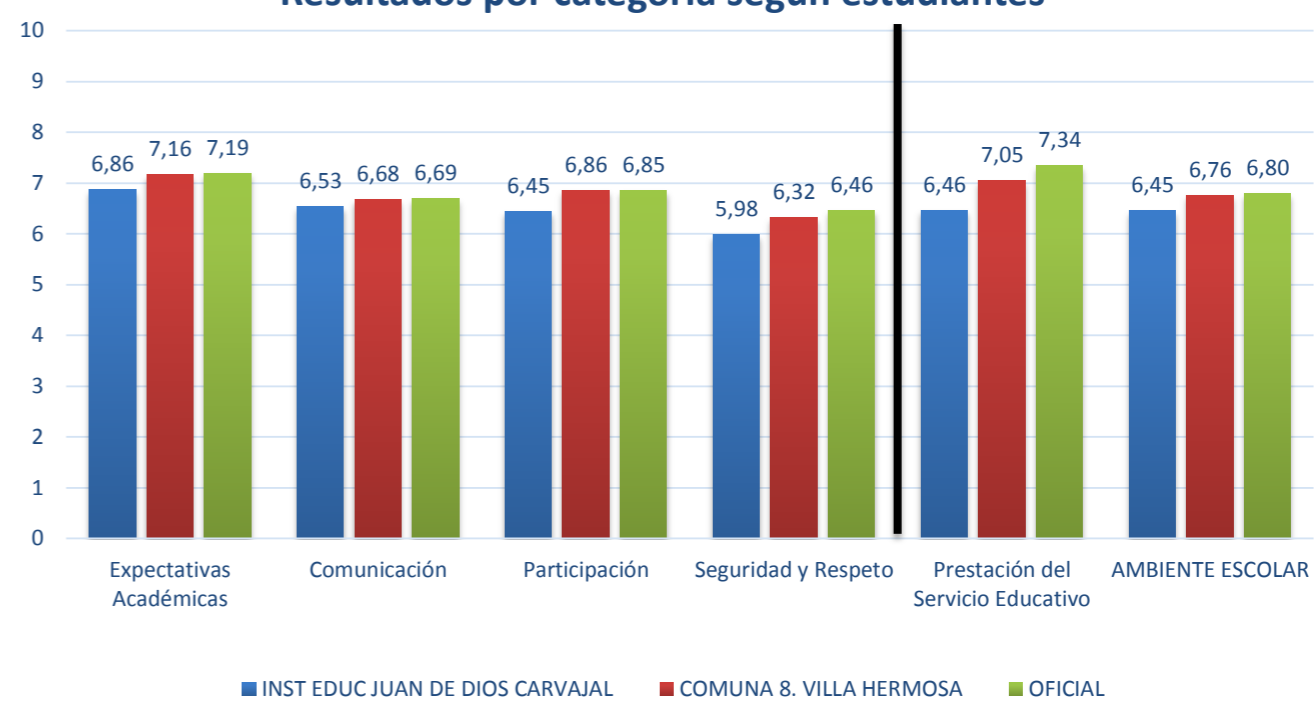
También puede hacer comparativos con el resto de establecimientos educativos que pertenecen a la misma comuna o corregimiento de la institución de su interés.

## RESULTADOS GRÁFICOS DE LA IE, COMUNA A LA QUE PERTENECE Y TOTAL DE OFICIALES

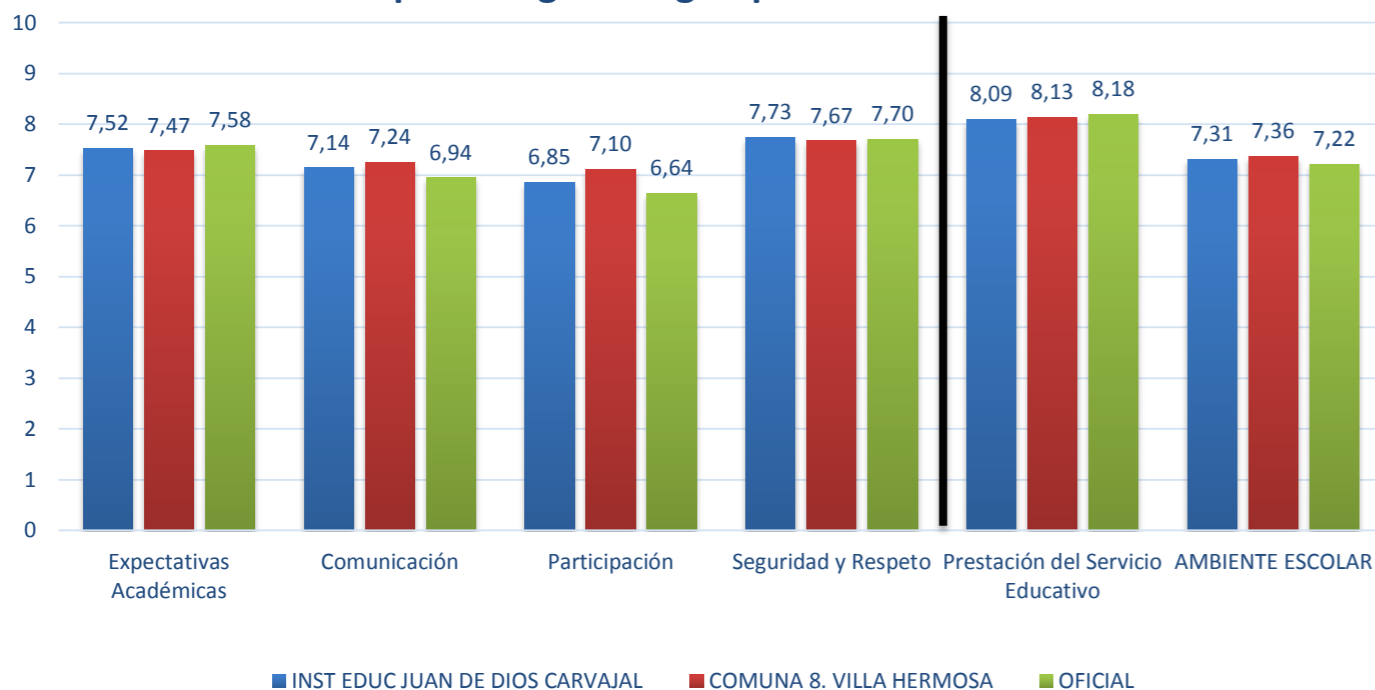
### Resultados por categoría según docentes



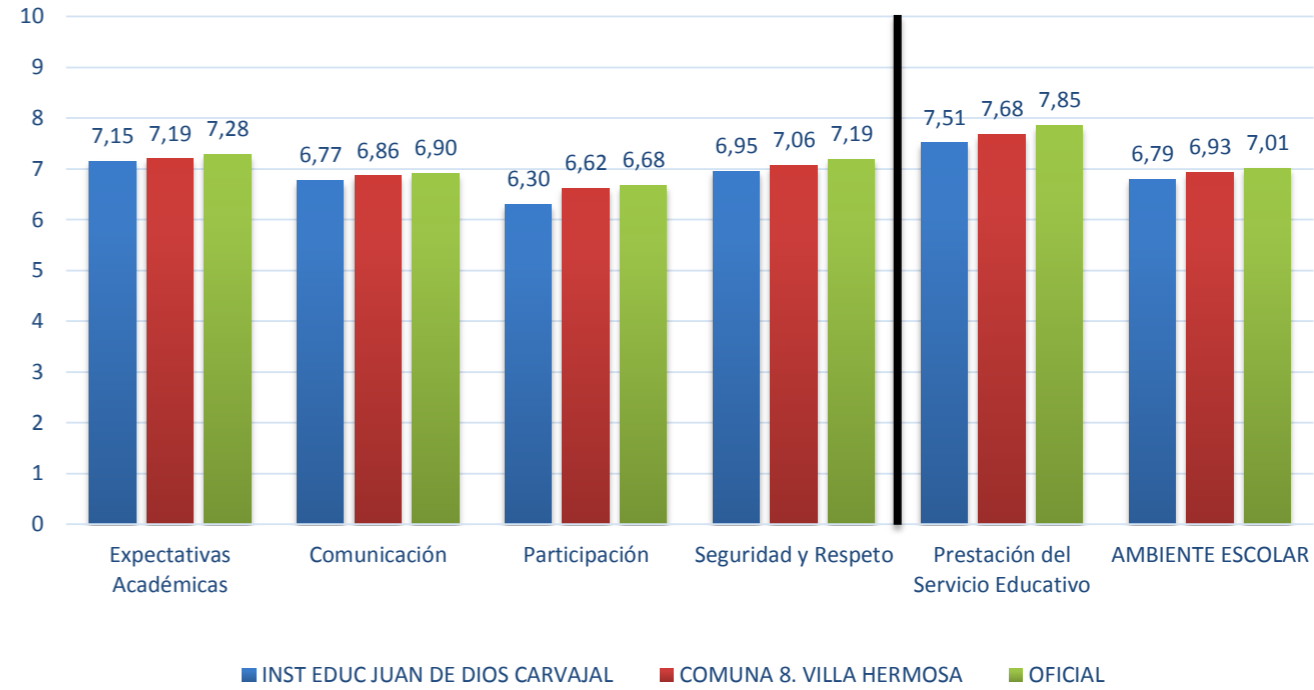
### Resultados por categoría según estudiantes



