

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

MODELO DE PROYECTO PEDAGÓGICO EDUCACIÓN VIAL 2019

NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O CATEDRA:

Plan de Seguridad Vial Ley 1503/ 2011

RESPONSABLES:

Doralba Ríos , Diorleny Hoyos, Cristina Gutiérrez, María Isabel Martínez Martínez, Carlos Antonio Penagos y Yaneth Nieves.

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS: (Número de Ley, Decreto u otra norma)

Ley General de Educación 115 de 1994.
Ley 769 /2002
Ley 1503 /2011
Ley 1383/ 2013
Decreto 1079 de 2015. Transportadores
Resolución 1885 de 2015. Manual de Señalización

POBLACIÓN A TRABAJAR:

Comunidad Educativa de la Institución La Salle de Campoamor.

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

Se sugiere mejorar el acompañamiento de los compañeros docentes al ingreso y a la hora de la salida de los estudiantes en ambas jornadas, para evitar incidentes, logrando así presencia activa.

La institución cuenta con la cooperación de la mayoría de guías y transportadores en la aplicación de las pautas sugeridas desde el proyecto de educación vial.

Durante este año 2019, se continuará el trabajo con guías y transportadores.

Es importante seguir afianzando la práctica de los desplazamientos seguros, conservando siempre su derecha dentro de la institución en ambas jornadas.

PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:

- **Es importante crear cultura de desplazamiento seguro en diferentes lugares y momentos dentro de la institución.**
LEMA: Me desplazo responsablemente, practicando el autocuidado y velando por el bienestar de los demás.
- **Formación en educación vial.** Reforzar la formación, sensibilización y desplazamiento dentro de la institución, prevención de accidentes de tránsito, el uso del espacio público y vehicular del entorno institucional con el fin de preservar la vida y la salud de las personas aledañas al colegio.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

Para la implementación del proyecto se emplearán las siguientes estrategias:

- Vincular las instituciones competentes al proceso.
- Motivación y orientación de estudiantes que deseen pertenecer a la patrulla vial.
- Capacitar a toda la Comunidad educativa sobre el proyecto de educación vial.
- Motivación, sensibilización y acompañamiento a los estudiantes que son de la patrulla vial.
- Inclusión de algunos temas en las diferentes áreas de acuerdo al grado. Trabajando por período 1 o 2 actividades de educación vial e ir entregando evidencias. Se sugiere utilizar el material que se encuentra en la Biblioteca: Colección de Cartillas: Educación en tránsito y seguridad vial. Están para todos los grados desde Preescolar hasta 11; A demás se propone la observación de videos: reflexión y análisis de los mismos. Se entregará motivación escrita a todos los docentes con algunas propuestas de temáticas por grados. Se puede investigar en la página de secretaria de movilidad.
- Organizar el transporte escolar, sensibilizando a los estudiantes para que se ubiquen en un lugar asignado de acuerdo al animal distintivo de su ruta mientras que salen, se desplacen, previniendo riesgos y tengan un comportamiento adecuado en el transporte. Cada ruta tiene un distintivo. En Preescolar un animal doméstico y en la Básica Primaria un animal silvestre; Todo lo anterior nos dará tranquilidad y seguridad. Participación activa de la patrulla vial, en la entrada y salida de la institución.
- Momentos formativos con los alumnos, guías y transportes.
- Promover el uso adecuado de la bicicleta, acatando las normas internas.
- Sensibilización de los estudiantes respecto al uso adecuado de las normas al momento de movilizarse dentro del establecimiento educativo.

LOGRO POR ALCANZAR:

- Organización en el transporte escolar, con pautas de comportamiento claras.
- Creación de la cultura de desplazamiento seguro, cumpliendo con EL LEMA: Me desplazo responsablemente, practicando el autocuidado y velando por el bienestar de los demás.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)

- Conceptualización frente a la educación vial; buscando el cuidado de sí mismo y de los demás; previniendo así, los accidentes en la institución como también por fuera de ella.
- Formación en valores de autocuidado, solidaridad y servicio; que permiten el crecimiento personal y social, frente a la prevención y promoción de la seguridad vial.
- Orientación de normas y pautas de educación vial, permitiendo el desarrollo de la autoestima, el respeto por los otros y la aplicación de los principios de convivencia social y democrática.

