



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE SEDE GRACIELA JIMÉNEZ DE BUSTAMANTE

### MODELO DE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

#### PLAN DE ÁREA

SANDRA MILENA GAVIRIA RAMÍREZ

MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ



Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## 1. PRESENTACIÓN

El Modelo de Aceleración del Aprendizaje trata de una estrategia pedagógica pertinente para atender a los niños, niñas y jóvenes en extra edad mediante actividades didácticas y materiales especialmente diseñados para permitir que durante el año escolar adquieran los conocimientos y desarrollen las competencias necesarias para nivelar la básica primaria.

El ministerio de Educación Nacional consideró que ese modelo que es aplicado en Brasil fuera transferible a nuestro país, después de hacerle algunas adecuaciones a nuestro contexto, las cuales fueron realizadas por un equipo técnico.

El modelo de Aceleración del aprendizaje ha permitido dar una nueva oportunidad educativa a niños, niñas y adolescentes que de otra manera no habían podido estudiar y así poder mejorar sus condiciones de vida.

La implementación del modelo en la institución educativa GUADALUPE ha sido apoyada por sus directivos, por El Ministerio de Educación Nacional, Dividendo por Colombia, Secretaría de educación de Medellín como un aporte y proyección a la comunidad de los Barrios Manrique, la Salle, Guadalupe, Aranjuez Anillo, Moscú número 1, Santa Cruz, San Pablo, Popular, Granizal, San Blas; así como a otros sectores de Medellín con población desplazada.

El modelo educativo de Aceleración del Aprendizaje ha respondido como estrategia pedagógica al logro de metas nacionales, municipales e institucionales de ampliación de cobertura con equidad, porque está orientado a atender las poblaciones más pobres económicamente, en condición de vulnerabilidad y con menores oportunidades educativas con una propuesta metodológica de alta calidad.

Dentro de la población que ha sido atendida con el modelo, se encuentran niños, niñas y adolescentes que estaban por fuera del sistema educativo por razones diversas como desplazamiento, habitantes de áreas rurales, conflicto armado, además en muchos casos por deserción y en otros porque no han cumplido las competencias mínimas exigidas en uno de los grados de la básica primaria.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

Los resultados obtenidos hasta el momento demuestran que la mayoría de los estudiantes que han pasado por aceleración del aprendizaje adquieren todas las competencias para ser promovidos a sexto grado. Además hay un fortalecimiento de su autoestima y confianza en sus capacidades de aprender y de desenvolverse en los diferentes ámbitos de la vida personal, familiar y social, lo cual incide en la formación de ciudadanos comprometidos consigo mismos y con el desarrollo local, regional y nacional.

1.1 Ahora bien, la Institución Educativa Guadalupe como principio filosófico busca impartir una educación con calidad en la formación de educandos como ciudadanos íntegros y competentes lo que lleva al modelo de aceleración del aprendizaje a cumplir con este principio y con él inspirado en la misión institucional "...Comprometida con la formación de ciudadanos competentes, preparados para el trabajo productivo y la producción intelectual, líderes en la solución concertada de los problemas sociales de su comunidad y con la capacidad para aportar a la construcción de una sociedad más justa pacífica y tolerante".

1.2 Todo este proceso adaptado al modelo de aceleración que no es otra cosa distinta que un proceso de inclusión donde una cantidad de valores por múltiples causas actuales se perdieron, y el modelo los reivindica; la responsabilidad, la comunicación, el respeto, la tolerancia, trabajo en equipo valores estos difundidos por la Institución Educativa Guadalupe.

## NORMATIVIDAD

Para hablar de la normatividad y los respaldos legales que posee el modelo de Aceleración del aprendizaje se encuentran: La Constitución Política Colombiana de 1991 en su artículo 67 que consagra el Derecho a la Educación, así mismo la Ley 115 de febrero 8 de 1994 llamada "Ley General de Educación" donde se señala el cumplimiento de la Educación como función social y como un servicio público.

El Decreto 1860 de agosto 3 de 1994 en el cual se reglamenta esa Ley General de educación y la organización de la educación en los entes territoriales;

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaguadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaguadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

además se utiliza como herramienta de promoción y evaluación el Decreto 1290 de 2009 con aplicación al primero de enero de 2010.

La Ley 715 de diciembre 21 de 2001 donde se dictan normas en materia de recursos y competencia en lo referente al artículo 10 “ Funciones de Rectores y Directores” en su numeral 10.4 que reza: “ Formular planes anuales de acción y de mejoramiento de calidad, y dirigir su ejecución” Implementar el modelo de Aceleración del Aprendizaje en la institución educativa es parte de la inclusión de niños y niñas en condición de extra edad y por tal razón parte del mejoramiento de la calidad de la educación como competencia de los rectores.

1.3 La resolución 2343 de junio 5 de 1996, mediante la cual se adopta un diseño de Lineamientos curriculares y se establecen los indicadores de logros propuestos para las diferentes áreas y grados; para el área de Matemáticas: Pensamiento numérico, Desarrollo del pensamiento numérico, Pensamiento Espacial, Pensamiento métrico y Pensamiento aleatorio. En el área de Lengua Castellana. Reconocimiento de las características de tipos de texto, Redactar párrafos coherentes, Identificación de redacción entre las oraciones y utilización de conectores en las oraciones. En Ciencias Naturales: Conocimiento de procesos físicos, la Fuerza y sus efectos, la tierra y el universo, la tierra y la atmosfera, Fuentes de energía y propiedades de la materia y mezclas. En Ciencias sociales: Convertir un problema común en una pregunta Problematicadora, proponer alternativas metodológicas para la búsqueda del conocimiento, formación en valores socializadores y comprende la relación entre teoría y práctica.

Es importante decir además que los principios filosóficos de la Institución Educativa Guadalupe y cada una de sus sedes incluyendo el modelo de Aceleración del Aprendizaje esta sincronizado con el Plan Decenal de Educación 2015-2025 en el cual incluye dentro de sus objetivos la inclusión para una educación más democrática y participativa con mayor cobertura en todo el territorio nacional. Por otra parte el modelo de Aceleración del aprendizaje en la Institución Educativa Guadalupe responde a las expectativas del Plan de Desarrollo Medellín 2016-2019 “Cuenta con vos”; donde habla de la inclusión, la formación con calidad como una forma para tratar de derrotar la pobreza, como también la recuperación y fortalecimiento de los valores a través de la aplicación de las competencias ciudadanas y su transversalidad con las demás áreas.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

Los textos guía, lineamientos curriculares para este programa de educación son:

Modelo educativo, Aceleración del aprendizaje, “La ruta para el maestro”, editado por el MEN Y Visión social, Corpoeducación, edición 2005 y Gestión Educativa 2012.

“Guía para los docentes”, Programa Aceleración del aprendizaje, editado por el MEN Y Visión social, edición 2005 y Guía para los docentes 2012.

Se tienen de carácter interno las diferentes actas de Consejo Directivo incluyendo la del año 2004 en la cual la Institución Educativa Guadalupe asume con responsabilidad y compromiso el modelo de Aceleración del Aprendizaje como una necesidad inmediata para atender la demanda educativa del sector y en armonía con el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I) su Visión, Misión y principios filosóficos así como los valores impartidos.

También a nivel institucional, se han definido algunos criterios para la elaboración de los planes de área, estos se encuentran en los documentos – instructivos- ANEXO 1 Re contextualización de Planes de área, el cual fue propuesto por el equipo de Calidad y aprobados por el Concejo Académico en octubre de 2008.

