



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010
Año 7, # 01. 7 a 11 de enero de 2019 (2° época)



“Acepta la responsabilidad de tu vida. Date cuenta que tú eres quien va a llegar a donde quieres ir, nadie más”.

LES BROWN

Bienvenido año 2019

Hola apreciados compañeros y compañeras.

De nuevo nos encontramos listos para iniciar un nuevo año laboral y académico. Hemos terminado unas merecidas vacaciones que espero haya sido de descanso y de compartir en familia.

Este año 2019 se nos antoja que será un año muy especial. Estaremos cumpliendo los primeros 49 años de estar contribuyendo a la formación de niños, niñas y jóvenes de nuestro municipio y al acercarnos a los 50 años de existencia, podremos contar con nueva infraestructura para ampliar el tiempo de permanencia de nuestros estudiantes en el marco de la propuesta de Jornada Única. Tiempo que, en mi opinión, debe trascender aquellas áreas llamadas fundamentales para darle espacio a otros espacios de formación en deporte y artes. En ese sentido, una vez en uso la nueva infraestructura, habrá que hacer las acciones pertinentes para que ese tiempo “muerto” sea utilizado en el desarrollo de diferentes actividades y semilleros para lo cual espero contar con la colaboración de docentes y de la administración municipal a través de la casa de la cultura.

Este año también debe ser un año para iniciar la recuperación del bloque que aún sigue en pie iniciando con el teatro y aprovechando la situación de ser patrimonio cultural de orden municipal para lo cual realizamos gestiones tanto con el Honorable Concejo Municipal como con la propia administración.

Igualmente seguiremos el trabajo de consolidación de nuestra propuesta pedagógica y formativa para lo cual se hace necesario el trabajo mancomunado de las diferentes áreas y grados.

Aspectos como la construcción de guías que ofrezcan diferentes alternativas de desarrollo acorde con los intereses y características de nuestros estudiantes, que promuevan la integración de áreas a partir del desarrollo de competencias

que les son comunes o afines, el trabajo por proyectos, el desarrollo de la investigación y la curricularización de actividades que como la fiesta de la antioqueñidad, los juegos inter-clases o el día del estudiante, generan aprendizajes a partir del compromiso con el buen desarrollo de las mismas.

Aspecto importante es la continuación del trabajo por mejorar los procesos de evaluación o sustentación de modo que respondan realmente con identificar las competencias desarrolladas por los estudiantes y dejen de ser un cuello de botella al proceso de promoción.

Como parte de ese proceso formativo, se debe seguir con el mejoramiento de la convivencia a partir de las acciones no punitivas o sancionatorias. Es así como debemos continuar el proceso iniciado con la formación en mediación complementándolo con el debido proceso y con técnicas de disciplina positiva como “disciplina con Amor en el aula” y técnicas de justicia restaurativa.

Para que el trabajo nos quede bien hecho, es necesario hacer un buen diagnóstico inicial del estado en que se encuentran nuestros estudiantes para, a partir de allí, trazar la ruta que seguiremos con cada uno de ellos.

Nuestra institución ha sido históricamente un espacio de calidad y de acogida en el marco de la inclusión. A la fecha tenemos 187 nuevas solicitudes. Nuestra labor será hacer un buen trabajo con estos estudiantes para que rápidamente se adapten a nuestro modelo educativo y logren sus metas.

Para lograrlo, sé de la capacidad, el compromiso y amor institucional que tienen cada uno de ustedes y que hace que nuestra institución se destaque dentro de nuestra comunidad.

Así que Bienvenido 2019

Carlos Dubier Taborda Serna
Rector

Esta Semana

Lunes 07 de enero

Festivo: Día de los Reyes Magos

Martes 08 de enero

Terminan vacaciones docentes y directivos docentes.

7 a.m. Iniciamos jornada laboral todos en jornada de la mañana (Durante toda la semana).

Entrega de asignación académica y responsabilidades extracurriculares. Calendario académico 2019 (Ante proyecto)

Inventario de salones y entrega de paz y salvos

Inicia proceso electoral

Miércoles 09 de enero

7 a.m. Reunión de docentes.

7 a.m. Reunión de rectores

Inicia matrícula estudiantes nuevos y antiguos

Trabajo por grados: Análisis de estado de promoción de estudiantes 2018 y elaboración de propuestas para mejorar rendimiento y avance

Trabajo por áreas: Elaboración de planeación de guías con base en las competencias para todo el proceso educativo (Temario base)

Jueves 10 de enero

7 a.m. Reunión General docentes.

8 a.m. Trabajo de malla curricular por grados para definir tiempos, puntos de encuentro para interdisciplinariedad y transversalización.

Viernes 11 de enero

7 a.m. Reunión general docentes

7.30 a.m. Capacitación Debido Proceso Escolar

Culminación ajustes manual de convivencia y SIEE

11:30 Comité operativo

Proyectándonos

√ 14, 15 y 16 de enero: continuamos en planeación institucional.

√ 15 de enero: Taller entrenamiento a docentes que estaban en 3°, 4°, 5° y 6°/ 2018 y 3°/2019. Tema: La vocación del docente.

√ 17 de enero: ingreso de estudiantes nuevos.

√ 18 de enero. Ingreso totalidad de estudiantes.

Para Resaltar:

√ **NO NOS ACOMPAÑARAN.** Iniciamos el año sin los siguientes profesores: LILIANA PATRICIA OSPINA GALEANO y LILIANA MARIA ZAPATA VASCO por traslado solicitado por las profesoras; GLORIA MARIA RÍOS SERNA por renuncia. A ellas, les deseamos los mejores vientos en las nuevas rutas que emprenden en sus vidas y les agradecemos el compromiso hacia la educación en nuestra institución

√ **BIENVENIDAS.** Anunciamos la llega de ANDREA RESTREPO GÓMEZ proveniente de la I.E. Loma Linda y quien llegaría para Ciencias Naturales. Estamos pendientes de otros nombramientos que estaremos anunciando oportunamente.

√ **CUMPLEAÑOS.** Iniciamos el año festejando el cumpleaños de GUILLERMO LEÓN RUÍZ G. (8 de enero), DUBER MARY HENAO Z. Y ANGELA MARÍA CUADROS C., (9 de enero), DEISY MARÍA GAVIRIA M. (11 de enero). Para ellos deseamos una celebración llena de amor y mucha felicidad.

Al oído del Docente

“Quien lee, ¿para qué lee? ¿Para encontrar, o para encontrarse? Cuando el lector se asoma a la entrada de un libro, ¿es para conocerlo, o para reconocerse a sí mismo en él? Quiere el lector que la lectura sea un viaje de descubrimiento por el mundo del Poeta (designo ahora Poeta, si me lo permiten, a todo hacedor literario), o, sin quererlo confesar, sospecha que ese viaje no será más que un simple pisar nuevo en sus propias y conocidas veredas?”

JOSÉ SARAMAGO. EL CUADERNO DEL AÑO DEL NOBEL