

Itagüí, julio 11 de 2017

## LOS DOCENTES DE TRANSICIÓN Y PRIMARIA SE CAPACITAN EN LA ESTRATEGIA PALABRARIO & NUMERARIO

La Secretaría de Educación y Cultura de Itagüí, a través del programa Palabrarío & Numerario, está capacitando 487 docentes de transición y básica primaria en las áreas de lenguaje y matemáticas pertenecientes a las 24 instituciones educativas del municipio.

Palabrarío & Numerario es una iniciativa de formación dirigida a los docentes de los niveles de educación preescolar y básica primaria que contribuye al mejoramiento de la lectura, escritura y pensamiento lógico-matemático de los niños.

A la fecha, Palabrarío & Numerario se ha implementado en 24 instituciones educativas oficiales, beneficiando 487 docentes y 14.707 estudiantes. El programa se ejecuta en siete planteles desde el segundo semestre de 2016 y en 17 establecimientos educativos a partir de julio de 2017. El proceso tiene tres etapas: Palabrarío, Numerario y seguimiento, cada una de las cuales se realiza durante un año aproximadamente.

Entre los objetivos del programa se encuentran transformar las concepciones y praxis de los maestros sobre la lectura, la escritura y el pensamiento lógico matemático a partir de ejercicios participativos y auto-reflexivos; cualificar las prácticas de enseñanza para fortalecer las habilidades de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático de los estudiantes; mejorar los niveles de desempeño de los estudiantes en lectura, escritura y pensamiento lógico matemático desde el diseño e implementación de situaciones didácticas/problema en el aula.

El programa es apoyado por la Fundación Corona y se desarrolla gracias al convenio suscrito por la Administración Municipal con la Fundación Genesisfoundation, cuyas actividades son ejecutadas por la Universidad de Antioquia.

NIT. 890.980.093 - 8  
PBX: 373 76 76 • Cra. 51 No. 51 - 55  
Centro Administrativo • Municipal de Itagüí (CAMI)  
Código postal: 055412 • Itagüí - Colombia

Síguenos en:     [www.itagui.gov.co](http://www.itagui.gov.co)

