



## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLIN



*El logro de una igualdad de oportunidades debe ser el reto permanente para TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....principio fundamental del enfoque de Educación Inclusiva*

*Es nuestro compromiso hacer realidad la participación justa y equitativa para todos*

*¿Cómo lo lograremos?*

*Haremos del currículo una propuesta flexible, los objetivos y las metas de aprendizaje se diseñan a partir de las necesidades específicas del estudiante.....*

*¿Qué implicaciones tiene?*

*¡ Pensaremos entre todos cuáles serán los Ajustes Razonables..!*

*Entendiendo estos como las modificaciones o adaptaciones adecuadas y relevantes a los objetivos y a las metas de aprendizaje que le van a permitir a los estudiantes con discapacidad, participar de manera activa de las dinámicas escolares.....*

*Entonces....la articulación entre las metas de aprendizaje y los apoyos.....darán lugar a la formulación de los PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTE RAZONABLE (PIAR)*

*¿De qué apoyos se requiere para hacer posible los PIAR?*

*Apoyo de función, fuente y frecuencia.....*

### APOYOS

<i>FUENTE</i>	<i>FRECUENCIA</i>	<i>FUNCIÓN</i>
<i>De donde proviene el apoyo</i>	<i>Según la intensidad y la duración que va tener el apoyo</i>	<i>Qué función cumple el apoyo</i>

*Los apoyos se estructuran teniendo en cuenta el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el cual estimula la creación de diseños flexibles que maximizan las oportunidades de aprendizaje.*

*Es hora de asumir nuestro compromiso con aquellos estudiantes que lo requieren....iniciemos, la tarea.*

*Señores directivos docentes, docentes, padres de familia, estudiantes, profesionales de apoyo, nos disponemos a cumplirle a quienes lo necesitan.....*

*Es una invitación de la UAI (Unidad de Atención Integral), hacer parte del diseño e implementación de los PIAR*

*Entre Todos venceremos las barreras para el aprendizaje y la participación.*