## 1.4 ESTRUCTURA DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES

Aceleración del aprendizaje cuenta con 7 módulos estructurados en proyectos y sub-proyectos así como la duración de los mismos, se realizan refuerzos en temas específicos y se participa conjuntamente con los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas previstas por la Institución Educativa Guadalupe. El primer texto contiene actividades integradas con énfasis en lenguaje y matemáticas con el fin de fortalecer habilidades básicas que permiten nivelar ciertas competencias para desarrollar con éxito los demás proyectos. Donde los estudiantes se apropian cada vez más de la metodología, especialmente en las formas de trabajo individual y grupal y manejo integral de los contenidos de las diversas áreas del conocimiento.

Posteriormente, se inician las actividades contenidas en los seis módulos. Parte de elementos cercanos a la vida personal, hasta llegar a aspectos más universales. De esa manera, el recorrido se inicia en el reconocimiento de sí

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

mismo por parte del estudiante, pasa por el conocimiento de su escuela como espacio de aprendizaje, socialización y convivencia, su barrio, municipio y su país hasta llegar al contexto más amplio relacionado con el medio ambiente. En este recorrido se integran de manera interdisciplinar y transversal las áreas del conocimiento: ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas y lenguaje; además de las competencias ciudadanas y la aplicación de los proyectos obligatorios institucionales.

Todos los contenidos presentados en los módulos permiten el logro de los estándares de competencias de la básica primaria definidos por el Ministerio de Educación.

La definición de estándares en educación tiene varios propósitos. En primera instancia, se trata de orientar los contenidos de la enseñanza y establecer cuáles son esos mínimos conocimientos y competencias que cada niño debe aprender en su respectivo grado. Por otra parte, los estándares buscan equidad. Es decir, asegurar que todos los niños tengan las mismas oportunidades educativas, independiente de su estrato económico o lugar de residencia. Si no hay estándares, los niños pobres o de minorías no tienen igual acceso a cursos desafiantes; y ante la ausencia de evaluaciones (basadas en dichos estándares) no se puede conocer si la brecha entre la calidad de la educación que están recibiendo los estudiantes está aumentando o disminuyendo.

## 1.5 CONTEXTOS

Antes de realizar una parte diagnóstica del contexto social entendido como el espacio local donde se van a realizar o se están realizando los procesos enseñanza aprendizaje; para la Institución Educativa Guadalupe Sede Graciela Jiménez de Bustamante el modelo de Aceleración del Aprendizaje es novedoso aplicado para el trabajo con estudiantes, niños, niñas y adolescentes que están deseosos de aprender y adquirir competencias básicamente necesarias para desenvolverse como ciudadanos participativos, productivos y competitivos en un mundo que está en permanente cambio.

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que pasan y pasarán por este modelo han vivido experiencias que no les ha permitido avanzar en sus estudios como todos quisiéramos: muchos han entrado tarde a la escuela; otros han repetido cursos varias veces y otros más por circunstancias individuales como el temor al fracaso, o por sus condiciones sociales y

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

económicas, se han retirado de la escuela, y cuando regresan, ya han superado la edad para cursar un determinado grado o nivel, y por estas razones se quedan por fuera del sistema educativo.

Lo que busca el modelo es no dejar que esos niños, niñas y adolescentes pierdan la confianza, la continuidad y su capacidad de aprender; para ellos la escuela es una experiencia negativa por las razones mencionadas anteriormente, entonces el modelo es importante y por ende una experiencia significativa, dinámica donde se redescubre el placer de ir a la escuela y de aprender.

## 1.6 MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico asumido por la Institución Educativa Guadalupe es el “Pedagógico Social-Cognitivo” basa los éxitos de la enseñanza en lograr que los estudiantes aprendan a pensar, se auto enriquezcan en su interioridad con estructuras, esquemas y operaciones mentales que les permitan pensar, resolver y decidir con éxito situaciones académicas y vivenciales.

Es ésta la razón porque la Institución Educativa Guadalupe acepta el reto y con compromiso asume el Modelo de Aceleración del aprendizaje, ya que apunta a una necesidad sentida por la comunidad y se adecua como complemento no sólo a su visión y misión, sino y sobre todo a su modelo pedagógico.

La propuesta de este modelo (social cognitivo), es el desarrollo de las capacidades fundamentales en los procesos de interacción y comunicación desplegados durante la enseñanza, el debate, la crítica razonada del grupo, la vinculación entre la teoría y la práctica y la solución de problemas reales que interesen a la comunidad. Tal desarrollo está influido por la sociedad, por la colectividad donde el trabajo productivo y la educación están íntimamente ligados para garantizar a los estudiantes no solo el desarrollo del espíritu colectivo sino el conocimiento científico- técnico y el fundamento de la práctica para la formación científica de futuras generaciones.

Según esta pedagogía se deben cumplir tres requisitos o exigencias:

- Los retos y problemas a estudiar son tomados de la realidad.
- El tratamiento y la búsqueda de la situación problemática se trabaja de

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

DANE: 105001031165; MT: 811.021.005-9

manera integral, se trabaja en comunidad en su contexto natural.

- La evaluación en la perspectiva tradicional y en la conductista está dirigida al producto; mientras este modelo pedagógico social es dinámico, ya que se evalúa el potencial del aprendizaje que se vuelve real gracias a la enseñanza, a la interacción del estudiante con aquellos que son más expertos que él.

Se observa que existe una integración con los propósitos establecidos con modelo pedagógico institucional y El Modelo Educativo de aceleración del Aprendizaje que se sustenta en la “Pedagogía del éxito” Lo cual se estructura en aspectos como los siguientes:

## FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:

La pedagogía del éxito - Aprendizaje Significativo es una propuesta pedagógica presentada durante la década de los setenta por David Paul Ausubel, en la cual el elemento central del proceso de aprendizaje es la construcción de significados. *La enseñanza de acuerdo con esta propuesta se dirige a que la persona aprenda un contenido (un concepto, un procedimiento, una norma, un valor, etc.) atribuyéndole un significado, lo que quiere decir que este contenido tendrá implicaciones sobre su aprendizaje y su vida misma, y podrá usarlo como instrumento de comprensión, de explicación y de acción sobre la parcela de la realidad a la que se refiere.*

En el proceso de interacción entre el nuevo conocimiento y el ya existente, ambos se modifican, en la medida en que el conocimiento que sirve de base para la atribución de significados a la nueva información se transforma, va adquiriendo mayor solidez, y se torna más diferenciado y estable, lo que genera nuevos saberes previos o anclajes. A este proceso de interacción en el que la información que recién se incorpora y la estructura preexistente se relacionan y se modifican, generando nuevos aprendizajes, se le llama asimilación. La estructura cognitiva está constantemente reestructurándose

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

durante el aprendizaje significativo, el proceso es dinámico, el conocimiento va siendo construido. Aceleración del Aprendizaje se fundamenta en el Aprendizaje Significativo, por ello se debe seguir la rutina del Modelo de acuerdo con las intenciones de cada uno de sus momentos, encadenándolos de forma fluida, desde la planeación. Resulta vital que en la planeación de los proyectos, el docente prepare discusiones guiadas, talleres, protocolos, juegos de roles y otras estrategias, que le permitan retomar con sus estudiantes saberes previos durante el desarrollo de las sesiones de clase. Esto lo hará con el objetivo de hacer que estos conocimientos ya existentes o anclajes, se fortalezcan y sean cada vez más amplios, claros y sólidos, en la medida en que interactúen con nuevas informaciones. Para lograr un aprendizaje significativo en el aula se requieren dos condiciones que se exponen a continuación. Coll, C. (1998). Significado y sentido en el aprendizaje escolar.

Los estudiantes del modelo de aceleración del aprendizaje se encuentran con situaciones de aprendizaje que los cuestionan sobre sus expectativas hacia el futuro y les plantean diferentes oportunidades para empezar a esculpir su proyecto de vida. Hay un cuestionamiento permanente por los propios gustos, intereses y habilidades, se hace una invitación a identificar las posibilidades de realización personal que encuentran en el contexto y se reflexiona sobre la forma como pueden transformarlas para lograr lo que se proponen.

