



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
 Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre		
SECCION	Principal	JORNADA	Mañana
AREAS A SU CARGO	Educación Física		
GRUPOS QUE ASISTE	8°3 - 8°4 - 9°1,2 y 3 - 10°1,2 y 3 - 11°1,2 y 3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>La ruta virtual para los que tienen conexión será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de Aula virtual en Classroom - Ingreso por códigos de los estudiantes al aula virtual. - Actividades de complemento y retroalimentación del primer periodo: Talleres, cuestionarios, documentos y videos. - Actividades del segundo periodo. Lecturas, debates, foros, material didáctico e interactivo. - Asesorías para dar solución a dificultades por medio de: Videoconferencias, audio o imágenes, Chat, watsapp, Facebook, email, foros de discusión, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, y dominios web. 	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>La ruta virtual para los que no tienen conexión será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guías físicas de los talleres de retroalimentación del primer periodo y las actividades del segundo periodo en la portería o papelería de la institución. - Asesorías para dar solución a dificultades por medio de: Encuentros presenciales, por vía telefónica o llamadas de voz. - Devolución de las guías ya elaboradas por los estudiantes en la portería o papelería de la institución en una caja que tendrá mi nombre. 	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	<p>CLASSROOM CODIGOS DE CLASE: 8°3 CÓDIGO CLASSROOM: 2ujee2w 8°4 CÓDIGO CLASSROOM: gjbyzfy 9°1 CÓDIGO CLASSROOM: f5zshzr 9°2 CÓDIGO CLASSROOM: yu66eus 9°3 CÓDIGO CLASSROOM: o7hytiv 10°1 CÓDIGO CLASSROOM: plejibs 10°2 CÓDIGO CLASSROOM: 64aqkhw 10°3 CÓDIGO CLASSROOM: ypdz3pr</p>	

		11°1 CÓDIGO CLASSROMM: aqr46if 11°2 CÓDIGO CLASSROMM: sadqdfc 11°3 CÓDIGO CLASSROMM: apxigmm
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://gloriaruiz.wordpress.com/comunicado-abril-27-de-2020/ Se publican comunicados generales y guías, documentos del área.
	OTROS	Dirección de grupo 9°3: <ul style="list-style-type: none"> - Se conformó vía watsapp un grupo del grado 9°3 donde se informan todas las comunicaciones de la institución; allí los jóvenes y padres manifiestan sus quejas e inconformidades, al igual que las dudas y solicitudes. - Plataforma de Zoom para actividades de dirección de grupo. - Llamadas telefónicas personales a los estudiantes que no poseen conexión y presentan dificultades de acceso a las directrices de la institución.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) ruizaguirregloriaelizabeth@gmail.com	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>Las estrategias que se utilizaran son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres con comentarios. - Listas de Control de entrega de actividades. - Cuestionarios. - Preguntas. - Mapas Conceptuales - Video clips. - Videocuestionarios - Imágenes - Test - Evaluación colaborativa: los foros, debates virtuales, grupos de discusión. - Aplicaciones online. - Guías elaboradas - Exámenes físicos - Exposiciones. - Autoevaluación - Coevaluación. - Heteroevaluación.
----------------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	ANA MARIA GIRALDO CANO		
SECCION	1	JORNADA	MAÑANA
AREAS A SU CARGO	Física y Geometría		
GRUPOS QUE ASISTE	10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2 y 11-3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	En la plataforma de classroom y en el blog del colegio subo toda la información relacionada con teoría y ejemplos de los diferentes temas, además hago unos videos explicando cómo se resuelven los ejercicios y estos videos se suben a classroom y a mi canal de youtube para que puedan acceder fácilmente a los contenidos. Como la materia es de alto contenido matemático refuerzo estas explicaciones con videollamadas por la plataforma de zoom donde se hace aclaración de dudas y se puntualiza sobre los conceptos. Los diferentes trabajos los envían a la plataforma de classroom que de manera automática va llegando al correo de gmail	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	-Se hace entrega de guías didácticas en físico para que vayan trabajando en la casa y estas a su vez se devuelven a la institución quien nos envía las respuestas escaneadas. -Envío de notificaciones por correo si no se logra establecer una comunicación telefónica	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	CLASSROOM 10-1 Física: a6o2aaz 10-2 Física: x776suv 10-3 Física: sunvtgy 11-1 Física: 4ytvadp 11-1 Geometría: a5ur4xt 11-2 Física: owjmqwo 11-2 Geometría: q2eajqg 11-3 Física: l5k7kct 11-3 Geometría: suq5oul	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://matematicasyermoamgc.es.tl/ en el blog se encuentra la teoría con ejemplos para resolver los diferentes talleres. Se dio continuidad en la plataforma de classroom que permite un intercambio más efectivo	
	OTROS	Canal de Youtube: Ana María Giraldo Cano Kahoot Tomi	