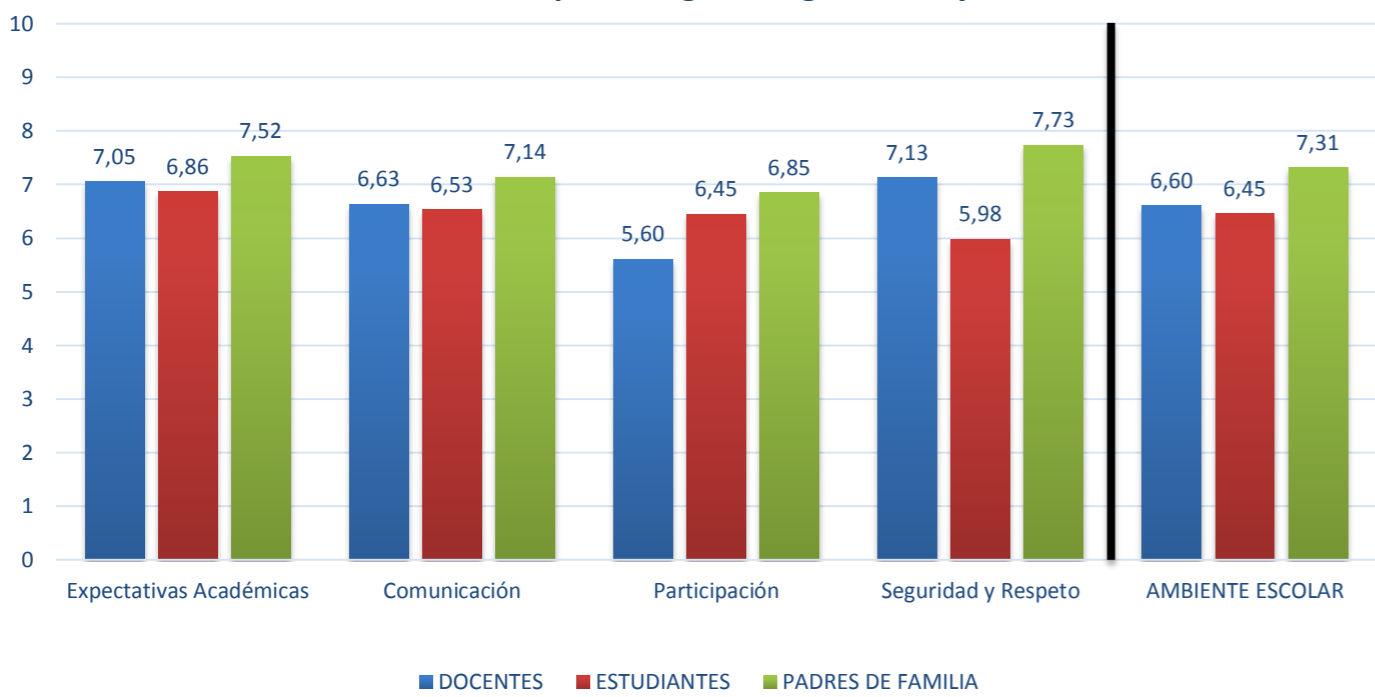
### Resultados por categoría según padres de familia