## FUNDAMENTO METODOLOGICO:

Con el fin de llevar a la práctica la interdisciplinariedad en el aula, el Modelo se vale del trabajo por proyectos para el desarrollo de la clase. El desarrollo de proyectos, más que una teoría pedagógica, es una estrategia educativa integral, que resulta de gran utilidad en contextos donde predomina la diversidad entre los y las estudiantes, no sólo en términos de antecedentes educativos o contextos culturales, sino también en términos de ritmos de aprendizaje, como es el caso de los grupos de Aceleración del Aprendizaje.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

Con esta metodología los estudiantes desarrollan sus fortalezas individuales al tiempo que se entrenan en el manejo de roles dentro de un grupo o comunidad con el que comparten metas, ello sin escapar al currículo establecido. Algunas características del trabajo por proyectos son: › Implica, como su nombre lo indica, proyectar, es decir, planear acciones y estrategias en busca de una meta específica. › Es un trabajo jerarquizado, con etapas establecidas que implica la evaluación constante por parte de sus ejecutores. › Favorece tanto el aprendizaje por descubrimiento como el aprendizaje por recepción. El estudiante resulta motivado por alcanzar la meta propuesta, pues juega un papel activo tanto en el proceso de planeación como en el de ejecución, y así aprende haciendo, involucrando en esa práctica varias áreas del conocimiento simultáneamente. › En el trabajo por proyectos se debe tener claridad sobre los grupos de áreas que se están trabajando y los conceptos específicos donde cada uno de éstos puede aportar al proyecto desde su naturaleza disciplinar. › La relación docente-estudiante es afectiva y horizontal; el docente está dispuesto a aprender junto con su grupo, a darle un lugar de mayor protagonismo a los educandos en su proceso de aprendizaje, a privilegiar el trabajo en equipo y a considerar que cada uno de sus estudiantes puede contribuir a un aprendizaje colectivo desde sus conocimientos, destrezas y habilidades. › Facilita la integración no sólo de las áreas del conocimiento, sino también de los estudiantes entre sí, destacando las habilidades de cada uno. La metodología de trabajo por proyectos resulta muy pertinente para grupos heterogéneos, estudiantes que provienen de diferentes grados y con diferentes ritmos de aprendizaje, pues les permite asumir roles de acuerdo con las destrezas y habilidades personales. El Modelo Aceleración del Aprendizaje toma el trabajo por proyectos como derrotero metodológico, porque su propuesta facilita que los estudiantes superen su experiencia de fracaso escolar y que nivelen su primaria en un año lectivo. Los proyectos tienen al estudiante como centro, pues es él mismo quien formula las preguntas y pone en juego sus

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

competencias para dar respuesta a los interrogantes y alcanzar los objetivos propuestos inicialmente. Es por esto, que los aprendizajes que se logran son significativos e interdisciplinarios, no sólo porque parten de los intereses del estudiante, sino porque sus resultados son directamente observables en los productos finales.

## FUNDAMENTO DIDACTICO:

Para que cada jornada de trabajo sea interesante, creativa, variada y contribuya al logro de los objetivos de cada proyecto, la metodología de Aceleración del Aprendizaje tiene momentos específicos que permiten dinamizar las clases y desarrollar las competencias de los estudiantes. Cada uno de los momentos de la clase ésta identificado por iconos de trabajo que permiten al docente y los estudiantes una identificación rápida del tipo de actividad que se va a realizar. A continuación se describen cada uno.

### Momento de Lectura.

Es el primer momento de la jornada, aunque en el transcurso de ésta se desarrollaran otras actividades que requieren la lectura. Su objetivo es desarrollar en los estudiantes el gusto y el hábito de la lectura y la escritura.

### Momento de Revisión de la Tarea

La tarea tiene la función de reforzar los contenidos vistos durante el día anterior e introducir a los estudiantes en el tema siguiente.

La revisión, que se hace como segundo momento del día, debe permitir verificar y fortalecer la apropiación y la comprensión de los conceptos trabajados.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## Momento del Planteamiento del Desafío.

La función del desafío es motivar a los estudiantes a desarrollar las actividades del día y mostrarles que éstas parten de sus experiencias y son aplicables en su cotidianidad. Se plantean problemas de forma llamativa e interesante, además se discute con los estudiantes, explorando sus preconcepciones, expectativas e intereses sobre el problema propuesto.

## Realización de actividades

Estas son todas las actividades que se desarrollan durante el día para cumplir los objetivos propuestos con las competencias y los contenidos previstos para cada día, sub proyecto y proyecto. Están identificadas por los siguientes iconos:

- Actividades individuales.
- Actividades de grupo.
- Actividades dirigidas.
- Juegos.

Dichas actividades se verifican en todo su desarrollo y se hacen de manera secuencial y cada una de ellas tiene un objetivo específico.

## Momento de Repaso de los Contenidos

Este es el momento de evaluar lo realizado en la jornada; por tal razón es fundamental que se destine un tiempo pertinente.

## Momento de Evaluación del desafío

En el modelo de aceleración se tiene en cuenta la evaluación formativa la cual consta de autoevaluación y coevaluación.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

- La autoevaluación, como su nombre lo indica, consiste en la revisión de resultados y procedimientos por parte del mismo ejecutor.
- La coevaluación: consiste en que los estudiantes o grupos intercambian sus trabajos y se evalúan mutuamente con base en los mismos criterios que usaron para el desarrollo de la actividad.

El momento de revisión y sistematización de los aprendizajes logrados en el día se refiere a dos aspectos concretos: Por un lado, al fortalecimiento tanto de las conexiones del nuevo aprendizaje con los conocimientos previos y, por otro lado, al significado que el estudiante otorga a su proceso de aprendizaje, a través de la respuesta que se da a sí mismo ante las preguntas: ¿para qué estoy aprendiendo?, ¿en qué medida es importante para mí este aprendizaje?, ¿en qué otros contextos puedo aplicar lo aprendido?

## Momento de explicación de la tarea

Busca que el estudiante dedique un tiempo específico y programado para la realización de tareas en casa, y ello sólo es posible, si se tiene claridad sobre cómo hacerlas y la motivación para desarrollarlas. La preparación de la tarea debe ser un momento de motivación tal como lo es la presentación del desafío, pues una buena motivación para la tarea redundará también en el buen ánimo que traiga el estudiante al comenzar la clase en el día siguiente.

## FUNDAMENTO SOCIO-AFECTIVO

Se compone de tres aspectos:

### Fortalecimiento de la autoestima

Aceleración del Aprendizaje cuenta con materiales y una metodología orientados a fortalecer la autoestima de los niños, niñas y jóvenes. A través del desarrollo de los proyectos, el estudiante asume su proceso de aprendizaje con autonomía y seguridad, evalúa sus avances y se percata del éxito que está obteniendo. Por esta razón, los su proyectos son cortos, para que se identifique

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

continuamente un producto satisfactorio, fruto del trabajo y del éxito diario. En las instrucciones y orientaciones para el desarrollo de los proyectos se acude a un lenguaje afectivo que busca acompañar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje; de igual manera, se proponen actividades de autoconocimiento que llevan al estudiante a identificar sus fortalezas y debilidades. La metodología propia del Modelo también favorece el desarrollo de la autoestima. Al presentarse un desafío para cada sesión de clase, los estudiantes obtienen un éxito diario, comprobando que sí pueden lograr lo que se propusieron al principio de la jornada. De igual manera, en el desarrollo de las actividades del módulo como tal, se proponen espacios de trabajo grupal e individual, para que los estudiantes empiecen a confiar en sí mismos, percibiendo que pueden enseñar y evaluar a sus propios compañeros o que ellos mismos están en capacidad de comprender instrucciones y desarrollar actividades de manera autónoma y satisfactoria.

