

CAMINANDO A LA SECUNDARIA

I.E. NICANOR RESTREPO SANTAMARIA

ESMERALDA MARTÍNEZ

FÉLIX CUESTA BARRIOS

AGUSTINA QUEJADA

LUISA FERNANDA MEJÍA SOSA

Extra edad: El desfase entre la edad y el grado y ocurre cuando un niño tiene dos o tres años más por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado o nivel.

El programa de caminar hacia la secundaria es una estrategia para la nivelación de los estudiantes extra edad que permite por un lado garantizar la permanencia y regreso de aquellos estudiantes que por encontrarse en condición de extra edad han abandonado el sistema educativo.

Entre algunas de estas causas tenemos:

- 1 Tipo de población vulnerable
- 2 Desplazamiento
- 3 Problemas sociales (de violencia)
- 4 Búsqueda de mejores condiciones socio-económicas
- 5 Problemas en el ambiente familiar
- 6 Repitencia

GENERALIDADES

Por otro lado busca brindar herramientas que permita que estos jóvenes se nivelen en cuanto a su edad y grado y continúen sus estudios, es decir vincula a aquellos que nunca estuvieron dentro del sistema y logra que permanezcan aquellos que están en riesgo de abandonarlo. En la institución educativa Nicanor Restrepo Santamaría el programa de caminar hacia la secundaria se inició desde el año 2017 hasta la fecha, vinculándose estudiantes de 13 años en adelante.

GENERALIDADES

Causas

Alto índice de estudiantes extra edad en grados inferiores especialmente sexto es decir estudiantes con repitencia de dos, tres y hasta cuatro años en sexto, lo que genera en ellos un sentimiento de frustración e incapacidad de terminar llevándolos a que abandonen sus estudios.

GENERALIDADES

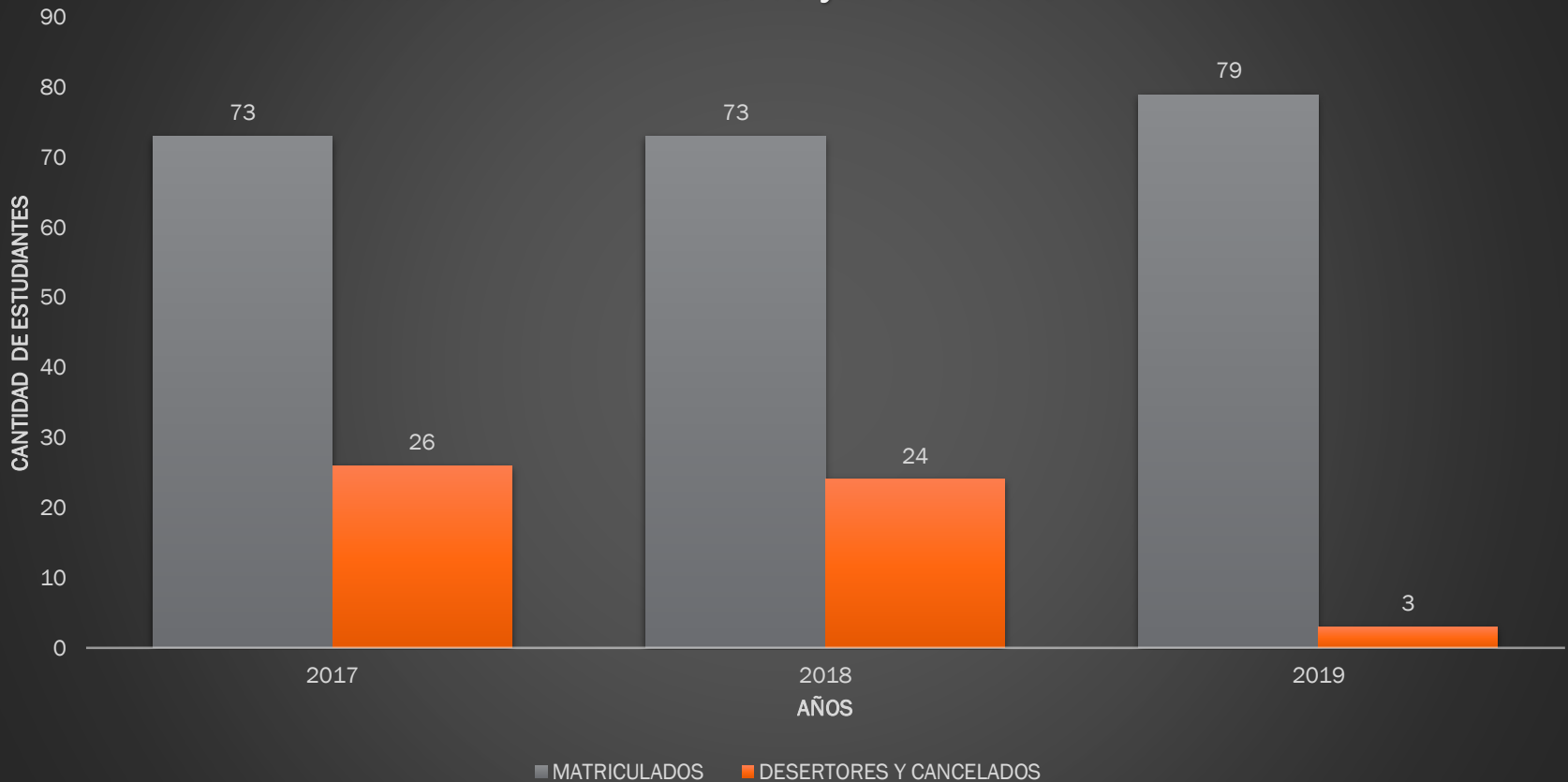
Año	M	ACT	D	C	NP	PD	PSD	P
2017	73	47	17	9	13	6	28	34
2018	73	49	9	15	14	12	23	35
2019	79	77	3	2				