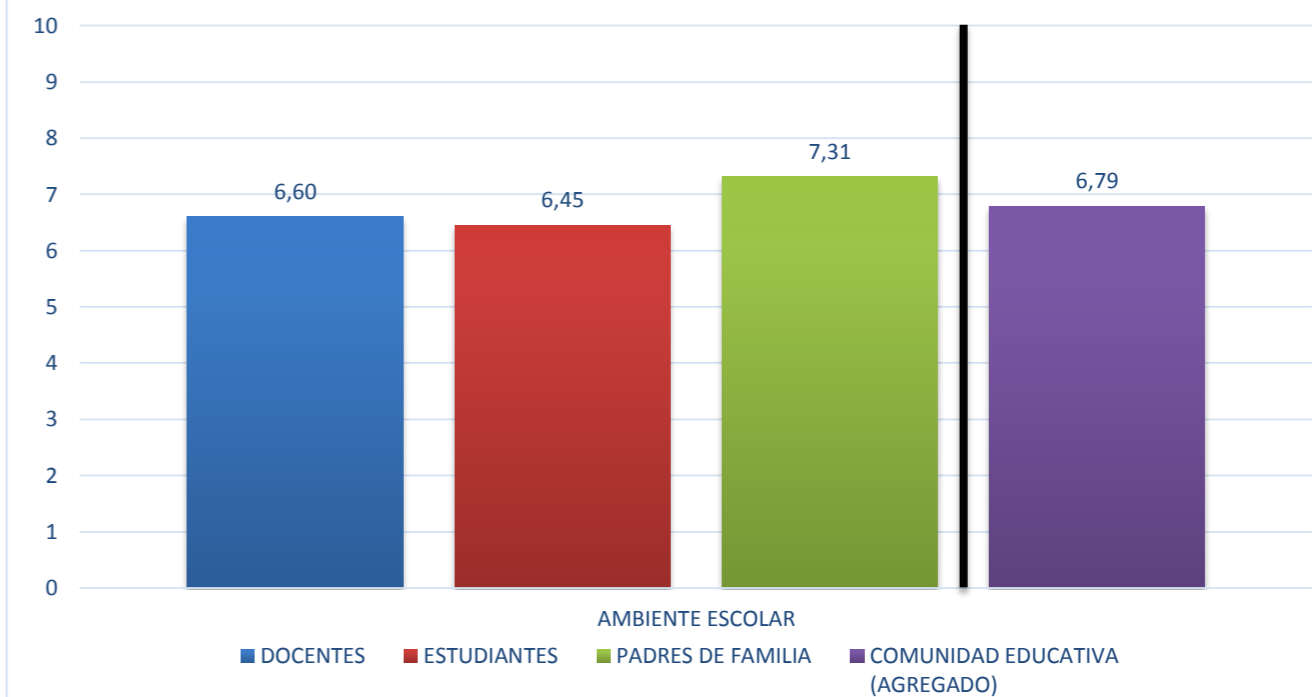
### Resultados agregados por categoría



### Resultados de la IE por categoría según actor y dimensión

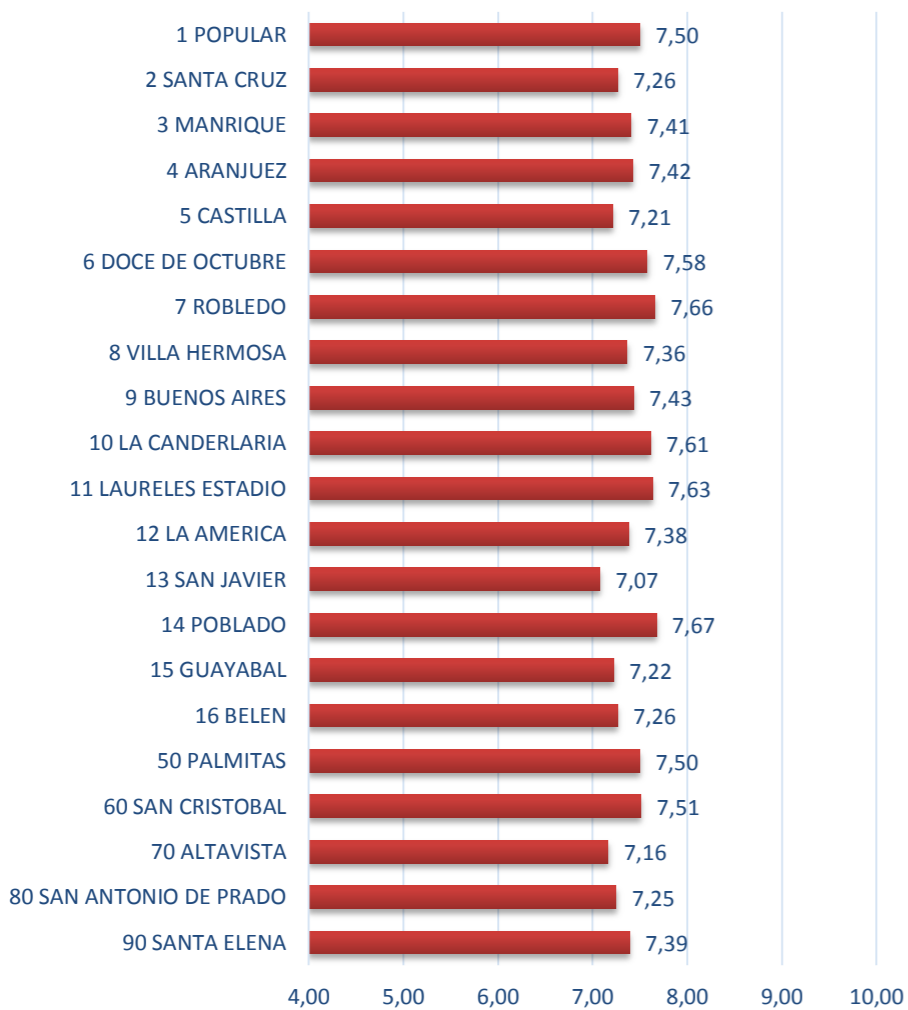


### Resultados totales de la IE según actor

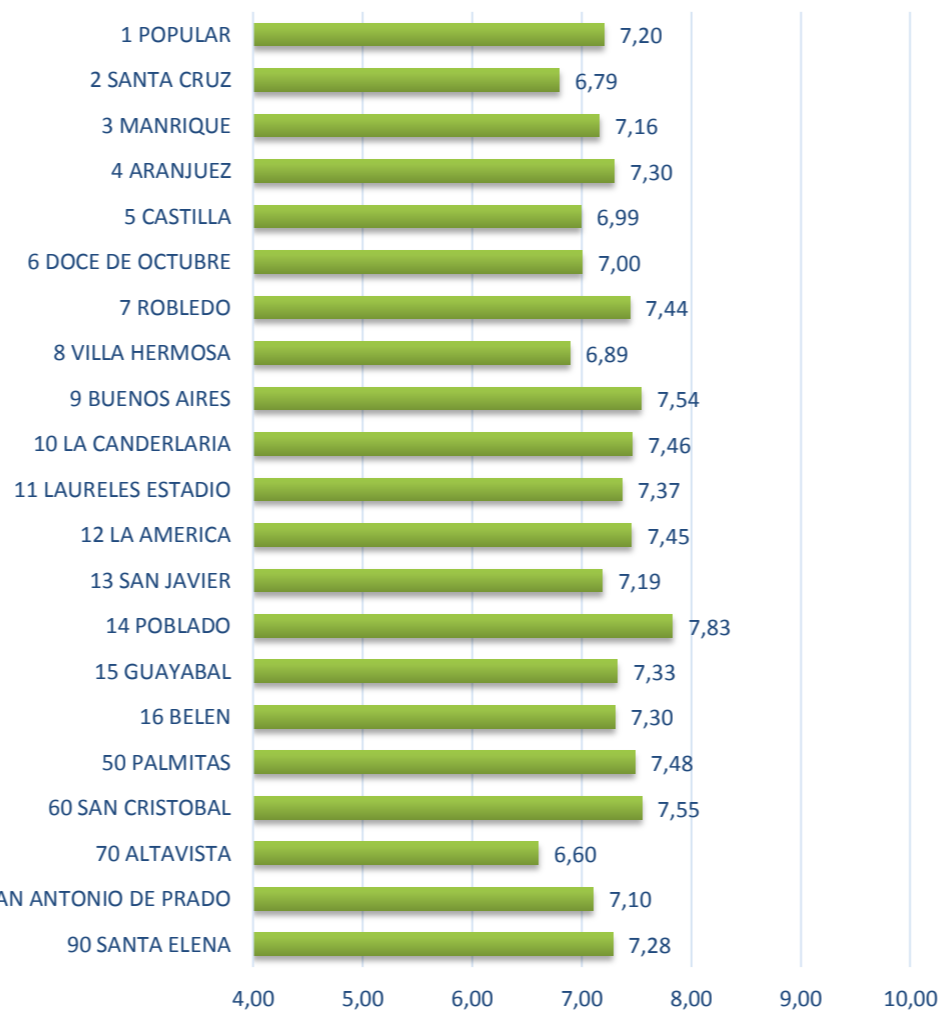


## RESULTADOS AGREGADOS POR COMUNA O CORREGIMIENTO

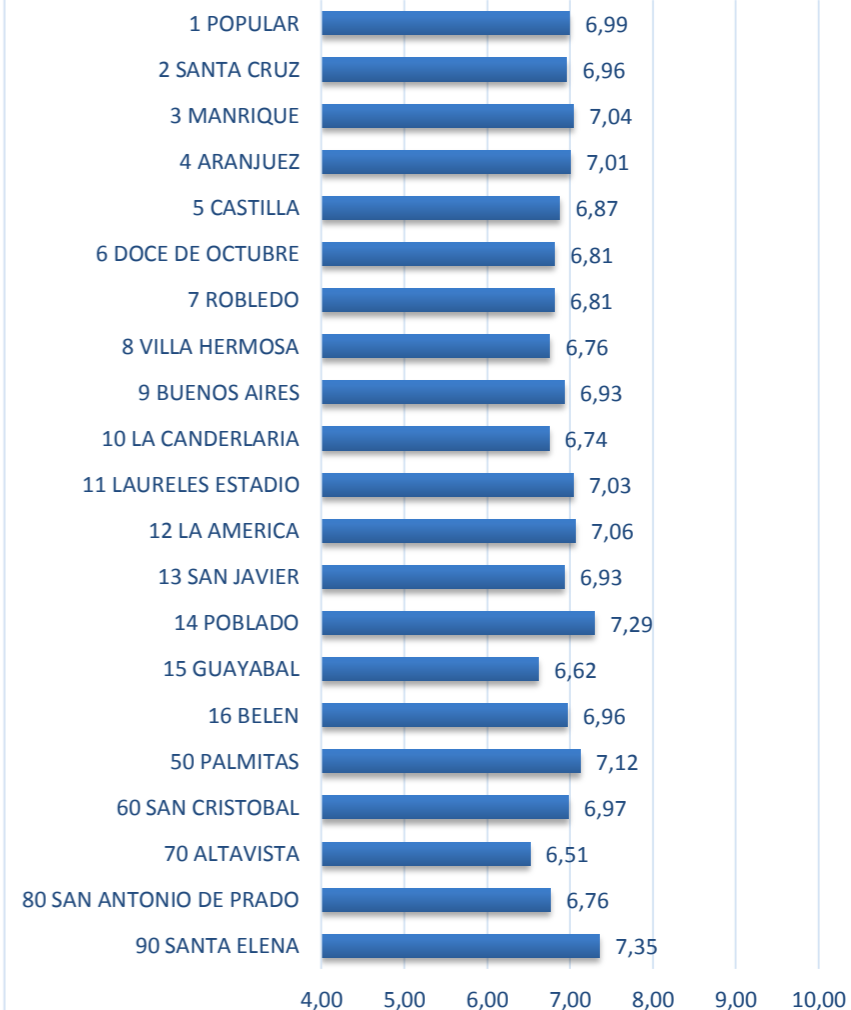
### Resultados Ambiente Escolar - Padres



