SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**BLANCA LIBIA OSORIO TORO**		
SECCION	**Carlos Franco 1**	**JORNADA**	**Mañana**

AREAS A SU CARGO	CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y ETICA	
GRUPOS QUE ASISTE	Primero (grupos 1. 2. 3. 4.)	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	-El proceso de enseñanza – aprendizaje se está orientando desde las clases virtuales donde se explican las temáticas del segundo periodo acorde con el plan de área, así mismo las actividades y tareas que están planteadas en las unidades didácticas que posee cada estudiante. -Se ha implementado un horario para trabajar con un grupo y área por día, en la jornada de la mañana.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Para aquellos estudiantes que no poseen los recursos para la conectividad a una plataforma, se ha implementado la comunicación y apoyo desde el grupo de whatsapp y conformado por los padres de familia y la directora de grupo y correo electrónico.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	ZOOM , whatsapp y el e-mail
	DIRECCION BLOG y como se está usando	Blogger: Blanca Por el momento no se ha utilizado el blog.
	OTROS	Unidades didácticas de cada área. En las que se han incorporado videos de youtube
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **Correo carlosfranco1-3@hotmail.com**	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**-La evaluación se está realizando a través de la retroalimentación de saberes, los cuales son enviados al correo del docente, éstos a su vez son revisados y socializados por los canales de comunicación virtual disponibles.** **-De igual manera se tiene en cuenta los aportes de cada estudiante en las clases virtuales.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**ROCIO SALDARRIAGA GARCES**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 1**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	**TODAS DIMENSIONES**	
GRUPOS QUE ASISTE	**TRANSICION 5**	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Plataforma ZOOM Video llamada vÍa WhasApp
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Cartilla guía en físico. Llamadas telefónicas.(En ocasiones muy lento el internet- tres casos- y se congela varias veces durante los encuentros o algún estudiante no asiste por motivos personales del adulto que lo acompaña. Se programa un nuevo encuentro o se le dan las indicaciones)
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zoom compartiendo pantalla con aplicaciones como Yootube, PowerPoint e imágenes. Video llamada vía WhatsApp
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://magiamagialologre.blogspot.com/
	OTROS	Material didáctico gráfico Canciones Retahílas Cuentos Trabalenguas Pesias

	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES **(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)** transicion5encasa@gmail.com

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Participación mediante la formulación de preguntas realizadas en cada uno de los encuentros.** **Evidencias fotográficas y videos de trabajos realizados.** **Seguimiento de las actividades realizadas en el libro guía y cartilla.** **Asesorías personalizadas a estudiantes que la requieren.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**AMANDA MARIN ORREGO**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	Dimensiones del conocimiento.	
GRUPOS QUE ASISTE	Preescolar.	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Mi metodología está basada en la atención INDIVIDUALIZADA debido a las ventajas que presenta: Me permite personalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los avances de los niños con las guías didácticas y solucionando las inquietudes de los alumnos y de los padres en sus tutorías. De todas estas experiencias me gusta llevar un informe por escrito de cada uno de los alumnos.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Para estos casos también me ayudo de la tecnología por medio de la comunicación telefónica directa y whatsap Atendiendo a las necesidades e inquietudes de los alumnos y padres de familia en cuanto al desarrollo de las guías didácticas.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Utilización de la video llamada personalizada.
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	www.preescolaryermoyparres.blogspot.com. En el momento no se esta utilizando esta herramienta.
	OTROS	Guías didácticas en Físico. Telefonía fija y celular.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **amandapreescolar07@gmail.com**	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Preguntas en forma oral de los temas trabajados en las guías didácticas.** **Valoración de las evidencias enviadas al correo de los trabajos desarrollados.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**PIEDAD GIRALDO YEPES**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 1**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	**TODAS LAS DIMENSIONES.**	
GRUPOS QUE ASISTE	**TRANSICIÓN 3**	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	**Plataforma zoom.** **Video llamada vía WhatsApp.**
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Taller guía en físico Libro y cartilla. Cuadernillo de regletas Llamada telefónica
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	**Zoom** **Video llamada vía WhatsApp.**
	DIRECCION BLOG y como se está usando	
	OTROS	**Material didáctico.** **Material didáctico gráfico.** **Canciones.** **Cuentos** **Retahílas** **Trabalenguas** **Poesías**

	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES **(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)** **manitascreativas3@yahoo.com**

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Participación mediante preguntas realizadas durante los encuentros.** **Evidencias fotográficas y videos de trabajos realizados.** **Seguimiento de las actividades realizadas en el libro y cartilla.** **Asesorías personalizadas a los estudiantes que la requieran.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**ANGELA MARIA ZULUAGA CATAÑO**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 1**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	TODAS LAS DIMENSIONES	
GRUPOS QUE ASISTE	TRANSICION 4	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	PLATAFORMA ZOOM VIDEO LLAMADA VIA WHATSAPP
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	CARTILLA GUIA EN FISICO.LLAMADAS TELEFONICAS.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	ZOOM VIDEOLLAMADA WHATSAPP
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	Celeste786.blogspot,com/?&idmenutipo=942&tag=
	OTROS	MATERIAL DIDACTICO VISUAL, CANCIONES, RIMAS,CUENTOS.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Chiquitinescreativos4@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Participación mediante la formulación de preguntas realizadas durante los encuentros. Evidencias fotográficas y videos de actividades realizadas. Seguimiento de actividades en el libro guía y cartilla. Asesorías personalizadas a estudiantes y familias que lo requieren.**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES

DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**BLANCA IRMA OROZCO DE ROBAYO**		
SECCION	**Carlos Franco 2**	**JORNADA**	**Mañana**

AREAS A SU CARGO	TODAS	
GRUPOS QUE ASISTE	TRANSICION 6	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Taller guía físico Libro guía con paginas señaladas Enlaces youtube
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Llamada telefónica permanentes con la mama y otras con el alumno
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Video llamada vía WATTSAPP
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	
	OTROS	Material didáctico ,material gráfico, canciones, retahílas, poesías, enlaces en youtube
	CORREO PARA DEVOLUCICION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) biochachi@hotmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Participación mediante preguntas durante la video llamada** **Evidencias de fotos y videos enviadas al correo** **Revisión de las actividades del taller y el libro**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES

DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Olga Lucia Angel Arango**		
SECCION	**Carlos Franco 1**	**JORNADA Mañana**	

AREAS A SU CARGO	Transición	
GRUPOS QUE ASISTE	Transición 2	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Clase virtual, donde se explica el tema y Dejo actividades de la cartilla y el libro, del tema visto para que los niños lo trabajen con sus padres
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Se hace a través del whatsapp, con video llamada y se hace el mismo procedimiento de los que se conectan a la hora citada
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	A través de la plataforma zoom A través de whatsApp
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	No lo utilizo
	OTROS	Se graba la clase y se manda al grupo por whatsApp En las horas de la noche se dicta la clase por whatsApp, cuando las Mamas trabajan
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **Los niños envían las tareas por WhatsApp**	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Se hacen pregunta a los niños en la clase y cuando los niños no entienden, las mamas llaman y se les vuelve a dar la asesoría y me doy cuenta en que proceso van**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Marta Cecilia Ramírez Duque**		
SECCION	**Carlos Franco 1**	**JORNADA**	**mañana**

AREAS A SU CARGO	Todas las dimensiones del desarrollo	
GRUPOS QUE ASISTE	Transición 1	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	DIALOGOS Y EXPLICACION DE TODOS TEMATICAS DE ACUERDO AL PLAN DE AULA PARA EL SEGUNDO PERIODO A LOS NIÑOS A TRAVES DE ZOOM. TRABAJOS EN GUIAS, LIBROS, CUADERNOS Y CARTILLAS CON AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA. EXPLICACION A LOS PADRES DE FAMILIA A TRAVES DEL WHATSAPP, VIDEO LLAMADAS Y ZOOM. LES ENVIO AL WHATSAPP DEL GRUPO VIDEOS PARA REFORZAR LOS TEMAS VISTOS EN LAS REUNIONES VIRTUALES. EVALUACION A TRAVES DE LA REVISION DE TODOS LOS TRABAJOS Y VIDEOS QUE ENVIAN LOS PADRES SOBRE EL APRENDIZAJE.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	DIALOGOS Y EXPLICACION A LOS PADRES DE FAMILIA DE TODOS LOS TEMAS TRATADOS EN LAS ASESORIAS VIRTUALES A TRAVES DE WHATSAPP Y POR ESTE MEDIO TAMBIEN LES ENVIO LOS VIDEOS PARA REFORZAR LOS TEMAS Y ME ENVIAN EL TRABAJO QUE LUEGO REVISO Y ENVIO AL CORREO DISEÑADO PARA GUARDAR LAS EVIDENCIAS. LOD PADRES ME ENVIAN VIDEOS DE LOS NIÑOS DONDE EVIDENCIO EL APRENDIZAJE A TRAVES DEL WHATSAPP.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	A TRAVES DEL ZOOM; ME CONECTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS DIAS LUNES, MIERCOLES Y VIERNES.
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	CONSTANTEMENTE ENVIO ALGUNOS TRABAJOS DE LOS NIÑOS AL BLOG Y LE HE INFORMADO A TODOS LOS PADRES, PARA QUE ENTREN A LA PAGINA DE NUESTRA INSTITUCION Y OBSERVEN Y COMENTEN EL BLOG. LA DIRECCION ES: martabuenona.blogspot.com Marta 123
	OTROS	Correo donde están enviando constantemente los padres de familia los trabajo realizados por los niños es: martaram55.19@gmail.com

	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES **(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)**

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Evaluó a través de videos y revisiones de todas las tareas que me envían al correo y que recibo por WhatsApp. Mantengo en constante comunicación con los padres de familia.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**SILVIA RAMIREZ**		
SECCION	**Carlos Franco 1**	**JORNADA**	**Mañana**