## Desarrollo de la resiliencia

Se busca desarrollar la resiliencia de los estudiantes; el docente juega un papel central como mediador(a) en este proceso. Durante las clases, el docente podrá identificar los aprendizajes que los estudiantes han podido lograr a partir de sus vivencias y las habilidades que han ido desarrollando para enfrentar situaciones adversas, esto con el fin de diseñar estrategias de apoyo en la medida que se requiera.

En las personas resilientes es posible identificar los siguientes atributos o características:

- *Autoestima fortalecida*, una persona resiliente tiene una adecuada valoración de sí misma y confía en sus propias capacidades.
- *Orientación positiva hacia el futuro*, visualiza un futuro positivo, con una actitud de esperanza e iniciativa para emprender acciones en torno al proyecto de vida.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

- *Relaciones interpersonales y vínculos afectivos sólidos*, establece lazos con personas significativas (familia, amigos, docentes), para balancear la propia necesidad de afecto con la apertura hacia los otros.
- *Esfuerzo gradual y sostenido*, asume las tareas sin darse por vencida fácilmente, poniéndose a prueba en tareas progresivamente más exigentes.
- *Independencia en la realización de tareas*, sabe fijar límites entre sí misma y el medio

Con problemas; desarrolla la capacidad de mantener distancia emocional y física de la Situación difícil, sin caer en el aislamiento.

- Habilidad para la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Muestra flexibilidad para enfrentar las situaciones cambiantes.

Estos atributos son susceptibles de ser desarrollados y fortalecidos en el aula5 y a partir del desarrollo de los proyectos y la aplicación adecuada de la metodología del Modelo es posible lograrlo. Para Aceleración del Aprendizaje resulta vital que los y las estudiantes fortalezcan sus habilidades para enfrentar situaciones difíciles y retadoras, construyendo recursos socio-afectivos que les faciliten su paso al aula regular y los puedan usar en la vida cotidiana, motivándose por continuar sus estudios y proyectarse a futuro.

## **Construcción de proyecto de vida**

El proyecto de vida es una construcción ideal sobre lo que la persona quiere ser y hacer, que se concreta cuando se parte de las disposiciones reales y de las posibilidades, tanto internas como externas, para planear cómo lograr ese ideal. Si bien los y las estudiantes del Modelo se encuentran nivelando su primaria, su ciclo vital no corresponde con la edad esperada para estos grados. La mayoría de ellos ya se encuentran en la adolescencia y conviene que desde el trabajo de aula, se oriente la construcción del proyecto de vida.

Durante el desarrollo de los proyectos, los estudiantes se encuentran con

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

situaciones de aprendizaje que los cuestionan sobre sus expectativas hacia el futuro y les plantean diferentes oportunidades para empezar a esculpir su proyecto de vida. Hay un cuestionamiento permanente por los propios gustos, intereses y habilidades, se hace una invitación a identificar las posibilidades de realización personal que encuentran en el contexto y se reflexiona sobre la forma como pueden transformarlas para lograr lo que se proponen.

## METODOLOGIA DEL DOCENTE

### 1. PLANEACIÓN

El maestro planea detalladamente cada sub-proyecto antes de su implementación. Esto significa que debe estudiar previamente todo el proyecto y los sub-proyectos, de manera que se pueda prever y alistar las diferentes actividades y los recursos que serán utilizados en el desarrollo de las mismas. También es importante la elaboración de un plan de trabajo, en el cual se consignan todas las actividades y requerimiento de cada rutina.

### 2. ORGANIZACIÓN DE LOS CUADERNOS DE LOS ESTUDIANTES.

Teniendo en cuenta la propuesta pedagógica del modelo integral las áreas básicas del conocimiento, se recomienda la utilización de un solo cuaderno donde se consignan los resultados de las actividades individuales y de grupo realizadas. Cada que se inicie un sub-proyecto los estudiantes escribirán en sus cuadernos la introducción del mismo: Título y número de sub-proyecto, lo que va hacer lo que va aprender y los desafíos.

### 3. DESARROLLO DE OTRAS ACTIVIDADES.

Se recomienda que el grupo participe de las actividades normales de la institución educativa, tales como izadas de bandera, actividades culturales, recreativas, artísticas y deportivas, entre otras; pero sin afectar el modelo de Aceleración del aprendizaje.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## 4. RECURSOS

El modelo de aceleración del aprendizaje prevé la dotación de una biblioteca de aula con por lo menos 40 libros de literatura infantil y juvenil, además de diccionarios y atlas. Esta es una herramienta fundamental en la construcción de los hábitos de lectura y escritura. Es una biblioteca expuesta permanentemente, de forma llamativa y al alcance de todos los estudiantes.

Además se cuenta con la entrega de 7 módulos a cada estudiante totalmente gratis, con el fin de facilitar su proceso de formación dentro y fuera del aula de clase.

El personal docente es formado y asesorado en forma continua y permanente para garantizar una buena, eficaz y eficiente aplicación del programa Aceleración del Aprendizaje. También es de anotar que se cuenta con los recursos de la Institución Educativa Guadalupe como son, DVD, televisor, grabadora, aula con buena iluminación, y elementos deportivos entre otros.

## 5. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

La evaluación es fundamental y es de gran importancia en el programa de Aceleración del Aprendizaje. Se constituye en una herramienta indispensable para realizar seguimiento a los avances, fortalezas dificultades y logros de los estudiantes, al desempeño del docente y el desarrollo de la metodología.

La evaluación en Aceleración del Aprendizaje tiene las siguientes características:

- Comprensiva: De los procesos individuales de todos los estudiantes, de sus contextos, sus características y sus necesidades.
- Gradual: Empezando con una evaluación diagnóstica al inicio del año, que será el punto de partida para cada estudiante.
- Constante: Todas las actividades y los momentos dentro del desarrollo de Aceleración del Aprendizaje son oportunidades para realizar seguimiento y evaluación de los estudiantes. Para ello es importante el diseño de estrategias variadas y significativas. Además es importante tener en

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

DAE: 105001012165 NIT: 811 021 005 9  
cuenta el producto de cada sub-proyecto como la aplicación de todo lo aprendido.

- **Formativa:** La evaluación debe hacer parte del proceso de formación integral de los estudiantes; no debe ser un momento aislado sino un acto significativo que permita al docente y a los estudiantes continuar avanzando en el aprendizaje desde la identificación de logros, dificultades y estrategias para resolverlas.
- **Integral:** Es necesario tener en cuenta, por un lado, que los estudiantes son seres sociales integrales; y en Aceleración del Aprendizaje más allá de los contenidos, se evalúan aspectos como: procesos de comunicación, trabajo en equipo, responsabilidad y compromiso, desarrollo de competencias, procesos de convivencia, autoestima, iniciativa, creatividad entre otros.

## **Criterios de Evaluación y promoción de aceleración del aprendizaje**

A partir de la comisión de seguimiento por áreas establecida por la institución educativa Guadalupe según el decreto 1290 de 2009 los estudiantes del modelo aceleración del aprendizaje serán promovidos bajo los siguientes criterios:

### **COMPETENCIAS DE LENGUAJE**

- Produce textos orales y escritos que responde a distintas intenciones comunicativas
- Comprende y explica las intenciones comunicativas de los textos
- Reconoce los elementos constitutivos de un texto literario
- Conoce los elementos, relaciones y reglas básicas de la comunicación

### **COMPETENCIAS MATEMÁTICAS**

- Formula y resuelve problemas haciendo uso de las operaciones matemáticas.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

- Lee números y recuerda secuencias numéricas, especialmente cuando debe ubicarlas y organizarlas por escrito.
- Utiliza diferentes registros para representar la información.
- Domina procedimientos matemáticos y conoce cómo, cuándo y dónde se pueden usar de manera flexible.