### Resultados Ambiente Escolar - Docentes



### Resultados Ambiente Escolar - Estudiantes



**RESULTADOS ENCUESTA DE AMBIENTE ESCOLAR POR PREGUNTA INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL**

**ENCUESTA DE ESTUDIANTES DE GRADO 9°, 10° Y 11°**

**Número de Encuestados:**

**70**

**SECCIÓN:**

**Expectativas Académicas**

**Pregunta**

**¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

**En Completo Desacuerdo**

**En Desacuerdo**

**De Acuerdo**

**Completamente de Acuerdo**

1. Los profesores y el personal administrativo que trabajan en mi colegio me orientan en mi proceso de aprendizaje	4,3%	5,7%	70,0%	20,0%
2. Los profesores realizan actividades para los estudiantes que aprenden rápido y para quienes necesitan más tiempo, incluyendo la población con NEE Necesidades Educativas Especiales por discapacidad.	4,3%	15,7%	65,7%	14,3%
3. En mi colegio, los profesores motivan a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos.	2,9%	7,1%	68,6%	21,4%
4. En mi colegio las prácticas de evaluación se caracteriza por ser flexibles y responde a diferentes necesidades de los estudiantes, como: características comunicativas, ritmos y estilos de aprendizaje, procesamiento de información, tiempos de atención y fatiga, entre otras.	4,3%	15,7%	67,1%	12,9%
5. Para obtener buenas notas, yo debo esforzarme académicamente	4,3%	0,0%	54,3%	41,4%
6. Mi colegio reconoce y estimula a los estudiantes que tienen un buen desempeño académico	2,9%	7,1%	61,4%	28,6%
7. En mi colegio los docentes utilizan diferentes maneras de evaluar, como: juegos, dibujos, exámenes orales y escritos, incluso para aquellos con Necesidades Educativas Especiales por discapacidad o desplazamiento.	4,3%	14,3%	62,9%	18,6%
8. Mi colegio me ayuda a alcanzar objetivos académicos retadores	1,4%	7,1%	84,3%	7,1%
9. Los bachilleres que egresan de mi colegio están suficientemente preparados para continuar la educación universitaria	2,9%	8,6%	80,0%	8,6%
	<b>Nunca</b>	<b>1 a 2 veces</b>	<b>3 a 4 veces</b>	<b>5 en adelante</b>
10. El colegio me orienta en la elaboración de mi futuro proyecto laboral o académico que busco iniciar después de graduarme de once	2,9%	11,4%	67,1%	18,6%
11. Realizar un ensayo o proyecto de investigación donde usted haya tenido que usar diferentes fuentes de consulta y datos reales	4,3%	27,1%	41,4%	27,1%

**SECCIÓN:**

**Comunicación**

**¿Qué tanto está usted de acuerdo con respecto a las siguientes afirmaciones?**

**En Completo Desacuerdo**

**En Desacuerdo**

**De Acuerdo**

**Completamente de Acuerdo**

1. Los estudiantes y sus familias reciben información sobre las características, funcionamiento y normas de convivencia del colegio para que todos se sientan bienvenidos.	0,0%	11,4%	70,0%	18,6%
2. En mi colegio se realizan actividades para conocer las condiciones de las familias y ayudarlas a resolver sus problemas	5,7%	42,9%	40,0%	11,4%
3. Las directivas del colegio visitan las clases periódicamente	2,9%	24,3%	67,1%	5,7%
4. Los estudiantes saben qué logros o competencias tienen que alcanzar en cada asignatura	1,4%	4,3%	61,4%	32,9%
5. Los estudiantes saben oportunamente de qué manera serán evaluados en cada asignatura	2,9%	11,4%	70,0%	15,7%
6. Las evaluaciones que realizan los profesores corresponden con lo que se enseña	1,4%	11,4%	65,7%	21,4%
7. Los profesores informan a los estudiantes sobre sus fortalezas y debilidades en cada asignatura	1,4%	20,0%	60,0%	18,6%
8. Las tareas que los profesores ponen a los estudiantes permiten reforzar lo que aprendieron en las clases	5,7%	15,7%	58,6%	20,0%
9. Los profesores revisan y/o evalúan las tareas que ponen a los estudiantes	4,3%	4,3%	75,7%	15,7%
	<b>No están dispuestos</b>	<b>Poco Dispuestos</b>	<b>Dispuestos</b>	<b>Muy Dispuestos</b>
10. Un problema que usted tiene en clase	2,9%	24,3%	55,7%	17,1%
11. Algo que le preocupa	4,3%	28,6%	52,9%	14,3%

**SECCIÓN:**

**Participación**

**¿Qué tanto está usted de acuerdo con respecto a las siguientes afirmaciones?**

**En Completo Desacuerdo**

**En Desacuerdo**

**De Acuerdo**

**Completamente de Acuerdo**

1. A mí me gusta mi colegio	0,0%	17,1%	68,6%	14,3%
2. Yo me siento a gusto en mi colegio	1,4%	21,4%	67,1%	10,0%
3. Yo me siento identificado con mi colegio	7,1%	28,6%	54,3%	10,0%
4. En mi colegio los estudiantes participan en la elección de temas, actividades de clase y formas de evaluación.	5,7%	18,6%	65,7%	10,0%
5. Los profesores del colegio usan métodos de enseñanza que motivan a los estudiantes a aprender	1,4%	18,6%	62,9%	17,1%
6. Mis profesores disfrutan las materias que enseñan	2,9%	14,3%	75,7%	7,1%
7. Mis profesores me inspiran a aprender	4,3%	18,6%	68,6%	8,6%
8. Mis profesores me brindan ayuda adicional cuando yo la necesito	7,1%	14,3%	67,1%	11,4%
9. Los métodos usados por los profesores permiten que los estudiantes aprendan a pensar y analizar	2,9%	12,9%	67,1%	17,1%
10. Los métodos usados por los profesores permiten que los estudiantes aprendan a solucionar problemas de la vida cotidiana	2,9%	10,0%	77,1%	10,0%
11. Los métodos utilizados por los profesores permiten que los estudiantes fortalezcan su proyecto de vida y formación personal	0,0%	12,9%	77,1%	10,0%
12. En mi colegio se reconoce y estimula a los estudiantes que apoyan a sus compañeros en el aprendizaje, la participación y la convivencia	2,9%	17,1%	64,3%	15,7%
13. En mi colegio se reconocen y estimulan los valores y las habilidades sociales, artísticas, deportivas, de aprendizaje de todos los integrantes de la comunidad educativa.	1,4%	11,4%	70,0%	17,1%
14. En mi colegio los estudiantes en situación de vulnerabilidad tienen la oportunidad de representar la institución y participar en actividades culturales, recreativas deportivas y académicas que se realizan	4,3%	11,4%	67,1%	17,1%
15. Los estudiantes participan de proyectos pedagógicos, tanto en el colegio, como fuera de él	2,9%	12,9%	70,0%	14,3%
	<b>En ninguna de mis clases</b>	<b>En una de mis clases</b>	<b>En algunas de mis clases</b>	<b>En la mayoría de mis clases</b>
16. a. Trabajar por sí mismo (independientemente) durante la clase	4,3%	14,3%	57,1%	24,3%
16. b. Participar en actividades prácticas con el grupo	0,0%	8,6%	61,4%	30,0%