AREAS A SU CARGO	Lengua Castellana Religión Ética y Valores 1°1	
GRUPOS QUE ASISTE	1°1 -1°2- 1°3 – 1°4	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Todos los días con un grupo, **Lunes:** 1°1, se hacen dos encuentros, 9:00am mujeres y 10:00am hombres. Asesoría áreas Lengua Castellana y religión. **Martes:**1°3, se hacen dos encuentros, 9:00am mujeres y 10:00am hombres. Asesoría áreas Lengua Castellana y religión, con este grupo se inicia 12 de mayo. **Miércoles:** 1°4 Encuentro a las 10am, todo el grupo, se les avisará que para la próxima clase de divide el grupo. Asesoría en Lengua Castellana y Religión. **Jueves:** 1°2 Encuentro a las 10am, todo el grupo, se les avisará que para la próxima clase de divide el grupo. Asesoría en Lengua Castellana y Religión. **Viernes: 1°1 encuentro 10:00am, todo el grupo, asesoría en ética y valores.**
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Casi te todos los estudiantes tienen las guías y por whatsap, se envió el horario de encuentro con todas las profesoras del grado 1° y la hora, se les pide que desarrollen las guías en el orden en que van. Se ha informado y enviado el correo de cada profesora.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zoom
	DIRECCION BLOG y como se está usando	Docente Silvia Ramírez Montoya. Se montaron los talleres de emergencia, pero no está siendo utilizado.
	OTROS	Correo alelipa413@gmail.com Su uso ha sido constante, no para recibir talleres, pero si para aclarar dudas.

	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES **(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)** **Este correo se tiene y desde el 20 de abril se les comunicó a los padres de familia por WhatsApp**

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**En los encuentros se indaga acerca de que dificultades han tenido en el desarrollo de las guías, aleatoriamente se pide muestren el trabajo realizado.** **Si hago mucha insistencia en que trabajemos muy bien las guías, con el fin de que al terminarlas nos van a servir de insumo para evaluar, pues ellas en este momento son los cuadernos de trabajo.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Nora Elva Guerra Sierra**		
SECCION	**Carlos Franco 1**	**JORNADA**	**Mañana**

AREAS A SU CARGO	Matemáticas, Artística y Etica	
GRUPOS QUE ASISTE	Primero (grupos 1. 2. 3. 4.)	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	El proceso de enseñanza – aprendizaje se está orientando desde las clases virtuales donde se explican las temáticas del segundo periodo acorde con el plan de área, así mismo las actividades y tareas que están planteadas en las unidades didácticas que posee cada estudiante. Se ha implementado un horario para trabajar con un grupo y área por día, en la jornada de la mañana. También se está realizando la retroalimentación de saberes a través del envío de aprendizajes significativos a un correo predeterminado.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Para aquellos estudiantes que no poseen los recursos para la conectividad a una plataforma, se ha implementado la reproducción de un video subido a YouTube donde se encuentra la temática de cada clase orientada por la plataforma. Este video es enviado a través de los grupos de whatsapp con quienes también se ha establecido un canal de comunicación donde se brinda asesoría para el desarrollo de talleres propuestos en las unidades didácticas y acompañamiento permanente a los diferentes grupos.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	ZOOM , YouTube , whatsapp y el email
	DIRECCION BLOG y como se está usando	noraguerra16 blogspot.com Por el momento no se ha utilizado el blog
	OTROS	Unidades didácticas de cada área.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **Correo claseactiva70@gmail.com**	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**La evaluación se está realizando a través de la retroalimentación de saberes, los cuales son enviados al correo del docente, éstos a su vez son revisados y socializados por los canales de comunicación virtual disponibles.** **De igual manera se tiene en cuenta los aportes de cada estudiante en las clases virtuales.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES

DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Liliana Quinto Quejada**		
SECCION	**UNO**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	Ingles , tecnología, Educación física y Etica	
GRUPOS QUE ASISTE	101, 102, 103 y 104	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	El trabajo esta orientado teniendo como eje las unidades didácticas a través de la plataforma Zoom. Esta enfocado al desarrollo de apredizajes significativos, los cuales están centrados en el estudiante y en la participación activa.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Explicacion y orientacio de las tematicas contenidad en las guias dicaticas por medio de llamadas. Correos electrónicos
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zoom
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	liloquique1317.blogspot.com se monta la información
	OTROS	Llamadas , Whatsapp, correos, comunicvacion de un padres a otros
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **Correo : lilianacarlosfranco@gmail.com**	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Participacion en las clases , realizacion y presentacion de las actividades propuestas , socializacion de las actividades.**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**YEIMY ALEJANDRA OSORIO MORENO**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	LENGUA CASTELLANA, TECNOLOGÍA Y ÉTICA.	
GRUPOS QUE ASISTE	SEGUNDOS Y TERCEROS	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	ENCUENTRO DIARIO CON UN GRUPO, EN UN HORARIO YA ESTABLECIDO. ENVÍO DE RETROALIMENTACIÓN DE LA ASESORÍA AL GRUPO DE WHATSAPP. GRABACIÓN DE LA ASESORÍA PARA QUE LOS PADRES Y ESTUDIANTES ACCCEDAN A ÉL, TANTO DESDE MI WEB SITE COMO DESDE EL LINK QUE SE LES ENVÍA. COMUNICACIÓN CONSTANTE A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRONICO profealeja.osorio@gmail.com GUÍAS DIÁCTICAS DE LAS ÁREAS.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	ASESORÍA VÍA TELEFONICA. ENVÍO DE MATERIALES COMO: VIDEOS E INSTRUCCIONES DE ACTIVIDADES A REALIZAR A CORREOS ELECTRÓNICOS.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	ZOOM, WHATSAPP, GOOGLE SITES.
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://sites.google.com/view/curiosamente/
	OTROS	
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) profealeja.osorio@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**VIDEOS, CONVERSATORIOS Y CORTAS EXPOSICIONES.**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**AMANDA MARIN ORREGO**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	Dimensiones del conocimiento.	
GRUPOS QUE ASISTE	Preescolar.	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Mi metodología está basada en la atención INDIVIDUALIZADA debido a las ventajas que presenta: Me permite personalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los avances de los niños con las guías didácticas y solucionando las inquietudes de los alumnos y de los padres en sus tutorías. De todas estas experiencias me gusta llevar un informe por escrito de cada uno de los alumnos.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Para estos casos también me ayudo de la tecnología por medio de la comunicación telefónica directa y whatsap Atendiendo a las necesidades e inquietudes de los alumnos y padres de familia en cuanto al desarrollo de las guías didácticas.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Utilización de la video llamada personalizada.
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	www.preescolaryermoyparres.blogspot.com. En el momento no se esta utilizando esta herramienta.
	OTROS	Guías didácticas en Físico. Telefonía fija y celular.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **amandapreescolar07@gmail.com**	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Preguntas en forma oral de los temas trabajados en las guias didácticas.** **Valoración de las evidencias enviadas al correo de los trabajos desarrollados.**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Ana Cecilia Mejía Mejía**		
SECCION	**Carlos Franco 2**	**JORNADA**	**Mañana**
AREAS A SU CARGO	Matemáticas grado 2° (1-2-3-4) Educación Física (2° 1 y 2) Ética y valores (2°3)		
GRUPOS QUE ASISTE	**Segundo**		
METODOLOGÍA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Citación por la aplicación Zoom. Se realiza un encuentro central a las 8:00 am, en este espacio se hace contextualización del tema y explicación de las actividades que quedarán como trabajo individual. - Durante este encuentro, se presentan videos relacionados con el tema, además, se hace una proyección de la guía o documento que se vaya a trabajar, haciendo uso de la herramienta "anotación", así los niños participan, hacen aportes y manifiestan o aclaran dudas. - Luego, se realiza un segundo encuentro a las 10:00 am, en este se conectan los estudiantes que requieran aclarar dudas, explicaciones más personalizadas o asesorías respecto al tema y la actividad. - Para la entrega de las actividades, se establecen fechas flexibles, dado que muchos de los niños requieren el acompañamiento de sus familiares para realizarlas o para enviarlas, deben esperar que sus acudientes o acompañantes, lleguen de sus trabajos.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	- Los encuentros por zoom, son grabados, luego este video se sube a Google drive y se envía el link a la vocera de cada grupo para ser compartido por whats app. - Además del video, se envía un resumen escrito del encuentro, el cual se envía con el link del video. (Ver anexo de un ejemplo del resumen) - Adicional a lo anterior, las actividades y links usados durante los encuentros, quedan disponibles en el blog. - Flexibilización con las fechas de entrega.	
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	-Se realizan encuentros sincrónicos por la aplicación zoom, la cual es compatible con diferentes dispositivos y sistemas operativos.	

		-Adicional, si se presentan videos y actividades en otras páginas como educaplay (comparto un ejemplo de una actividad que he diseñado en la asignatura de matemáticas para el grado segundo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5705303-numeros_de_cinco_cifras.html), se comparten con las familias, por medio del blog. -También estoy diseñando constantemente actividades en Educaplay, para que los niños puedan aprender por medio de juegos. Estas actividades también quedan publicadas en el blog, por lo que los motivo a entrar y realizarlas las veces que quieran, ya que no tienen límite para ello.
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://profeanamejia2020.blogspot.com/ En el blog se estructura previamente la temática del encuentro, de este modo, cuando se realiza la reunión, se presenta al grupo. La información allí contenida, además de ser la herramienta de trabajo durante el encuentro, es una estrategia que les ha servido mucho a los niños y sus familias, pues cuando han requerido volver a leer o hacer ejercicios, éstos quedan disponibles en las publicaciones.
	OTROS	Zoom Blog Educaplay Videos de YouTube.
e-mail	**CORREO PARA DEVOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)** **ana.mejia@medellin.edu.co**	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	En cada encuentro quedan actividades relacionadas con el tema y la asignatura. Estas se reciben por el correo electrónico proporcionado. Los acudientes envían fotos o imágenes escaneadas del trabajo realizado por los niños. Cada correo, se ha estado respondiendo, haciendo devolución ya sea con una nota numérica o con observación de recibido. La respuesta no se hace de manera inmediata, dado que el proceso de evaluación y retroalimentación por este medio es más demorado, debido a que la descarga y carga de archivos depende de la velocidad del internet. También he observado que las fotos que envían a veces son poco legibles, por lo que también me ha tomado mayor tiempo realizar la evaluación. Con algunos padres se ha establecido comunicación telefónica. Ellos manifiestan dificultades para enviar las actividades, pero aseguran que por medio de otras madres, se enteran de lo que se realizó y los niños han trabajado en las guías y cuadernos.

	En el grupo 2°3, son 5 estudiantes que tienen esta dificultad.