	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>giraldocanoanamaria@gmail.com</p>
--	--

<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>	<p>En la plataforma de classroom se deja una guía con teoría y ejemplos, seguido a esto se sube un video donde grabo la explicación con varios ejemplos, esto se sube además de la plataforma, al canal de youtube. Finalmente se hacen videollamadas por zoom donde se terminan de resolver dudas para poder resolver los diferentes talleres (estas clases quedan grabadas y esto se sube a la plataforma de classroom de cada grupo para que los compañeros que no puedan estar en una clase, puedan verla en cualquier momento) La idea es utilizar más adelante kahoot o tomi para hacer la evaluación en tiempo real</p>
--------------------------------------	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Benjamín Castañeda Madrigal		
SECCION	Yermo y Parres Bachillerato	JORNADA	Mañana
AREAS A SU CARGO	Filosofía, Sociales y Ética		
GRUPOS QUE ASISTE	8-3, 8-4, 10-1, 10-2, 10-3, 11-1, 11-2, 11-3		
p METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Se orienta al estudiante para haga uso de los archivos que se adjuntan a la clase respectiva. Se da una orientación del proceso de la clase con explicación y motivación por medio de audios y videos, teniendo muy presente la respectiva guía didáctica. Se trabaja a través de Classroom y en el desarrollo de la clase virtual, los alumnos resuelven preguntas y también plantean dudas, preguntas e inquietudes que el profesor resuelve inmediatamente. Se colocan los talleres y se les da un tiempo prudencial para que los resuelvan y presenten en fecha oportuna. Se les solicita el envío de los talleres a través de Classroom con el fin de calificar y enviar automáticamente la nota al estudiante para que la conozca.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Se busca la forma de comunicación telefónica para las respectivas orientaciones y el alumno a la vez reclama las guías, resuelve los talleres y los entrega en físico en la institución.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Se utiliza Classroom, que es una plataforma que permite comunicación directa. Se utilizan además videos a través de Youtube y se anexan también en la plataforma audios donde se explica la metodología de la clase y los contenidos fundamentales de esta. Me identifico mucho con esta plataforma. Muchos padres de familia y estudiantes consideran que virtualidad se refiere solo	