	Ninguna Vez	Una vez	Dos Veces	3 a 4 Veces	Más de 4 Veces
17. En promedio por mes, ¿cuántas veces falta usted al colegio?	21%	36%	24%	13%	6%
	Nunca	De Vez en Cuando	Frecuentemente	Muy Frecuentemente	
18. ¿Qué tanto falta usted al colegio?	22,9%	67,1%	10,0%	0,0%	
SECCIÓN:		Seguridad y Respeto			
¿Qué tanto está usted de acuerdo con respecto a las siguientes afirmaciones?		En Completo Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Completamente de Acuerdo
1. Mi colegio admite a toda la población del sector sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad, como: desplazamiento, violencia, entre otros.		1,4%	5,7%	55,7%	37,1%
2. En el colegio se forman personas responsables, respetuosas, solidarias y autónomas		4,3%	14,3%	61,4%	20,0%
3. En mi colegio el manual de convivencia orienta y promueve el respeto y valoración de la diversidad que se presenta en la comunidad		4,3%	8,6%	64,3%	22,9%
4. En mi colegio el comité de convivencia realiza actividades que permiten disminuir las expulsiones por indisciplina		1,4%	11,4%	68,6%	18,6%
5. La disciplina en mi colegio es justa		4,3%	21,4%	61,4%	12,9%
6. Mi colegio es un lugar aseado		2,9%	18,6%	58,6%	20,0%
7. En el colegio los estudiantes pueden expresar adecuadamente sus puntos de vista y sus opiniones		0,0%	15,7%	64,3%	20,0%
8. Hay una persona o programa en mi colegio que ayuda a los estudiantes a resolver conflictos		2,9%	10,0%	67,1%	20,0%
9. Yo prefiero quedarme en casa porque yo no me siento seguro en el colegio		21,4%	30,0%	38,6%	10,0%
10. Estudiantes del colegio son amenazados o acosados por otros estudiantes debido a su color de piel, religión, género, orientación sexual o discapacidad		15,7%	20,0%	51,4%	12,9%
11. En mi colegio se realizan acciones para garantizar la permanencia de todos los estudiantes, incluso los que presentan Necesidad Educativa Especial por discapacidad o desplazamiento		4,3%	10,0%	65,7%	20,0%
12. Son frecuentes los actos violentos o agresiones como mecanismo para solucionar los conflictos		7,1%	30,0%	45,7%	17,1%
13. La relación entre los estudiantes y los profesores es respetuosa y cordial		2,9%	17,1%	67,1%	12,9%
14. La relación entre los estudiantes es respetuosa, amistosa y cordial		4,3%	11,4%	67,1%	17,1%
15. En mi colegio los estudiantes reciben las ayudas necesarias para aprender y socializar, incluso los que presentan Necesidad Educativa Especial por discapacidad o desplazamiento		5,7%	11,4%	65,7%	17,1%
16. Deberían excluir a los (las) homosexuales, que estudian en este colegio		40,0%	22,9%	24,3%	12,9%
17. Deberían excluir a las estudiantes embarazadas que estudian en este colegio		41,4%	24,3%	22,9%	11,4%
18. Deberían excluir del colegio a los estudiantes que consumen estupefacientes		25,7%	22,9%	35,7%	15,7%
19. Cuando le pasa algo malo a un compañero que me cae mal, me siento satisfecho		20,0%	45,7%	25,7%	8,6%
20. No hay estudiantes que usen alcohol o drogas ilegales en el colegio		18,6%	31,4%	42,9%	7,1%
21. En mi colegio hay actividad de bandas criminales		30,0%	37,1%	28,6%	4,3%
22. La mayoría de los estudiantes de mi colegio se ayudan mutuamente y se preocupan por los demás		5,7%	32,9%	52,9%	8,6%
23. En mi colegio se realizan actividades de entrenamiento para que todas las personas, incluso las que presentan limitaciones, aprendan qué hacer en caso de desastres como: incendios, terremotos, inundación, entre otros.		17,1%	24,3%	48,6%	10,0%
24. La presencia y acciones de los agentes de seguridad ayudan a fomentar un entorno de aprendizaje respetuoso y seguro		5,7%	18,6%	68,6%	7,1%
SECCIÓN:		Preguntas Adicionales			
	1	2	3	4	5
1. En una escala de 1 a 5, donde 1 es el menor y 5 es el mayor, usted ¿cómo calificaría la prestación del servicio de su colegio? Señale con una X una sola casilla:	2,9%	4,3%	32,9%	51,4%	8,6%
2. ¿Desde el comienzo del año escolar, algún adulto de tu hogar ha hecho alguna de las siguientes actividades en tu colegio?	SI			NO	
1. Asistir a un evento de la institución o del grupo, por ejemplo: una obra de teatro, bazar, baile, evento deportivo, o feria de la ciencia, entre otros...	54,3%			45,7%	
2. Servir como voluntario en el salón de clase o en la institución	30,0%			70,0%	
3. Ir a una reunión general de la institución que no sea para entrega de notas, por ejemplo: jornadas de conocimiento del colegio, otros	48,6%			51,4%	
4. Asistir a una reunión de la asociación de padres	34,3%			65,7%	
5. Ir a encuentros padre-docentes programados regularmente con el docente del estudiante	37,1%			62,9%	
6. Participar en actividades de recolección de fondos para la institución	25,7%			74,3%	
7. Servir en un comité de la escuela: comité de convivencia, etc	21,4%			78,6%	
8. Reunirse con un psicólogo o psicoorientador en persona	27,1%			72,9%	
					Promedio
3. Durante este año escolar, cuántas veces ha ido un adulto de tu hogar a reuniones o participado en actividades de tu colegio:					4,07%
	3 o 4 días a la semana	5 o más días a la semana	No tengo tarea	Nunca	Uno o dos días a la semana
4. ¿Con qué frecuencia haces tu tarea en casa o en otro lugar por fuera de la escuela?	37,1%	24,3%	1,4%	4,3%	32,9%
					Promedio
5. En una semana normal, cuántas horas dedicas a hacer tareas por fuera de la escuela:					4,41%
	Es mucha	Es muy poca	Está bien		
6. Qué opina sobre la cantidad de tarea que te asignan:	51,4%	1,4%	47,1%		
	SI	NO	No hago tareas en casa		
7. ¿Hay un lugar en su casa que esté destinado para que hacer tus tareas?	64,3%	35,7%	0,0%		
	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	Siempre	

8. ¿Con qué frecuencia cualquier adulto en tu casa revisa que tus tareas estén listas?	38,6%	15,7%	34,3%	11,4%
	<b>1 o 2 días a la semana</b>	<b>3 o 4 días a la semana</b>	<b>5 o más días a la semana</b>	<b>Nunca</b>
9. ¿Cuántos días en promedio a la semana (en una semana normal) en tu casa te ayudan con tu tarea?	32,9%	14,3%	5,7%	47,1%
	<b>Nivel Educativo</b>			<b>Participación</b>
10. ¿Qué nivel educativo esperas alcanzar en tu formación académica?	Asistir a dos o más años de universidad			2,9%
	Asistir a educación técnica o vocacional después de graduarme de bachiller			1,4%
	Finalizar la media (terminar bachillerato)			12,9%
	Finalizar la secundaria (hasta 9°)			0,0%
	Terminar educación de posgrado, más allá del título profesional			54,3%
	Terminar una carrera profesional			28,6%

ENCUESTA DE PADRES DE FAMILIA		Número de Encuestados:			89
SECCIÓN:	Expectativas Académicas				
Pregunta					
¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	En Completo Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Completamente de Acuerdo	
1.El nivel de exigencia del establecimiento educativo es alto	0,0%	5,6%	58,4%	36,0%	
2.Los estudiantes que egresan del colegio tienen posibilidades de continuar estudiando gracias a la calidad de la formación que reciben	2,2%	4,5%	60,7%	32,6%	
3.Los profesores realizan actividades para los estudiantes que aprenden rápido y para quienes necesitan más tiempo, incluyendo la población con Necesidades Educativas Especiales por discapacidad	0,0%	5,6%	61,8%	32,6%	
4.Usted está satisfecho con los contenidos enseñados en el establecimiento educativo	0,0%	3,4%	65,2%	31,5%	
5.Usted considera que los profesores del establecimiento educativo están bien preparados para enseñar	0,0%	4,5%	67,4%	28,1%	
6.Usted considera que la evaluación que realizan los profesores se caracteriza por ser flexible y responde a diferentes necesidades de los estudiantes, como: características comunicativas, ritmos y estilos de aprendizaje, procesamiento de información, tiempos de atención y fatiga, entre otras	0,0%	3,4%	69,7%	27,0%	
7.Usted está satisfecho con el nivel de ayuda que su hijo(a) o hijos reciben cuando el (ella) o ellos necesitan asistencia extra para realizar sus tareas	1,1%	3,4%	70,8%	24,7%	
8.Usted está satisfecho con la educación que su hijo(a) o hijos recibieron este año	0,0%	3,4%	62,9%	33,7%	
9.Usted está satisfecho con los métodos de enseñanza utilizados en el establecimiento educativo	0,0%	3,4%	67,4%	29,2%	
10.Los docentes utilizan diferentes maneras de evaluar, como: juegos, dibujos, exámenes orales y escritos para que todos los estudiantes demuestren lo que han aprendido, incluso los que presentan Necesidades Educativas Especiales por discapacidad o desplazamiento	1,1%	0,0%	69,7%	29,2%	
11.Las directivas del establecimiento educativo están pendientes del progreso de los estudiantes	0,0%	2,2%	73,0%	24,7%	
12.El establecimiento educativo reconoce y estimula a los estudiantes con buenas calificaciones	0,0%	0,0%	71,9%	28,1%	

SECCIÓN:	Comunicación			
¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	En Completo Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Completamente de Acuerdo
1. Los estudiantes y familias reciben información sobre las características, funcionamiento y normas de convivencia del colegio para que todos se sientan bienvenidos.	1,1%	0,0%	73,0%	25,8%
2.En el colegio se realizan actividades para conocer las condiciones de la familia y ayudarla a resolver sus problemas.	3,4%	2,2%	69,7%	24,7%
3.La comunicación entre el establecimiento educativo y los padres de familia es buena	0,0%	2,2%	70,8%	27,0%
4.Los padres de familia tienen información sobre la forma cómo los profesores evalúan a los estudiantes	0,0%	2,2%	74,2%	23,6%
5.Los padres de familia tienen información sobre cuáles son las metodologías que los profesores usan para enseñar	0,0%	9,0%	60,7%	30,3%
6.Yo me siento satisfecho con la respuesta que obtengo cuando contacto al establecimiento educativo con respecto a inquietudes que tengo sobre mis hijos	0,0%	0,0%	68,5%	31,5%
7.El establecimiento educativo me contacta cuando mis hijos infringen las reglas del colegio	0,0%	0,0%	68,5%	31,5%
8.El establecimiento educativo le comunica con claridad a usted y a sus hijos(as) los logros a alcanzar en el año escolar	0,0%	0,0%	66,3%	33,7%
9.Los boletines de calificaciones de sus hijos(as) son claros para su comprensión	1,1%	0,0%	65,2%	33,7%
10.El establecimiento educativo se comunica conmigo para comentarme los avances y logros de mi(s) hijo(s)	0,0%	2,2%	62,9%	34,8%
11.Si sus hijos(as) faltan al establecimiento educativo, éste se comunica con usted	1,1%	7,9%	65,2%	25,8%
<b>Durante este año, con qué frecuencia:</b>	<b>Nunca</b>	<b>1 o 2 veces al año</b>	<b>3 a 4 veces al año</b>	<b>5 o mas veces al año</b>
12. Su(s) hijo(s) han faltado al colegio	7,9%	40,4%	31,5%	20,2%
13.Ha recibido información acerca de lo que sus hijos(as) están estudiando	4,5%	15,7%	46,1%	33,7%
14.Ha recibido información sobre actividades para sus hijo(as) o para usted: tutorías, programas después del colegio, o talleres de recuperación de logros	14,6%	22,5%	30,3%	32,6%