## COMPETENCIAS CIENTÍFICAS

- Luego de observar el entorno (social o natural) consigna por escrito sus observaciones y formula preguntas sobre este.
- Manifiesta interés y aptitudes para recolectar y registrar la información que obtienen de los fenómenos naturales y sociales.
- Tiene fortalecidas las herramientas de pensamiento y los conocimientos científicos que le permitan indagar cómo funcionan las cosas para pensar por sí mismo/a.
- Comunica de manera asertiva sus hallazgos y preguntas sobre los fenómenos naturales y sociales que observa.

## COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Logra evidenciar actitudes para exteriorizar su dominio de temáticas vinculadas con la democracia, la pluralidad y la diversidad.
- Expresa discursivamente conocimientos en torno a la participación, la convivencia y la diversidad y los asume a nivel práctico dentro del aula y su realidad.
- Expresa sus conocimientos emocionales al abordar situaciones hipotéticas donde prime la resolución de conflictos o se soliciten estrategias para participar democráticamente.
- Manifiesta desempeños observables para resolver conflictos, reconoce asuntos como los derechos, la pluralidad, la diversidad, la participación democrática y la consecución de una sana

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

convivencia.

## Generalidades

- El modelo de aceleración del aprendizaje una vez el estudiante haya cursado no admite repitencia; salvo que exista deserción que supere el 35% del modelo. Finalizando el primer periodo del año cursado.
- El modelo de aceleración del aprendizaje no se pierde ya que todos los estudiantes que culminan el año escolar son promovidos al grado sexto o mínimo dos años más del último grado aprobado.
- Los estudiantes que aprueban el modelo con edades que superan los quince años deben continuar la básica secundaria en educación para adultos.
- Los estudiantes del modelo de aceleración del aprendizaje tendrán la posibilidad de realizar pasantías al grado sexto, por días en el último periodo con el propósito de facilitar la adecuada adaptación a la básica secundaria.
- Las docentes de aceleración al finalizar el año realizarán un empalme a los docentes de los grados a los cuales serán promovidos los estudiantes.
- Para efectos de la valoración de los estudiantes en cada Área o Asignatura del Plan de Estudios, se establece la siguiente escala numérica, con su correspondiente equivalencia en la escala de valoración nacional:

Escala Institucional	Equivalencia Nacional
De 4.6 a 5.0	Desempeño Superior
De 4.0 a 4.5	Desempeño Alto
De 3.0 a 3.9	Desempeño Básico
De 0.0 a 2.9	Desempeño Bajo

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## **Desempeño superior (Corresponde a la valoración de desempeños entre 4.6 y 5.0):**

Se puede considerar con desempeño superior al estudiante que de manera consciente y voluntaria:

En lo cognitivo, comprende y aplica de manera destacada y oportuna los conceptos, métodos, técnicas y procedimientos específicos del área o asignatura y los relaciona con hechos y acontecimientos de la vida cotidiana. De igual manera, demuestra su capacidad para resolver situaciones problemáticas de forma creativa.

En lo personal, demuestra avances significativos en el desarrollo de valores personales y sociales como el liderazgo, la responsabilidad, la cooperación, el respeto y la tolerancia. Así mismo, posee hábitos de estudio y habilidades físicas y mentales que favorecen el crecimiento del estudiante y del grupo.

En lo social, posee habilidades comunicativas que le permiten relacionarse de manera eficaz con otras personas de la comunidad educativa para compartir experiencias y conocimientos de manera propositiva.

## ➤ **Desempeño alto (Corresponde a la valoración de desempeños entre 4.0 y 4.5):**

Se puede considerar con desempeño alto al estudiante que de manera autónoma:

En lo cognitivo, comprende y aplica los conceptos, métodos, técnicas y procedimientos específicos del área o asignatura. De igual manera, está en capacidad de resolver situaciones problemáticas.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

En lo personal, logra avances constantes en el desarrollo de valores personales y sociales como el liderazgo, la responsabilidad, la cooperación, el respeto y la tolerancia. Así mismo, demuestra hábitos de estudio y habilidades físicas y mentales que favorecen su desarrollo individual.

En lo social, posee habilidades comunicativas para compartir experiencias y conocimientos ante el grupo.

➤ **Desempeño básico (Corresponde a la valoración de desempeños entre 3.0 y 3.9):**

Se puede considerar con desempeño básico al estudiante que con un acompañamiento constante:

En lo cognitivo, comprende los conceptos, métodos, técnicas y procedimientos específicos del área o asignatura mediante ayuda adicional o con alguna dificultad.

En lo personal, logra algunos avances en el desarrollo de valores personales y sociales como el liderazgo, la responsabilidad, la cooperación, el respeto y la tolerancia mediante el acompañamiento permanente del docente. Así mismo, posee hábitos y habilidades físicas y mentales que le permiten alcanzar desempeños aceptables.

En lo social, posee las habilidades comunicativas necesarias para compartir experiencias y conocimientos con algunos miembros del grupo.

➤ **Desempeño bajo (Corresponde a la valoración de desempeños entre 0.0 y 2.9):**

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

Se puede considerar con desempeño bajo al estudiante que a pesar de las estrategias de apoyo empleadas:

En lo cognitivo, demuestra poca o ninguna comprensión de los conceptos, métodos, técnicas y procedimientos específicos del área o asignatura.

En lo personal, aun con el acompañamiento permanente del docente, se evidencian escasos avances en el desarrollo de sus valores personales y sociales como el liderazgo, la responsabilidad, la cooperación, el respeto y la tolerancia. Así mismo, sus hábitos de estudio y sus habilidades físicas y mentales le impiden alcanzar los desempeños aceptables.

En lo social, presenta carencias en sus habilidades comunicativas al compartir experiencias y conocimientos.

- Cualquier evento evaluativo deberá estar enmarcado en estos elementos y tendrá igual valor porcentual dentro de la calificación del período
  - ✓ Participación en clase.
  - ✓ Cumplimiento de tareas.
  - ✓ Trabajo en equipo.
  - ✓ Disposición para las actividades de clase.
  - ✓ Prueba de periodos establecidas por la institución.
  - ✓ Evaluación formativa (autoevaluación coevaluación).

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

## Estrategias de mejoramiento

Para valorar integralmente los avances en el proceso de enseñanza y aprendizaje, al evaluar los desempeños de los estudiantes el docente tendrá en cuenta las siguientes estrategias:

1. Informará de manera previa y con claridad al estudiante sobre los logros, objetivos, competencias, contenidos e instrumentos de evaluación correspondientes a cada proyecto, desempeño o criterio del período académico.
2. Analizará las circunstancias y condiciones del contexto escolar y extraescolar que inciden en el desempeño del estudiante.
3. Observará el nivel desempeño, las aptitudes y las actitudes de los estudiantes mediante la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación.
4. Estimulará en los estudiantes el aprendizaje reflexivo, crítico y autónomo de manera que pueda aplicarlo en su vida cotidiana.
5. Promoverá la autoevaluación, la coevaluación como un mecanismo adecuado para lograr que los estudiantes se responsabilicen de sus propios procesos de aprendizaje.

**Las acciones de seguimiento que se emplearán para mejorar el desempeño de los estudiantes son:**

1. A mediados de cada período académico, se entregará un “Informe verbal parcial de notas” y citará a una “Reunión de Alerta” a los padres de los estudiantes que al momento presenten dificultades académicas en una o más áreas.
2. El “Informe Académico” será analizado en el “Comité de

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

seguimiento por áreas para realizar observaciones y recomendaciones a las diferentes instancias de la Institución educativa, al finalizar cada período académico.