		a ver al profesor en pantalla interactuando y en muchos casos, dando clases tradicionales. En reuniones con el coordinador, varios profesores han manifestado que algunos alumnos hacen bulling rayando la imagen de la cara del profesor y enviándola a través de whatsapp a sus pares, como es en el caso de Zoom
	DIRECCION BLOG y como se está usando	benjamindocente.blogspot.com Cuando se requiere, se fija información pertinente al proceso requerido por los estudiantes en lo académico y formativo.
	OTROS	Whatsapp, correo electrónico.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)bcm5910@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Se revisan los talleres de los alumnos y se asignan las respectivas notas, se tiene en cuenta su participación e interés. Se parte de una flexibilidad en los procesos acorde con los lineamientos emanados del ministerio de educación nacional, secretaría de educación, núcleo educativo e I.E. Yermo y Parres.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	CARLOS MARIO QUINTERO ALZATE		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	MAÑANA
AREAS A SU CARGO	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		
GRUPOS QUE ASISTE	9-1	9-2	9-3 10-2 11-2
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Reunión por ZOOM, se comparte escritorio para que los y las estudiantes puedan ver mi pantalla de manera remota y trabajamos al tiempo todos. Socializamos la guía didáctica en línea, se resuelven dudas en línea, se proponen avances para desarrollar de manera autónoma antes de las reuniones. Se hacen grabaciones de algunas clases por si algún estudiante tiene inconveniente de equipo o de conectividad en el momento de la clase.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Grabación de las clases para que puedan ser vistas después, unidad didáctica impresa de manera gratuita por la Institución Educativa para que pueda ser desarrollada en casa.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM, CLASSROOM, MICROSOFT TEAMS, CORREO ELECTRÓNICO, SITIO WEB, UNIDAD DIDÁCTICA VIRTUAL.	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://carlosquinteroyerm.wixsite.com/software?idmenutipo=942&tag=	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)carlosquintero.yermo@gmail.com		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Preguntas en línea para ver el progreso, actividades para revisar en línea, escritorio compartido para algunas revisiones, se propondrán actividades para enviar a correo electrónico para posterior revisión. Algunos grupos muestran avance de proyectos.
---------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
 Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Erika Johana Arboleda Tamayo		
SECCION	Principal	JORNADA	Mañana
AREAS A SU CARGO	Matemáticas y Estadística		
GRUPOS QUE ASISTE	9°1, 9°2, 9°3, 10°1 y 10°3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Los estudiantes ingresan a la plataforma de Classroom y escriben sus dudas a través del chat interno y en el muro, luego la docente envía material llámese video realizado por ella misma u de otras fuentes, que pueda ser útil para fortalecer y facilitar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Una vez por semana se realiza una video llamada por Zoom para tener un mejor acercamiento con los estudiantes poder monitorear el trabajo y aclarar dudas.</p> <p>A través de Facebook, se envía información de forma general referente a la dirección de grupo. Además, se responden dudas personales de los estudiantes de los otros grupos, incluyendo padres de familia.</p> <p>Por el correo, también se responden dudas, quejas o reclamos que tienen los estudiantes frente al proceso de evaluación.</p>	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Unidad didáctica física facilitada por la Institución Educativa. Informe a través de los compañeros y director de grupo.</p> <p>En algunos casos, se logra contactar al estudiantes por medio de Facebook.</p>	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	CLASSROOM	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	POR FACILIDAD Y PETICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE TENER UNA SOLA FUENTE DE INFORMACIÓN, NO SE ESTÁ USANDO.	
	OTROS	FACEBOOK, ZOOM Y CORREO ELECTRÓNICO	
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) erika.arboleda421@gmail.com		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>Monitoreo continuo de las dudas que surgen de los 5 grupos independientemente de que se haya programado clase.</p> <p>Revisión de las actividades enviadas y retroalimentación para la observación del nivel de comprensión.</p> <p>Identificación constante de las dificultades presentadas con los diferentes medios, problemas de observación en la guía, problemas para enviar la tarea, problemas de conectividad.</p> <p>Estimulación constante de la autonomía, por medio del diálogo a través del canal interno de la Plataforma Classroom, correo y Facebook.</p>
----------------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	FERNANDO CONGOTE ESPINOSA		
SECCION	BACHILLERATO	JORNADA	MAÑANA
AREAS A SU CARGO	Humanidades Idioma Extranjero Inglés		
GRUPOS QUE ASISTE	9°1 , 9°2, 9°3, 10°1, 10°2, 10°3, 11°1, 11°2, 11°3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Comunicación con estudiantes a través de whatsapp, de mi blog Ferchoconte.jimdofree.com y por medio de mi correo electrónico ferchcongote@hotmail.com y ferchocongote2@gmail.com Recibo, reviso y respondo los correos, llamadas y mensajes.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Haciendo cadena de comunicación de voz a voz con los estudiantes que tienen conectividad para que les informen los trabajos que deben hacer por escrito y que me envíen fotos de dichos trabajos hechos a mano.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Whatsap y DUO para video llamadas, blog ferchoconte.jimdofree.com Meet y zoom	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	ferchoconte.jimdofree.com, se montan trabajos y se especifican las fechas de presentación cada semana.	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) ferchocongote@hotmail.com ferchocongote2@gmail.com		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Hay una nota de autoevaluación, otra de actitudinal según el interés demostrado y la puntualidad y se califican las diferentes actividades que se desarrollan cada semana con talleres y pruebas tipo saber.
---------------------------	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	FRANCISCO ANTONIO TOBÓN DAVID		
SECCION	PRINCIPAL	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	INGLES		
GRUPOS QUE ASISTE	703 – 704 – 705 – 801 – 802 – 803 - 804		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	1. TENEMOS UNA GUIAS DE TRABAJO LA CUAL VIRTUALMENTE LAS EXPLICO. 2. UNA VEZ ESTA EXPLICADO EL TEMA ABRO MICROFONOS Y SE RESUELVEN TALLERES ORALMENTE. 3. TENGO MONTADO EN EL BLOG EJERCICIOS QUE SE LES COLOCA PARA SER RESUELTOS EN CASA Y ME LOS ENVIAN AL CORREO, LOS LEO, CORRIJO Y FINALMENTE ENVÍO RECOMENDACIONES.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	REALICE TALLERES PARA QUE SEAN RESUELTOS, OBIAMENTE CON SU RESPECTIVA GUÍA, ESTOY A LA ESPERA QUE ME LOS ENTREGUEN PARA DARLES UNA NOTA, HASTA EL MOMENTO SE HAN REPORTADO 2 ESTUDIANTES QUE NO TIENEN COMO CONECTARSE DEBIDO A SU EXTREMA POBREZA.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM, ME HA IDO MUY BIEN CON ESTA PLATAFORMA.	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	EL BLOG HA SIDO VITAL PORQUE ALLI ELLOS ENCUENTRAN EL MATERIAL QUE NECESITAN Y PUEDEN ACLARAR DUDAS A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES QUE TENGO MONTADAS.Dirección grado 7 https://english-for-7th-grade.webnode.mx dirección grado 8ª esta entro por Blogger.com https://grado8f-tobon.blogspot.com/	