SECCIÓN:	Participación			
Pregunta	En Completo Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Completamente de Acuerdo
1.El (la) rector(a) tiene en cuenta a los padres de familia al momento de tomar decisiones importantes que afecten a la comunidad escolar	0,0%	0,0%	67,4%	32,6%
2.En el establecimiento educativo donde estudia(n) mi(s) hijo(s) me siento bien atendido	0,0%	1,1%	69,7%	29,2%

3.El establecimiento educativo facilita la asistencia de los padres de familia a las reuniones gracias a horarios flexibles u otras medidas	0,0%	1,1%	66,3%	32,6%
4.En el establecimiento educativo se reconoce y estimula a los estudiantes que apoyan a sus compañeros en el aprendizaje, la participación y la convivencia	0,0%	3,4%	65,2%	31,5%
5.En el establecimiento educativo los estudiantes en situación de vulnerabilidad tienen la oportunidad de representar la institución y participar en actividades culturales, recreativas deportivas y académicas que se realizan en la institución	1,1%	4,5%	70,8%	23,6%
6.El colegio ofrece una amplia variedad de cursos y actividades que mantienen a mis hijos(as) interesado(s)	0,0%	6,7%	62,9%	30,3%
7.Los estudiantes con discapacidades son tenidos en cuenta para todas las actividades del establecimiento educativo	1,1%	3,4%	71,9%	23,6%
<b>Durante este año qué tan frecuentemente:</b>				
	<b>Nunca</b>	<b>1 o 2 veces al año</b>	<b>3 a 4 veces al año</b>	<b>5 o mas veces al año</b>
8.¿Ha sido invitado a un taller, programa o evento del establecimiento educativo?	19,8%	29,6%	50,6%	0,0%
9.¿Un profesor u otro funcionario del colegio se ha comunicado con usted con la finalidad de comprometerlo más en el progreso académico de sus hijos(as)?	29,2%	28,1%	33,7%	9,0%
<b>¿Qué tan satisfecho se siente usted con los siguientes aspectos?</b>				
	<b>Muy insatisfecho</b>	<b>Insatisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy Satisfecho</b>
10.Las oportunidades para involucrarse en la educación de sus hijos(as)	1,1%	4,5%	67,4%	27,0%
11.El colegio le ayuda en cuanto a qué puede hacer usted para contribuir al aprendizaje de sus hijos(as)	2,2%	5,6%	66,3%	25,8%

<b>SECCIÓN:</b>	<b>Seguridad y Respeto</b>			
<b>¿Qué tanto está usted en acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del establecimiento educativo de su hijo(a)?</b>	<b>En Completo Desacuerdo</b>	<b>En Desacuerdo</b>	<b>De Acuerdo</b>	<b>Completamente de Acuerdo</b>
1.El Establecimiento Educativo presta una atención que garantiza el aprendizaje, la participación, la convivencia y el avance de un grado a otro, preparando a los estudiantes para la vida y el trabajo	1,1%	0,0%	75,3%	23,6%
2.Hay un adulto responsable (profesor, psicólogo, coordinador, etc.) en el establecimiento educativo en quien mis hijos(as) pueden confiar y recurrir en caso de tener un problema en dicho lugar.	2,2%	2,2%	74,2%	21,3%
3.En el Establecimiento Educativo se realizan actividades de entrenamiento para que todas las personas, incluso las que presentan limitaciones, aprendan qué hacer en caso de desastres como: incendios, terremotos, inundación, entre otros.	0,0%	6,7%	75,3%	18,0%
4.Mis hijos(as) se encuentran seguros (as) en el establecimiento educativo	0,0%	0,0%	71,9%	28,1%
5.El establecimiento educativo es un lugar limpio	1,1%	3,4%	68,5%	27,0%
6.El manual de convivencia orienta y promueve el respeto y valoración de la diversidad que se presenta en su comunidad.	0,0%	1,1%	67,4%	31,5%
7.Usted está satisfecho con el manejo de la disciplina en el establecimiento educativo	0,0%	2,2%	70,8%	27,0%
8.La relación entre los estudiantes es buena	0,0%	3,4%	62,9%	33,7%
9.La relación entre los estudiantes y los profesores es buena	0,0%	2,2%	69,7%	28,1%
10.El comité de convivencia realiza actividades que permiten disminuir las expulsiones por indisciplina	1,1%	3,4%	70,8%	24,7%
11.En el establecimiento educativo se realizan acciones para garantizar la permanencia de todos los estudiantes, incluso en situación de Necesidad Educativa Especial por discapacidad o desplazamiento	0,0%	2,2%	71,9%	25,8%
12.Los estudiantes reciben las ayudas necesarias para aprender y socializarse, incluso en situación de NEE, discapacidad o desplazamiento	0,0%	3,4%	70,8%	25,8%
13.El establecimiento educativo brinda una adecuada formación en valores	1,1%	1,1%	70,8%	27,0%

<b>Con qué frecuencia piensa usted que los siguientes problemas ocurren en el colegio</b>	<b>Nunca</b>	<b>De vez en cuando</b>	<b>Frecuentemente</b>	<b>No sabe</b>
14.Hay discriminación racial o cultural por parte del profesorado	43,8%	9,0%	4,5%	42,7%
15.Estudiantes del establecimiento educativo son amenazados o acosados por otros estudiantes debido a su color de piel, religión, género, orientación sexual o discapacidad	48,3%	12,4%	2,2%	37,1%
16. Algún estudiante consume o vende drogas ilegales o alcohol en el establecimiento educativo	43,8%	6,7%	2,2%	47,2%
17.Hay actividad de bandas criminales en el establecimiento educativo	47,2%	4,5%	4,5%	43,8%

<b>SECCIÓN:</b>	<b>Preguntas Adicionales</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. En una escala de 1 a 5, donde 1 es el menor y 5 es el mayor, usted, ¿cómo calificaría la prestación del servicio de esta Institución Educativa?	0,0%	0,0%	11,2%	53,9%	34,8%
3. ¿Desde el comienzo del año escolar, algún adulto en el hogar del estudiante ha hecho alguna de las siguientes actividades en la institución educativa del niño?				<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Asistir a un evento de la institución o del grupo, por ejemplo: una obra de teatro, bazar, baile, evento deportivo, o feria de la ciencia, entre otros...				47,2%	52,8%
2. Servir como voluntario en el salón de clase o en la institución				40,4%	59,6%
3. Ir a una reunión general de la institución que no sea para entrega de notas, por ejemplo: jornadas de conocimiento del colegio, otros				57,3%	42,7%
4. Asistir a una reunión de la asociación de padres				47,2%	52,8%
5. Ir a encuentros padre-docentes programados regularmente con el docente del estudiante				53,9%	46,1%
6. Participar en actividades de recolección de fondos para la institución				37,1%	62,9%
7. Servir en un comité de la escuela: comité de convivencia, etc				38,2%	61,8%
8. Reunirse con un psicólogo o psicoorientador en persona				44,9%	55,1%
					<b>Promedio</b>
4. Durante este año escolar, cuántas veces ha ido un adulto de su hogar a reuniones o participado en actividades en la institución educativa del hijo				5,89%	
	<b>Cinco o más días a la semana</b>	<b>El niño no tiene tarea</b>	<b>Nunca</b>	<b>Tres o cuatro días a la semana</b>	<b>Uno o dos días a la semana</b>
5. ¿Con qué frecuencia hace su hijo la tarea en casa o en otro lugar por fuera de la escuela?	71,9%	0,00%	2,2%	16,9%	9,0%
					<b>Promedio</b>
6. En una semana normal, cuántas horas se la pasa el estudiante haciendo la tarea por fuera de la escuela:				2,25%	



