



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010
Año 7, # 06. 11 al 15 de febrero de 2019 (2° época)



"Vencerse a sí mismo es tan gran hazaña, que sólo el que es grande puede atreverse a ejecutarla".

PEDRO CALDERÓN DE LA BARCA

Para un primer balance

Llegamos al primer mes de labores y quiero aprovechar para hacer un breve balance de como ha sido nuestro inicio:

Este año, tuvimos un mayor periodo para el desarrollo de las actividades institucionales de inicio de año. Para poder cumplir las metas, se buscó no saturarnos de actividades permitiendo que cada uno tuviera tiempo para poder cumplir con los compromisos acordados. Eso nos permite vislumbrar que, como parte de las responsabilidades que tenemos, para el día tendremos cargadas las guías 1 y 2 de cada una de las áreas antes del 21 de enero y las demás.

Coherentes con nuestro planteamiento o de ir generando condiciones para tener planes de estudio que correspondan con los intereses y necesidades pero también con las diferentes formas de aprender de nuestros estudiantes, se ha ido realizando los diferentes diagnósticos. Ahora estamos en el diagnóstico de tutoría para lo cual se generó un cuadro en Excel que facilita el trabajo y nos aleja de la dependencia del internet para el desarrollo de nuestro trabajo. Durante la semana, los coordinadores estarán haciendo seguimiento al estado del mismo para la toma de decisiones.

Un factor importante para lograr ese trabajo de planeación es que prácticamente, desde el principio contamos con todo el personal docente. Y hemos encontrado tanto en quienes llegaron como en la mayoría de los que ya estaban, un ánimo propositivo y de cambio hacia la mejora y consolidación del Sistema Educativo Relacional. Es bueno contarles que a la fecha se han asignado 290 cupos a estudiantes nuevos los que, sumados a los 170 estudiantes que fueron asignados por secretaria de educación, nos permite ser optimistas sobre el mantenimiento del numero de estudiantes aun desconociendo el número de estudiantes que no renovaron.

Igualmente es importante que 68 estudiantes hayan podido cerrar su grado académico y avanzar al siguiente.

No obstante lo anterior, en reciente reunión con Secretaria de Educación para definir grupos y planta docente se anunció el posible cierre de 3 grupos y la consecuente entrega de 4 docentes. Al respecto, quiero recordarles que en ese punto el hecho de llevar mas antigüedad o de ser de un régimen o el otro, no nos exonera de ser uno de los damnificados. De allí el llamado para ser unos motivadores permanentes antes que unos señaladores que estigmatizan y desechan estudiantes por las mas diversas razones, a ayudarles a volver realidad sus planeaciones y a posibilitar sus avances sin más obstáculos que aquellos que se requieran para demostrar que se adquirieron las competencias planteadas.

También los invito a entender que apoyar el proceso de asesoría, orientación, y sustentación de estudiantes de docentes de otros grados no es un acto de cargar a los compañeros. Debemos pensarlo como un acto de solidaridad con esos estudiantes que por diversas razones no ha logrado superar además de una responsabilidad como docentes preocupados por el bienestar de sus estudiantes.

Finalmente quiero contarles que se reanudó la construcción del nuevo bloque y se piensa que en un mes estarían listos los muros para iniciar obras de instalación eléctricas y obra blanca. Un motivo de optimismo.

Y en materia presupuestal tenemos un remanente de 157 millones de pesos con destinación específica (Inglés para docentes de primaria y construcción del domo) pero adicional estamos a la espera del ingreso de 47 millones de parte del municipio correspondientes a los dineros por tercera jornada.

La invitación es a continuar trabajando con el mejor empeño, a ser creativos en el proceso académico y convivencial de nuestros estudiantes, potenciando sus capacidades y sueños, favoreciendo su permanencia y haciendo, cada día mejor a nuestra institución educativa.

Cordialmente

Carlos Dubier Taborda Serna
Rector

Esta Semana

Lunes 11 de febrero

Horario de tutoría. (Durante la semana se hará seguimiento, por parte de los coordinadores, a avances de diagnóstico de tutoría)

12 m. Eucaristía por los compañeros enfermos.

2 p.m. Rector en revisión de casillero
2 p.m. Inducción a practicantes psicología.

Martes 12 de febrero

Horario normal de talleres

Inician talleres de sexualidad con 11° y 10°

6:30 Rector con estudiantes de sexto.
7 a.m. Taller de Competencias ciudadanas con Aceleración y brújula.

10 a.m. Reunión con docente de tecnología SENA.

11 a.m. Reunión red pedagógica de lengua castellana (Asiste Eliana)

1 p.m. Rector con estudiantes quinto

Miércoles 13 de febrero

Horario normal de talleres.

7 a.m. Mesa SER+i (Asiste rector) en la I.E. Felipe de Restrepo

7 a.m. y 1 p.m. Visita de productos Familia 8 a.m. Informe preliminar revisión por la dirección.

12 m. Capacitación a docentes de Aceleración y brújula (En la I.E. Juan N. Cadavid)

2 p. m. reunión de equipo para encuesta SEMI (Daut, Guillermo, Patricia y Carlos T)

Jueves 14 de febrero

Horario de tutoría

8 a.m. Reunión socialización avance de obra

10:30 a.m. Comité de Convivencia

12 m. Reunión comité PAE

Viernes 15 de febrero

Horario normal

8 a. 6:30 a.m. Reunión con estudiantes séptimo

7 a.m. Taller de Competencias ciudadanas con Aceleración y brújula

11:30 a.m. Comité operativo

Sábado 16 de febrero

7 a.m. inducción a padres de familia de la mañana ambas sedes

10 a.m. Inducción a padres de familia de la tarde ambas sedes.

7 y 10 a.m. Taller competencias ciudadanas a docentes de la tarde y mañana respectivamente. (concejo)

7 y 10 a.m. reunión docentes sede San Francisco (Tarde y mañana)

Para Resaltar:

- ✓ **DE CUMPLEAÑOS.** Estarán esta semana CARLOS MARIO RUIZ GALEANO (15 de febrero) y LUIS RODRIGO QUIROZ QUIROZ (16 de enero). Les deseamos una celebración llena de alegría, de logros, de felicidad y mucha paz interior.
- ✓ **GRUPOS.** Durante la semana se estarán verificando los diferentes grupos y haciendo los cambios necesarios para su nivelación.
- ✓ **PROMOCIONES.** Atendiendo lo establecido en el SIEE se procederá a promover aquellos estudiantes rezagados con una sola área sin importar el nivel de avance que tengan.

Al oído del Docente

"Cuando decimos que amar educa, lo que decimos es que el amar como espacio que acogemos al otro, que lo dejamos aparecer, en el que escuchamos lo que dice sin negarlo desde un prejuicio, supuesto, o teoría, se va a transformar en la educación que nosotros queremos. Como una persona que reflexiona, pregunta, que es autónoma, que decide por sí misma.

Amar educa. Si creamos un espacio que acoge, que escucha, en el cual decimos la verdad y contestamos las preguntas y nos damos tiempo para estar allí con el niño o niña, ese niño se transformará en una persona reflexiva, seria, responsable, que va a escoger desde sí. El poder escoger lo que se hace, el poder escoger si uno quiere lo que escogió o no, ¿quiero hacer lo que digo que quiero hacer?, ¿me gusta estar donde estoy?", son algunas de las preguntas que aparecen. Para que el amar eduque hay que amar y tener ternura. El amar es dejar aparecer. Darle espacio al otro para que tengan presencia nuestros niños, amigos y nuestros mayores".

HUMBERTO MATURANA