	OTROS	CORREO ELECTRONICO HA SIDO BÁSICO. Antoniotobon152@gmail.com Youtube
		CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Antoniotobon152@gmail.com
ESTRATEGIAS DE EVALUACION		NO ESTOY TRABAJANDO REALIZANDO EVALUACIONES, PERO SI TRABAJAMOS TALLERES QUE SON ENVIADOS AL CORREO QUE CREE Y ORALMENTE RESOLVEMOS MUCHOS EJERCICIOS, ESTO MOTIVA MUCHO PORQUE NO ESTAN BAJO EL ESTRÉS DE UN EXAMEN.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Gloria María Toro Ruiz		
SECCION	1	JORNADA	Mañana
AREAS A SU CARGO	ARTISTICA - ETICA		
GRUPOS QUE ASISTE	ARTISTICA: 8-3, 8-4, 9-1, 9-2,9-3, 10-1, 10-2, 10-3, 11-1,11-2, 11-3 ETICA: 10-1, 10-2, 10-3, 11-1,11-2, 11-3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	La ruta es la siguiente: <ol style="list-style-type: none">1. Realizo explicaciones utilizando como medio audios, videos, explicaciones escritas2. Cada día en el trabajo virtual, asignado en un horario dado por la institución, me comunico por un mensaje con el grupo correspondiente en el cual realizo asesorías y resuelvo inquietudes y evaluó las actividades entregadas, incluyo recomendaciones, y actividades de apoyo. <ol style="list-style-type: none">1. La guía didáctica está en la plataforma y la vamos desarrollando por partes durante el periodo.2. Desarrollan talleres para una o dos semanas, deben ir preguntando sus dudas de manera virtual, yo respondo diariamente a los mensajes dando aclaraciones y resolviendo dificultades que se les presenta.3. De la semana de abril 20 a abril 30 se ha trabajado con los alumnos los talleres de plan de apoyo y para retomar los temas están realizando actividades de lectura de obras de arte. A partir de la semana de mayo 13, comienzo con actividades prácticas he incorporare a las explicaciones videos con la actividad a desarrollar. Los videos explicativos los realizo con el celular explicando en la bitácora. Dependiendo del tema a trabajar utilizo otras herramientas de apoyo.	

		<p>4. Para Trabajo Autónomo les recuerdo que deben estar trabajando en el área en ese horario. Trabajando los talleres asignados, para que puedan formular sus preguntas y hacer buen uso del tiempo y no trabajar en otros horarios diferentes al trabajo virtual y autónomo.</p> <p>5. El estudiante con esta herramienta classromm no necesita computador. Desde el celular ellos trabajan sin problema.</p> <p>6. Los trabajos los realizan en el material de la clase, artística en la bitácora, ética en el cuaderno, toman foto y la envían por classromm</p> <p>7. Ya revise la primera tarea "taller de plan de apoyo" a todos los grupos y la mayoría entrego, los pocos que no lo enviaron por medio de la plataforma lo envían a un correo asignado como contingencia, por ejemplo no poseen internet y solo trabajan con datos.</p>
	<p>RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD</p>	<p>1. Las unidades didácticas se entregan en el colegio de manera física para aquellos alumnos que no poseen conectividad. las cuales devuelven resueltas a la institución, para estos alumnos hay dificultad con las asesorías y las inquietudes que se les presente, vía telefónica se podrían resolver.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>PLATAFORMA VIRTUAL</p>	<p>CLASSROOM</p> <p>Cree un grupo por grado porque tengo en total 17 grupos y considere que para un manejo más eficiente esta posibilidad.</p> <p>Códigos para ingresar a la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARTISTICA 8: hesfs4m - ARTISTICA 9: 6oapfjg - ARTISTICA 10: 5wsrbfj - ARTISTICA 11: dpeo4jt - ETICA 10: bh6n4q3 - ETICA 11: y6325ed <p>SKYPE Y CLASSROOM</p> <p>Para comunicación con el grupo 10 – 3</p>

	<p>DIRECCION BLOG y como se está usando</p>	<p>https://artisticayermoyparres2020.blogspot.com/</p> <p>el blog lo he utilizado como una herramienta de apoyo para reforzar las explicaciones de las clases presenciales, en este publico la parte teórica tanto de artística como de ética. En este momento para no generar confusión utilizando diferente medios para la comunicación con los alumnos, considere utilizar solo la plataforma de classroom, esta plataforma permite de una manera más ágil y sencilla publicar archivos diferentes como audio, videos, etc. Es mas ordenada porque se crean grupos mientras que el blog tiene más restricción y la información se publica de una manera general sin permitir otras posibilidades.</p>
	<p>OTROS</p>	<p>Correo electrónico para los que tienen acceso solo con datos</p>
<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>Las tareas todas ellos las devuelven por la plataforma classromm donde ellos tienen las correcciones y la nota asignada a cada trabajo</p>		