	Es mucha	Es muy poca	Está bien
7. Qué opina sobre la cantidad de tarea que le asignan al niño:	9,0%	2,2%	88,8%
	Sí	No	El estudiante no hace la tarea en la casa
8. ¿Hay un lugar en su casa que esté destinado para que el estudiante haga su tarea?	93,3%	6,7%	0,0%
	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
9. ¿Con qué frecuencia cualquier adulto en su casa revisa que la tarea del estudiante esté lista?	15,7%	0,0%	0,0%
	Cinco o más días a la semana	Nunca	Tres o cuatro días a la semana
10. ¿Cuántos días en promedio a la semana (en una semana normal) en su hogar le ayudan al estudiante con su tarea?	70,8%	5,6%	12,4%
			Siempre
			Uno o dos días a la semana
			Porcentaje
11. ¿Qué nivel educativo espera usted que su hijo/el estudiante alcance en su formación?	Asistir a dos o más años de universidad		0,0%
	Asistir a educación técnica o vocacional después de graduarse de bachiller		1,1%
	Finalizar la media (terminar bachillerato)		0,0%
	Finalizar la secundaria (hasta 9°)		0,0%
	Terminar educación de posgrado más allá del título profesional		80,9%
	Terminar una carrera profesional		18,0%

ENCUESTA DE DOCENTES		Número de Encuestados:		32
SECCIÓN:	Expectativas Académicas			
¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	En Completo Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Completamente de Acuerdo
1. El (la) rector(a) ejerce un liderazgo con instrucciones claras y precisas	3,1%	12,5%	46,9%	37,5%
2. El (la) rector(a) hace seguimiento al cumplimiento de los objetivos educacionales	0,0%	9,4%	53,1%	37,5%
3. El consejo académico revisa permanentemente el plan de estudios para realizar los ajustes pertinentes y hacerlo accesible a todos los estudiantes, incluso aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales –NEE- por discapacidad o desplazamiento	3,1%	15,6%	53,1%	28,1%
4. Las prácticas de evaluación se caracterizan por ser flexibles y responden a diferentes necesidades de los estudiantes, como: características comunicativas, ritmos y estilos de aprendizaje, procesamiento de información, tiempos de atención y fatiga, entre otras	6,3%	15,6%	56,3%	21,9%
5. El equipo directivo está pendiente del progreso de los estudiantes	0,0%	9,4%	62,5%	28,1%
6. El contenido curricular, su enseñanza y evaluación de cada año escolar son coherentes con los estándares nacionales	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
7. El Consejo Académico orienta la implementación de modelos educativos, didácticas flexibles y opciones de comunicación que permitan el acceso al currículo de todos los estudiantes	0,0%	15,6%	56,3%	28,1%
8. Las estrategias de evaluación son objeto de análisis continuo para generar acciones correctivas cuando el estudiante, cualquiera que sea su condición, no está logrando el desempeño esperado, incluso los que presentan Necesidades Educativas Especiales por discapacidad o desplazamiento	3,1%	21,9%	46,9%	28,1%
9. Los docentes exigen a los estudiantes académicamente, gracias a que los objetivos que se trazan en el curso son retadores	0,0%	6,3%	65,6%	28,1%
10. El establecimiento educativo tiene un sistema bien estructurado que permite medir a lo largo del año el progreso académico y formativo del estudiante	0,0%	18,8%	53,1%	28,1%
11. Para el establecimiento educativo es una prioridad ayudar a los estudiantes a desarrollar objetivos de aprendizaje retadores	0,0%	18,8%	53,1%	28,1%
12. Los docentes ajustan su práctica pedagógica al ritmo y estilo de aprendizaje de cada uno de los estudiantes, incluso para los que presentan Necesidades Educativas Especiales por discapacidad o desplazamiento	0,0%	21,9%	40,6%	37,5%
13. Para el establecimiento educativo es una prioridad orientar a los estudiantes en la mejor manera de lograr sus objetivos académicos y formativos	0,0%	9,4%	56,3%	34,4%
14. El establecimiento educativo reconoce y estimula a los estudiantes que tienen buen desempeño académico	0,0%	0,0%	40,6%	59,4%
15. En el establecimiento educativo se brinda orientación a los estudiantes de grado 11 sobre su proyecto de vida académico o laboral, una vez se gradúen del colegio	0,0%	9,4%	46,9%	43,8%
16. Yo considero que tengo suficientes materiales para dictar mis clases (libros, equipo audiovisual, mapas, calculadoras, etc.)	6,3%	28,1%	40,6%	25,0%
17. Mi material de trabajo se encuentra en buenas condiciones	6,3%	18,8%	46,9%	28,1%
18. El programa de formación y capacitación para el personal de la institución incluye propuestas innovadoras que respondan a las necesidades y demandas específicas de la atención a la diversidad incluso para los que presentan Necesidades Educativas Especiales por discapacidad o desplazamiento	3,1%	53,1%	34,4%	9,4%
19. Para las directivas del establecimiento educativo es prioritario trabajar en pro de la calidad de la enseñanza	0,0%	6,3%	68,8%	25,0%
20. Las directivas del establecimiento educativo reconocen los esfuerzos de los estudiantes para lograr los objetivos académicos	0,0%	3,1%	65,6%	31,3%
21. La mayoría de los docentes trabajan para mejorar su labor	0,0%	3,1%	31,3%	65,6%
22. Los docentes tienen en cuenta los logros alcanzados por los estudiantes para mejorar su toma de decisiones académicas	0,0%	3,1%	37,5%	59,4%
23. Los estudiantes deben cumplir con unos logros o competencias mínimas al finalizar el año escolar en cada una de las asignaturas	0,0%	3,1%	40,6%	56,3%
24. Yo estimo con acciones positivas a los estudiantes de buen desempeño académico	0,0%	0,0%	34,4%	65,6%
	Menos del 30% de los estudiantes con dificultades académicas	Menos del 50% de los estudiantes con dificultades académicas	Más del 50% de los estudiantes con dificultades académicas	Más del 80% de los estudiantes con dificultades académicas
25. Qué porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo que tienen dificultades con el aprendizaje de 2 o más materias considera usted que se esfuerzan por superarlas	46,9%	28,1%	18,8%	6,3%
	Reciben un apoyo y estímulo contundente de parte del establecimiento educativo	Reciben un apoyo y estímulo contundente de parte de los padres	Recibe un apoyo y estímulo contundente de parte de los padres y el establecimiento educativo	Se sienten estimulados por factores diferentes a los padres y al establecimiento educativo

26. Los estudiantes del establecimiento educativo que se esfuerzan por superar sus dificultades en el aprendizaje de dos o más materias lo hacen especialmente porque:	41,2%	35,3%	0,0%	23,5%
	<b>Menos del 30%</b>	<b>Menos del 50%</b>	<b>Más del 50%</b>	<b>Más del 80%</b>
27. En qué porcentaje el establecimiento educativo logra brindar apoyo y motivación a los estudiantes con dificultades académicas	12,5%	12,5%	43,8%	31,3%
	<b>Nunca</b>	<b>1 a 2 veces</b>	<b>3 a 4 veces</b>	<b>5 o más veces</b>
28. Realizar un ensayo o proyecto de investigación empleando diferentes fuentes de información	6,3%	34,4%	37,5%	21,9%
29. Realizar un ensayo o proyecto de investigación donde el estudiante haya tenido que usar diferentes fuentes de consulta y datos reales para defender sus propias opiniones e ideas	18,8%	43,8%	21,9%	15,6%