METAS:

- Lograr un desplazamiento seguro, reduciendo la accidentalidad y creando cultura vial en los estudiantes de la institución.
- Adquirir conciencia y responsabilidad frente a mis actos como peatón y/o conductor, desarrollando competencias para la vida.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

- Respeto por la vida.
- Movilidad responsable.
- Seguridad vial como bien común.
- El valor de las normas y competencias ciudadanas.
- Familiarización con las señales de tránsito más relevantes.

METODOLOGÍA:

- Diálogos y sensibilización, motivando a los educandos para pertenecer al proyecto.
- Darle vida a la patrulla vial; mediante la participación en diferentes eventos y la distribución de los estudiantes en los diferentes espacios institucionales.
- Desarrollo de temáticas de educación vial para aprender y crear competencias para la vida.
- Acompañamiento, orientaciones y observación durante los diferentes momentos institucionales, buscando consciencia y movilidad segura, evitando accidentes.
- Capacitaciones con docentes, estudiantes, guías y transportadores.
- Observación de videos, reflexión y análisis de los mismos para adquirir consciencia ciudadana.

RECURSOS:

Humanos y Físicos.

Humanos: Estamentos de la Comunidad.

Físicos: Cartillas: Educación en tránsito y Seguridad Vial. Videos.

Legislación y Normatividad vigente en la página web.

EVALUACIÓN:

- Observación e intervención permanente frente a la vivencia cotidiana con relación a los desplazamientos, donde se hará seguimiento al impacto del proyecto en la comunidad educativa.

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL 2019



Recuperado de: <http://www.radioguaimaro.icrt.cu/images/guia-educacion-vial.jpg>

EQUIPO DE DOCENTES RESPONSABLES:

Doralba Ríos , Diorlenny Hoyos, Cristina Gutiérrez, María Isabel Martínez Martínez, Carlos Antonio Penagos y Yaneth Nieves.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS - 2019

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Primer Período	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción, planeación y sistematización del proyecto Pedagógico, de acuerdo con parámetros institucionales. • Lanzamiento del Proyecto: Pautas y normas a seguir para la debida movilidad dentro y fuera de la institución (Socialización del proyecto por la Red). • Organización del transporte escolar (Preescolar y Básica Primaria) • Reunión con transportadores y guías. Acuerdos Institucionales. • Entrega a los docentes directores de grupo de la institución, una propuesta de temas a desarrollar en el año. 	<p style="text-align: center;">Equipo de docentes Doralba Ríos, Diorleny Hoyos, Cristina Gutiérrez, María Isabel Martínez, Carlos Antonio Penagos y Yaneth Nieves.</p>
2	Segundo Período	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización a estudiantes de la patrulla vial. • Implementación de comparendos, dándole la potestad a la patrulla vial de diligenciar a quien incumpla las normas de convivencia institucional. • Elaboración de carteles de Educación y Seguridad Vial. • Evaluación y seguimiento del proyecto durante el primer semestre. 	<p style="text-align: center;">Responsables del proyecto en ambas jornadas.</p>
3	Tercer Período	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y seguimiento con los docentes sobre el desarrollo de las temáticas sugeridas desde el principio del año. • Presentación por la red, concientización sobre pautas de desplazamiento responsable fuera de la institución. Importancia del peatón, pasajero y/o conductor (videos sugeridos). 	<p style="text-align: center;">Equipo de docentes en sus respectivas jornadas.</p>

4	Cuarto Período	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Cierre del proyecto • Evaluación del proyecto y análisis del impacto durante todo el año. 	Equipo de docentes responsables del proyecto en ambas jornadas. Estamentos de la Comunidad Educativa
---	----------------	---	---

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR - 2019

Me desplazo responsablemente practicando el autocuidado y velando por el bienestar de los demás.