GRADO SEXTO

AÑO	MAT	ACT	D	C	NP	PD	PSD	P
2018	37	31	2	4	9	7	15	22
2019	78	76	3	3				

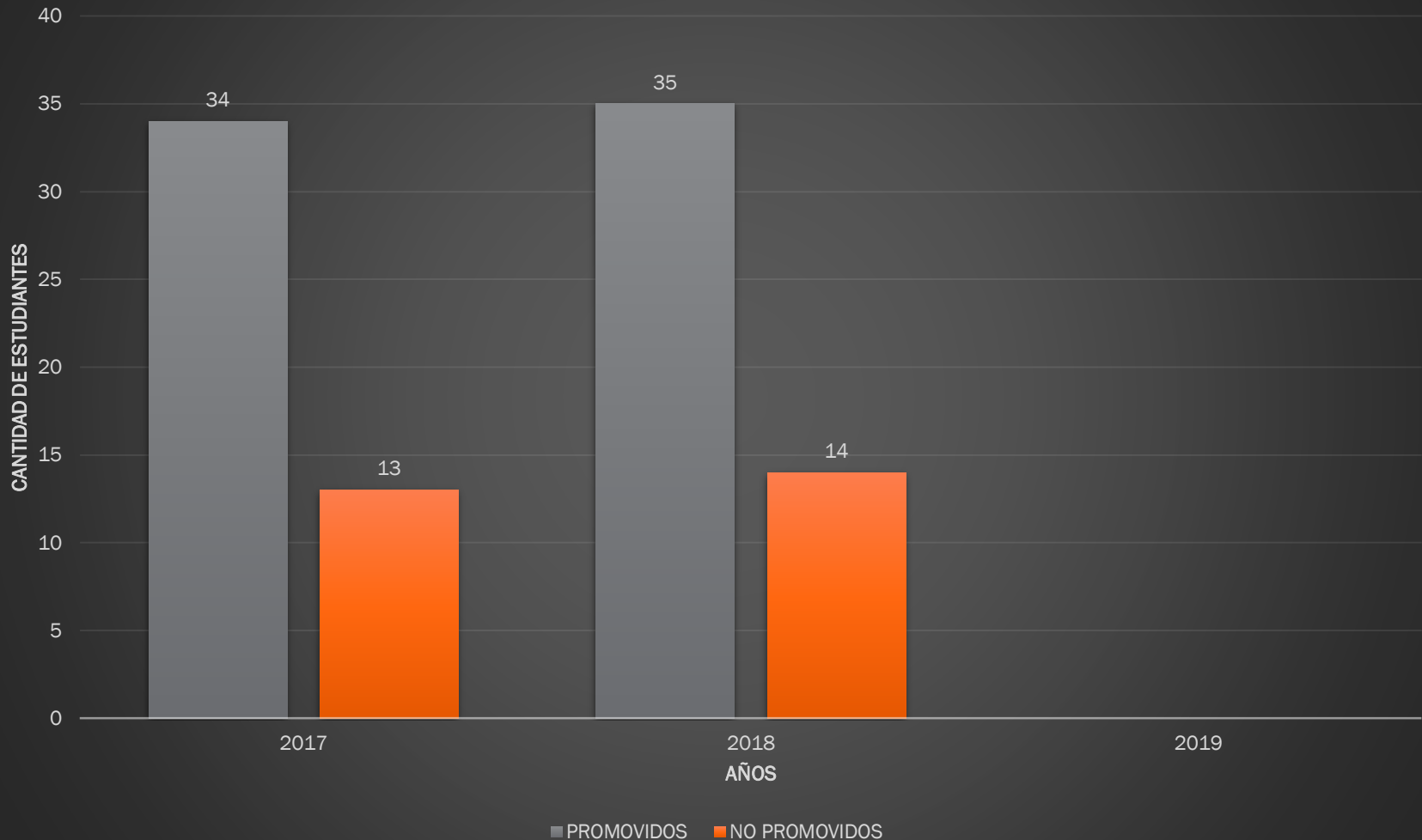
GRADO OCTAVO

Matriculados vs cancelados y desertores



Año 2017: el 35% de los estudiantes canceló matrícula o deserto. **Año 2018:** el 33% de los estudiantes canceló matrícula o desertó. Si bien hubo una disminución en la cantidad de estudiantes que dejaron de asistir o cancelaron matrícula, esta no fue significativa. Es importante determinar los factores que inciden en este fenómeno para tomar acciones correctivas.

Promovidos vs No Promovidos



Para el año 2019, el número de matriculados aumentó en un 2,7%



VENTAJAS

- 1 Nivelan los grupos por edades, intereses y madurez.
- 2 Tiene un carácter inclusivo. Vincula a aquellos que nunca estuvieron en el sistema y logra que permanezcan en él, así como a aquellos que están en riesgo de abandonarla.
- 3 Evita ciertas situaciones negativas que pueden surgir de la interacción entre estudiantes grandes y otros más pequeños.
- 4 Disminuye los porcentajes de deserción escolar.

Acciones a mejorar

Aunque el programa está diseñado para tener 30 estudiantes por la acogida y la dinámica escolar hay grupo con más de 30 estudiantes

Propuestas

Firma de acuerdos de los padres de familia y acudientes para dar seguimiento continuo a la asistencia de los estudiantes y dar cumplimiento a las normas exigidas por el programa

Tomar acciones en los casos en los cuales los estudiantes no asuman con responsabilidad el cumplimiento de esta norma.

Hacer el debido proceso a aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos del programa (buen comportamiento, asistencia y cumplimiento con lo básico académicamente).

Hacer adecuaciones curriculares para mitigar el índice de pérdida y la desmotivación de los estudiantes.



PROPUESTAS

Acompañamiento grupal de parte de psicología para fortalecer la convivencia en grupo y mitigar aquellos comportamientos que afectan la convivencia del mismo.

Realización de proyectos ABP relacionadas con temáticas sociales, proyectos de vida, planteamiento de soluciones a problemáticas que afectan el entorno social o familiar en el que están inmersos estos estudiantes

Realización de encuestas de percepción a acudientes, padres de familia y estudiantes para medir el impacto del programa en la comunidad.

Tener en cuenta el desarrollo cognitivo de los estudiantes.



Matriculados vs cancelados y desertores