<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>	<p>Asesorías constantes de manera virtual.</p> <p>Corrección de los trabajos realizados por ellos</p> <p>Videos aclaratorios y que ellos resuelvan el ejercicio del trabajo virtual.</p>
---	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Jhon Jairo Mena Barco		
SECCION	Yermo y Parres (principal)	JORNADA	Mañana
AREAS A SU CARGO	Lengua Castellana		
GRUPOS QUE ASISTE	Novenos (2 y 3) - Undécimos (1, 2 y 3)		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Para el trabajo virtual con aquellos que tienen conectividad sigo este proceso: <ol style="list-style-type: none">1. Todos los estudiantes han recibido el código de ingreso a la plataforma Classroom. El mismo fue enviado a través de sus correos electrónicos y los grupos de WhatsApp creados para apoyar la comunicación durante la virtualidad.2. En la plataforma estoy subiendo las actividades y asignaciones, las guías que elaboré al inicio de la cuarentena, videos explicativos y demás recursos útiles para el autoaprendizaje de los estudiantes. Las tareas son flexibles y equilibradas.3. Realizo dos encuentros virtuales a la semana, mediante la plataforma Zoom, en los cuales explico los temas de manera resumida, aclaro las dudas generales, dialogo con los alumnos para fortalecer el aspecto emocional y generarles confianza y tranquilidad en esta época especial. Estos encuentros son grabados en Mp4 y, terminada la clase, los subo a Classroom para que todos puedan retroalimentarse, incluso quienes no pudieron conectarse ese día.4. Además de los encuentros por Zoom, los alumnos tienen otras dos horas semanales para la realización de los trabajos en forma independiente, desde sus casas. Casi siempre los motivo para que trabajen en línea, grupalmente, de modo que	

		<p>se colaboren entre sí y se faciliten las herramientas tecnológicas y el acceso a la información. Promuevo, de esta manera, el aprendizaje cooperativo. Las preguntas que surgen de este trabajo en casa son respondidas, también, mediante la plataforma Classroom.</p> <p>5. Las tareas que envían los alumnos por Classroom las reviso, califico y les envío la retroalimentación respectiva.</p>
	<p>RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD</p>	<p>Para los alumnos que no tienen conectividad realizo este proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Institución les ha entregado las guías de trabajo fotocopiadas donde se encuentran todas las explicaciones. 2. Algunos compañeros que asisten a las clases virtuales les están compartiendo el video de los encuentros que realizamos. 3. Les he enviado correos indagando por sus necesidades académicas, algunos todavía no responden. Otros han sido contactados por la secretaria del colegio. 4. Se les ha concedido una fecha más amplia para el envío de los talleres propuestos. 5. Sigo buscando estrategias para contactarlos y ofrecerles el apoyo académico que requieren.
RECURSOS	<p>PLATAFORMA VIRTUAL</p>	<p>Classroom.</p> <p>Zoom</p>
	<p>DIRECCION BLOG y como se esta usando</p>	<p>https://www.blogger.com/blogger.g?rinli=1&pli=1&blogID=3098405055687501903#allposts</p> <p>Decidí no enviarles información a los estudiantes a través del blog porque esto les generaba angustia. Ellos solicitaron que usara una sola plataforma para comunicarnos, así se dirigen a ese único sitio en internet y se trabaja con más orden y tranquilidad.</p>
	<p>OTROS</p>	<p>WhatsApp - Messenger - You Tube</p>

	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>jhonsito.717@gmail.com</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>	<p>La evaluación de este nuevo proceso académico la estoy realizando con base en los siguientes criterios.</p> <p>8.1. Conceptual. El aprendizaje de los contenidos teóricos consignados en las guías, videos y explicados en clase, los evalúo mediante conversatorios y debates desarrollados en las clases virtuales y la presentación de los trabajos escritos que les propongo en la plataforma Classroom. Cada proceso se califica en una escala de 1.0 a 5.0.</p> <p>8.2. Procedimental. Valoro la consulta en distintas fuentes con el propósito de ampliar la información que les planteo en los recursos utilizados. La responsabilidad al seguir los enlaces pegados en las guías, la selección de información desde distintas fuentes que les sirva de insumo para escribir los textos que les solicito. La escucha y participación activa durante los debates o conversatorios de la clase. La calificación será numérica en una escala de 1.0 a 5.0.</p> <p>8.3 Actitudinal. Tengo muy en cuenta la responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades reconociendo las limitaciones y el contexto de cada estudiante, la capacidad para trabajar en grupo o con los miembros de la familia, el respeto a las opiniones de los demás durante los conversatorios y la capacidad para trabajar de manera independiente.</p>



