

**PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2018****INST EDUC SANTOS ANGELES CUSTODIOS**

Fecha de inicio de los tres momentos:

28/feb/2019 9:51 AM

Fecha final PMI

04/mar/2019 12:04 PM

**COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO Y PLAN DE ACCIÓN**Directivo 3 Administrativ 0 Estudiant 0 Padres 0 Maestros 2 Egresados 0 Otro 1 **TOTA 6****GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA**

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas
Comunicación	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	8	<b>básico:</b> El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y avanza en la documentación de las mismas.	La gestión se realiza por parte de la Institución Educativa pero las evidencias no se encuentran

**Meta:** \* Actividades realizadas para la difusión y socialización de experiencias significativas al interior del Establecimiento Educativo.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
1	3	Numérica	29/nov/2019	2	0%	

**Evidencias:**

Componente	Descriptor	# 9	desarrollo Obtenido	Causas internas
Gestión del talento	Inducción y reintucción a maestros, directivos y administrativos		<b>básico:</b> El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo Institucional. Avanza en el diseño del programa de inducción y reintucción que incluya acciones de sensibilización que los orienta en la comprensión y respeto por la diversidad.	la Institución Educativa esta en el proceso de avanzar en el diseño de inducción y reintucción a la

**Meta:** \* DOCUMENTO CON PROGRAMA DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN INSTITUCIONAL, INCORPORADO AL PROYECTO EDUCATIVO (PEI), CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACIÓN DE UN COMITÉ, EN EL CUAL SE INCLUYEN ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA ORIENTAR A MAESTROS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL CONOCIMIENTO, COMPRESIÓN Y VIVENCIA DE LA FILOSOFÍA Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	29/nov/2019	2	0%	

**Evidencias:**

### GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 15	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de acudientes.		<b>básico:</b> Con las prácticas de aula y las tareas escolares se pretende responder a las características y necesidades de los estudiantes, ser coherente con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes; con ellas se procura el desarrollo de las	La institución en sus procesos de mejoramiento de las prácticas de aula, requiere enfocarse en

competencias. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.

**Meta:** \* PLANES DE CLASE DE LOS DOCENTES, SON COHERENTES CON LOS REFERENTES NORMATIVOS CURRICULARES ACTUALES EN CUANTO A PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, Y ADEMÁS TOMAN EN CUENTA LOS RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE SIGUIENDO LAS PAUTAS DEL DUA Y DECRETO DEL 1421

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
1	15	Numérica	10/feb/2020	3	0%	

**Evidencias:**

### GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		<b>básico:</b> Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	La IE convoca y promueve actividades que buscan vincular a la familia a la escuela, pero la respuesta

**Meta:** \* PADRES DE FAMILIA CON SUS NIÑOS DE LOS GRADOS DE TRANSICIÓN A TERCERO PRIMARIA PARTICIPAN DE LAS TERTULIAS LITERARIAS EN FORTALECIMIENTO DE LA LECTO-ESCRITURA, DIRIGIDA POR EL EQUIPO DOCENTE DE ESCUELA DE PADRES Y MIEMBROS DEL CONSEJO DE PADRES

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------------	---------------	----------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

0 25 Porcentual 29/nov/2019 2 0%

**Evidencias:**

---

<b>Componente</b>	<b>Descriptor</b>	<b># 34</b>	<b>desarrollo Obtenido</b>	<b>Causas internas</b>
Prevención de riesgos	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia		<b>básico:</b> De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Estamos en la implementación de este plan, por lo cual es una oportunidad de enfocarnos en este

**Meta:** \* DE ACTIVIDADES HA REALIZADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE GESTIÓN ESCOLAR DEL RIESGO

<b>Linea Base</b>	<b>Cantidad Meta</b>	<b>Criterio de medición</b>	<b>Fecha Cumplimiento</b>	<b># de Seguimientos</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Observaciones de seguimientos</b>
50	100	Porcentual	29/nov/2019	2	0%	

**Evidencias:**

---