3. El “Comité de seguimiento por áreas convocado por los coordinadores analizarán los casos de los estudiantes con desempeños bajos en una o más áreas para hacer las recomendaciones sobre las “Actividades de Recuperación”. Al iniciar el siguiente período académico, se destinará parte de la jornada escolar para realizar la “Semana de Recuperación” con los estudiantes que presentaron un desempeño bajo o básico en una o varias área. En el último período académico, se destinará la semana previa a la finalización de clases para las “Actividades de Recuperación”.
4. Se cuenta además con los planes de apoyo de las áreas fundamentales.
5. Vinculación de los estudiantes al Programa todos a aprender (PTA): Del MEN; con el fin de mejorar desempeños en las áreas de matemática y español.
6. Plan Nacional de Lectura: Para fortalecer la comprensión lectora de los estudiantes.

## 6 MALLAS CURRICULARES

El programa de **ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE** de acuerdo con las orientaciones y exigencias de los lineamientos curriculares, debe seguir la ejecución del modelo a partir de proyectos y subproyectos, contenidos y mallas Curriculares que se exponen allí mismo, lo cual implica seguir una normatividad dada por el gobierno nacional a través del MEN, estas mallas y sus componentes corresponden a la formulación de unos contenidos en las áreas básicas de enseñanza (lenguaje, matemáticas, sociales y ciencias naturales,) estándares básicos de competencias, lineamientos, expedición currículo, derechos básicos de aprendizaje y matriz de referencia entre otros.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA DE LENGUA CASTELLANA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_4\_\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Produce texto oral y escrito que responde a distintas intenciones comunicativas			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identifica aspectos formales del lenguaje, como la puntuación, la caracterización de personajes, estableciendo la relación entre la trama y lo que ellos viven en su vida familiar.	Utiliza elementos gramaticales tales como las partes de la oración y los tiempos verbales.	Expone los pasos requeridos de la narración, familiarizándose con la estructura de textos teatrales (inicio, el nudo y el desenlace de una historia.)	signos de puntuación medios de comunicación Sustantivos Tipos de textos

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA MATEMATICAS 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: 4 H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización)			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Describe, situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones en situaciones aditivas y multiplicativas.	Usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas con las operaciones básicas.	Domina procedimientos matemáticos y conoce como, cuando y donde se pueden usar de manera flexible.	Unidades de medida Concepto de bisesto Kilogramos y gramos cantidades

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA CIENCIAS NATURALES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_3\_\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Comunica de manera asertiva sus hallazgos y pregunta sobre los fenómenos naturales y sociales que observa			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconoce la organización interna e historia de los seres vivos como fuente de verificación.	Describe y clasifica los seres vivos y los objetos, reconociendo aquellos que tienen una historia.	Manifiesta interés y aptitudes para recolectar y registrar la información que obtienen de los diferentes fenómenos naturales y sociales	Clasificación seres vivos Cuerpo humano Organismos pluricelular Hábitos de higiene clasificación de los alimentos Sistema circulatorio, digestión, respiración

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA CIENCIAS SOCIALES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_4\_\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Logra evidenciar actitudes para exteriorizar su dominio de temáticas vinculadas con la democracia, la pluralidad, la diversidad y la participación, para una sana convivencia.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
I Expresa sus emociones al abordar situaciones hipotéticas utilizando Estrategias de participación para resolver conflictos.	Indaga diferentes fuentes en su entorno familiar y social en funciones que permiten el desarrollo de los individuos en las diferentes dimensiones. (Emocional, física, cognitiva y social)	Muestra respeto por las diferencias personales, familiares, sociales culturales y religiosas reconociendo sus deberes y derechos.	Características: físicas Sociales Culturales Normas acuerdos

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA ARTISTICA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ.

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Desarrolla habilidades y destrezas artísticas a través de la sensibilidad estética, la auto percepción y la identificación de características físicas y comportamentales, a partir de las dimensiones interpersonal e intrapersonal.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Diferencia la forma textura y color asociada con su entorno	Realiza ejercicios que favorecen el desarrollo de la conciencia corporal a partir de la exploración del esquema del propio cuerpo	Afianza sus capacidades expresivas a diferentes niveles, enfatizando en la vivencia de su cuerpo a partir de una dramatización sobre la vida escolar	Figura del cuerpo humano Teoría del color Formas y figuras. maqueta

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA TECNOLOGIA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Desarrolla habilidades y destrezas artísticas a través de la sensibilidad estética, la auto percepción y la identificación de características físicas y comportamentales, a partir de las dimensiones interpersonal e intrapersonal.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Analiza y sistematiza la información recolectada	Sigue instrucciones para el uso adecuado de herramienta tecnológicas.	Logra a través de la aplicación del método tecnológico la necesidad de solucionar el reconocimiento de una situación o problema.	Tablas graficas convencionales metro.  Decálogo  maquetas

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA RELIGION 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce el valor que tienen las personas y de sí mismo; en la construcción de su proyecto vida.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconoce hechos históricos e impactantes de personas y procesos que lograron la resolución de conflictos y la convivencia por vías pacíficas.	Participa individual y colectiva como testimonio de bienestar de sí mismo y los demás.	Valora la convivencia con la diferencia y respeto por el otro.	Autoconocimiento Autoestima Autocontrol

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA DE INGLES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_ H/S PRIMER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ.

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Emplea vocabulario sencillo para describir características físicas personales y del medio escolar.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Expresa en forma oral y escrita algunas palabras en ingles	Participa activamente de las actividades propuestas utilizando conceptos básicos	Manifiesta interés por adquirir nuevo vocabulario	Características partes del cuerpo elementos escolares

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA ETICA Y VALORES 2017

**GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE** \_\_\_\_\_ **INTENSIDAD**  
**HORARIA:** \_\_\_\_\_ **4** H/S **PRIMER PERIODO**  
**DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ.**

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Analiza la influencia de la familia y el entorno escolar en relación a una sana convivencia			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconoce los valores familiares como institucionales para una sana convivencia	Elabora una escala personal de valores en relación a la convivencia pacífica.	Asume con responsabilidad el cuidado de sí mismo y de los demás.	Respeto Autocuidado Valoración si mismo

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA EDUCACION FISICA 2017

**GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE** \_\_\_\_\_ **INTENSIDAD**  
**HORARIA:** \_\_\_\_\_ **1** H/S **PRIMER PERIODO**  
**DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ**

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce la integridad de la esencia de la persona desde la dimensión espiritual y el impacto que tiene en los demás como ejemplo de fe y vida.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconoce los conceptos de velocidad, agilidad, flexibilidad y trabajo aeróbico.	Realiza adecuadamente ejercicios de resistencia aeróbica en competencias grupales	Participa en ejercicios realizados con el trabajo aeróbico, y pruebas de velocidad.	Responsabilidad Resistencia Fuerza velocidad

Carrera 42B No. 95 A - 23 Telefonos: 521 13 53 - 521 12 62 Fax: 5 21 13 53  
[www.iegualupe.edu.co](http://www.iegualupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [iegualupe@gmail.com](mailto:iegualupe@gmail.com)



Medellín - Colombia

Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA EMPRENDIMIENTO 2017

**GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE** \_\_\_\_\_ **INTENSIDAD**  
**HORARIA:** \_\_\_\_\_ **1** H/S **PRIMER PERIODO**  
**DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ**

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Identifica los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan, a nivel personal y social.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Plantea los conocimientos de una cultura emprendedora a través de los habilidades personales y de su entorno.	Utiliza material interactivo para la adquisición de conocimientos de emprendimiento.	Posee mentalidad emprendedora en el desarrollo de actividades empresariales (ferias, exposiciones).	cultura emprendedora Presupuestos Empresa

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA MATEMATICAS 2017

**GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE** \_\_\_\_\_ **INTENSIDAD**  
**HORARIA:** \_\_\_\_\_ **4** H/S **SEGUNDO PERIODO**  
**DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ**

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce las representaciones numéricas en diferentes contextos.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Representa números de diferentes formas (fracciones y	Ubica números fraccionar deduccio	Analiza estrategias de cálculo para problemas	medida de superficies y volúmenes número naturales fracciones decimales cálculo y estimación área perímetro

Carrera 42B No. 95 A - 23 Teléfonos: 521 13 53 - 521 12 82 Fax: 5 21 13 53  
www.segwaldalupe.edu.co  
ie.villaquadalupe@medellin.gov.co - iequadalupe@gmail.com





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

logaritmos).