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Jorge Iván Cano Castrillón		
SECCION		JORNADA	Tarde
AREAS A SU CARGO	Lengua Castellana, Emprendimiento		
GRUPOS QUE ASISTE	7°5, 8°1, 8°2, 9°1		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Inicialmente, se creó un banco de datos con el fin de obtener los correos electrónicos de cada uno de los estudiantes, esto permitió crear los diferentes grupos y asignaturas dentro de la plataforma Classroom e identificar las condiciones de acceso a la red que tiene cada uno de ellos.</p> <p>A través del uso de la plataforma, anteriormente mencionada, se ha dado lugar a esa interacción entre maestro-alumno, pues allí se comparte gran parte de los contenidos desarrollados en el área, preguntas e inquietudes de los estudiantes y las tareas asignadas; también han tenido lugar las reuniones grupales en Zoom, donde se vienen abordando los temas propuestos y se ha hecho uso de herramientas didácticas como EducaPlay, la cual ha tenido gran acogida en las clases.</p> <p>La comunicación por correo electrónico también ha ocupado un papel fundamental, ya que muchos estudiantes optan por este medio al momento de manifestar sus dudas o solicitar asesorías.</p>	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Para aquellos que no cuentan con acceso a Internet, se han dispuesto las guías didácticas o talleres de emergencia, a los que se puede acceder a través de la fotocopidora de la Institución; hay también quienes no pueden asistir a las reuniones virtuales por el alto consumo de datos que estas requieren y que han optado por establecer una comunicación directa por WhatsApp, lo que les</p>	

		permite estar a la tanto de lo que se desarrolla en la clase y presentar las actividades de evaluación.
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Classroom, Zoom
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	http://cualestuargumento.blogspot.com/ En el blog se ha compartido el contenido de las clases y las guías didácticas, de manera que quienes no pueden acceder a las reuniones virtuales que se vienen dando en Zoom, por el alto consumo de datos, pueden ponerse al día a través de este medio y quienes hoy pueden continuar su formación virtual, reforzar los aprendizajes.
	OTROS	EducaPlay, Correo electrónico
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Jcanodoc@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Al momento se viene teniendo en cuenta el desarrollo de las guías y actividades propuestas dentro de las reuniones virtuales o del Classroom.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	JOSE MANUEL BERRIO		
SECCION	YERMO	JORNADA	INTERMEDIA
AREAS A SU CARGO	MATEMATICAS Y GEOMETRIA		
GRUPOS QUE ASISTE	7°5, 8°1, 2, 3 Y 4		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	CLASES A TRAVES DE ZOOM Y REALIZACION DE TALLERES MEDIANTE CLASSROOM	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	ENTREGA DE TALLERES EN FORMA FISICA POR PARTE DE LA INSTITUCION Y LA DEVOLUCION DE DICHOS TALLERES REALIZADOS A TRAVES DE LA INSTITUCION.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM CLASS ROOM	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	profeberrioblogspot.com	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Profeberrioyermo@gmail.com		
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	PARTICIPACION EN LOS ENCUENTROS VIRTUALES. SOLUCION DE TALLERES MONTADOS EN CLASSROOMS SOLUCION DE EJERCICIOS PROPUESTOS DURANTE LAS CLASES		



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
 Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	JOSE MANUEL VARGAS JARAMILLO		
SECCION	BACHILLERATO	JORNADA	MAÑANA
AREAS A SU CARGO	EDUCACION RELIGIOSA ETICA Y VALORES - CIENCIAS SOCIALES		
GRUPOS QUE ASISTE	8.3,8.4, 9.1, 9.2, 9.3,10.1, 10.2, 10.3 11.1.11.2.11.3 9.1, 9.2, 9.3 9.1 Y 9.2 SON 16 GRUPOS DE CLASE COMO PUEDEN VER.		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL Tengo 15 horas virtuales las cuales dedico a tener un contacto directo con los estudiantes para explicar y aclarar dudas, en ellas escucho los aportes que ellos tienen frente al trabajo realizado. Y mas que esto para saber cómo están, qué dificultades tienen en fin hablo con ellos sobre su cotidianidad	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	En classroom se abrió una plataforma para cada uno de los grupos y cada una de las materias donde les voy enviando las actividades que deben realizar como el ver algún video o les envié un documento que se va trabajando gradualmente con calma y ellos me envían la evidencia de su trabajo el cual reviso y califico	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	En el caso de aquellos estudiantes que no tienen conectividad hay algunos de los estudiantes que les hacen llegar las actividades a realizar y ellos me la devuelven por medio de ese compañero o compañera de la clase.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Meet	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	El Blog no lo estoy utilizando pues en classroom todo va quedando consignado y sería multiplicar el trabajo que no es sano ni para los estudiante ni para mi como docente que debo atender 16 grupos y aparte de ello estoy haciendo mi Maestría en Ciencias de la Educación en la Universidad de San Buenaventura Medellín	