PROPUESTA DE TEMÁTICAS PARA LA TRANSVERSALIDAD DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Valores y Principios: - Respeto por la vida. - Movilidad responsable. - Los patíos como espacios de socialización. - Seguridad vial como bien común. - El valor de las normas. - Prevención de riesgos. 	
GRADOS	TEMAS
<p style="text-align: center;">Transición y Primeros</p> <p style="text-align: center;">BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Cartillas: Guía en Educación y seguridad vial para el docente. Grados: Preescolar, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto. Videos y creatividad del docente. BIBLIOTECA INSTITUCIONAL. Investigar en página de Secretaria de Movilidad de Medellín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vía (acera, calzada, berma). - Elementos humanos (niño peatón, niño pasajero) - Normas de comportamiento del peatón. - Normas de comportamiento de pasajero. - El semáforo (vehicular, peatonal, manual). - Pasos seguros para peatones. Formación en valores, haciendo énfasis en la vida. <ul style="list-style-type: none"> - Familiarización con las señales de tránsito más significativas. - Prevención de riesgos y actitud crítica.
<p style="text-align: center;">Segundo y Tercero</p> <p>BIBLIOGRAFÍA: Cartillas: Guía en Educación y seguridad vial para el docente. Grados: Preescolar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vía (acera, calzada, berma, separador) - Normas de comportamiento como peatón (zona urbana y zona rural)

<p>Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto. Videos y creatividad del docente. BIBLIOTECA INSTITUCIONAL. Investigar en página de Secretaria de Movilidad de Medellín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El ciclista y normas de comportamiento del ciclista en la vía. <ul style="list-style-type: none"> - El semáforo (vehicular, peatonal, manual). - Sentido de orientación (calle y carrera). Marcas viales. - Familiarización con las señales de tránsito y la clasificación. <p>-Formación en valores, haciendo énfasis en la vida. Prevención de riesgos y actitud crítica.</p>
<p>Cuarto y Quinto</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Cartillas: Guía en Educación y seguridad vial para el docente. Grados: Preescolar, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto. Videos y creatividad del docente. BIBLIOTECA INSTITUCIONAL. Investigar en página de Secretaria de Movilidad de Medellín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vía (acera, calzada, berma, separador, cuneta, bahía, carril, intersección, clasificación de las vías). <ul style="list-style-type: none"> - Zona rural (vías férreas, autopistas, carretera, caminos veredales, vías privadas). - Zona urbana: Ciudad de Medellín vías: (vía férrea, autopistas o regionales, arteria, principal o avenida, carrara, circular, calle, transversal, diagonal, privada y peatonal). <ul style="list-style-type: none"> - Normas de comportamiento como peatón (zona urbana y zona rural). <ul style="list-style-type: none"> - Elementos del tránsito. - Causas de accidentalidad (causas por parte del conductor, causas del peatón, causas del pasajero) <ul style="list-style-type: none"> - Medios de transporte - Señales de Tránsito (Preventivas, Informativas y Reglamentarias) <ul style="list-style-type: none"> - Marcas viales. - El ciclista y normas de comportamiento del ciclista en la vía. - El motociclista y normas de comportamiento como motociclista en la vía. <ul style="list-style-type: none"> - Familiarización con las señales de tránsito y la clasificación. - Prevención de riesgos y actitud crítica. Formación en valores, haciendo énfasis en la vida.

ES NECESARIO ANEXAR LOS CUADROS DE LA PROPUESTA DE TEMAS PARA LA BÁSICA SECUNDARIA.

**INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR -
PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL 2019**

PROPUESTA DE TEMAS – TRANSVERSALIDAD DE PROYECTO. SI Recibió

**ES IMPORTANTE QUE LOS DOCENTES SEAN RESPONSABLES CON EL TRABAJO DE ESTAS PROPUESTAS
DURANTE TODO EL AÑO.**

GRUPO	DOCENTE	GRUPO	DOCENTE
T.A		3.C	
T.B		4.A	
T.C		4.B	
1.A		4.C	
1.B		5.A	
1.C		5.B	
2.A		5.C	
2.B			
2.C			

3.A			
3.B			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

IMPACTO

GENERADO POR LA ACTIVIDAD DEL PROYECTO.

Nombre



del

proyecto:

Actividad: _____

FECHA:

¿Qué aprendizaje tuvo Usted de esta actividad para su vida?

¿El tema tratado es de utilidad para tu formación integral? Si ____ NO____ ¿Por qué?

Valore de uno a cinco la actividad realizada, siendo 5 la mejor calificación. _____

¿Qué tema considera importante tratar en este proyecto, en una próxima actividad?
