LO QUE DESCONOCEMOS DE LA LENGUA DE SEÑAS

Por años las personas sordas han sido consideradas discapacitadas, in-validas. Por lo cual no se les ha permitido tomar decisiones, realizar actividades por ellos mismos, incluso muchos de nosotros (los oyentes) por desconocimientos de la comunidad, su cultura, su lengua, cometemos errores, errores que impiden que ellos sean autosuficientes, errores que han surgido atreves de la historia.

Tristemente estos errores empiezan por casa porque la mayoría de los padres no son usuarios de la lengua de señas.

Lo que desconocen es que la lengua de señas les permite formar un puente de

comunicación con sus hijos, lo cual les permite enseñar, educar, formar personas con valores, les da a los niños desarrollo intelectual, crecimiento cognitivo, les deja formar su propia personalidad, sentirse seguros, tener la posibilidad de ser amigos de sus hijos, conocer sus metas, sus sueños, sus preocupaciones, miedos, demostrar que más que ser un padre con una figura de autoridad puede ser un amigo en quien confiar.



Por ello es de vital importancia que la familia aprenda la lengua de señas, ya que sin ella se aleja al niño sordo porque no saben cómo comunicarse con él, el niño se siente impotente al no poder entender lo que sus padres a quienes ama le quieren decir o no poder expresar con claridad sus sentimientos.

La falta de reconocimiento de la lengua de señas aleja a las personas sordas tanto en el ámbito familiar como en el social, todos deberíamos por lo menos tener un nivel básico en la lengua, en las escuelas debería ser parte de las materias porque la lengua de señas es un puente de comunicación entre todos y produce como resultado la integración y la inclusión.

Un dato importante es saber qué anteriormente la lengua de señas era prohibida, se discriminaba su uso, las personas oyentes se burlaban cuando veían a una persona sorda usarla y muchos no la consideraban como una lengua o un idioma.

Pero al pasar los años las cosas han ido cambiando, la organización de las Naciones Unidas reconocieron la lengua de señas como parte de los derechos humanos de las personas sordas, reconociendo que el multilingüismo, como valor básico de la organización, contribuye al logro de los propósitos de las Naciones Unidas, enunciados en el Artículo 1 de la Carta de las Naciones Unidas,

También en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad se reconoce que las lenguas de señas son iguales a los lenguajes orales y que los Estados que participaron en la Convención se comprometen a reconocer, aceptar y promover la utilización de las lenguas de señas. Esto es algo demasiado positivo ya

que se reconoció la importancia de preservar las lenguas de señas como parte de la diversidad lingüística y cultural, afirmando que garantizar y promover la plena realización de todos los derechos humanos relativos a las cuestiones lingüísticas y las libertades fundamentales es un requisito previo fundamental para la plena realización de los derechos humanos de las personas sordas.



En conclusión "La lengua de señas es importante para la identidad de la persona sorda" ya que permite que dicha comunidad siendo minoría dentro de una comunidad mayoritaria que es la oyente puedan compartir y expresarse, por esto también es importante que los sordos tengan un aprendizaje de su lengua a una temprana edad para que puedan tener una educación de calidad en su lengua y de esta forma tener un crecimiento y desarrollo adecuado como persona.