DANE: 105004012165 NIT: 811.021.005-9

nes.

en  
situaciones  
multiplicativ  
as y de  
división.



Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA DE CIENCIAS NATURALES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: 3 H/S SEGUNDO PERIODO: DOCENTE(S):  
SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA  
PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce el aporte de las plantas para la conservación de la salud y el lugar que habita.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identifica los beneficios de las plantas teniendo en cuenta sus características.	Diseña fichas de plantas medicinales y las compara con otros grupos.	Expone de manera clara y responsable la composición de las plantas en su desarrollo, reproducción y ciclo de vida.	Conservación de materiales Estados de la materia Líquido Sólido Gaseoso Fotosíntesis Plantas medicinales Beneficios de las plantas

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA CIENCIAS SOCIALES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE \_\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_\_4 H/S SEGUNDO PERIODO

DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Identifica características físicas, sociales y políticas del entorno que contribuyen a mejorar la calidad de vida.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Ubica y Representa graficas a través de planos con las coordenadas geográficas.	Reconoce algunas problemáticas y soluciones propias de su entorno, en relación con la calidad de vida.	Implementa soluciones en situaciones cotidianas a partir de la tradición oral de nuestros ancestros.	Direcciones Calles carreras Puntos cardinales Planos



Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA ARTISTICA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S SEGUNDO PERIODO:

DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Afianza sus capacidades expresivas a diferentes niveles, enfatizando en la vivencia de su cuerpo y el lugar que habita.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Desarrolla habilidades y destrezas a partir de las artes plásticas.	Fortalece la capacidad de reconocer las figuras planas, bidimensionales y tridimensionales.	Expone planos, maquetas y ficheros.	Teoría del color Fondo superficie Maqueta

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA TECNOLOGIA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S SEGUNDO PERIODO

DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Organiza la información a través de la recuperación y de la sistematización de información en torno a los objetos, costumbres o tradiciones.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identifica los buscadores y bases de datos de la web para la construcción de textos en Microsoft Word.	Utiliza las TIC, como herramienta que favorece su proceso de enseñanza aprendizaje.	Sigue instrucciones para la elaboración de presentaciones en microsoft power point.	Ficheros Exposiciones en power paint Documentos en

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA RELIGION 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_\_1\_\_\_ H/S SEGUNDO  
PERIODO:

DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce la importancia de servir y la influencia de otros en la construcción de su proyecto de vida.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Respeto Testimonio Ley Mandamientos Convivencia
Identifica aportes de creencias y tradición al servicio de los demás.	Respeta las diferentes creencias que realiza las personas para dar a conocer su estilo de vida.	Valora la espiritualidad como parte fundamental en su proyecto de vida.	

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA DE ETICA Y VALORES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_\_ INTENSIDAD

HORARIA: 4 H/S SEGUNDO

PERIODO

DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR  
PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Analiza situaciones de conflicto presentes en la cotidianidad, asumiéndose con responsabilidad como sujeto de deberes y derechos.	Desarrolla a partir de ejercicios prácticos la construcción de acuerdos.	Participa individual y colectivamente de estrategias sencillas en la resolución pacífica de conflictos.	Conflicto Cotidianidad Acuerdos Deberes Derechos

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA DE INGLES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: 1 H/S SEGUNDO  
PERIODO

DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO Emplea vocabulario sencillo para describir su entorno. NIVELES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconoce de manera oral y escrita las preposiciones y lugares del entorno.	Elabora textos cortos y carteleros utilizando las preposiciones y lugares.	Expresa información relacionada con el entorno.	Profesiones oficios Lugares verbos

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA LENGUA CASTELLANA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_4\_\_ H/S SEGUNDO PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Propone alternativas de solución a los problemas, o carencias, de su entorno a través del diligenciamiento de fichas.			
NIVELES DE DESMPENÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Figuras literarias Relatos verbales Significado de palabras Familia de palabras Comprensión de textos
Plantea un problema, o carencia, a través del diligenciamient o de fichas.	Utiliza elementos gramaticales tales como las partes de la oración y los tiempos verbales.	Expone los pasos requeridos para familiarizarse con la estructura de un texto teatral.	

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA EDUCACION FISICA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S SEGUNDO PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Aplica los patrones de movimiento en la ejecución de ejercicios de coordinación y resistencia.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
	AL		

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.0059

Reconoce la importancia de hábitos saludables en las prácticas deportivas.	Segue instrucciones en la práctica de ejercicios de preparación física	Demuestra coordinación en la ejecución de actividades como Saltar, correr.	estiramiento, calentamiento coordinación
--	--	--	--

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE AREA EMPRENDIMIENTO 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: 1 H/S SEGUNDO PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

NIVELES DE DESMPENÑO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Describe la estructura de la organización y la historia de una empresa.	Expone de manera oral y escrita la historia de emprendimiento de empresas públicas y privadas del municipio.	Valora el perfil de personajes empresarios destacados del municipio.	Ferias Mercados Empresarios Empresas publicas Empresas privadas

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## AREA CIENCIAS NATURALES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_3\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Indaga, compara las riquezas naturales y sociales de su municipio.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los recursos naturales de la región de acuerdo a las riquezas producidos en cada municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece diferencias entre los ecosistemas y los recursos de cada uno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora los recursos naturales, como bienes que generan bienestar.</li> </ul>	Recursos naturales Bienestar Municipio Departamento región país

## AREA CIENCIAS SOCIALES

2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_4\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce las estructuras políticas, sociales, culturales y económicas del país.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53			
<a href="http://www.iegua.edu.co">www.iegua.edu.co</a> <a href="mailto:ie.villaguadalupe@medellin.gov.co">ie.villaguadalupe@medellin.gov.co</a> - <a href="mailto:ieguadalupe@gmail.com">ieguadalupe@gmail.com</a>			

Medellín - Colombia

Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

Presenta en mapa, el relieve, la economía, la división político-administrativa y las fronteras del país.	Reconoce las fiestas, ferias o carnavales de diferentes lugares del país, la identificación de comidas típicas o el estudio de las formas de apropiación del espacio de parte de diferentes.	Reflexiona sobre la preservación de ciertas tradiciones y el uso adecuado de los recursos (renovables y no renovables) propios del medio.	Mapas Cultura Geografía Política social y económica
--	--	---	--

## AREA MATEMATICAS

2017

**GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE** \_\_\_\_\_ **INTENSIDAD** \_\_\_\_\_  
**HORARIA:** \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_ **H/S** \_\_\_\_\_ **TERCER PERIODO**  
**DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ**

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Identifica la importancia de organizar la información de los datos matemáticos para representarlas de diversos contextos.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Analiza información presentada en tablas, realizando cálculos de porcentajes, gráficos, deducciones y predicciones.	Diferencia un número decimal de un número fraccionario y resuelve operaciones con descomposición.	Interpreta gráficas estadísticas con información general	Información en graficas tablas Descomposición en números Fraccionarios y decimales

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## AREA ARTISTICA

2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Identifica la diversidad cultural y artística de Colombia.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Explora los imaginarios de los pueblos y conoce la tradición a través de los carnavales, ferias y fiestas que existen alrededor del país.	Diferencia las tradiciones culturales, gastronómicas y artísticas de las regiones	Participa de actividades culturales propias de cada región.	Mitos Representaciones teatrales Folclor Platos típicos

## AREA RELIGION

2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
Reconoce la diversidad de creencias y sus diferentes rituales.			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín





# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

<p>Compara las creencias y "rituales" que tienen las personas respecto a la herencia de nuestros antepasados indígenas y la sociedad actual.</p>	<p>Reconoce la diversidad de las distintas concepciones religiosas presentes como "hecho espirituales" en el país.</p>	<p>Demuestra respeto por las creencias de los demás y su libre forma de pensamiento y expresión.</p>	<p>Rituales Fe Creencias cultura</p>
--	--	--	--

## AREA EMPRENDIMIENTO 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los agentes que intervienen en la organización de un mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparo situaciones que afectan el funcionamiento del mercado (inflación y devaluación).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo el comportamiento de oferta y demanda del mercado.</li> </ul>	<p>Mercado Inflación Demanda Oferta devaluación</p>

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

NIVELES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a través de cuadros comparativos la importancia que tienen los diferentes grupos sociales en el desarrollo de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar datos obtenidos de las regiones de Colombia, representándolos en gráficas.</li> </ul>	Presenta trabajos escritos realizados en medio magnético.	