	OTROS	
	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>Vargasjaramillojosemanuel@gmail.com y la plataforma de classrom</p>	

<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>	<p>Reviso las actividades que los estudiantes me devuelven, las leo, las califico y hago algún comentario a cada uno de ellos. Esta estrategia me esta desgastando demasiado pues debo pasar mas de 13 horas frente al computador y me esta agotando.</p> <p>Por recomendación de algunos compañeros no seguiré asignando nota individual y colocare un comentario de recibido pues debo pensar también en mi salud personal. Al iniciar las clases virtuales corro lista y si alguno no se ha conectado los mismos estudiantes me indican si es que tiene problema de conectividad o no tiene cámara o micrófono. Y eso lo tengo en cuenta.</p> <p>Califico su presencia virtual, la participación en la clase, los aportes y preguntas que ellos hacen durante la conexión.</p> <p>El día anterior a la clase los estudiantes saben que a partir de las 4pm pueden ver el link para conectarse al día siguiente.</p> <p>Los representantes de grupo toman foto de la pantalla donde aparece parte del grupo que esta conectado y esa foto me imagino es la que les están enviando al coordinador para que evidencie si estoy dando o no la clase.</p> <p>Nota: ESTE FIN DE SEMANA SABADO O DOMINGO LE VOY A ENVIAR AL COORDINADOR LA FOTO DE CADA UNA DE LAS CLASES DONDE APARECE EL LINK DESDE ALLÍ EL PODRÁ EVIDENCIAR EL TRABAJO QUE ESTOY REALIZANDO CON LOS ESTUDIANTES. Y QUE LO QUE ESTOY DICHIENDO ES VERDAD Y NO MERA PALABRERIA.</p>
----------------------------------	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Martha Julie Valencia Villa		
SECCION	1	JORNADA	Mañana
AREAS A SU CARGO	Matemáticas		
RUPOS QUE ASISTE	10°2, 10°3, 11°1, 11°2, 11°3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	La ruta es la siguiente: 8. Realizo videos explicativos donde están los conceptos y ejemplos para aplicar la teoría. Van montados en la plataforma de classromm. 9. Cada día en el trabajo virtual ellos deben estar atentos para la explicación enviada y que ellos la respondan durante la clase. 10. La guía didáctica esta en la plataforma y la estamos trabajando por partes durante el periodo. 11. Desarrollan talleres para una o dos semanas, deben ir preguntando sus dudas de manera virtual, yo les respondo de a uno y luego realizo un video donde aclaro las dudas a nivel general. 12. Los videos los estoy realizando de varias maneras; por el celular explicando en hojas, desde la plataforma loom de Google chrome , desde power poit , y usando GEOTEBRA que sirve para graficar funciones y para la geometría. 13. Para Trabajo Autónomo les recuerdo que deben estar trabajando en el área en ese horario. Trabajando los talleres asignados, para que puedan formular sus preguntas. 14. El estudiante con esta herramienta classromm no necesita computador. Desde el celular ellos trabajan sin problema.	

		<p>15. Los trabajos los están realizando en el cuaderno toman foto y la envían por classromm</p> <p>16. Ya revise la primera tarea a todos los grupos y todos la entregaron, los pocos que no lo habían realizado los llame y luego la enviaron, solo hay un estudiante que no tiene conectividad es Andrés Felipe Parra del grado 11°2. El va a recoger la guía en el colegio y le pedí a Juan Diego autorizara el préstamo de un libro</p>
	<p>RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD</p>	<p>2. Para el estudiante, Andrés Felipe Parra del grado 11°2. Él va a recoger la guía en el colegio y le pedí a Juan Diego autorizara el préstamo de un libro. El debe resolver la guía y apoyarse en el libro.</p> <p>3. Sin conectividad no veo posibilidades diferentes a la descrita.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>PLATAFORMA VIRTUAL</p>	<p>Classrom:</p> <p>10°2 código de clase: 7yachs2</p> <p>10°3 código de clase: 35nv4py</p> <p style="text-align: right;">Seleccionar tema</p> <p style="text-align: right;">Subir foto</p> <p>11°1 código de clase: hipz452</p> <p style="text-align: right;">Seleccionar tema</p> <p style="text-align: right;">Subir foto</p> <p>11°2 código de clase: 5blvr5</p> <p style="text-align: right;">Seleccionar tema</p> <p style="text-align: right;">Subir foto</p> <p>11°3 código de clase: hv67lij</p> <p style="text-align: right;">Seleccionar tema</p> <p style="text-align: right;">Subir foto</p>

