

# PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2018

## INST EDUC SANTOS ANGELES CUSTODIOS

**Fecha de inicio de los tres momentos:**

28/feb/2019 9:51 AM

**Fecha final PAI**

04/mar/2019 2:46 PM

### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor priorizado # 8	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Comunicación	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	<p><b>básico:</b></p> <p>El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y avanza en la documentación de las mismas.</p>	La gestión se realiza por parte de la Institución Educativa pero las evidencias no se encuentran sistematizadas ni se difunden.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Actividades realizadas para la difusión y socialización de experiencias significativas al interior del Establecimiento Educativo.	3	29/nov/2019

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Exposición de la experiencia significativa por parte de quienes están sistematizando su proyecto, al equipo docente jornada AM y directivo y grupos de estudiantes, presentando como recurso didáctico la herramienta utilizada.	Coordinador	07/oct/2019	11/oct/2019	Ninguna	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Sistematización por parte de los docentes de las experiencias significativas, haciendo uso de la herramienta elegida.	Maestro	06/mar/2019	29/nov/2019	Ninguno	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Selección de la herramienta y medio a utilizar para la sistematización de los proyectos y experiencias significativas. Preferiblemente, herramientas web.	Maestro	06/mar/2019	03/abr/2019	Ninguno	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
----------------	--------------------------	-------------	--------------	-----------	----------	-------	-----------	-------------------------------

Componente	Descriptor priorizado # 9	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Gestión del talento	Inducción y reintucción a maestros, directivos y administrativos	<p><b>básico:</b></p> <p>El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reintucción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.</p>	la Institución Educativa esta en el proceso de avanzar en el diseño de inducción y reintucción a la comunidad educativa. En la actualidad requiere mayor fortalecimiento.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
DOCUMENTO CON PROGRAMA DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN INSTITUCIONAL, INCORPORADO AL PROYECTO EDUCATIVO (PEI), CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACIÓN DE UN COMITÉ, EN EL CUAL SE INCLUYEN ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA ORIENTAR A MAESTROS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL CONOCIMIENTO, COMPRESIÓN Y VIVENCIA DE LA FILOSOFÍA Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES	1	29/nov/2019

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Divulgación del documento de inducción y reintucción a directivos, maestros y administrativos.	Coordinador jornada AM	07/oct/2019	11/oct/2019	Ninguno	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Aprobación del documento de inducción y reintucción a directivos, maestros y administrativos; en el comité y adopción por el Consejo Directivo e incorporación al PEI.	Coordinador jornada AM	02/sep/2019	30/sep/2019	NINGUNO	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaboración del documento de inducción y reintucción a directivos, maestros y administrativos.	Coordinador jornada AM	01/abr/2019	30/ago/2019	Ninguno	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Organización del comité de construcción del documento de inducción y reintucción a directivos, maestros y administrativos.	Coordinador jornada AM	04/mar/2019	29/mar/2019	Ninguno	0	No	

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor priorizado # 15	Desarrollo obtenido	Causas Internas					
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de acudientes.	<b>básico:</b> Con las prácticas de aula y las tareas escolares se pretende responder a las características y necesidades de los estudiantes, ser coherente con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes; con ellas se procura el desarrollo de las competencias. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	La institución en sus procesos de mejoramiento de las prácticas de aula, requiere enfocarse en planeación de aula, didáctica, todas estas con un enfoque de diseño universal.					
<b>Meta</b>		<b>Cantidad</b>	<b>Fecha de cumplimiento</b>					
PLANES DE CLASE DE LOS DOCENTES, SON COHERENTES CON LOS REFERENTES NORMATIVOS CURRICULARES ACTUALES EN CUANTO A PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, Y ADEMÁS TOMAN EN CUENTA LOS RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE SIGUIENDO LAS PAUTAS DEL DUA Y DECRETO DEL 1421		15	10/feb/2020					
Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Reunión de articulación de criterios para la planeación de clases entre profesionales de la UAI, Entorno Protector, Todos aprender y lider de transferencia del equipo docente.	Maestro	12/mar/2019	12/mar/2019	Ninguno	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Reuniones de seguimiento a los planes de clase, equipo de fortalecimiento curricular PICC-HME, y profesionales de articulación, para revisión de hallazgos y diseño de estrategias.	Rector	02/may/2019	11/oct/2019	Ninguno	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Revisión de los planes de aula de los docentes.	Coordinador jornada PM	15/feb/2019	18/oct/2019	Ninguno	0	No	
Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Planeación, acompañamiento al aula y reflexión de la práctica pedagógica en educación inicial, lenguaje y matemáticas, por parte de la tutora del programa PTA, Alejandra Soto.	Maestro	04/feb/2019	11/oct/2019	Ninguna	0	No	
Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización de la metodología de trabajo cooperativo y colaborativo con docentes focalizados por el programa Todos Aprender.	Maestro	13/feb/2019	13/mar/2019	ninguno	0	No	

## GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor priorizado # 28	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	<b>básico:</b> Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	La IE convoca y promueve actividades que buscan vincular a la familia a la escuela, pero la respuesta es poco asertiva frente a las acciones programadas por la misma; lo que genera ausencia de corresponsabilidad entre la familia y la IE.

### Meta

PADRES DE FAMILIA CON SUS NIÑOS DE LOS GRADOS DE TRANSICIÓN A TERCERO PRIMARIA PARTICIPAN DE LAS TERTULIAS LITERARIAS EN FORTALECIMIENTO DE LA LECTO-ESCRITURA, DIRIGIDA POR EL EQUIPO DOCENTE DE ESCUELA DE PADRES Y MIEMBROS DEL CONSEJO DE PADRES

**Cantidad**      **Fecha de cumplimiento**

25                      29/nov/2019

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Convocatoria a las tertulias literarias como escuelas familiares en fortalecimiento de la lecto-escritura de los grados de transición a tercero de primaria, utilizando medios impresos o preferiblemente digitales.	Maestra de apoyo	01/abr/2019	30/sep/2019	Incluidos en los suministros existentes.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Ejecución de las tertulias literarias como escuelas familiares en fortalecimiento de la lecto-escritura de los grados de transición a tercero de primaria.	Maestra de apoyo	01/abr/2019	30/sep/2019	Espacios y materiales institucionales.	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Evaluación de impacto y seguimiento de la estrategia desarrollada tertulias literarias como escuelas familiares en fortalecimiento de la lecto-escritura de los grados de transición a tercero de primaria.	Maestra de apoyo	01/oct/2019	18/oct/2019	Ninguno	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Planeación de la estrategia de las tertulias literarias como escuelas familiares en fortalecimiento de la lecto-escritura de los grados de transición a tercero de primaria.	Maestra de apoyo	04/mar/2019	29/mar/2019	Ninguno	0	No	

Componente	Descriptor priorizado # 34	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Prevención de riesgos	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	<b>básico:</b> De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Estamos en la implementación de este plan, por lo cual es una oportunidad de enfocarnos en este importante aspecto y darle salida.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
DE ACTIVIDADES HA REALIZADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE GESTIÓN ESCOLAR DEL RIESGO	100	29/nov/2019

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Participación en el simulacro nacional de evacuación de emergencias.	Maestro	04/nov/2019	08/nov/2019	Ninguno	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Dar a conocer a los docentes cómo está estructurado el Plan Maestro Escolar de Gestión del Riesgo y la conformación de las brigadas de los docentes y funciones.	Maestro	22/feb/2019	22/feb/2019	Ninguna	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Primer Simulacro institucional de evacuación.	Maestro	02/jul/2019	30/ago/2019	Alarma de evacuación, megáfono, señales informativas.	1000000	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Orientaciones de grupo a estudiantes: Socialización de las funciones de las brigadas y conformación de éstas con los estudiantes.	Maestro	22/mar/2019	22/abr/2019	Ninguno	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación a docentes "primer respondiente" con la Universidad de Antioquia, en la que participarán todos los docentes, directivos y administrativos de la institución.	Coordinador jornada AM	10/jun/2019	14/jun/2019	ninguno	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Orientaciones de grupo a estudiantes: Socialización de la parte teórica del plan de riesgo institucional.	Maestro	22/feb/2019	22/mar/2019	Materiales impresos	0	No	