

BIBLIOTECA

Este año 2019 viene lleno de expectativas para todos...estudiantes, docentes, directivos, en fin, todos deseando cumplir sueños. La biblioteca de la institución también tiene un sueño, que la visiten, que hagan uso de ella constantemente y de su proyecto "Buenos Lectores", que viene cargado de actividades para todos. El cronograma de las actividades lo podrás encontrar allí mismo, consúltalo para que disfrutes de ellas y dejes volar tu imaginación.

Lina Flórez.



NUEVA ESCUELA.

Viviendo la nueva escuela.

El 2019 inicia con pie derecho para la "Nueva Escuela", modelo que se está implementando en nuestra institución, y que es la materialización del sueño de transformar las prácticas pedagógicas de maestros y directivos, para mejorar los procesos académicos y de convivencia de nuestros estudiantes.

A esta transformación se le está dando lugar desde los principios de Nueva escuela: ambientes de aula, en el que nuestras paredes hablan del cambio con la decoración de los espacios dedicados al aprendizaje, dotación de algunas aulas con mesas hexagonales, para poner en práctica el trabajo colaborativo; reconocimiento de líderes con diversidad de cualidades en los grupos, para implementar el gobierno de aula y contribuir con la sana convivencia. Todo este cambio se va presentando poco a poco; paso a paso, se espera que este proceso vaya impactando nuestra población, propiciando una mejor calidad de vida para ellos y los que les rodean.

Zoraida Ramírez

Coordinación Académica.

I.E. Esteban Ochoa Noti-Ochoa



ITAGÜÍ

"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

BOLETÍN INSTITUCIONAL

EDICION 01, febrero de 2019 por: Piedad Higuera Marín.

Proyecto Institucional de Lectoescritura y Oralidad "PILEO"

www.ieestebanochoa.wordpress.com

Este miércoles 13 de febrero se celebra la fiesta de la democracia, también se escoge el personero estudiantil y además todo lo relacionado al gobierno escolar, recuerda que esta elección debe hacerse con los cinco sentidos, teniendo en cuenta la responsabilidad que los elegidos deben asumir, de todos depende el buen término de sus funciones y el éxito de su labor. Así que ¡a escoger con la razón!

Imagen adaptada por: Miguel Ángel Gómez. 8.2.



Comunidad educativa, Esteban Ochoa:

Es maravilloso dar apertura nuevamente a nuestras puertas para llenar la institución de la alegría, el entusiasmo, las responsabilidades y los buenos propósitos con los que se inicia el año escolar.

Nos espera una nueva escuela con ambientes de aprendizaje que propician el trabajo colaborativo no sólo de los estudiantes, sino de todos los estamentos que conformamos la comunidad educativa, los cuales estamos dispuestos a trabajar en la búsqueda de la tan anhelada excelencia educativa.

Continuamos pensándonos en una institución que puede lograr no sólo el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes, sino en la construcción de un escenario de paz que les permita estructurar un proyecto de vida que a futuro los lleve a ser exitosos, pero sobretodo felices.

Acá estamos, más firmes que nunca, trabajando para lograrlo.

Reciban un caluroso saludo de bienvenida.

Su rector, Andrés Felipe Serna García.

El gobierno nacional por medio de la ley de educación desde la década de los noventa ha venido implementando el Gobierno Escolar como una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento institucional.

El gobierno escolar de la Institución Educativa Esteban Ochoa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil y el Consejo Padres de Familia.

El objetivo de cada uno de los anteriores estamentos es la promoción de los valores de la Nueva Escuela y velar por el cumplimiento de las normas convenidas en el acuerdo de Convivencia.

En esta semana serán los candidatos a personería estudiantil quienes estarán liderando actividades de campaña con visita a las 3 sedes y jornadas, pues es preciso conocer estos espacios que les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon.

La personería, el consejo estudiantil y el gobierno de aula son un espacio real de formación política y de participación para la democracia, que se evidencia en la posibilidad que tienen los estudiantes de elegir y ser elegidos, representar los intereses que tienen en común y desarrollar habilidades de liderazgo político en la institución y su entorno local. Así, la comunidad reunida en torno a la Nueva Escuela puede continuar construyendo sus sueños e ideales que representan la esperanza de poder convivir mejor.

El Gobierno Escolar es una organización de los estudiantes y para los estudiantes que garantiza su participación activa y democrática en la vida escolar; los estimula a participar; los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la escuela y la comunidad; les informa comportamientos cívicos y democráticos y actitudes positivas hacia la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua; los capacita para la toma de decisiones responsables, el trabajo cooperativo, la gestión y liderazgo, la autonomía; los forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.

Por lo anterior, invitamos a toda la comunidad estudiantil a participar el próximo miércoles 13 de febrero en la elección de la personería y el gobierno de aula, que se estará llevando a cabo en todo la institución por medio de la fiesta de la democracia 2019.

Tomado de <https://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-220386.html>

Adaptado por Wilson Metaute Bran docente de ciencias sociales

En la “Esteban” comenzamos el 2019 con grandes y nuevos retos; pero el mayor de ellos es hacer de nuestra institución una “Nueva Escuela”, esto, entendido como la implementación de un modelo pedagógico que busca que los estudiantes y maestros vivan la escuela de una manera totalmente diferente a lo que había sido. Una escuela con estudiantes que no repitan, pero que creen y argumenten y así mismo, maestros que no dicten, sino que propicien la autonomía, el liderazgo y a la alegría de aprender. Todo ello con la participación de las familias que se motiven y se unan a ese nuevo proyecto, apropiándose de él, entendiendo que son parte fundamental, en todo a lo que compete a nuestra escuela.

Todas estas transformaciones están orientadas a la construcción de una formación integral, donde el centro es el ser, el crecimiento personal, el crecimiento del otro e incluso de lo otro, porque en esta propuesta hasta los objetos tienen un valor, un lugar, ya que conforman un ambiente de aula que invita al encuentro, la calidez y las ganas de aprender.

De esta manera, comenzamos el trabajo con los Proyectos de aula, donde cobra significación el interés de los estudiantes y se elige el tema desde sus pasiones, sus gustos o necesidades.

Trabajar por proyectos de aula es pues, una estrategia para acercarnos a las problemáticas de los chicos y haciendo una relación entre sus intereses, sus necesidades y la intención formadora de la institución, desarrollar actividades desde la dirección de grupo que incrementen el sentido de pertenencia y unidad grupal para que podamos sentir nuestra aula y a nuestros compañeros como una verdadera familia.

Es así que encontramos proyectos como “Unicornios”, “Mundo de fantasía”, “Hakuna Matata”, “Territorio de paz”, “el Principito” entre otros y los salones se llenan de color, de personajes, cámaras y demás elementos que hacen vivo el proyecto en cada espacio.

Cada grupo, con su director le ha apuntado a plantear su proyecto de la mejor manera y es aquí en donde empezamos a visualizar creaciones de los estudiantes, mostrando su liderazgo y talento, personificando su grupo y trabajando para ser cada día mejores, desde el trabajo colaborativo.

Con los proyectos de aula, los valores cobran vida, se asumen desde situaciones reales de los estudiantes y se dinamizan en función de la convivencia armónica y de un aprendizaje constante para cuidarse así mismo, al otro y a lo otro.

Ana Patricia Vélez

Yuliana Velásquez