

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

MODELO DE PROYECTO PEDAGÓGICO 2019

NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O CATEDRA:

Aprovechamiento del tiempo libre, la recreación y/o el deporte, la práctica de la educación física y el fomento en diversas culturas.

RESPONSABLES:

Nora Estella Valencia, Oswaldo Barrada, Francisco Sepúlveda, Mario Serna

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS:

(Número de Ley, Decreto u otra norma) : el 1029/06, la 934/04 y el artículo 2 Ley 181/95.

POBLACIÓN A TRABAJAR:

Estudiantes que asisten a las tres jornadas matriculados en línea.

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

respecto del diagnóstico, presentamos el proyecto y las actividades para que se conviertan en alternativas productivas para la utilización del tiempo libre durante los descansos en cada una de las jornadas y además sirvan como medio para seleccionar los deportistas que nos han de representar en competencia.

PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:

El mejor aprovechamiento del tiempo libre a partir de las actividades lúdicas y deportivas, la integración social de los estudiantes y otros valores como el respeto la tolerancia entre otros

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

Continuar planeando y desarrollando actividades que conlleven a hacer buen uso del tiempo libre de los estudiantes dentro de su jornada escolar. Organización y ejecución de torneos internos en las diferentes disciplinas deportivas, jornadas recreativas y deportivas, participación en torneos externos y la transversalidad cuando se requiera además del club deportivo con las disciplinas de artes marciales y tenis de mesa.

LOGRO POR ALCANZAR:

Mejorar la calidad de vida de los estudiantes mediante la participación en las actividades programadas durante todo el año escolar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)

La convivencia pacífica, la lúdica, axiológica y sicomotriz.

METAS:

Lograr una participación masiva de los estudiantes para que se apropien de las actividades físicas, deportivas y recreativas de acuerdo a sus condiciones físicas y preferencias.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Puesta en práctica de los valores, la integración social, la lúdica y la sana competencia.

METODOLOGÍA:

Métodos generales aplicados a la educación física, el deporte y la recreación.

RECURSOS:

HUMANOS: Estudiantes, docentes, practicantes de las distintas instituciones que se vinculan al colegio y alfabetizadores que prestan el servicio social dentro del colegio.

FINANCIEROS: Los recursos propios que asigna la institución y la participación decidida de la cooperativa J.F.K en la consecución de los recursos didácticos para la realización de las actividades.

EVALUACIÓN:

Se realizara de manera continua recogiendo sugerencias, propuestas de estudiantes, profesores; tendientes a mejorar la calidad y efectividad de las actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS. TENER PRESENTE QUE PARA LOS PROGRAMAS O PROYECTOS QUE NO SON PERMANENTES, QUE SE REALIZARAN 4 TRANSVERSALIDADES EN EL AÑO, UNA POR PERIODO.

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Enero 21 a noviembre 22	<u>Juego Formativo en el descanso:</u> <ul style="list-style-type: none"> • En el patio 1 y 2 durante el descanso se dirigen actividades lúdicas: práctica de futbol, saltar a la cuerda, golosa y otros juegos que se convierten en alternativas para hacer productivo el descanso 	Nora Estella Valencia Oswaldo Barrada Francisco Sepúlveda
2	Febrero 11 a agosto 19	Acompañamiento y dirección técnica a los equipos institucionales y a los deportistas que participan en deportes individuales y al Torneo Inter colegiado	

3	Febrero 11 a noviembre 22	Torneo interno de microfútbol, voleibol y balón cesto, tenis de mesa y ajedrez.	
4	Marzo 22 Septiembre 27	Jornadas deportivas una por semestre y cuando se requiera como transversalidad de proyectos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
IMPACTO GENERADO POR LA ACTIVIDAD DEL PROYECTO.

Nombre del proyecto: _____

Actividad: _____ FECHA: _____

¿Qué aprendizaje tuvo Usted de esta actividad para su vida?

¿El tema tratado es de utilidad para tu formación integral? Si ____ NO ____ Porque?

Valore de uno a cinco la actividad realizada, siendo 5 la mejor calificación. _____

¿Qué tema considera importante tratar en este proyecto, en una próxima actividad?