Anexos: **Se anexa un acta o resumen, como las que se envían al finalizar cada encuentro.**	Acta 11 de mayo - 2°4 Cordial saludo, Por este medio haremos llegar el resumen del encuentro, realizado hoy 11 de mayo (8:00 am y 10:00 am) 1. Se realizó explicación del tema de matemáticas: Números de cinco cifras: lectura y escritura. En el blog, se dejan unos links para realizar actividades de escritura de algunos de estos números. Recuerden que los links que se dejan, son para repasar. 2. Actividad de la clase de hoy: - Desarrollar las actividades de las páginas 3 y 4 de la guía, (Se envía foto). En éstas deben practicar escritura la escritura de números de cinco cifras, además realizar composición y descomposición de números, de acuerdo al valor posicional (unidades, decenas, centenas, Unidades de Mil, Decenas de Mil). - Para practicar: en el libro los temas vistos hasta el momento. Para ello desarrollamos 22 a 29. (no se envían a la docente). 3. La entrega de estas actividades será por correo electrónico, plazo para entrega, el viernes 15 de mayo, a la dirección: ana.mejia@medellin.edu.co 4. Sólo se grabó el primer encuentro, dado que el segundo está dirigido a aclarar dudas respecto a la realización de los talleres. 5. Quienes no lograron ingresar al encuentro, pueden ver la grabación en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/17loYJ2Udk91FoqRmLiJQzpa10iJF54rc/view?usp=sharing 6. Quienes no tengan la guía del segundo periodo la pueden descargar del blog de la docente o en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1vaszEV8uQVyB7Jh6UlEg76UR1JvYJdqj/view?usp=sharing 7. Dudas respecto a los temas trabajados, pueden remitirse al blog y allí están los temas y videos trabajados en clase Dirección del blog: https://profeanamejia2020.blogspot.com/

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**ASTRID SORELY SANCHEZ AGUIRRE**		
SECCION	**Carlos Franco Dos**	**JORNADA**	**Mañana**

AREAS A SU CARGO	Inglés y Artística 2° Inglés y Artística 3° Ética y Valores 3°2	
GRUPOS QUE ASISTE	2°1 – 2°2 – 2°3 – 2°4 3°1 – 3°2 – 3°3 – 3°4	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Envío invitación para el encuentro con una tarjeta, para que se sientan motivados Un primer encuentro virtual por zoom Lectura de un cuento o reflexión para motivarlos Activación de saberes previos con una o dos preguntas Explicación corta sobre el tema apoyada con presentación en Power point o video descargado de la web Explicación de la actividad de cada área que realizarán para el día. Los estudiantes de 3° encuentran un reto en la plataforma Edmodo que incluye a la familia, para que se diviertan, salgan un poco de la rutina pero también aprendan juntos Un segundo encuentro virtual para despejar dudas que hayan surgido en la realización de las actividades
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Siempre envío póster que contiene explicación de las actividades que deben realizar, así obtienen la información necesaria Cuando les surge alguna duda, la respondo a través del correo
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zoom

	DIRECCION BLOG y cómo se está usando	https://sites.google.com/view/somos-arte2y3/p%C3%A1gina-principal En él pueden encontrar las guías, talleres de afianzamiento y actividades que hemos realizado
	OTROS	Edmodo donde los estudiantes del grado 3° realizan los envíos de sus actividades y encuentran un reto para el día del encuentro con el cual aprenden a través de la diversión familiar
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **astrid.sanchez@medellin.edu.co**	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Las actividades asignadas son pensadas para la fácil realización de los estudiantes, éstas se evalúan a través de fotos que evidencian la intervención de los niños y niñas y las pueden resolver en las guías o en sus cuadernos, también hay actividades que realizan con materiales de casa y otras que incluyen el acompañamiento y diversión familiar. Las actividades son evaluables en ambas áreas.** **En la sesión los estudiantes también tienen oportunidad de hablar y así se puede observar lo que han aprendido o qué se les debe explicar.** **Por medio de las evidencias que envían los padres es notorio si la actividad fue realizada por los niños o no.** **La idea es que los niños no sientan la presión de estar sólo escribiendo o de realizar una obligación, pero el proceso se ha dificultado un poco ya que los padres de familia no envían las actividades a tiempo o peor aún, se ha encontrado la excusa de que no han realizado los talleres de afianzamiento del primer período en Marzo (los cuales se enviaron con antelación y se encuentran en el blog), porque no sabían o que no tienen los talleres en la actualidad o que habían recibido información de no realizarlos. Luego en el momento de enviar las evidencias los afectados son los niños por la falta de atención y responsabilidad de los padres.**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES

DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**CARMEN ESCOBAR MOLINA**		
SECCION	**CARLOS FRANCO2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	CIENCIAS NATURALES DE 3-1, 3-2, 3-3 Y 3-4 TECNOLOGIA E INFORMATICA 3-1, 3-2, 3-3, 3-4 ETICA Y VALORES 3-3	
GRUPOS QUE ASISTE	TERCEROS 3-1, 3-2, 3-3, 3-4 DIRECTORA DE GRUPO 3-3	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Invitación ZOOM a las 7.30 am Cuando ya estamos conectados en la sección que dura 40 minutos, se hace indagación de los saberes previos del tema que se está tratando. Se presenta un video, canción, cuento entre otros. Se hace la explicación de las actividades de la guía Se hace otra invitación a las 10 para los niños que tengan inquietudes sobre el tema expuesto, se aclaran inquietudes.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Se hace un resumen de la clase y se les comunica a la familia como trabajar la actividad del día.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	ZOOM
	DIRECCION BLOG y como se está usando	Carmenprofe3,blogspot.com
	OTROS	Buscadores de internet, YouTube, programación educativa, entre otros, recomendación de páginas educativas, secretaria de ed.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) escobar.carmen3@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Las evidencias por medio de fotos de las actividades y las mandan al correo. Los niños que no tienen conectividad cuando entremos de la cuarenta me entregaran Los talleres físicos.**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**GERMAN AUGUSTO VELEZ GARZON**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	TECNOLOGIA E IFORMATICA ETICA Y VALORES EDUCACION RELIGIOSA	
GRUPOS QUE ASISTE	4:1, 4:2, 4:3 5:1, 5:2, 5:3	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Todos los días según horario asignado por la institución a cada docente nos conectamos por la plataforma zoom a las 8:00a.m para dar la asesoría virtual al grupo que corresponde en las áreas programadas. A las 11 a.m nos conectamos nuevamente con este grupo para resolver dudas acerca del trabajo explicado en la mañana.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	MANEJO DE LAS GUIAS ELABORADAS POR LOS DOCENTES EN CADA PERIODO Y DISPUESTAS EN LA PAGINA INSTITUCIONAL WWW.ieyermoyparres.edu.co LOS ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD QUE SON DOS, RECIBEN INFORMACION A TRAVÉS DEL WHATSSAP DONDE SE LES ORIENTA SOBRE EL TRABAJO EN LAS GUÍAS Y ENVÍAN SUS TRABAJOS POR EL CORREOASIGNADO PARA ESTE FIN
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zomm
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://german2014.blogspot.com/ SE MONTAN ALLI, LOS TALLERES DE CADA ÁREA, LAS GUÍAS Y LAS EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LAS CLASES,
	OTROS	Se utiliza el WhatsApp, para enviar las invitaciones a los estudiantes a través de la vocera del grupo para brindar la información a los estudiantes. Utilizamos el correo para enviar información a los estudiantes y a los padres de familia y para hacerle el seguimiento a los temas desarrollados en cada área, por allí se reciben las evidencias
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Germanvelez10@gmail.com	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**EXPLICACIONES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA ZOOM** **ACLARACION DE DUDAS A LOS ESTUDIANTES** **EXPLICACIONES DEL TRABAJO DE LA GUIA** **ASESORIA DIARIA PARA RESOLVER DUDAS** **ENTREGA DE EVIDENCIAS A TRAVÉS DEL CORREO** **PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES EN LA PLATAFORMA EXPLICANDO, LEYENDO O ACLARANDO DUDAS QUE SE PRESENTAN EN ESTA NUEVA FORMA DE TRABAJAR.** **ASIGNACION DE NOTAS DE LOS TRABAJOS Y TAREAS QUE SE ENVIAN A CORREO EN CADA ÁREA.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**GLORIA ELENA PIEDRAHITA CARDENAS**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	MATEMATICAS – ETICA.CIENCIAS NATURALES	
GRUPOS QUE ASISTE	QUINTO Y CUARTO	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	PRIMER ENCUENTRO VIRTUAL EXPLICACION DE TEMAS A LOS ESTUDIANTES , CONSIGNACION EN EL CUADERNO CORRESPONDIENTE. SEGUNDO ENCUENTRO VIRTUAL ACLARACION DE DUDAS ,CONSIGNACION DE ACTIVIDAD ,FECHA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES ESTOS DOS ENCUENTROS SE REALIZAN EL MISMO DIA CON UN GRUPO.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	SON POCOS LOS ESTUDIANTES QUE NO TIENE CONECTIVIDAD .SE CONSIGNA LA CLASE EN UN AUDIO, SE PREPARA EN WORD TODA LA EXPLICACION Y ACTIVIDADES Y SE ENVIA A LA DOCENTE ENCARGADA DEL GRADO PARA QUE POR WHATSSAP O AL CORREO DEL ESTUDIANTE QUE LO REQUIERA LO ENVIE.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	ZOOM
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	http://glorypiedra.blogspot.com/ POR EL MOMENTO NO SE ESTA UTILIZANDO EL BLOG YA QUE , LOS ESTUDIANTES TIENEN GUIAS EN FISICO QUE LE APORTÓ LA INSTITUCION Y LAS ACTIVIDADES QUE NO ESTAN EN DICHAS GUIAS SE PROPONEN A TRAVÉS DE LOS ENCUENTROS VIRTUALES, LLAMADAS AL WHATSSAP Y CORREOS ELECTRONICOS.
	OTROS	CORREOS ELECTRONICOS DE LOS ESTUDIANTES
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) elenagepiedra55@yahoo.com	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**RETROALIMENTACION EN CADA CLASE DEL TEMA CON PREGUNTAS DIRIGIDAS A LOS ESTUDIANTES.** **DEVOLUCION VIA CORREO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES CON LAS CORRESPONDIENTES CORRECCIONES O APORTES A ESTA ACTIVIDAD**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Isabel Cristina Valencia Chica**		
SECCION	**CF2**	**JORNADA: Mañana**	
AREAS A SU CARGO	Ética: 4°3, Sociales 4tos y 5tos, Artística 4tos y 5tos		
GRUPOS QUE ASISTE	Cuarto1, cuarto2, cuarto3, quinto 1, quinto 2, quinto 3.		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Todos los docentes de cuartos y quintos nos conectamos por zoom a las 8 am según el grupo programado previamente para ese día, cada reunión dura media hora y allí se dan las explicaciones pertinentes para el trabajo a realizar en las materias, si es necesario se amplía la clase a otra reunión de media hora para terminar los temas y las indicaciones a tratar. Luego de cada encuentro sincrónico la clase que fue grabada durante el encuentro se sube a You tobe, para que los estudiantes que por algún motivo no estuvieron en clase pueda tener acceso a esta. Durante el día los padres pueden comunicarse conmigo en un horario de 7am a 4pm por whats app para resolver cualquier inquietud, todos los padres tienen mi número telefónico y se pueden comunicar conmigo en este horario, aunque usualmente hay padres escribiendo hasta las 11 de la noche o los fines de semana. En el transcurso de este horario hay material complementario que se envía por whats app para facilitarles el trabajo a los estudiantes. Ya a las 11 am nos comunicamos de nuevo por zoom con el grupo para que se resuelvan las dudas que surgen durante el trabajo en las áreas. En el correo electrónico isabelval1982@gmail.com se envían los trabajos los cuales se les da una temporalidad amplia para su entrega.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	El colegio les facilito las guías impresas de todas las materias a los estudiantes que no tenían conectividad, estas guías las van trabajando lentamente a la par del trabajo de los otros estudiantes; los padres pueden llamarme para dar las instrucciones pertinentes o comunicarse conmigo por whats app para cualquier inquietud.