	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://yermoyparresjuliet.blogspot.com/
	OTROS	<p>Lomm de Google chome</p> <p>Power point</p> <p>Geogebre</p> <p>Videos desde celular y luego subidos a Google drive</p>
	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>Las tareas todas ellos las devuelven por la plataforma classromm donde ellos tienen las correcciones y la nota asignada a cada trabajo</p>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>Asesorías constantes de manera virtual.</p> <p>Corrección de los trabajos realizados por ellos</p> <p>Videos aclaratorios y que ellos resuelvan el ejercicio del trabajo virtual.</p>	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	LUZ NELLY ARRIETA YAIMA		
SECCION	YERMO	JORNADA	AM
AREAS A SU CARGO	LENGUA CASTELLANA		
GRUPOS QUE ASISTE	8.3 8.4 10.1 10.2 10.3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Programación semanal de un taller, montado en Classroom, con asesoría en las horas asignadas en el horario oficial y hasta por fuera del horario por medio del correo electrónico y WhatsApp	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Están realizando las guías en físico dadas por el colegio y hemos acordado por medio de los compañeros que tienen conectividad, irlas mandando.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Classroom. Hangouts	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://luznellyart.blogspot.com/ He cargado material de apoyo y audios o videos que los estudiantes no han podido abrir por Classroom o por WhatsApp, como La isla desconocida por ejemplo, en el grado 10° En grado 8°, subí varios cuentos de Literatura Colombiana como material de lectura recreativa y para el aprovechamiento del tiempo libre.	

	OTROS	WhatsApp, Llamadas telefónicas
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) luznellyarrieta@gmail.com	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<ol style="list-style-type: none">1. Escritura de textos a partir de un audio o vídeo2. Solución de los talleres de plan de apoyo y las guías del periodo, asignadas de manera gradual, con las orientaciones pertinentes en la plataforma Classroom y con las aclaraciones de las dudas que me hacen llegar en los horarios asignados y hasta en los no asignados3. Evaluar una actividad corta durante las horas de clase4. Tener presente la participación activa y el interés en las actividades programadas
----------------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	SANDRA MILENA ORTIZ MARTÍNEZ		
SECCION	YERMO	JORNADA	A.M
AREAS A SU CARGO	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
GRUPOS QUE ASISTE	8-3, 8-4, 9-1, 9-2, 9-3, 10-1		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Asignación de material de consulta (unidades didácticas), utilización de blog con material visual y documentos, encuentros virtuales a través de zoom, asignación de trabajos de clase y material audiovisual en la plataforma de classroom, aclaración de dudas a través del chat de classroom o respuesta a través de correo electrónico	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Asignación de unidades didácticas (material impreso) y comunicación a través de compañeros que poseen grupos de whatsapp o en casos extremos (que son realmente pocos, comunicación telefónica con padres de familia)	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Classroom y zoom	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	http://cienciasoctavoyermo.blogspot.com http://cienciasnuevoyermo.blogspot.com http://cienciasdecimoyermo.blogspot.com En dichas páginas se asigna material audiovisual de consulta o repaso, y son remitidos a ellas para realizar actividades previamente asignadas en las unidades didácticas, o para observar temas que deben recordar de grados anteriores para abordar la temática correspondiente al grado en el que se encuentran matriculados	
	OTROS	Loom para edición de videos explicativos	
	CORREO PARA DEVOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) milenaom17@gmail.com		

**ESTRATEGIAS DE
EVALUACION**

Puntualidad en la entrega de actividades
Participación en los encuentros virtuales
Revisión de tareas y talleres
Formato de autoevaluación para cada actividad (consignado en la guía didáctica)
Asignación de trabajos en grupo como exposiciones



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	FRANQUELINA RIVERA		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	MAÑANA
AREAS A SU CARGO	QUÍMICA		
GRUPOS QUE ASISTE	10°1, 10°2, 10°3, 11°1, 11°2, 11°3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	La comunicación se ha habilitado por la plataforma de class room, allí se pueden encontrar videos explicativos de los conceptos a trabajar, clases diseñadas por la docente. En esta plataforma también se indican las pautas de trabajo y se dejan como propuesta de trabajo ejercicios a trabajar de manera autónoma por parte del estudiante. Luego en las asesorías virtuales se aclaran inquietudes. Durante el desarrollo de las asesorías virtuales las preguntas juegan un papel importante para el dinamismo de la clase, se incentiva la participación. También en cada clase se desarrollan ejercicios tipo ICFES.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Aún no tengo una estrategia	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Class room, blog	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://franquelinarivera.blogspot.com/ Le estoy dando prioridad a la plataforma class room porque es más flexible, amigable.	

		En el blog he destinado información precisa sobre la dinámica de trabajo durante la cuarentena. También se han colgado algunos vídeos didácticos.
	OTROS	
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Participación en las clases, entrega de actividades, evaluaciones virtuales.
----------------------------------	--