## AREA DE LENGUA CASTELLANA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_4\_\_ H/ TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Carrera 42B No. 95	A - 23	Teléfonos: 521 13 53 - 521 12 82 Fax: 5 21 13 53	

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)  
[ie.villaguadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaguadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

DANE: 105001612166 NIT: 811.021.005-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los pasos a seguir en la construcción de una obra teatral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cartelera y afiches teniendo en cuenta instructivos de cada región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa las características de las diferentes formas del lenguaje.</li> </ul>	Obra teatral. formas del lenguaje afiches instructivos
---	---	--	--

## AREA DE INGLES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
 HORARIA: 1 H/S TERCER PERIODO  
 DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la profesión y oficio de algunas personas.</li> </ul>	Escribe e interpreta pequeños párrafos empleando las formas correctas de To Be.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de diálogos acerca de los deportes usando el verbo To Be en sus distintas formas.</li> </ul>	Profesiones Párrafos Diálogos Verbo TOBE

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## AREA DE ETICA Y VALORES 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PERE

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica habilidades para actuar asertivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta experiencia sobre la toma de decisiones a partir de casos cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de la toma de decisiones para una vida saludable.</li> </ul>	Habilidades Asertividad Vida saludable Toma de decisiones

## AREA DE EDUCACION FISICA 2017

GRADO: ACELERACION DEL APRENDIZAJE\_\_ INTENSIDAD  
HORARIA: \_\_1\_\_ H/S TERCER PERIODO  
DOCENTE(S): SANDRA MILENA GAVIRIA RAMIREZ Y MARIA DEL PILAR PAMPLONA PEREZ

INDICADORES DE LOGRO			CONTENIDOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín

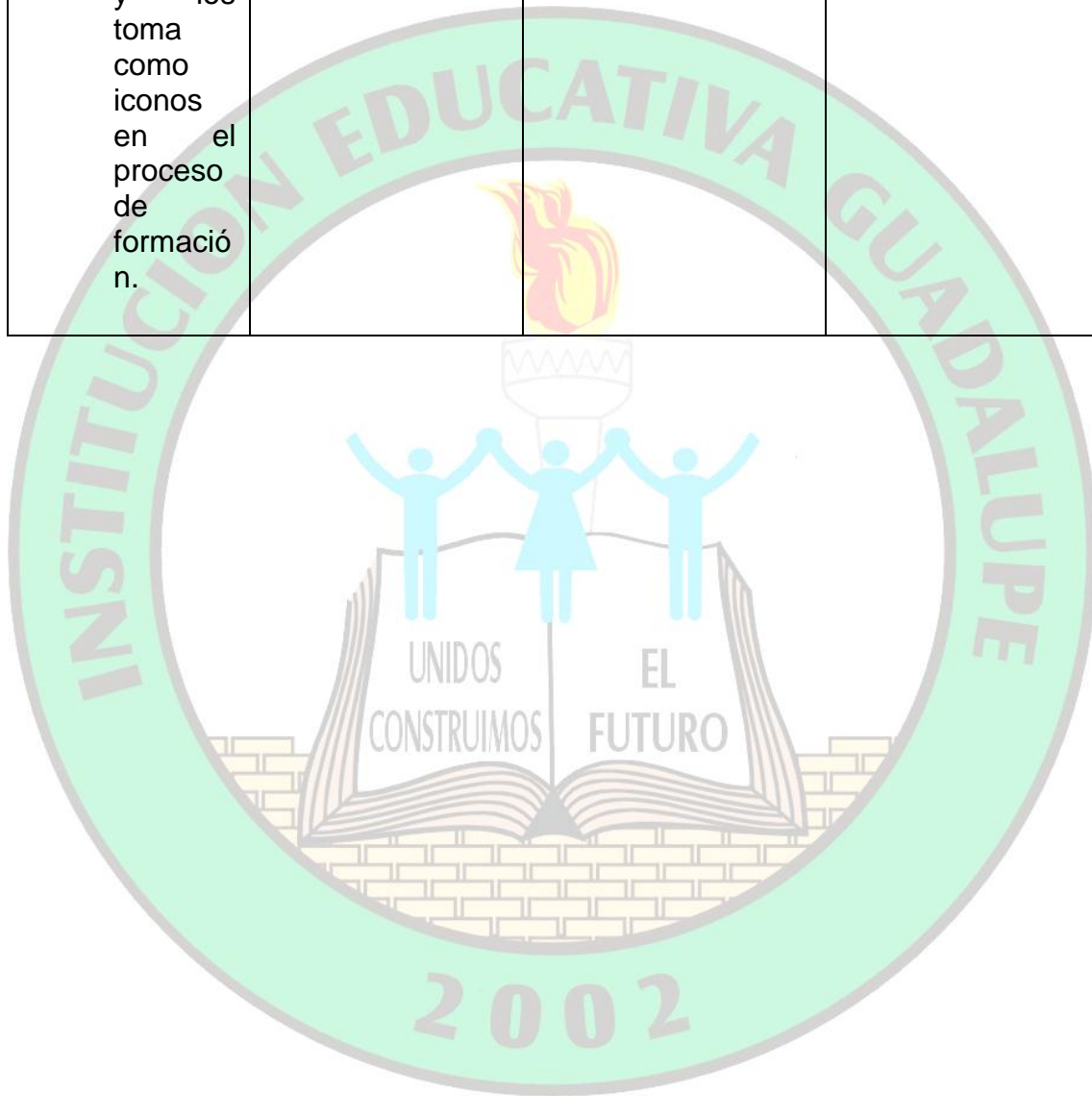


# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002

DANE: 105001812165 NIT: 811.021.005-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce personajes relevantes en la historia del deporte y los toma como iconos en el proceso de formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina el pase de un balón en situaciones de juego colectivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra control de dirección y distancia al lanzar y golpear un balón.</li> </ul>	Distancia de Dirección Personajes de ejemplo de Juego colectivo
--	---	--	---



Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín



# Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002  
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- **GUIA DOCENTE**, Modelo educativo, Aceleración del aprendizaje, “La ruta para el maestro”, editado por el MEN, Visión social, Corpoeducación y Gestión educativa. Octubre de 2014
- Sistema de Evaluación Institucional (SIEPE). 2015.
- Circular N° 071 de 2013 de Secretaria de Educación de Medellín.
- Ley General de Educación (115).
- Constitución Política de Colombia.
- Derechos Básicos de Aprendizaje del MEN.
- Expedición Currículo de la Secretaria de Educación de Medellín

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

[www.ieguadalupe.edu.co](http://www.ieguadalupe.edu.co)

[ie.villaquadalupe@medellin.gov.co](mailto:ie.villaquadalupe@medellin.gov.co) - [ieguadalupe@gmail.com](mailto:ieguadalupe@gmail.com)

Medellín - Colombia



Alcaldía de Medellín