		Para la entrega de los trabajos se les facilito la acumulación de trabajos para ser entregados luego de la cuarentena, o también los padres pueden llevar estos trabajos al colegio para que nos los hagan llegar.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	zoom, You tobe, blogspot.com
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://profeisabelcristina1982.blogspot.com se pone el material pertinente para que los estudiantes observen y complementen los temas.
	OTROS	Subo a mi canal de you tube las clases https://www.youtube.com/user/isabelcristina1982/videos?view_as=subscriber
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) **isabelval1982@gmail.com**	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Preguntas directas desde los encuentros sincrónicos, correos con la entrega de trabajos, videos de los estudiantes, trabajo impreso al final de la cuarentena para revisar.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**LUZ MARIBEL AGUILAR GARCÍA**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	LENGUA CASTELLANA	
GRUPOS QUE ASISTE	CUARTOS Y QUINTOS	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Sesión 1 Encuentro virtual en el que se explica el tema y se propone la actividad a realizar durante la jornada. Sesión 2 Encuentro virtual, en este se retroalimentan los conceptos y se da explicación a los estudiantes que presentan dificultades para realizar la actividad. Además se indica la fecha en que deben enviar las actividades. Nota: Las dos sesiones se realizan en el mismo día con un grupo
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Son muy pocos los estudiantes que no tienen conectividad, para ellos se graba un audio con la explicación del tema y la actividad a realizar, dichos audios se envían por WhatsApp a aquellos estudiantes que no pueden conectarse a la sesión virtual.
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zoom
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://maribelaguilargarcia.blogspot.com En él se subieron los talleres del inicio de la cuarentena, en este momento no le he utilizado porque los estudiantes tienen guías en físico que aporto la Institución y las actividades que no están en dicha guía, se proponen a través de los encuentros virtuales, vía WhatsApp y por correo electrónico
	OTROS	Las actividades se envían a través del correo electrónico a aquellos estudiantes que no se pueden conectar a la plataforma o que no tienen acceso al WhatsApp

	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES **(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)** **luz.aguilar@medellin.edu.co**

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**Se hace retroalimentación en cada clase del tema con preguntas dirigidas a los estudiantes.** **Devolución vía correo electrónico de las actividades enviadas con las correspondientes correcciones o aportes a dicha actividad.**

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES

NOMBRE DOCENTE	**MARTHA LUS OSPINA MUÑOZ**		
SECCION	**CARLOS FRANCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	Matemáticas en cuartos Ética y valores en cuarto dos Ciencias Naturales en quintos	
GRUPOS QUE ASISTE	Cuarto dos	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Clases por la Plataforma Zoom Se realizan dos contactos al día, uno a las 8 de la mañana, donde se explica el tema, la actividad a realizar y la tarea; y otro a las 10 de la mañana para despejar las dudas encontradas al desarrollar la actividad o como resolver la tarea. Los estudiantes que se conectan a la plataforma, también disponen del acceso al correo o al wasapp para enviar los resultados del trabajo y para aclarar dudas
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Comunicación por medio de wasapp y por correo electrónico Guías o unidad didáctica que reclaman en forma gratuita en la fotocopiadora del colegio. Estas son desarrolladas por los estudiantes y si tienen forma, hacen llegar sus avances por los medios mencionados anteriormente o la van a llevar resuelta al regreso a clases
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Zoom
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	Marthaospina1.wixsite.com En esa página, se cuelgan las actividades de apoyo y las unidades didácticas, también se informa de la programación educativa trasmitida por tele Medellín y señal Colombia. Se comparte información de actividades educativas que pueden aportar a la formación del estudiante.
	OTROS	
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)maossebas@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**La evaluación, se hace por medio del desarrollo de las actividades planteadas en la unidad didáctica, por la participación en clase, el interés mostrado en el área; cuando hace sus intervenciones por medio de wasapp, por correo o durante las video clases**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**Mónica maría Dazy hincapié**		
SECCION	**Carlos franco 2**	**JORNADA**	**mañana**