<b>SECCIÓN:</b>	<b>Comunicación</b>				
<b>¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?</b>	<b>En Completo Desacuerdo</b>	<b>En Desacuerdo</b>	<b>De Acuerdo</b>	<b>Completamente de Acuerdo</b>	
1. El (la) rector(a) tiene una visión clara y explícita sobre la forma de dirigir el establecimiento educativo	0,0%	18,8%	43,8%	37,5%	
2. Las directivas del establecimiento educativo comunican a los docentes qué es lo que espera la institución de ellos	0,0%	25,0%	43,8%	31,3%	
3. Las directivas del establecimiento educativo favorecen una comunicación fluida y abierta para abordar temas de importancia	3,1%	34,4%	37,5%	25,0%	
4. Son frecuentes las visitas del (de la) coordinador(a) académico(a) a su clase	15,6%	15,6%	46,9%	21,9%	
5. Cuando el (la) coordinador(a) académico(a) asiste a su clase, luego él (ella) conversa con usted sobre su trabajo	15,6%	15,6%	53,1%	15,6%	
6. El (la) coordinador(a) académico(a) utiliza los informes sobre logros de los estudiantes de un curso cuando conversa con usted sobre el mismo	12,5%	9,4%	65,6%	12,5%	
7. El Establecimiento Educativo desarrolla estrategias para conocer el entorno familiar de los estudiantes con el fin de apoyarlos en la eliminación de barreras para el aprendizaje, la participación y la convivencia	9,4%	6,3%	68,8%	15,6%	
8. La escuela de padres desarrolla temas y actividades relacionadas con valores inclusivos como: equidad, igualdad de oportunidades, reconocimiento, respeto por la diferencia, cooperación y solidaridad	12,5%	34,4%	31,3%	21,9%	
9. El colegio mantiene una comunicación efectiva con los padres respecto al comportamiento de sus hijos	0,0%	3,1%	65,6%	31,3%	
10. Las directivas del establecimiento educativo me brindan una retroalimentación regular y útil para su labor	6,3%	15,6%	62,5%	15,6%	
	<b>Una reunión cada semana</b>	<b>Una reunión quincenal o mensual</b>	<b>Una reunión cada 2 meses</b>	<b>Una reunión cada 3 meses</b>	<b>Una reunión cada 4 meses o mas</b>
11. Durante el año escolar ¿con qué frecuencia se han realizado reuniones con el personal docente de esta institución educativa?	4,0%	16,0%	48,0%	32,0%	0,0%

<b>SECCIÓN:</b>	<b>Participación</b>				
<b>¿Qué tan frecuentemente durante este año escolar?</b>	<b>Nunca</b>	<b>Raramente</b>	<b>Cada 2 meses</b>	<b>Una vez al mes</b>	<b>Más de una vez al mes</b>
1. Los estudiantes y sus familias reciben información sobre las características, funcionamiento y normas de convivencia del establecimiento educativo para que todos se sientan bienvenidos	3,1%	34,4%	18,8%	18,8%	25,0%
2. Habla con sus estudiantes acerca de su progreso académico	0,0%	0,0%	6,3%	9,4%	84,4%
3. Se ha comunicado con los padres acerca del progreso de su hijo(a) en el curso	0,0%	6,3%	15,6%	21,9%	56,3%
4. Ha enviado información por escrito a los padres acerca del programa académico de su asignatura (del contenido de su asignatura y de los objetivos que se espera logren los estudiantes)	6,3%	25,0%	18,8%	9,4%	40,6%
5. Ha enviado información a los padres sobre servicios como tutorías, programas extracurriculares o talleres donde los adultos pueden ayudar a sus hijos en el colegio	15,6%	31,3%	15,6%	9,4%	28,1%
6. Ha contactado a un padre para conversar sobre el comportamiento de su hijo	0,0%	9,4%	6,3%	21,9%	62,5%
	<b>Nunca o casi nunca</b>	<b>Cada 3 o 4 meses</b>	<b>Cada mes o 2 meses</b>	<b>Diario o semanal</b>	
7. Discusiones sobre cómo enseñar un tema o concepto	25,0%	18,8%	15,6%	40,6%	
8. Trabajar en la preparación de materiales didácticos o talleres	25,0%	12,5%	6,3%	56,3%	
9. Visitar a otros docentes en sus salones de clases y observar su forma de enseñar	62,5%	6,3%	18,8%	12,5%	
10. Recibir observaciones acerca de su forma de enseñar por parte de otros docentes	68,8%	9,4%	9,4%	12,5%	

	<b>Sin motivación</b>	<b>Poco motivado</b>	<b>Motivado</b>	<b>Muy motivado</b>
11. ¿Qué tan motivado se siente usted en su labor como educador en esta institución educativa?	0,0%	12,5%	18,8%	68,8%
	<b>En Completo Desacuerdo</b>	<b>En Desacuerdo</b>	<b>De Acuerdo</b>	<b>En Completo de Acuerdo</b>
12. Yo confío en el(la) rector(a)	6,3%	28,1%	40,6%	25,0%
13. El establecimiento educativo ofrece una amplia variedad de cursos para estimular el compromiso de los estudiantes con la institución	3,1%	50,0%	31,3%	15,6%
14. Los estudiantes con discapacidades son tenidos en cuenta para todas las actividades del establecimiento educativo	6,3%	28,1%	43,8%	21,9%
15. Los docentes participan en las discusiones sobre estrategias de mejoramiento	3,1%	15,6%	56,3%	25,0%
16. Los directivos del establecimiento educativo propician un ambiente de colaboración entre los docentes	6,3%	28,1%	50,0%	15,6%

	<b>Nunca</b>	<b>1 a 2 veces al año</b>	<b>3 a 4 veces al año</b>	<b>5 o más veces al año</b>
17. Capacitaciones en cómo usar la información proporcionada por los sistemas de evaluación para mejorar mi enseñanza y el proceso de aprendizaje de los estudiantes				
18. Capacitaciones que me han ayudado a mejorar mi conocimiento sobre el área de experticia				

<b>SECCIÓN:</b>	<b>Seguridad y Respeto</b>			
<b>¿Qué tanto está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?</b>	<b>En Completo Desacuerdo</b>	<b>En Desacuerdo</b>	<b>De Acuerdo</b>	<b>Completamente de Acuerdo</b>
1. Los integrantes de la comunidad educativa se identifican y comparten la filosofía, principios, valores y objetivos de la educación inclusiva.	0,0%	21,9%	65,6%	12,5%



2. Las relaciones entre los docentes son respetuosas y de confianza	0,0%	3,1%	53,1%	43,8%
3. La institución es ordenada y disciplinada	6,3%	6,3%	71,9%	15,6%
4. Yo me siento apoyado por el establecimiento educativo para orientar a un estudiante con problemas de comportamiento y disciplina	3,1%	15,6%	46,9%	34,4%
5. Yo me siento seguro en el establecimiento educativo	0,0%	9,4%	50,0%	40,6%
6. Las instalaciones del establecimiento educativo se conservan en buen estado	9,4%	28,1%	43,8%	18,8%
7. Las instalaciones del establecimiento educativo se mantienen limpias	3,1%	6,3%	65,6%	25,0%
8. El manual de convivencia orienta y promueve el respeto y valoración de la diversidad que se presenta en su comunidad	0,0%	3,1%	50,0%	46,9%
9. El comité de convivencia asesora a la comunidad educativa en la implementación de estrategias y mecanismos para promover el respeto por la diversidad	0,0%	6,3%	75,0%	18,8%
10. La mayoría de los estudiantes tratan con respeto a los docentes	3,1%	12,5%	59,4%	25,0%
11. La mayoría de los padres tratan con respeto a los docentes	0,0%	9,4%	68,8%	21,9%
12. Los adultos en el establecimiento educativo son frecuentemente irrespetuosos con los estudiantes	56,3%	28,1%	9,4%	6,3%
13. Los estudiantes dentro del establecimiento educativo son frecuentemente amenazados o intimidados	53,1%	37,5%	6,3%	3,1%
14. En el establecimiento educativo el consumo y/o venta de alcohol y drogas ilegales es un problema	37,5%	34,4%	12,5%	15,6%
15. Hay discriminación en el establecimiento educativo basada en etnia, color de piel, género, discapacidad, orientación sexual.	37,5%	40,6%	15,6%	6,3%
16. En el establecimiento educativo se realizan actividades de entrenamiento para que todas las personas, incluso las que presentan limitaciones, aprendan qué hacer en caso de desastres como: incendios, terremotos, inundación, entre otros	31,3%	46,9%	18,8%	3,1%
17. En el establecimiento educativo hay una persona o programa que ayuda a los estudiantes a resolver sus conflictos	0,0%	3,1%	81,3%	15,6%
18. Los servicios o profesionales de apoyo se coordinan para fortalecer las acciones inclusivas con la comunidad educativa, incluso para los que presentan NEE por discapacidad o desplazamiento.	0,0%	12,5%	71,9%	15,6%

SECCIÓN:	Calificación de la Prestación del Servicio				
	Menos del 50%	entre el 50 y el 60%	entre el 60 y el 80%	Entre el 80 y el 100%	
1. En promedio, ¿cuál es el nivel de asistencia de los estudiantes a su(s) cursos?	0,0%	3,1%	15,6%	81,3%	
	1	2	3	4	
2. En una escala de 1 a 5, cómo calificaría la prestación del servicio de esta Institución Educativa. (1 es el menor y 5 es el mayor)	0,0%	0,0%	15,6%	50,0%	34,4%

## INFORME DE RESULTADOS EN PERCEPCIÓN DE AMBIENTE ESCOLAR 2018 DE:

### INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL

Secretaría de Educación de Medellín