AREAS A SU CARGO	Sociales y ética y valores	
GRUPOS QUE ASISTE	Segundos y terceros total 8 grupos	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL **Comparto texto de word** **Lectura de un texto por parte de los estudiantes** **Canción del tema O video del tema** **Conclusiones del video**	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Zoom A través de unos horarios establecidos por la coordinadora y organizados por grados 7:30 terceros 8:00 segundos Un segundo encuentro para aclarar las dudas Segundo y tercero a las 10:00 Después de realizada la clase se envía el resumén en una hoja de Word la clase al wasat y la explicación de lo que debe hacer y la tarea la deben enviar al correo de la docente. La clase se grava en un audio que se le envía a la vocera al Wasat.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA <u>QUIENES NO TIENEN</u> CONECTIVIDAD	Wasat a través del audio de la clase y del resumén de la misma en Word y de la explicación de la tarea.
RECURSOS **La guía** **El computador** **Los videos** **Fotos que me envían** **El celular**	**PLATAFORMA VIRTUAL**	zoom
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	En el blog están los talleres del primer período y mi dirección es Mi dirección es monydazy.jd@gmail.com
	OTROS	Las guías
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) monydazy@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION		

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE			
SECCION	**CARLOS FCO 2**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	MATEMATICAS , ETICA Y RELIGION	
GRUPOS QUE ASISTE	3.1 3.2 3.3 3.4 2.1 2.2 2.3 2.4	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Se hace la invitación a la asesoría con un día de antelación para las 7.30, se le envía a la vocera para que la comparta ante el grupo de madres del grupo. Cuando estamos conectados se hace un sondeo de asistencia , luego se les explica lo que se va a realizar (pautas de trabajo), se inicia por lo general con un video del tema a tratar, luego se da una pequeña explicación con un ejercicio, se muestra la actividad de la guía a trabajar que se comparte a través de la plataforma, de haber realizado esto se llega a un acuerdo para la entrega de la actividad. Luego se realiza otra invitación para aclarar dudas , siempre han estado en apoyo los acudientes delos estudiantes La asesoría se realiza a través de la plataforma zoom cada asesoría tiene una duración de 40 minutos
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	SE ENVIA A LA MAMA REPRESENTANTE DEL GRUPO LA ASESORIA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES PARA QUE SEA DIFUNDIDA A TRAVES DEL GRUPO ASI COMO LOS DIFERENTES TALLERES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	LA PLATAFORMA VIRTUAL ES ZOOM
	DIRECCION BLOG y como se está usando	verdenatural123.blogspot.com SE TRATA DE SUBIR EL ARCHIVO CON LA INFORMACION DADA, LOS QUE PERMITEN SUBIR
	OTROS	SE HA CREADO UN CORREO EXCLUSIVO PARA REVISAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) solabp1968@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	**SE REVISA DIA A DIA LAS ACTIVIDADES PROPUESTA Y SE HACEN PREGUNTAS TENTATIVAS PARA MIRAR LA ACTIVIDAD**	

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTE DURANTE LA CUARENTENA

NOMBRE DOCENTE	**SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ**		
SECCION	**CARLOS FRANCO DOS**	**JORNADA**	**MAÑANA**

AREAS A SU CARGO	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION FISICA Y ETICA VALORES	
GRUPOS QUE ASISTE	SEGUNDO Y TERCERO	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	**RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD**	Para el trabajo proceso de enseñanza en este momento. Teniendo en cuenta que son 8 los grupos que asisto me valgo de la plataforma zoom se hace las clases con sus orientaciones respectivas en dos encuentros (uno a las 8:00 am y el otro a las 10:00 am), quienes en ese momento no acceden a la plataforma se envía por wasap un mensaje de voz con todas las orientaciones del momento de la clase. En todos los grupos lo hago de la misma forma, ya que en todos existe alguna dificultad en el momento de la conexión con el internet. Algo muy importante es que se trabajo con módulos o guías en cada área se hace mas practico el aprendizaje, a medida que se da la orientación el estudiante tiene su material (guía) a la mano. De alguna forma todos los estudiantes en su mayoría están enterados de cada momento de clase.
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Es importante hacer énfasis que se trabaja con guías o módulos de cada área, que de alguna forma han sido adquiridos por los estudiantes con antelación, muy importantes en este momento
RECURSOS	**PLATAFORMA VIRTUAL**	Clases por Zoom y mas asesorías por wasap y correo
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	elplanetatieracuidemosla.blogspot.com en este se publican las actividades y los talleres mas relevantes del proyecto y del área

	OTROS	Es importante dar a conocer la función tan importante que desempeñan en este momento los padres representantes de cada grupo, ya que son un medio muy importante para comunicación por medio de los grupos de wasap ya que en su mayoría están incluidos en el.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) CarvajalSor69@Gmail.com	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Se hace basada en las actividades colocadas en la guía, videos y resumen de lecturas, trabajos en el cuaderno, todo enviado al correo para ser revisado